



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ОП.04 ТРАНСПОРТНЫЕ СИСТЕМЫ РОССИИ

Методическое пособие для выполнения самостоятельных работ
по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)»

МО - 23.02.01.ОП.04.СР

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа Переслегина В.А.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Чечеткина А.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2021

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой ОП.04 «Транспортные системы России»

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*

Содержание

Введение	4
Перечень самостоятельных работ	6
Раздел 1 Роль ЕТС в развитии экономики страны.....	7
Самостоятельная работа №1 Роль и значение транспорта в жизни общества	7
Раздел 2. Общие вопросы транспортного обеспечения.	8
Самостоятельная работа №2 История развития транспорта (воздушного, автомобильного, морского, железнодорожного, трубопроводного)	8
Самостоятельная работа №3 Порядок взаимодействия различных видов транспорта, управления в смешанных перевозках.....	9
Раздел 3. Особенности показателей работы по видам транспорта.....	10
Самостоятельная работа №4 Воздействие улучшения дорожных условий на экономику страны.....	10
Раздел 4 Техничко-экономические характеристики видов транспорта.....	11
Самостоятельная работа №5 Проблема организации и безопасности движения автомобильного транспорта	11
Самостоятельная работа №6 Проблемы и тенденции развития воздушного флота.....	12
Самостоятельная работа №7 Техничко-экономические особенности различных видов транспорта и сферы их рационального использования. Промышленный транспорт	14
Самостоятельная работа №8 Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства морского транспорта.....	15
Раздел 5 Городской транспорт.....	16
Самостоятельная работа №9 История развития городского транспорта	16
Раздел 6 Организация транспортного процесса в ЕТС.	17
Самостоятельная работа №10 Транспорт — приоритетная отрасль экономики Калининградской области.....	17
Раздел 7 Транспортные тарифы.....	18
Самостоятельная работа №11 Влияние рыночных условий на формирование тарифов Калининградской области.....	18
Раздел 9 Наука, экология и безопасность на транспорте.....	20
Самостоятельная работа №12 Международный опыт в организации городских перевозок	20
Самостоятельная работа №13 Проблемы экологии на транспорте в Калининградском регионе	22
Используемые источники литературы:	24

Введение

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины ОП.04 Транспортные системы России по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Самостоятельная работа – это деятельность обучающихся в процессе обучения и во внеаудиторное время, выполняемая по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

На самостоятельную внеаудиторную работу по ОП.04 Транспортные системы России отведено 36 академических часов в четвёртом семестре.

Цель внеаудиторной самостоятельной работы;

- закрепить знания и умения по темам и разделам дисциплины;
- расширить знания по отдельным темам;
- формировать умения самостоятельного изучения элементов дисциплины, пользоваться дополнительной и учебной литературой, интернетом;
- развитие самостоятельности, организованности, ответственности;
- работать над формированием общих и профессиональных компетенций, необходимых для работы в данной специальности.

Освоение программы ОП.04 Транспортные системы России предусматривает формирование общих компетенций:

ОК 1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется в рабочих тетрадях в виде конспекта (реферата, презентации).

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач в повседневной жизни;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учётом результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Перечень самостоятельных работ

№ работы	Тема самостоятельной работы	Количество часов
Раздел 1. Роль ЕТС в развитии экономики страны		
1	Роль и значение транспорта в жизни общества.	2
Раздел 2. Общие вопросы транспортного обеспечения.		
2	История развития транспорта (воздушного, автомобильного, морского, железнодорожного, трубопроводного)	3
3	Порядок взаимодействия различных видов транспорта, управления в смешанных перевозках.	3
Раздел 3. Особенности показателей работы по видам транспорта		
4	Воздействие улучшения дорожных условий на экономику страны.	2
Раздел 4. Техничко-экономические характеристики видов транспорта.		
5	Проблема организации и безопасности движения автомобильного транспорта	3
6	Проблемы и тенденции развития воздушного флота	3
7	Техничко-экономические особенности различных видов транспорта и сферы их рационального использования. Промышленный транспорт	3
8	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства морского транспорта.	2
Раздел 5. Городской транспорт		
9	История развития городского транспорта	3
Раздел 6. Организация транспортного процесса в ЕТС.		
10	Транспорт — приоритетная отрасль экономики Калининградской области.	3
Раздел 7. Транспортные тарифы		
11	Влияние рыночных условий на формирование тарифов Калининградской области.	3
Раздел 9. Наука, экология и безопасность на транспорте		
12	Международный опыт в организации городских перевозок	3
13	Проблемы экологии на транспорте в Калининградском регионе	3
ИТОГО:		36

Раздел 1 Роль ЕТС в развитии экономики страны

Самостоятельная работа №1 Роль и значение транспорта в жизни общества

Цель работы:

Изучить материал по теме, понять роль и значение транспорта в жизни общества.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 1-9, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1 –1.3; 2.1-2.3.

Литература: [1, с.5-8], < электронные ресурсы – 1,2>.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Экономика любого государства не может успешно функционировать без транспорта. Транспорт играет огромную роль в экономике страны и является составной частью экономики. При изучении темы необходимо особое внимание обратить на особенности, свойственные транспорту и отличающие его от других отраслей народного хозяйства, и перечислить обстоятельства, позволяющие отнести транспорт России к числу приоритетных отраслей хозяйства.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить материал по теме, из указанных или других источников.
2. Подготовить сообщение.
3. Оформить в рабочей тетради и сдать преподавателю.

Вопросы для самоконтроля:

1. Особенности, свойственные транспорту и отличающие его от других отраслей народного хозяйства.
2. Роль транспорта в экономике страны.
3. Причинно-следственные связи между уровнем развития транспорта и структурой общества.
4. Основные элементы транспортного процесса.
5. Виды транспорта и сферы использования.
6. Особенности показателей работы по видам транспорта.

Раздел 2. Общие вопросы транспортного обеспечения. Самостоятельная работа №2 История развития транспорта (воздушного, автомобильного, морского, железнодорожного, трубопроводного)

Цель работы:

Прививать интерес к профессии и предмету, научить находить нужную информацию из различных источников.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 1-9, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1 –1.3; 2.1-2.3.

Литература: [1, с.23-35], <электронные ресурсы – 3,4>.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Долгие годы человек мечтал о коврах-самолетах, сапогах-скороходах и добрых волшебниках, способных перенести человека в любую точку земного шара. Но на преодоление расстояний между городами уходили недели и месяцы. Кое в чем человек сумел воспользоваться помощью ветра и воды. Но необузданный нрав этих стихий сделал их помощь весьма ограниченной.

Так продолжалось тысячелетия, пока человек не начал создавать машины, способные многократно увеличивать его собственную физическую силу и оставаться при этом послушными его воле. Но не сразу появились все виды транспорта, которые существуют в наше время. Каждый вид транспорта имеют свою интересную историю развития. Вот эту историю вы должны найти и подготовить по ней презентацию.

При изучении темы необходимо особое внимание обратить на особенности развития выбранного вами вида транспорта и научные достижения, имевшие революционный характер резкого скачка в его развитии.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить материал по теме, выбрав историю развития одного из видов транспорта.
2. Подготовить сообщение по теме и презентацию.
3. Защитить подготовленную презентацию на уроке.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите научные достижения, имевшие революционный характер резкого скачка в развитии транспорта.

2. Роль колеса в развитии транспорта.
3. Назовите характерную черту транспорта.
4. Что изменило появление реактивных двигателей?
5. Что представляли собой первые суда?
6. Когда появились непрерывные виды транспорта?
7. Назовите достоинства использования дирижаблей.

Самостоятельная работа №3 Порядок взаимодействия различных видов транспорта, управления в смешанных перевозках

Цель работы:

Разобраться в порядке взаимодействия различных видов транспорта, управления в смешанных перевозках.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 1-9, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1 –1.3; 2.1-2.3.

Литература: [1, с.45 -50], <электронные ресурсы – 5>.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Взаимодействие различных видов транспорта заключается в слаженности и согласованности операций на разных видах транспорта, участвующих в общем перевозочном процессе грузов и пассажиров. Анализ практики и исследования перевозочного процесса показывают, что взаимодействие различных видов транспорта зависит от многих условий экономического, технического, технологического, организационного и управленческого характера.

При изучении темы необходимо обратить особое внимание на преимущества и недостатки взаимодействия различных видов транспорта, привести конкретные примеры взаимодействия.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить материал по теме, из указанных или других источников.
2. Подготовить сообщение.
3. Оформить в рабочей тетради и сдать преподавателю.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите условия взаимодействия различных видов транспорта.

2. Назовите важное условие обеспечения взаимодействия транспорта в экономическом аспекте.

2. Перечислите основные документы, определяющие взаимоотношения, обязанности, права и ответственность транспорта и клиентуры, грузоотправителей и грузополучателей.

3. В чём заключается взаимодействие различных видов транспорта?

4. Во всех ли случаях централизованный завоз и вывоз грузов и выполнение транспортно-экспедиционных операций специальными организациями оказываются значительно более эффективными по сравнению с практикой выполнения этих функций самими грузоотправителями и почему?

5. Во всех ли случаях подвоз грузов от складов предприятий к магистральным видам транспорта (к железнодорожной станции, к морскому или речному порту, к аэропорту и т.п.) для последующего отправления оказываются эффективными и почему?

Раздел 3. Особенности показателей работы по видам транспорта Самостоятельная работа №4 Воздействие улучшения дорожных условий на экономику страны.

Цель работы:

Изучить как улучшение дорожных условий влияет на экономику страны.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 1-9, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1 –1.3; 2.1-2.3.

Литература: [1, с.59 -62], <электронные ресурсы – 6>.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

В 2005 г. общая протяженность автомобильных дорог в РФ с учетом улично-дорожной сети, составила 1144,9 тыс. км. При этом 128,2 тыс. км дорог являются бесхозными, не соответствуют требованиям, предъявляемым к дорогам общего пользования, и не обеспечивают безопасного пропуска транспортных потоков. Без строительства и реконструкции автомобильных дорог невозможна реализация приоритетных национальных проектов в области сельского хозяйства, здравоохранения, образования и обеспечения населения России доступным жильем. При изучении темы необходимо обратить особое внимание на такие во-

просы, как: состояние автомобильных дорог, реформирование дорожного хозяйства и приоритетные направления развития автомобильных дорог России.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить материал по теме, из указанных или других источников.
2. Подготовить сообщение.
3. Оформить в рабочей тетради и сдать преподавателю.

Вопросы для самоконтроля:

1. К чему приводит отставание в развитии автомобильных дорог от потребностей экономики страны?
2. Как решаются в большинстве высокоразвитых стран (США, Германии, Японии и др.) задачи формирования опорной сети автомобильных дорог?
3. Как улучшение дорожных условий влияют на экономику страны?
4. Как зависит проблема организации безопасного движения от состояния автомобильных дорог?

**Раздел 4 Техничко-экономические характеристики видов транспорта.
Самостоятельная работа №5 Проблема организации и безопасности движения автомобильного транспорта**

Цель работы: Самостоятельно изучить материал по теме «Проблема организации и безопасности движения автомобильного транспорта»

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 1-9, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1 –1.3; 2.1-2.3.

Литература: [1, с.72 -77], <электронные ресурсы – 7, 8, 9,10>.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Состояние безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте Российской Федерации по-прежнему продолжает оставаться серьезной социально-экономической проблемой. Хотя за последние годы и наметилась тенденция снижения абсолютных показателей аварийности, уровень ее остается высоким. По основным показателям аварийности на автомобильном транспорте Россия находится на одном из последних мест среди развитых стран Европы.

При изучении темы необходимо обратить особое внимание на то, что улучшение состояния безопасности дорожного движения крайне важно в деле обеспечения

устойчивого развития. И только правильная стратегия открывает путь к обеспечению устойчивого развития и к повышению уровня безопасности на дорогах. А именно: инновации – путем разработки и применения новых технологий и методов управления; инфраструктура как важнейшее средство обеспечения движения; стимулы для поощрения стремления к устойчивому развитию.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить материал по теме, указанных или других источников.
2. Подготовить сообщение.
3. Оформить в рабочей тетради и сдать преподавателю.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под "безопасностью на автомобильном транспорте"?
2. Основные причины несчастных случаев на дороге?
3. Разработка мероприятий, направленных на улучшение организации дорожного движения, улучшение экологической обстановки и повышение безопасности движения?
4. Что включает в себя комплекс рекомендаций по обеспечению собственной безопасности?
5. Какие требования предъявляются к эксплуатационному состоянию дорог и улиц, техническим средствам организации дорожного движения.?

Самостоятельная работа №6 Проблемы и тенденции развития воздушного флота

Цель работы: Самостоятельно изучить материал по теме «Проблемы и тенденции развития воздушного флота»

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 1-9, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1 –1.3; 2.1-2.3.

Литература: [1, с.87 -95], <электронные ресурсы – 11, 12, 13>.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Состояние и развитие воздушного транспорта России оказывает влияние на многие стороны социально-экономических отношений в стране, в том числе и на обеспечении национальной безопасности.

Гражданская авиация в условиях глобализации мировой экономики становится важным элементом интеграции России в современную систему международных экономических связей. Авиация имеет особое значение для решения социально-экономических задач и повышения качества жизни населения, особенно дальних магистральных пассажирских сообщениях, в регионах, лишенных средств наземного транспорта.

Однако практика показывает, что российское нормотворчество в авиационной деятельности слишком расходится с международным опытом, отсутствует прямое применение международных стандартов и правил в авиации, требования отечественных федеральных авиационных правил к качеству авиаперевозок и безопасности полетов не соответствует мировому опыту, что затрудняет международное сотрудничество.

При изучении темы необходимо обратить особое внимание на проблемы и тенденции развития воздушного флота России.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить материал по теме, из указанных или других источников.
2. Подготовить сообщение.
3. Оформить в рабочей тетради и сдать преподавателю.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каким требованиям должна соответствовать система обслуживания воздушного движения России?
2. Перечислите цели Государственной программы «Развитие транспортной системы»?
3. Что является организационной основой Государственной политики РФ в области воздушного транспорта?
4. Перечислите основные проблемы воздушного флота.
5. Перечислите направления совершенствование аэропортовой деятельности.
6. Что необходимо предпринять для вывода воздушного транспорта из кризисной ситуации?

Самостоятельная работа №7 Техничко-экономические особенности различных видов транспорта и сферы их рационального использования. Промышленный транспорт

Цель работы: Закрепить материал по теме «Техничко-экономические характеристики видов транспорта.»

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 1-9, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1 –1.3; 2.1-2.3.

Литература: [1, с.99-107], <электронные ресурсы – 14,15>.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Россия располагает мощной транспортной системой, в которую входят железнодорожный, морской, речной, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт. Каждый из этих видов транспорта представляет собой совокупность средств и путей сообщения, а также различных технических устройств и сооружений, обеспечивающих нормальную и эффективную работу всех отраслей народного хозяйства.

Органическими частями транспортной сети являются железные дороги, морские и судоходные речные пути, автомобильные дороги, трубопроводы для транспортирования нефти и газа, сеть воздушных линий. Помимо путей сообщения, транспорт располагает и средствами для перемещения продукции – это автомобили, локомотивы, вагоны, суда и другой подвижной состав. К техническим устройствам и сооружениям транспорта относят станции, депо, мастерские, ремонтные заводы, предприятия технического обслуживания и т.д. В зависимости от стратегии и задач фирмы, компании производят выбор транспорта для доставки продукции. При этом учитывают размещение производства, технико-экономические особенности различных видов транспорта, определяющие сферы их рационального использования.

Промышленный транспорт обслуживает нужды своего предприятия и относится к некоммерческому (ведомственному), являясь частью инфраструктуры предприятия. Он осуществляет перевозки внутри цехов и между ними, обеспечивает связь цехов и складов, а также связь с магистральным транспортом при вывозе-завозе сырья и продукции.

При выполнении работы необходимо описать технико-экономические особенности промышленного вида транспорта и сферы его рационального использования.

Порядок выполнения работы:

1. Повторить материал по теме, из указанных или других источников.
2. Подготовить презентацию о технико-экономических особенностях промышленного вида транспорта и сферы его рационального использования, опираясь на вопросы для самопроверки.
3. Подготовить сообщение для защиты презентации на уроке

Вопросы для самоконтроля:

1. Что называют промышленным транспортом?
2. Перечислите виды промышленного транспорта
3. Перечислите особенности промышленного транспорта.
4. Перечислите достоинства и недостатки промышленного транспорта.
5. Назовите проблемы промышленного транспорта.
6. Перечислите тенденции развития промышленного транспорта

Самостоятельная работа №8 Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства морского транспорта

Цель работы: Закрепить материал по теме «Технико-экономические характеристики видов транспорта».

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 1-9, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1 –1.3; 2.1-2.3.

Литература: [1, с.82-87], <электронные ресурсы – 16,17,18,19>.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Морской транспорт имеет важное значение в транспортной системе России. В отличие от других видов транспорта морскими судами перевозят главным образом экспортно-импортные грузы. Преобладают внешние перевозки грузов. Внутренние перевозки большого значения не имеют, за исключением побережья Тихого и Северного Ледовитого океанов. Понятие «путь сообщения» на морском транспорте специфично - это морские линии (линейное судоходство), определенные, заранее установленные направления, используемые для прохода судов.

У морского транспорта, как и у любого другого есть свои технико-эксплуатационные особенности, недостатки и достоинства. При выполнении работы необходимо их описать.

Порядок выполнения работы:

1. Повторить материал по теме, из указанных или других источников.
2. Подготовить презентацию о основных технико-эксплуатационных особенностях и достоинствах морского транспорта, опираясь на вопросы для самопроверки.
3. Подготовить сообщение для защиты презентации на уроке

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите основные технико-эксплуатационные особенности морского транспорта.
2. Перечислите основные достоинства морского транспорта.
3. Перечислите относительные недостатки морского транспорта
4. Опишите технологию работы морского транспорта.
5. Перечислите проблемы развития морского транспорта.
6. Как классифицируется подвижной состав морского транспорта.
7. Перечислите тенденции развития промышленного транспорта

**Раздел 5 Городской транспорт
Самостоятельная работа №9 История развития городского транспорта**

Цель работы: Изучить материал по теме «История развития городского транспорта»

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 1-9, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1 –1.3; 2.1-2.3.

Литература: [1, с.122-124], <электронные ресурсы – 20,21,22,23>.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Ни одно государство в мире в своем историческом развитии не обходилось и не обойдется без развитой транспортной инфраструктуры. Невозможно переоценить роль транспорта в жизни планеты, государства и города, поскольку только движение ведет к прогрессу. Транспортная подвижность жителей и средняя дальность их поездок растет по мере роста численности и городской территории. Один вид транспорта не может удовлетворить всех требований и решить все задачи пассажирских перевозок, возникающие в городе, что и определило многоплановое развитие пассажирского транспорта.

При выполнении работы необходимо изучить историю развития городского транспорта и подготовить презентацию.

*Документ управляется программными средствами 1С Коллеж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Коллеж*

Порядок выполнения работы:

1. Повторить материал по теме, из указанных или других источников.
2. Подготовить сообщение о истории развития городского транспорта, опираясь на вопросы для самопроверки.
3. Подготовить сообщение для защиты презентации на уроке

Вопросы для самоконтроля:

1. Кем была высказана идея создания общественного городского транспорта?
2. Первые дороги и мосты.
3. Конный транспорт.
4. Транспорт на механической тяге — паровики.
5. Транспорт на электротяге.
6. Автомобильный транспорт.
7. Такси.
8. Подземный транспорт — метрополитен.
9. Роль и значение транспорта.
10. Отрицательное влияние транспорта.
11. Что характерно для современной городской транспортной системы?

**Раздел 6 Организация транспортного процесса в ЕТС.
Самостоятельная работа №10 Транспорт — приоритетная отрасль экономики Калининградской области**

Цель работы: Изучить роль и место транспорта в экономике Калининградской области, его проблемы, перспективы развития.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК01-9, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1 –1.3; 2.1-2.3.

Литература: <электронные ресурсы – 24,25, 26, 27, 28>.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Транспорт – одна из важнейших отраслей хозяйства, выполняющая функцию своеобразной кровеносной системы в сложном организме Калининградской области. Он не только обеспечивает потребности хозяйства и населения в перевозках, но вместе с городами образует «каркас» территории, является крупнейшей составной частью инфраструктуры, служит материально-технической базой формирования и развития территориального разделения труда, оказывает существенное влияние на

динамичность и эффективность социально-экономического развития отдельных регионов и страны в целом. На этапе становления рыночных отношений в Калининградской области наиболее динамично развивающийся вид транспорта – автомобильный транспорт.

При выполнении работы необходимо показать роль и место транспорта в экономике Калининградской области, рассмотреть проблемы и осветить перспективы развития.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить материал по теме, из указанных или других источников.
2. Подготовить реферат, опираясь на вопросы для самопроверки.
3. Сдать реферат преподавателю.

Вопросы для самоконтроля:

1. Место и роль транспорта в хозяйстве Калининградской области.
2. Факторы и особенности развития транспорта в Калининградской области.
3. Грузооборот и пассажирооборот транспорта в Калининградской области.
4. Дорожное хозяйство Калининградской области
5. Важнейшие автомобильные дороги
6. Недостатки существующей автодорожной сети Калининградской области
7. Основные стратегические цели и задачи развития транспорта Калининградской области
8. Принципы развития транспортного комплекса Калининградской области
9. Зависимость развития транспорта от международных связей Калининградской области.

Раздел 7 Транспортные тарифы
Самостоятельная работа №11 Влияние рыночных условий на формирование тарифов Калининградской области.

Цель работы: Изучить влияние рыночных условий на формирование тарифов Калининградской области.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 1-9, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1 –1.3; 2.1-2.3.

Литература: <электронные ресурсы – 29,30,31,32>.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Проблема Калининградской области - эксклавного и приграничного региона РФ - содержит в себе многие противоречия, характерные для современного этапа развития. Среди них следует выделить противоречия между: глобализацией экономики, опирающейся на широкую либерализацию межгосударственных экономических отношений, и протекционистской сущностью государств; культурной унификацией в рамках глобализма и национальной (региональной) культурной идентичностью;

международной региональной интеграцией (сотрудничеством) стран и их суверенитетом; политическими центрами, стремящимися укрепить или сохранить властную вертикаль, и подчиненными им территориями, желающими расширения своих прав и полномочий и в частности в том, что касается международной деятельности.

В Калининградской области наблюдается наибольшее обострение указанных проблем, обусловленное уникальностью ее геополитического положения.

В Калининградской области создан экспертный совет при Службе по государственному регулированию цен и тарифов Калининградской области (Приказ от 4 февраля 2011 г. № 07-01/11). Основными задачами Экспертного совета являются:

1) содействие в формировании позитивного общественного мнения по вопросам государственного регулирования цен (тарифов);

2) повышение информированности общественности по основным направлениям государственной политики в области государственного регулирования цен (тарифов);

3) рассмотрение результатов экспертизы цен (тарифов), выполненных сторонними организациями по инициативе регулируемых организаций;

4) определение критериев, в соответствии с которыми цены (тарифы) хозяйствующих субъектов, осуществляющих регулируемую деятельность, подлежат независимой экспертизе;

5) разработка типовых технических заданий на проведение экономической и технической экспертизы хозяйствующих субъектов, осуществляющих регулируемую деятельность, а также требований к содержанию и оформлению заключений экспертными организациями, выполняющими указанные экспертизы;

6) разработка проектов рекомендаций в области регулирования цен (тарифов);

7) разработка предложений по повышению эффективности деятельности регулируемых организаций;

8) разработка предложений и рекомендаций по созданию экономических стимулов, обеспечивающих использование энергосберегающих технологий;

9) рассмотрение спорных вопросов в области ценообразования и тарифного регулирования с целью достижения баланса экономических интересов производителей и потребителей топливно-энергетических ресурсов и других видов продукции и услуг, подлежащих государственному регулированию.

При выполнении работы необходимо обратить внимание на порядок формирования тарифов для различных видов транспорта, показать роль влияния рыночных условий на формирование тарифов Калининградской области

Порядок выполнения работы:

1. Изучить материал по теме, из указанных или других источников.
2. Подготовить сообщение, опираясь на вопросы для самопроверки.
3. Сдать работу преподавателю.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите ценообразующие факторы
2. Что является основными задачами Экспертного совета при Службе по государственному регулированию цен и тарифов Калининградской области?
3. В рыночной экономике цены – это основной инструмент уравнивания спроса и предложения?
4. Какую функцию выполняют цены?
5. Какими факторами определяется уровень цен в рыночной экономике?
6. Как влияют рыночные условия на формирование тарифов Калининградской области?

Раздел 9 Наука, экология и безопасность на транспорте Самостоятельная работа №12 Международный опыт в организации городских перевозок

Цель работы:

1. Изучить международный опыт в организации городских перевозок
2. Формировать умения самостоятельного изучения элементов дисциплины, пользоваться дополнительной и учебной литературой, интернетом

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 1-9, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1 –1.3; 2.1-2.3.

Литература: [1, с.122-124], [2, с. 218-221], <электронные ресурсы – 32-38>.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Организация эффективного транспортного обслуживания населения является одной из важнейших задач во многих городах России. Острота и необходимость решения тех или иных проблем различны и зависят от условий страны, политического строя государства и многих других факторов. Неодинаковы также акценты и приоритеты. Различия связаны с экономическим положением государства, долями городского общественного транспорта в объемах перевозок, неодинаковыми уровнями качества обслуживания, неравномерными тарифами, себестоимости и других показателей.

В ходе выполнения работы необходимо найти информацию о зарубежном опыте в организации городских перевозок и развития городского пассажирского транспорта и подготовить сообщение. Обратит особое внимание на возможность применения международного опыта в условиях города Калининграда

Порядок выполнения работы:

1. Изучить материал по теме, из указанных или других источников.
2. Подготовить сообщение, опираясь на вопросы для самоконтроля.
3. Сдать работу преподавателю

Вопросы для самоконтроля:

1. Что относят к главным целям в области городского пассажирского транспорта?
2. К чему привели высокие темпы автомобилизации?
3. Чем различаются модели регулирования транспортного обслуживания населения?
4. Что является основными моделями регулирования транспортного обслуживания населения?
5. Почему применение административной модели в нашей стране сегодня не представляется возможным?
6. Какие преимущества и недостатки имеют моделей организации работы транспорта?

7. От кого поступают основные средства на содержание и развитие транспорта общего пользования в Швейцарии, Великобритании, Германии, Австрии США, Италии?

8. Почему важное значение для развития транспортных систем на Западе имеет законодательство?

9. Какие меры должны быть реализованы в нашей стране для достижения таких же результатов как за рубежом?

Самостоятельная работа №13 Проблемы экологии на транспорте в Калининградском регионе

Цель работы: Изучить проблемы экологии на транспорте в Калининградском регионе и планируемых мерах по ее улучшению.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 1-9, а также – профессиональных компетенций - ПК 1.1 –1.3; 2.1-2.3.

Литература: [1, с.122-124], [2, с. 218-221], <электронные ресурсы – 36-43>.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Экологическая ситуация в Калининградской области достаточно напряженная, причем она имеет резко выраженный дифференцированный характер, обусловленный местными причинами. Загрязнение атмосферного воздуха наиболее значительно в городах с развитой промышленностью, таких как Калининград, Балтийск, Неман, Советск, Светлый, Черняховск и другие. Загрязнение речных систем, озер и заливов также связано с промышленными и сельскохозяйственными предприятиями и особенно велико на участках рек, находящихся в городах и ниже их по течению. Одним из показателей состояния окружающей среды является уровень загрязнения атмосферного воздуха.

В последнее время, наряду со стационарными источниками, в полный рост встает проблема загрязнения атмосферы выбросами автомобильного транспорта, вклад которого по области составляет 63% суммарного выброса, а по Калининграду - около 54% и он продолжает нарастать.

Индекс загрязнения атмосферного воздуха (ИЗА) в 2001г. составил 7,3 и характеризуется как несколько повышенный. Это может быть связано с увеличением количества автотранспорта, который является основным источником загрязнения атмосферного воздуха в городе.

Морское побережье Калининградской области обладает высоким рекреационным потенциалом. Однако в последние годы экологическая обстановка здесь ухудшилась, вследствие периодического загрязнения береговой зоны нефтепродуктами, поступающими в основном со стороны моря.

От хронического загрязнения в Балтийское море попадает от 20 до 40 тыс. тонн нефти в год, а в результате аварий 5 — 10 тыс. тонн [3; 7]. Береговая зона в пределах Калининградской области на протяжении длительного периода времени систематически подвергалась мазутному загрязнению, особенно следует упомянуть разливы 1988, 1994, 1996, 2000, 2001, 2003 и 2005 гг. Чаще всего причиной загрязнения назывались проходящие мимо калининградского побережья суда, а также нефтеналивные терминалы в Гданьске и Клайпеде.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить материал по теме.
2. Подготовить сообщение по теме и презентацию.
3. Защитить подготовленную презентацию на уроке

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите основные направления и приоритеты экологических исследований в регионе?
2. На каком месте стоят выхлопы автотранспорта среди внутренних загрязнителей воздуха Калининградской области?
3. Что необходимо предпринять для снижения загрязнения атмосферного воздуха выбросами от автотранспорта?
4. Какие разработаны приоритетные мероприятия по транспортному развитию города?
5. Как планируется внедрение контроля технического и экологического состояния автомобилей в Калининградской области?
6. Как планируется повышение уровня общественного сознания в вопросах влияния транспорта на окружающую среду?
7. Мероприятия в области охраны атмосферного воздуха
8. Чем определяется состояние водной среды Калининградской области?
9. По каким параметрам осуществляется мониторинг поверхностных вод?

Используемые источники литературы:

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Амиров, М. Ш. Единая транспортная система [Электронный ресурс] : учебник / М. Ш. Амиров, С. М. Амиров. - Москва : КноРус, 2020. Левкин, Г. Г. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Г. Левкин . - Москва ; Берлин : ДИРЕКТ-МЕДИА, 2019
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС « ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru
Периодические издания	Журнал «Логистика» Журнал «Морские вести России» Журнал «За рулем» Журнал «Морской сборник» Журнал «Эксплуатация морского транспорта» (ЭР БГАРФ);