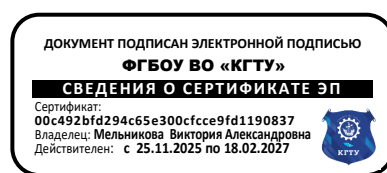




Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС



Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе факультативной дисциплины)
«ИСТОРИЯ МОРЕПЛАВАНИЯ И РЫБОЛОВСТВА»
основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ

Специализация
«Промысловое судовождение»

ИНСТИТУТ

Морской

РАЗРАБОТЧИК

Кафедра судовождения и безопасности мореплавания

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Знать: историю развития мореплавания и рыболовства; место и роль истории мореплавания и рыболовства в развитии цивилизаций и разнообразии культур; современные тенденции морской логистики, практики использования «удобного флага», освоения ресурсов мирового океана и кораблестроения.

Уметь: анализировать современное состояние общества на основе знания истории мореплавания, рыболовства и современной социально-экономической базы государств.

Владеть: навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, пониманием процессов социального, экологического и технического прогресса мирового мореплавания и промышленного рыболовства.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов с ключами правильных ответов;
- задания по контрольной работе.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания открытого типа

1. Лейф Эрикссон является первооткрывателем ...

Ответ: Америки

2. Князь Улеб является новгородским ... и ...

Ответ: посадником и мореплавателем

3. Афанасий Никитин является тверским ...

Ответ: купец-путешественник

4. Генрих Мореплаватель является португальским инфантом и покровителем ...

Ответ: морских открытий

5. Первая экспедиция Христофора Колумба состоялась в ... году.

Ответ: 1492

6. Америго Веспуччи определил Америку как ...

Ответ: континент

7. Кругосветное плавание Магеллана началось в ...

Ответ: сентябре 1519 году

8. Северные экспедиции В.Я. Чичагова проходили с ... по ...

Ответ: 09.1765 по 09.1766

9. Тихоокеанская экспедиция Сарычева состоялась в ... - ... годах.

Ответ: 1787-1793

10. Антарктическая экспедиция Беллинсгаузена и Лазарева началась в ... году.

Ответ: 1819

11. Дальневосточные экспедиции Невельского проходили в период ... – ...

Ответ: 08.1848 – 08.1854

12. Народный комиссариат водного транспорта был создан в ... году.

Ответ: 1931

13. Цзя Дань является ...

Ответ: китайским картографом

14. Фемистокл является афинским ... и ...

Ответ: государственным деятелем и полководцем

15. Григорий Истома является русским ... и ...

Ответ: дипломатом и первопроходцем

16. Чжен Хэ является китайским ... и ...

Ответ: флотоводцем и дипломатом

17. Вторая экспедиция Христофора Колумба началась в ... году.

Ответ: 1493

18. Четвёртая экспедиция Христофора Колумба состоялась в ... – ...

Ответ: 05.1502 – 09.1504

19. Арктические плавания английского мореплавателя Мартина Фробишера проходили в 1576, 1577 и 1578 годах с целью поиска ... в Китай и Индию.

Ответ: Северо-Западного прохода

20. Вторая Камчатская экспедиция (также известная как Великая Северная экспедиция) началась в ... году и продолжалась до ... года.

Ответ: 1733 до 1743

21. Первое русское кругосветное плавание под командованием ... и Лисянского действительно началось в 1803 году.

Ответ: Крузенштерна

22. Экспедиция на пароходе «Челюскин» началась в июле ... года и продолжилась в 1934 году из-за крушения судна во льдах.

Ответ: 1933, 1934

Тестовые задания закрытого типа

23. Гней Помпей является римским...

1. государственным деятелем и полководцем

2. мореплавателем и картографом

3. купцом и путешественником

4. дипломатом и первопроходцем

24. Иван Новгородец является...

1. полярным мореходом

2. китайским картографом

3. португальским инфантом

4. афинским полководцем

25. Лев Бен Герсон является изобретателем...

1. угломерной линейки «Посох Якова»

2. морского компаса

3. астролябии

4. секстанта

26. Марко Поло является венецианским...

1. купцом-путешественником

2. флотоводцем

3. картографом

4. дипломатом

27. Третья экспедиция Христофора Колумба состоялась в...

1. 1498 году

2. 1492 году

3. 1493 году

4. 1502 году

28. Экспедиция Васко да Гама состоялась в...

1. 1497 году

2. 1492 году
3. 1498 году
4. 1502 году

29. Первая Камчатская экспедиция Витуса Беринга состоялась в...

1. 1725 году
2. 1733 году
3. 1741 году
4. 1720 году

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

3.1 Типовые задания на контрольные работы студентам заочной формы обучения

Учебным планом предусмотрена одна контрольная работа, которая имеет реферативный характер, условия которой включает текстовую, а при необходимости и иллюстрированную часть.

Темы для контрольной работы

Вариант 1. Мореплавание в древний период:

- Зарождение мореплавания;
- Мореплавание народов Средиземноморья;
- Мореплавание в восточных странах;
- Зарождение мореплавания на территории Восточных славян и Прибалтики.

Вариант 2. Мореплавание в эпоху феодализма:

- Морские походы восточных, поморских и южных славян;
- Плавание викингов (VII-XI вв.);
- Морская торговля народов Индии, Китая и Аравийского полуострова;
- Морские походы народов Древней Руси;
- Русское мореходство на Балтийском море;
- Плавание русских мореходов на севере;
- Русское мореплавание в XV в.

Вариант 3. Выдающиеся морские путешествия:

- Судостроение и техника судовождения;
- Путешествие Марко Поло;
- Экспедиции Христофора Колумба;
- Плавание Васко да Гама;

- Морские плавания в первой половине XVI в;
- Морские экспедиции в Тихом Океане;
- Плавания в северных и арктических районах;
- Присоединение Сибири к Русскому государству;
- Великие русские географические открытия.

Вариант 4. Борьба России за возврат морских побережий и великие русские экспедиции XVIII – XIX в.:

- Азовские походы Петра Первого. Северная война;
- Исследования на Дальнем востоке и Каспийском море;
- Великая Северная экспедиция;
- Ломоносов - основоположник научного мореплавания. Плавание Василия Чичагова;
- Тихоокеанские экспедиции и освоение Тихоокеанского побережья;
- Развитие торгового мореплавания и морского образования;
- Русские кругосветные плавания, открытие Антарктиды;
- Исследование Дальнего Востока Г.И. Невельским.

Вариант 5. Мировое судоходство в период развития капитализма:

- Английские кругосветные плавания и исследования арктических районов;
- Экспедиция французских мореплавателей;
- Первые судовые паровые установки, создание винтового движителя и металлическое судостроение;
- Развитие мирового торгового флота;
- Улучшение технических средств судовождения. Изобретение радио и морские научно-технические экспедиции;
- Подготовка судоводителей и судомехаников для русского флота;
- Кругосветные плавания и полярные экспедиции русских моряков и ученых.

Вариант 6. Мировой торговый флот до и после второй мировой войны:

- Мировой флот и мореплавание в 1918-1939 гг.;
- Морской транспорт в годы второй мировой войны;
- Особенности развития морского флота в послевоенный период;
- Совершенствование судостроения, судовых силовых установок и технических средств судовождения;
- Морской транспорт СССР. Восстановление и строительство советского морского транспорта;
- Освоение северного морского пути.

Вариант 7. Торговый и рыболовный флот СССР в годы Великой Отечественной

войны:

- Моряки торгового флота Балтики в годы войны;
- Морской торговый флот в военных операциях на Черном и Азовском морях;
- Морские перевозки на Каспийском бассейне;
- Советские моряки на важнейших внешних коммуникациях.

Вариант 8. Развитие морского транспорта СССР в период 1945- 1991 годы:

- Восстановление и дальнейшее развитие морского флота СССР;
- Советский рыболовный флот;
- Советские антарктические и океанографические экспедиции.

Вариант 9. Современное состояние морской транспортной системы;

- Современные тенденции развития морского транспорта
- Транспортный и рыболовный флот РФ в условиях новых экономических отношений;
- Новые технологии освоения ресурсов мирового океана. Полярный кодекс;
- Перспективы возрождения и дальнейшего развития научной, индустриальной и учебной базы российского мореплавания и промышленного рыболовства.

Для краткости изложения следует отобразить в контрольной работе главное содержание изучаемого материала:

- процессы и события эпохи;
- даты событий;
- имена участников событий.

Шкала оценивания результатов выполнения контрольной работы основана на двухбалльной системе.

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если темы раскрыты полностью, фактологические ошибки отсутствуют, студент понимает и может пояснить сущность освещаемого вопроса, контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями.

Оценка «незачтено» выставляется в случае, если темы раскрыты формально и излишне кратко, или не раскрыты вовсе, контрольная работа оформлена с нарушениями требований, выводы приведены не полностью или не приведены вовсе, студент плохо понимает (или не понимает вовсе) сущность освещаемого вопроса.

3.2 Типовые темы и задания на курсовую работу / курсовой проект

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

3.3 Типовые темы и задания на расчётно-графические работы

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по факультативной дисциплине *«История мореплавания и рыболовства»* представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.05 «Судовождение» (специализация программы «Промысловое судовождение»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой судовождения и безопасности мореплавания

Заведующий кафедрой _____ В.А. Бондарев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол № 9 от 13.08.2024 г.)

Председатель методической комиссии _____ И.В. Васькина