



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ФИЛОСОФИЯ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

**25.05.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО
РАДИООБОРУДОВАНИЯ**

Специализации программы
**«Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота»
«Информационно-телекоммуникационные системы на транспорте и
их информационная защита»**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Морской
кафедра философии и культурологии

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с компетенциями

| Код и наименование компетенции | Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями |
|--|---|
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p><u>Знать:</u> основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p><u>Уметь:</u> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> |

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- задания по контрольной работе студентам заочной формы обучения.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов с ключами правильных ответов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|--|---|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| 2 Работа с информацией | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| 3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| 4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

| | | | | |
|----------------|---|---------------------|--------------------------------|-----------------|
| Система оценок | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| Критерий | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| | предложенный алгоритм, допускает ошибки | | основы предложенного алгоритма | |

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Тестовые задания открытого типа

1. Философское понятие материи обозначает _____

Ответ: объективная реальность, данная человеку в ощущениях

2. Из мыслителей Древнего мира _____ являются Фалес, Демокрит, Анаксагор

Ответ: стихийными материалистами

3. _____ является основателем объективного идеализма как философского направления в истории философской мысли

Ответ: Платон

4. Философский рационализм исходит из принципа ведущей роли _____ в мировой истории, жизни человека и общества

Ответ: разума

5. Известными русскими _____ философами в _____ веке являются Н. Бердяев, И. Ильин, С. Булгаков, Н. Лосский

Ответ: религиозными; XX

6. Единство и борьба противоположных начал – это закон _____

Ответ: диалектики

7. Термин «Философия» первоначально означал _____

Ответ: любовь к мудрости

8. Соответствие знаний объекту исследования в теории познания называется _____

Ответ: истина

9. Автором знаменитого высказывания «Я знаю только то, что ничего не знаю...» является _____

Ответ: Сократ

10. К _____ сфере жизни общества относятся религия, нравственность, искусство, наука, право и политика

Ответ: духовной

11. Закон смены общественных формаций сформулировал _____

Ответ: К. Маркс

12. Атрибутивным способом существования материи является _____

Ответ: движение

13. Основателем немецкой классической философии является кенигсбергский мыслитель _____

Ответ: И. Кант

14. Эксперимент является ведущим методом _____ уровня исследования

Ответ: эмпирического

15. _____ – это система взглядов на мир, основанная на теоретическом уровне изучения исторического наследия

Ответ: Философское мировоззрение

16. Великий немецкий философ К. Маркс является автором идеи _____ общества

Ответ: коммунистического

17. Философская наука о познании называется _____

Ответ: гносеология

18. Автором известного высказывания «Я мыслю, следовательно, существую» является _____

Ответ: Р. Декарт

19. Закон диалектики, раскрывающий направленность развития называется законом _____

Ответ: отрицания отрицания

20. Важнейшие три глобальные проблемы развития современного общества, это _____

Ответ: экологическая, демографическая, проблема войны и мира

21. Философская наука о человеке называется _____

Ответ: антропология

22. Личность есть ансамбль _____ отношений

Ответ: общественных

Тестовые задания закрытого типа:

23. Философия изучает

а) природу и общество

б) человека во всем многообразии его существования

в) идеологические отношения

г) *наиболее общие законы развития природы, общества и мышления*

24. В переводе с греческого «диалектика» определяется как ...

а) искусство спорить, вести рассуждение

б) учение о двойственности

в) способность вести диалог

г) способность вести бесконечный диалог

д) искусство разрешать неопределённости

25. К числу материалистических суждений относится следующее: ...

а) тело есть тюрьма души

б) я мыслю, следовательно, существую

в) мир есть комплекс моих восприятий

г) в основе исторического развития общества лежит способ производства материальных благ

26. Сциентизм – это мировоззренческая позиция, согласно которой: ...

а) наука и нравственность несовместимы

б) наука не является абсолютной формой познания

в) наука есть форма общественного сознания, которая дает полное и исчерпывающее знание о мире

г) в процессе развития наука опровергает свои утверждения

27. Онтологией называется философская наука о: ...

а) бытии

б) смысле жизни человека

в) о смысле и назначении истории

г) о законах познавательной деятельности

28. Из перечисленных философов России к славянофилам относился...

а) Н.Г. Чернышевский

б) В.Г. Белинский

в) Г.В. Плеханов

г) А.С. Хомяков

29. Формирование русского космизма связано с творчеством ...

а) А.И. Герцена

б) Н.А. Федорова

в) В.И. Ленина

г) В.Г. Белинского

30. Основной функцией философии является ...

а) мировоззренческая функция

б) функция объяснения

в) идеологическая функция

г) функция управления

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

3.1. Задания по контрольной работе студентам заочной формы обучения

Контрольная работа представляет собой комплексную самостоятельную работу, имеющую реферативный характер. В процессе и результате выполнения контрольной работы обучающийся должен показать знание материала дисциплины и умение использовать научные методы.

Акцент на аналитико-исследовательской подготовке при выполнении контрольной работы достигается за счёт глубокого изучения и анализа имеющихся источников информации (учебников, учебных пособий, монографий, авторефератов диссертаций, журнальных статей, сборников научных трудов, материалов научных конференций и т.п.), имеющих отношение к заданной тематике, определяемой двумя темами. Контрольная работа подразумевают теоретическую работу обучающегося, в процессе которой он формирует и излагает свою точку зрения по рассматриваемой проблеме (наличие авторских выводов обязательно).

Задача контрольной работы состоит в приобретении, систематизации и развитии знаний по наиболее значимым разделам и темам дисциплины.

Типовые задания для контрольной работы представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Тематика контрольной работы

| Вариант | Тематика | |
|----------------|-----------------|---|
| 1 | 1 | Представление о материи в истории философской мысли. Конкретные виды и формы материи. Проблема субстанции |
| | 2 | Познание как вид деятельности. Познание и практическая деятельность человека |
| | 3 | Религия как социальное явление. Религиозная вера как один из факторов миро-ориентации личности. Мировые религии |

| Вариант | Тематика | |
|---------|----------|--|
| | 4 | Понятие исторической динамики. Основные концепции исторического развития: циклическая и линейная, формационная и цивилизованная |
| 2 | 1 | Философская онтология как учение о бытие. Виды бытия. Основные категории онтологии |
| | 2 | Взаимодействие чувственного и рационального в познании |
| | 3 | Древнеиндийская и древнекитайская философия, их особенности |
| | 4 | Отчуждение личности. Личность и общество. Свобода и ответственность - атрибутивные характеристики человеческого бытия; фатализм и волюнтаризм; свобода воли и свобода выбора, свобода «от» и свобода «для», свобода внешняя и внутренняя. «Иметь» или «Быть» как противоположные мировоззренческие установки |
| 3 | 1 | Основной вопрос философии. Материалистическое и идеалистическое понимание мира в философии |
| | 2 | Субъект и объект познания, их взаимодействия в процессе познания |
| | 3 | Философия античности и ее значение, периодизация, особенности и основные черты |
| | 4 | Традиционное и индустриальное общество как два исторически сформировавшихся общества. Постиндустриальное общество и дискуссии о нем |
| 4 | 1 | Место философии в системе культуры. Смысл и назначение философии. Основные направления и школы философии. Этапы ее исторического развития |
| | 2 | Сознательное и бессознательное; диалектика этих двух начал |
| | 3 | Досократовская античная философия: особенности, представители, школы |
| | 4 | Проблемы человека в информационном-технологическом обществе. Проблема кризиса культуры 20 века. Философские проблемы технической реальности |
| 5 | 1 | Предмет и специфика философского знания. Мировоззренческие и методологические функции философии |
| | 2 | Сознание и мозг. Сознание и язык |
| | 3 | Эллинистическая и Римская философия: эпикурейцы, стоики, скептики |
| | 4 | Цивилизационный процесс и новые стратегии человеческой жизнедеятельности. Понятие о ноосферной цивилизации. Козволюционное развитие природы и общества. Роль науки в жизни общества |

Шкала оценивания результатов выполнения каждой контрольной работы основана на двухбалльной системе.

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если темы раскрыты полностью, фактологические ошибки отсутствуют, собственное мнение сформулировано, выводы приведены в полном объёме и по существу, студент понимает и может пояснить сущность освещаемого вопроса, контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями.

Оценка «незачтено» выставляется в случае, если темы раскрыты формально и излишне кратко, или не раскрыты вовсе, собственное мнение не сформулировано, контрольная работа

оформлена с нарушениями требований, выводы приведены не полностью или не приведены вовсе, студент плохо понимает (или не понимает вовсе) сущность освещаемого вопроса.

3.2 Типовые задания на курсовую работу

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

3.3 Типовые задания на расчётно-графические работы

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «*Философия*» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» (специализации программы: «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота», «Информационно-телекоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»).

Преподаватель-разработчик – Е.В. Дорофеева, доцент, кандидат педагогических наук

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующей кафедрой философии и культурологии

Заведующая кафедрой _____  С.Л. Яшина

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующей кафедрой судовых радиотехнических систем

Заведующая кафедрой _____  Е.В. Волхонская

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол № 13 от 21.08.2024 г).

Председатель методической комиссии _____  И.В. Васькина