



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа по
учебно-методической работе
М.Ю. Никишин

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования по специальности

35.02.10 Обработка водных биоресурсов

МО–35 02 10-ОГСЭ.03. РП

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Санаева И. В.
Судьбина Н. А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2026

МО – 35 02 10-ОГСЭ.03. РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.2/ 12

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ	12

МО – 35 02 10-ОГСЭ.03. РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.3/ 12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов».

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» —

- развитие навыков устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- развитие умения переводить со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- формирование навыков самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнению словарного запаса;
- формирование лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к традициям и обычаям иностранных культур.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

МО – 35 02 10-ОГСЭ.03. РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.4/ 12

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
			62	по запросу работодателя

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	-	
Практические занятия	130	130
Лабораторное занятие	-	
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	
Самостоятельная работа	4	
Консультации	6	
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	6	
Всего	146	130

МО – 35 02 10-ОГСЭ.03. РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.5/ 12

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее Задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		общий объем образовательной программы в часах	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				Самостоятельная работа						
			в т. Ч. По видам занятий					консультации					Промежуточная аттестация
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
	3 семестр	34			34								
	Раздел 1 Профессиональные темы	10			10								
	Тема 1.1 Основные рыболовные районы мирового океана												
	Тема 1.1. Океан												
1	Простое прошедшее время: образование и употребление. Выполнение грамматических упражнений	2/2			2/2				[1, с. 112-123]	[1, упр.1, 2 с. 123]	2		
2	Закрепление грамматического материала. Образование отрицательной и вопросительной формы. Выполнение грамматических упражнений.	2/4			2/4				[1, с 123-126]	[1, упр.6 с. 125]			
3	Работа с текстом «Океан». Знакомство с новой лексикой.	2/6			2/6				[2, с 219-221]	[2, с. 220 выучить лексику]			
4	Работа над устной темой.	2/8			2/8				[2, с 219-223]	Выучить устную тему			
5	Контроль устной речи учащихся.	2/10			2/10								
	Тема 1.2. Ресурсы атлантического океана.	10			10								
6	Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/12			2/12				[1, с 133-135]	[1, с 135 упр. 2]	2		
7	Работа с текстом «Ресурсы атлантического океана». Знакомство с новой лексикой.	2/14			2/14				[2, с 223]	[2, с 223 выучить			

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО – 35 02 10-ОГСЭ.03. РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.6/ 12

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		объем образовательной программы в часах	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа				
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация					
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
8	Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала	2/16			2/16					[1, с 138-141]	[1, с 141 упр. 19]		
9	Работа над устной темой.	2/18			2/18					[2, с 223]	Выучить устную тему		
10	Контроль устной речи учащихся	2/20			2/20								
	Тема 1.3. Ресурсы тихого и индийского океанов.	14			14								
11	Работа с текстом «Ресурсы тихого океана». Знакомство с новой лексикой.	2/22			2/22					[2, с 224]	[2, с 224] Выучить лексику		
12	Прошедшее продолженное время: образование утвердительной, вопросительной и отрицательной форм.	2/24			2/24					[1, с 143-144]	[1, с 144 упр 1]		
13	Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала	2/26			2/26					[1, с 145-151]	[1, с 151 упр. 21]		
14	Работа с текстом «Ресурсы индийского океана». Знакомство с новой лексикой.	2/28			2/28					[2, с 224]	[2, с 224] Выучить лексику		
15	Работа над устной темой. Вопросно-ответные упражнения.	2/30			2/30					[2, с 224-227]	Выучить устную тему		
16	Контроль устной речи учащихся	2/32			2/32					[2, с 224]	Повторить правила		
17	Итоговое занятие	2/34			2/34								

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО – 35 02 10-ОГСЭ.03. РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		С.7/ 12

Итого за семестр		34			34								
Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		общий объем образовательной программы в ак.час	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				Самостоятельная работа						
			в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование		консультации	Промежуточная аттестация				
4 семестр		24			24								
Тема 1. Рыбная промышленность России		12			12								
1	Работа с текстом «Развитие рыбной промышленности». Знакомство с новой лексикой	2/2			2/2					[2, с 213]	[2, с 212, 214] Выучить новую лексику		
2	Будущее простое время: образование утвердительной, вопросительной и отрицательной форм	2/4			2/4					[1, с 145-151]	/1/ см. 49		
3	Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала	2/6			2/6					[1, с 153-155]	[1, с 153 упр. 2]		
4	Работа над устной темой. Вопросы-ответные упражнения.	2/8			2/8					[2, с 215-216]	Выучить устную тему		
5	Контроль устной речи учащихся	2/10			2/10					[2, с 215-216]	Подготовиться к тестированию		
6	Контрольное тестирование по теме	2/12			2/12					[2, с 215-218]	[1, с 145-151]		
Тема 2. Промысловая рыба		14			14								
7	Работа с текстом «Что такое рыба?», знакомство с новой лексикой.	2/14			2/14					[2, с 226-227]	[2, с 226] выучить		

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО – 35 02 10-ОГСЭ.03. РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»									
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								С.8/ 12	

											лексику		
8	Придаточные предложения времени и условия. Грамматические упражнения	2/16			2/16					[1, с 161]	[1, с 163 упр. 5]		
9	Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала	2/18			2/18					[2, с 228-230]	[2, с. 229 упр. 2]		
10	Работа над устной темой.	2/20			2/20					[2, с 226-227]	Выучить тему		
11	Контроль устной речи учащихся	2/22			2/22					[2, с 226-227]	Подготовиться к тестированию		
12	Контрольное тестирование по теме Итоговое занятие	2/24			2/24					Тестовый материал	[1, с 145-151]		
	Итого за семестр	24			24								
	5 семестр	32			28				4				
	Тема 1. Пищевая ценность рыбы	32			28						2		
	Тема 1.1. Рыба как продукт питания	14			14							1-3	
1	Работа с текстом «Рыба как продукт питания». Знакомство с новой лексикой.	2/2			2/2				2/2	[2, с 231-233]	[2, с 231-233] Выучить лексику	1	
2	Возвратные местоимения	2/4			2/4					[1, с 163]	[1, с 164 упр. 7]	1	ТЗ
3	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2/6			2/6					[1, с 163- 165]	[1, с 167 упр. 12]	2	
4	Работа над устной темой	2/8			2/8					[2, с 231-233]	Выучить тему	2	
5	Контроль устной речи учащихся	2/10			2/10					[2, с 231 - 233]	Повторить правила	2	
6	Подготовка к контрольному тестированию	2/12			2/12					[1, с 167 – 170]		3	
7	Контрольное тестирование по теме	2/14			2/14					Тестовый материал		3	
	Тема 2.Ценностно-пищевой состав рыбы	14			14							1-3	
8	Работа с текстом «ценностно-пищевой состав рыбы». Знакомство с новой лексикой.	2/16			2/16					[3, с.50-51]	[3, с.51] выучить лексику	1	
9	Причастие прошедшего времени. Выполнение упражнений	2/18			2/18					[1, с.170-172]	[1, с. 172 упр. 3]	1	ТЗ
10	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2/20			2/20					[3, с.51-52]	[3, с.52 упр. 4]	2	
11	Работа над устной темой	2/22			2/22				2/2	[3, с.50-51]	Выучить тему	2	
12	Контроль устной речи учащихся	2/24			2/24					[3, с.50-51]		3	

МО – 35 02 10-ОГСЭ.03. РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»										
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ									С.9/ 12	

13	Итоговое тестирование за семестр	2/26			2/26					Тестовый материал		3	
14	Итоговое занятие	2/28			2/28								
	Итого за семестр	32			28				4				
	6 семестр	44			44			6	6				
	Тема 1. Способы хранения рыбы	4			4								
	Тема 1.1. Охлаждение рыбы	14			14							1-3	
1	Работа с текстом «Охлаждение рыбы». Знакомство с новой лексикой.	2/2			2/2					[3, с. 56-58]	[3, с. 58 упр. 1]	1	
2	Страдательный залог. Выполнение упражнений.	2/4			2/4					[1, с. 172-175]	[1, с. 175 упр. 8]	2	
3	Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала.	2/6			2/6					[1, с. 174-179]	[1, с. 179 упр. 17]	2	
	Консультация по теме «Охлаждение рыбы»						2/2					2	
4	Работа над устной темой.	2/8			2/8					[3, с. 56-58]	Выучить тему		
5	Контроль устной речи учащихся.	2/10			2/10					[3, с. 56-58]		3	
6	Беседа по теме. Подготовка к тестированию.	2/12			2/12					[3, с. 56-58]		3	
	Консультация по теме «Страдательный залог»						2/4						
7	Тестирование по теме.	2/14			2/14					Тестовый материал		3	
	Тема 1.2. Заморозка рыбы	14			14							1-3	
8	Работа с текстом «Заморозка рыбы». Знакомство с новой лексикой	2/16			2/16					[3, с. 59-51]	[3, с. 59-51] Выучить лексику	1	
9	Местоимение other. Выполнение упражнений.	2/18			2/18					[1, с.182-184]	[1, с. 184 упр. 2]	1	
10	Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала.	2/20			2/20					[1, с.182-184]	[1, с.184 упр. 4]	2	
11	Работа над устной темой.	2/22			2/22					[3, с. 59-51]	Выучить тему	2	
12	Контроль устной речи учащихся.	2/24			2/24					[3, с. 59-51]		3	
	Консультация по теме «other»						2/6						
13	Беседа по теме. Подготовка к тестированию.	2/26			2/26					[3, с. 59-51]		3	
14	Тестирование по теме.	2/28			2/28					Тестовый материал		3	
	Тема 1.3. Посол рыбы	16			16							1-3	
15	Работа с текстом «Посол рыбы». Знакомство с новой лексикой.	2/30			2/30					[3, 63-65]	[3, 65] выучить лексику	1	
16	Разделительные вопросы. Выполнение упражнений	2/32			2/32					[1, с.182-187]	[1, с.187 упр.	1	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО – 35 02 10-ОГСЭ.03. РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		С.10/ 12

										6]		
17	Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала.	2/34		2/34					[3, 69-70]	[3, с. 69 упр.4]	2	
18	Работа над устной темой. Вопросы-ответные упражнения	2/36		2/36					[3, 63-65]	Составить тему	2	
19	Работа над устной темой. Беседа по теме.	2/38		2/38					[3, 63-65]	Выучить тему	3	
20	Контроль устной речи учащихся	2/40		2/40					[3, 63-65]		3	
21	Тестирование по теме	2/42		2/42					Тестовый материал		3	
22	Итоговое занятие	2/44		2/44							3	
	Итого за 6 семестр	56		44			6					
	Промежуточная аттестация						6					
	Итого по дисциплине:	146		130	6	6	4					

МО – 35 02 10-ОГСЭ.03. РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.11/ 12

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2017.

2. Беляева С.В., Николаенко Н.В. Курс лекций английского языка – Москва, 2017

3. Романюк М.К. Продукты моря. Пособие по английскому языку для средних специальных учебных заведений. Учеб. пособие. М., «Высшая школа», 2018

3.2.2. Основные электронные издания

1.ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

2.ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>

3.ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

4.Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Левченко, В. В. Английский язык [Электронный ресурс] GENERAL English: учебник для сред. проф. образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалева, О. В. Мещерякова. - М.: Юрайт, 2017.

2. Словари англо-русский, русско-английский, англо-английский словари. ЭБС Юрайт.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Знание: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и	Демонстрация знаний английского языка, применяемых при чтении и	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части

МО – 35 02 10-ОГСЭ.03. РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.12/ 12

перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.	переводах	проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме экзамена и дифференцированного зачета.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: – общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; –самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Способен к общению на английском языке на профессиональные и повседневные темы, переводить иностранные тексты на русский язык, пополнять словарный запас.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Иностранного языка»

Протокол № 9 от «20» мая 2026 г.

Председатель методической комиссии _____/Ю.А.Ежова/.