



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСП

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Профиль подготовки  
**«ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Морской  
Секция «Защита в чрезвычайных ситуациях»

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2: Определение задач собственной деятельности на перспективу с учетом условий, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	Ведение в профессию	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое тайм менеджмент; и как организовать самостоятельную работу;</li> <li>- методологию постановки целей и задач.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально распределять своё время для решения задач с учётом приоритетности</li> <li>- ставить цели и определять задачи собственной деятельности на перспективу с учетом условий, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования личного времени и установкой приоритетов;</li> <li>- методологией постановки целей и задач собственной деятельности на перспективу с учетом условий, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</li> </ul>

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий.

- задания по подготовке докладов.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета, относятся:

- задания по контрольной работе;

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания, которые используются для оценки освоения дисциплины студентами всех форм обучения приведены в Приложении № 1.

Оценка определяется количеством допущенных ошибок при выборе студентом варианта ответа. Градация оценок:

- «отлично» - свыше 85 %;

- «хорошо» - более 75%, но не выше 85%;

- «удовлетворительно» - свыше 65%, но не более 75%.

3.2 Задания и контрольные вопросы, которые предназначены для текущего контроля на практических (семинарских) занятиях, представлены в Приложении № 2.

Шкала оценивания при ответе на практическом занятии (семинаре) приведена в таблице 2.

Таблица 2 - Шкала оценивания при ответе на практическом занятии (семинаре)

	Минимальная оценка (ответ) 2	Раскрытый ответ (оценка -) 3	Полный ответ (оценка -) 4	Полный ответ (оценка -) 5
Раскрытие материала	Материал не раскрыт, теоретические сведения освещены формально.	Теоретические сведения описаны слабо. Ответ - неполный, имеются достаточные серьезные ошибки. Суть вопроса уяснена слабо.	Ответ – достаточно полный, имеются ошибки, не носящие принципиальный характер. Суть вопроса уяснена хорошо.	Ответ – полный, ошибки отсутствуют. Суть вопроса уяснена.

3.3 Важной формой участия студентов в практическом занятии является подготовка доклада. В Приложении № 3 приведены темы докладов.

Система оценивания и критерии оценки докладов представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Система и критерии оценки доклада

Критерии оценки доклада	оценка	
Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash – презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).	5	отлично
Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash – презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).	4	хорошо
Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).	3	удовлетворительно
Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.	2	неудовлетворительно

#### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 В Приложении № 4 приведены задания для контрольной работы (для заочной формы обучения). Контрольная работа предусматривает развернутый ответ на 2 вопроса в соответствии с полученным заданием по темам дисциплины.

Система оценивания и критерии оценки контрольной работы представлены в табл. 4.

Таблица 4 – Система и критерии оценки контрольной работы

Система оценок	2	3	4	5
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

К зачету допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам текущего контроля;
- прошедшие все предусмотренные учебным планом виды занятий;
- получившие положительную оценку по результатам тестирования;
- получившие положительную оценку по контрольной работе (для заочной формы обучения).

В соответствии с этим при положительной оценке по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости выставляется положительная оценка на дифференцированном зачете, в зависимости от объема (%) выполненных заданий, а именно:

- при выполнении менее 40% заданий – неудовлетворительно;
- при выполнении от 41 до 60% заданий – удовлетворительно;
- при выполнении от 61 до 80% заданий – хорошо;

- при выполнении от 81 до 100% заданий – отлично

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Введение в профессию» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании секции «Защита в чрезвычайных ситуациях» 22.04.2022 (протокол № 8).

Заведующая секцией



В.А. Даниленкова

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Вариант 1

**1. Основной нормативный документ:**

- а) договор
- б) положение
- в) устав университета
- г) правила

**2. Область профессиональной деятельности:**

- а) металлургическое производство
- б) строительство и жилищно-коммунальное производство
- в) обеспечение безопасности
- г) производство машин и оборудования

**3. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- а) человек+
- б) потенциально опасные технологические процессы
- в) животные
- г) средства защиты человека

**4. Цели обучения ЗЧС:**

- а) обеспечение экономического благосостояния
- б) локализовать ЧС или свести к минимуму ущерб от него
- в) сотрудничество в области экономики
- г) не допускать событий, могущих привести к возникновению ЧС

**5. Компетенция:**

- а) знание
- б) умения
- в) способность применять знания и умения
- г) деловые качества

**6. Конспект:**

- а) точная запись лекции
- б) запись под диктовку
- в) суть учебной информации
- г) свободное изложение информации

**7. В составе ГУ МЧС по Калининградской области есть управления:**

- а) Государственного пожарного надзора
- б) Материально - технического обеспечения
- в) Организации пожаротушения
- г) организационно-мобилизационное

**8. Поисково-спасательные подразделения ПСО МЧС РФ по КО размещены в:**

- а) Озерске
- б) Нестерове
- в) Калининграде
- г) Гусеве

**9. Калининградская областная ПСС была образована:**

- а) 1949
- б) 1971
- в) 1995
- г) 2001

**10. В составе ГУ МЧС по Калининградской области нет управлений:**

- а) гражданской защиты
- б) оперативное
- в) организационное
- г) мобилизационное

**Вариант 2**

**1. Основные требования к подготовке иллюстрационного материала на слайдах:**

- а) фон слайда – монотонный
- б) нельзя использовать выделение цветом, толщиной шрифта
- в) перечисление обозначать цифрами
- г) на слайде полная, подробная информация

**2. Количество ключевых слов в реферате:**

- а) 5-10
- б) 5-15
- в) 10-15
- г) 15-20

**3. Данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы приводят в:**

- а) введении
- б) заключении
- в) основной части
- г) приложении

**4. Основными требованиями к оформлению являются:**

- а) шрифт набора - Times New Roman Cyr
- б) размер - 12 пунктов
- в) выравнивание текста – по ширине
- г) начертание шрифта – курсив

**5. Выберите правильные варианты оформления таблиц:**

- а) таблица 1.2. - над таблицей посередине, без абзацного отступа
- б) таблица – 1.2, над таблицей справа, с абзацным отступом 1,25 см
- в) таблица 1.2 - над таблицей слева, без абзацного отступа
- г) при переносе части таблицы на другой лист: продолжение таблицы 1.2 – в верхнем правом углу

**6. Выберите правильные варианты написания сокращенных наименований:**

- а) в ГОСТАХ
- б) М.В.Д.
- в) МЧС России
- г) Чр-ная ситуация

**7. Химико-радиометрическая лаборатория входит в состав:**

- а) Отряд ГПС и обеспечения мероприятий ГО
- б) Госакваспас
- в) ПСО по КО
- г) Территориальный центр медицины катастроф

**8. Во 2 отряд ФПС по Калининградской области входят ПЧ, охраняющие:**

- а) НП Калининградской области
- б) западную часть Калининградской области
- в) восточную часть Калининградской области
- г) г. Калининград

**9. В Государственное учреждение КО «Отряд ГПС и обеспечения мероприятий ГО» входят:**

- а) повседневный пункт управления губернатора
- б) химико-радиометрическая лаборатория
- в) склады имущества ликвидации ЧС
- г) единая дежурно-диспетчерская служба «Сл. спасения 01»

**10. Численность ПСО МЧС России по КО составляет:**

- а) 82 чел.
- б) 80 чел
- в) 165 чел
- г) 265 чел.

### Вариант 3

**1. Образование:**

- а) процесс обучения
- б) приобретение знаний
- в) приобретение установок
- г) процесс воспитания и обучения, приобретение знаний, умений, навыков

**2. Для повторения, сжатой формулировки и заключения прочитанного и изученного служит:**

- а) конспект
- б) реферат
- в) тезис
- г) план

**3. Текст реферата пояснительной записки включает:**

- а) перечень ключевых слов
- б) актуальность работы
- в) вспомогательный материал
- г) область возможного применения

**4. Нумерация страниц должна быть:**

- а) сквозная по всему тексту
- б) в правом нижнем углу листа
- в) арабскими цифрами с точкой
- г) по центру нижней части листа

**5. В состав МЧС РФ на территории КО входят:**

- а) Отряд ГПС и обеспечения мероприятий ГО
- б) Госакваспас
- в) Авиационное звено экстренного реагирования
- г) Территориальный центр медицины катастроф

**6. Текст научного стиля, который показывает внутреннюю логику изложения, содержит основные выводы, важные положения, факты, доказательства:**

- а) Конспект
- б) Реферат
- в) Тезис
- г) План

**7. В составе ГУ МЧС по Калининградской области есть центры:**

- а) ГИМС+
- б) управления силами ФПС по КО
- в) проведения спасательных операций
- г) управления в кризисной ситуации

**8. Поисково-спасательные подразделения ПСО МЧС РФ по КО размещены в:**

- а) Зеленоградске
- б) Янтарном
- в) Гурьевске
- г) Черняховске

**9. Правильный вариант для оформления перечислений:**

- а) перед каждым перечислением ставится дефис или строчная буква
- б) для обозначения перечислений можно использовать маркированный список
- в) в тексте перечислений допускается использовать подчеркивание
- г) для дальнейшей детализации перечислений использовать арабские цифры со скобкой

**10. В Государственное учреждение КО «Отряд ГПС и обеспечения мероприятий ГО» не входят:**

- а) центр управления в кризисных ситуациях
- б) Учебно-методический центр по ГО и ЧС
- в) ТЦМП
- г) информационный центр+

## **ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ**

### Тема 1.

1. Как организована учебная работа студента.
2. Какие уровни образования вы знаете.
3. Какие формы учебных занятий вы знаете.
4. Какие нормативные документы вы знаете.
5. Права и обязанности студента КГТУ.

### Тема 2.

1. Что включает в себя понятие –учебный процесс.
2. Виды и порядок проведения контролей учебной работы.
3. Как конспектировать лекции.
4. Правила работы над конспектом.
5. Что такое обучение.

### Тема 3.

1. Области профессиональной деятельности.
2. Виды профессиональной деятельности.
3. Научно-исследовательская деятельность.
4. Проектно конструкторская деятельность.
5. Организационно-управленческая деятельность.

### Тема 4.

1. Поиск научной информации в Internet.
2. Поиск научной информации в библиотеке.
3. Документальные источники информации.
4. Последовательность поиска документальных источников информации.
5. Органы научно-технической информации.

### Тема 5.

1. Виды текстов научного стиля.
2. Составление планов, тезисов, конспектов.
3. Структура научных текстов.
4. Требования к содержанию и оформлению титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка использованных источников и приложений.
5. Требования к структурным элементам научных текстов: оформление таблиц, формул, примечаний, иллюстраций, графиков, сокращений, условных обозначений.

### Тема 6.

1. Какие существуют виды опасности.
2. Природные опасности, примеры.
3. Техногенные опасности, примеры.
4. Состояние транспортной безопасности.
5. Экологические опасности, примеры.
6. Трансграничные опасности, примеры.
7. Чрезвычайные ситуации. Понятие защищенности личности, общества, государства.

### Тема 7.

1. Состояние защищенности населения России и Калининградской области.

2. Развитие систем защиты населения от местной противовоздушной обороны (МПВО) до системы гражданской защиты населения РФ.
3. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации ЧС.
4. Гражданская оборона.
5. Территориальная подсистема РСЧС Калининградской области.
6. Функциональные подсистемы РСЧС, имеемые на территории Калининградской области. ГУ МЧС России по Калининградской области.

Приложение № 3

**ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ)  
ЗАНЯТИЯМ**

1. Образование. Воспитание. Обучение. Уровни образования. Квалификация. Термины «должен знать», «должен уметь». Навыки. Классификация образовательных учреждений.
2. Учебная работа. Учебные занятия. Виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практические занятия, консультация, самостоятельная работа, курсовая работа, выпускная квалификационная работа.
3. Образовательная программа. Что регламентирует образовательная программа. Уровни высшего профессионального образования
4. Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности. Вид профессиональной деятельности.
5. Профессиональные задачи, решаемые в экспертной, надзорной, инспекционно-аудиторской, научно-исследовательской, проектно-конструкторской и организационно-управленческой деятельности
6. Понятия: безопасность, жизненно важные интересы. Жизненно важные интересы личности, государства (РФ)
7. Классификация видов защиты. Техносфера. Техносферная безопасность
8. Понятие «чрезвычайная ситуация». Реализация опасности в ЧС. Смысл деятельности бакалавров в области защиты в чрезвычайных ситуациях.
9. Классификация ЧС в соответствии с постановлением Правительства РФ от 21.05.2007 г. № 304
- 10 Становление систем защиты в РФ: от местной противовоздушной обороны (МПВО) к системе гражданской защиты населения РФ.
- 11 Системы защиты населения и территории РФ. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 12 Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС, уровни, на которых действует РСЧС. Принципы защиты населения и территорий от ЧС. Режимы функционирования РСЧС
- 13 Системы защиты населения и территории РФ. Гражданская оборона. Основные принципы организации и ведения гражданской обороны
- 14 Гражданская защита. Гражданская оборона. Этапы создания и развития Российской системы гражданской защиты и обороны.
- 15 МЧС России. Основные задачи МЧС России. Структуры, входящие в систему МЧС РФ
- 16 Руководство в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Органы управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- 17 Командование ГУ МЧС России по Калининградской области. Управления, входящие в состав ГУ МЧС. Структуры, подчинённые ГУ МЧС России по Калининградской области
- 18 Территориальные подразделения МЧС России в Калининградской области. Государственное казённое учреждение Калининградской области «Отряд Государственной противопожарной службы и обеспечения мероприятий гражданской обороны».
- 19 Природные и техногенные опасности на территории Калининградской области

- 20 Состояние безопасности на дорогах Калининградской области. Состояние пожарной безопасности на территории Калининградской области. Безопасность на водных объектах Калининградской области.
- 21 Характерные причины аварий и катастроф. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций.
- 22 Механизм запуска чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Системы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
- 23 Потенциально опасные объекты на территории Калининградской области. Опасные природные явления на территории Калининградской области.
- 24 Работа специалиста по недопущению аварий и катастроф. Работа специалиста по минимизации ущерба от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

### Типовые задания для контрольной работы

Работа состоит из подготовки ответов на два вопроса.

Контрольную работу нужно выполнять аккуратно, не допускаются произвольные сокращения слов. В левой стороне листа нужно оставлять поле шириной 30 мм. Ответы на вопросы должны быть полными, со ссылками на использованную литературу и нормативные акты. Для ссылок используйте квадратные скобки. В конце работы нужно привести полный список всех использованных источников. Рекомендуется использовать, помимо источников, приведенных в настоящих методических указаниях, любую другую новейшую литературу и нормативные акты.

Приводимые рисунки и схемы нужно нумеровать и снабжать подрисуночными подписями. Таблицы, рисунки, схемы размещайте сразу после первого упоминания о них в тексте.

При подготовке ответов на вопросы используйте, прежде всего, литературу, указанную к той теме дисциплины, к которой ближе всего относятся данные вопросы.

Вопросы для контрольной работы.

1. Области профессиональной деятельности выпускника. Объекты профессиональной деятельности выпускника. Виды профессиональной деятельности выпускника.
2. Обучение. Обучение как процесс. Воспитание.
3. Образование. Содержание образования. Система элементов образования.
4. Научно-исследовательская деятельность, проектно-конструкторская, эксплуатационная деятельность выпускника.
5. Основные составляющие системы подготовки. Классификация образовательных учреждений. Квалификация. Термины «должен знать», «должен уметь». Навыки.
6. Состояние защищенности населения России и Калининградской области.
7. Учебная работа. Учебные занятия. Виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практические занятия, консультация, самостоятельная работа, курсовая работа, выпускная квалификационная работа
8. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
9. Техносфера и техносферная безопасность. Гражданская оборона.
10. МЧС России. Опасности на территории Калининградской области.
11. Природные и техногенные опасности на территории Калининградской области.
12. Понятие «чрезвычайная ситуация». Реализация опасности в ЧС. Смысл деятельности специалистов в области защиты в чрезвычайных ситуациях.
13. Понятие защищенности личности, общества, государства.
14. Структура научных текстов. Требования к оформлению научных текстов. Требования к структурным элементам научных текстов.
15. Становление систем защиты в РФ: от местной противовоздушной обороны (МПВО) до системы гражданской защиты населения РФ.
16. Гражданская защита. ГУ МЧС России по Калининградской области.
17. Территориальные подразделения МЧС России в Калининградской области.
18. Элементы территориальной подсистемы РСЧС Калининградской области
19. Что такое компетенция. Какими компетенциями должен обладать выпускник
20. Формирования территориальных подразделений федеральных органов исполнительной власти

21. Понятие «чрезвычайная ситуация». Реализация опасности в ЧС. Смысл деятельности специалистов в области защиты в чрезвычайных ситуациях.
22. Техносфера и техносферная безопасность
23. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
24. Состояние безопасности на дорогах Калининградской области. Состояние пожарной безопасности на территории Калининградской области. Безопасность на водных объектах Калининградской области.