



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
МО–26 02 06-ООД.06.РП**

РАЗРАБОТЧИК

Судомеханическое отделение

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

М.Ю.Никишин

ГОД РАЗРАБОТКИ

2023

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 2/38

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 3/38

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД. 06 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 4/38

1.2.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 5/38

	<ul style="list-style-type: none"> - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>-писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил</p>
--	---	--

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 6/38

		<p>чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков, изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фонтовую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и</p>
--	--	--

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 7/38

		<p>страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач</p>	<p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p>	<p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и</p>

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 8/38

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ;</p>	<p>страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p>	<p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого</p>

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 9/38

<p>работать в коллективе и команде</p>	<p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	<p>собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню</p>	<p>-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного</p>

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 10/38

государственном и иностранном языках	<p>развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; 	<p>содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
--------------------------------------	--	---

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 11/38

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты (ЛР):

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 13- Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 17- Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;

ЛР 21- Осознанно планирующий и ответственно реализующий собственное профессиональное и личностное развитие;

ЛР 24-Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме лабораторных занятий	117
в т.ч. самостоятельная работа	

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 12/38

теоретическое обучение	примерной образовательной программой не предусмотрено. Теоретический учебный материал рассматривается в составе лабораторных занятий
консультации	не предусмотрены
контрольная работа	примерной образовательной программой не предусмотрено (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть контрольную работу за счёт часов вариативной части)
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 13/38

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеауди- торная работа (домашн- ее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа											
	Семестр I	51		50										
	Раздел 1. Введение	2		2								Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01, 02,04,09 ЛР 7, 8, 17	
1	Вводный урок	2/2		2/2								Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01, 02,04,09 ЛР 7, 8, 21	

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 14/38

	Раздел 2. Коррективный курс. Повторение пройденного в средней школе.										2		Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 07.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 7, 8, 21
	Тема 2. 1. Hobbies and Interests.	12		12									Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 7, 8, 21
2	Happiness isn't just about money... Чтение, перевод обсуждение текста.	2/4		2/4					1. с. 8-17	1. с. 8-17 выполни ть упражне ние	2	ОР	Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 7, 8, 21

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 15/38

3	Hobbies and Interests. Знакомство с новой лексикой.	2/6		2/6						[1. с. 8-17 лексика]	[1. с. 8-17 выучить лексику]		ИЛ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09 Зо 09.01-Зо 09.05, 31.01.04	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8, 21
4	Present Simple&Progressive. Повторение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/8		2/8						[1. с. 8-17 текст]	[1. с. 8-17 Написать тему]	2		Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02	ОК 04 ЛР 1, 8
5	Present Perfect. Повторение. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2/10		2/10						[1.с. 8-17]	Ст.9 упр.№6, 8		Д	Уо 01.06, Уо 01.09 У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8, 13
6	The best years of your life... Чтение, обсуждение текста.	2/12		2/12							Подготовиться к тесту	2-3	ОИ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 7, 8, 19
7	Беседа по теме: What makes you happy? Progress check №1	2/14		2/14						[1. с. 8-17] Ст.112				Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09 У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, Зо 01.06, Зо 02.01, , Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 07.02	ОК 1,2,4,9 ЛР 7, 8, 24
	Тема 2.2. Sport for all	12		12								2	ИЛ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 7
8	Present Continuous with future meaning. Повторение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/16		2/16						[1.с. 8-17 упражнения]	1.с. 32-упр.2,3 выполнить		Д.	Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо 09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03,	ОК 09 ЛР 1, 7, 14

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 16/38

										упражнения			У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 07.02	
9	Sport. Знакомство с новой лексикой. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/18		2/18					[1.с. 8-17 лексика]	Ст.34 упр.1а,в, выучить лексику	2- 3		Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01- У1.1.03, У2.1.01- У2.1.03, У3.1.01- У3.1.03, У3.2.01- У3.2.03, У3.3.01- У3.3.03, У3.4.01- У3.4.03, У4.1.01- У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 7, 14
10	Sport. Чтение и перевод текста по теме. Вопросо-ответные упражнения.	2/20		2/20					№1-ур.№2 №2- параграф №4	№3 с. 13 упр.5	1		Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09 У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, Зо 01.06, Зо 02.01, , Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 07.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 7
11	Disabled or super-abled? Чтение и перевод текста по теме. Вопросо-ответные упражнения.	2/22		2/22					№1ур.№3. №3 ст.14- 15	№3 с.15 упр.9	2	ЭБ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03,	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 17

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 17/38

													У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03	
12	“Arranging to meet“ Чтение, обсуждение.	2/24		2/24					№3 ст.15 упр.9; №1 ур.№3	[1,с.26- 27]		ИЛ	Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 07.02	ОК 04,09 ЛР 1, 7
13	Беседа по теме: Physical education in our college. Progress check №2	2/26		2/26					№2 пар.№4			МГ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09 У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, Зо 01.06, Зо 02.01, , Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 07.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 7
	Тема 2.3 Music	12		12					Грамматическая таблица. №3 ст.19	[1,с.31- 33]	1	ОР	Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8, 21

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 18/38

														04.02, 3о 05.02, 3о 07.02	
14	Повторение и знакомство с новой лексикой по теме."The rhythm of peace"- чтение, обсуждение статьи.	2/28		2/28						Грамматическая таблица. №3 ст.20-21	№3ст.22 упр.7	2	Д	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 03.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 7
15	Модальные глаголы. Лексико-грамматические упражнения.	2/30		2/30						Грамматическая таблица. №1ур.№4 №3 ст.24-25	№1ст.35 упр.15	1	МГ ИЛ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8, 21
16	Работа с текстом "Good vibration". Диалогическая речь учащихся по теме.	2/32		2/32							[1,с.36 упр.16]	2		Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, 3о 01.02-3о 01.04, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 03.02, 3о 04.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 7

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 19/38

17	Составные прилагательные, правило образования.	2/34		2/34					№3 ст.26 №1, ур.№4	[1, с.38 упр,29]	2	МГ	Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 7
18	Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом "The orchestra of peace"	2/36		2/36									Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,0 4,09
19	Устная речь: портрет любимого артиста.	2/38		2/38					№3ст.8 упр.9,14,10	№3ст 9 упр.14	1		Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09 У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, Зо 01.06, Зо 02.01, , Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 07.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8, 14
	Тема 2.4 Art	12		12									Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-	ОК 01,02,0 4,09

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 20/38

													УЗ.2.03, УЗ.3.01- УЗ.3.03, УЗ.4.01- УЗ.4.03, У4.1.01- У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02	ЛР 1, 8, 14
20	Art on the streets-работа с текстом: поисковое чтение. знакомство с новыми словами.	2/40		2/40					№1ур.№5 Граммати ческая таблица,	№1 ст.308 упр.№4, 5	2	МГ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8, 14
21	Страдательный залог. Правило образования.	2/42		2/42					Граммати ческая таблица; №2 ст.27;№3 ст.26	[1,с.42- 44]	1, 2		Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо	
22	Лексико-грамматические упражнения.	2/44		2/44									Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03	

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 21/38

														Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	
23	Диалогическая речь по тем: Talking about appearance	2/46		2/46						Грамматическая таблица; №3 ст.28; №2 пар.№2	№2 с.27 выучить слова	2-3	ИЛ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03	ОК 01,02,04,09 ЛР 1, 8, 14
24	"Biography of an artist" Поисковое чтение текста. Вопросо-ответные упражнения.	2/48		2/48						№2 пар.№2	№2 с.31 упр.16			Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02	ОК 01,02,04,09 ЛР 1, 8, 14
25	Аудирование текстов и выполнение заданий к ним	3/51		3/51								2-3	МГ	Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02	ОК 01,02,04,09 ЛР 1, 8, 14

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 22/38

Итого за семестр		51	51											
II семестр		66	66											
	Тема 2.5 Relationships	10	10						Грамматическая таблица; № 2пар.№7	[1,с.58-60]	2	Д, ОР, ИЛ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8, 14
1	Указательные местоимения, их значения. Чтение текста "Have you heard...?" и извлечение необходимой информации.	2/2	2/2						№2, пар.№7	подготовить рассказ о традиции и питания в Британии.	3	ЭБ	Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 07.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8, 14
2	Косвенная речь. Повторения правил употребления. Лексико-грамматические упражнения.	2/4	2/4						№2пар.№ 7	подготовить высказывание на тему: Мое любимое блюдо (упр. 11, 17)	3	Д, ОР, ИЛ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8, 14
3	Знакомство с новой лексикой. Чтение текста "Family story", выполнение лексических упражнений по тексту.	2/6	2/6										Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8, 14

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 23/38

														УЗ.3.03, УЗ.4.01-УЗ.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02	
4	Аудирование. Вопросо-ответные упражнения по тексту.	2/8		2/8					Грамматическая таблица; №2 пар.№3; №3с.36	[№2 с.36-38-выучить правила	1	ЭБ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,04,09 ЛР 1, 7, 8, 17	
5	"My news is more interesting" устная речь.	2/10		2/10				Грамматическая таблица; №1ур.№6; №2 с.39	[1,с.59]	2	ИЛ	Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02	ОК 01,02,04,09 ЛР 7, 8, 17		
	Тема 2.6 Fashion	8		8								ОР	Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03,	ОК 01,02,04,09 ЛР 1, 8, 21	

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 24/38

														У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 07.02	
6	Знакомство с новым лексическим материалом темы. Чтение, обсуждение текста "What your clothes say about you?"	2/12		2/12					Грамматическая таблица; презентация №1.ур.№8 №2с.104 №3с.45	№3с.46 [1,с.87-88]		ОР	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,04,09 ЛР 7, 8, 13	
7	Лексико-грамматические упражнения на употребление глаголов в Present&Past Simple&Progressive; used to&would	2/14		2/14				Картинки по теме; презентация; №ур.№8; №3-с.50	[1,с.91-89-90]	2	ОР	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02	ОК 01,02,04,09 ЛР 7, 8, 21		
8	Диалоги по теме "Buying clothes" Употребление фразовых глаголов.	2/16		2/16					[1,с.93]				Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03,	ОК 01,02,04,09 ЛР 1, 8, 21	

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 25/38

																	Зo 01.02-Зo 01.04, Зo 01.06, Зo 02.01, Зo 02.02, Зo 03.02, Зo 04.02, Зo 05.02, Зo 07.02	
9	"Youth subcultures today". Поисковое чтение. Обсуждение статьи.	2/18		2/18								2-3	ТЗ	Уo 06.01, Уo 07.01, Уo 09.01-Уo09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зo 01.02-Зo 01.04, Зo 01.06, Зo 02.01, Зo 02.02, Зo 03.02, Зo 04.02	ОК 01,02,04,09 ЛР 1, 8, 24			
	Тема 2.7 The Media	8		8					№1ур.№7 презентация №2 пар.№2	[1,с.72-74]			Д	Уo 01.01-Уo 01.04, Уo 01.06, Уo 01.09 У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, Зo 01.06, Зo 02.01, , Зo 04.02, Зo 05.02, Зo 07.02	ОК 01,02,04,09 ЛР 1, 8, 14			
10	Знакомство с новым лексическим материалом темы. Чтение текста, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/20		2/20					№1ур.№7 №3 пар.№3	№3с.42у пр.6			Д	Уo 01.01-Уo 01.04, Уo 01.06, Уo 01.09, Зo 02.01, Зo 02.02, Зo 03.02	ОК 01,02,04,09 ЛР 7, 8, 13			
11	Грамматические упражнения на употребление глаголов группы Perfect	2/22		2/22					Раздаточный материал; №1с.75	[1,с.75 выучить слова, читать, перевод			Д, ОР, ИЛ	Уo 01.01-Уo 01.04, Уo 01.06, Уo 01.09, Уo 02.02-Уo 02.04, Уo 03.02, Уo 04.02, Уo 05.01, Уo 06.01, Уo 07.01, Уo 09.01-Уo09.05,	ОК 01,02,04,09 ЛР 1, 7, 8,			

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 26/38

										ить текст]			У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	
12	"Talking about recent events" – What media do you know & use in your everyday life? Устная речь по теме.	2/24		2/24						№1с.31 №2с.42, 44	[1,с.80]	2	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09 У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, Зо 01.06, Зо 02.01, , Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 07.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 7, 8, 21
13	Practice test №1	2/26		2/26									Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01- У1.1.03, У2.1.01- У2.1.03, У3.1.01- У3.1.03, У3.2.01- У3.2.03, У3.3.01- У3.3.03, У3.4.01- У3.4.03, У4.1.01- У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8, 14
	Тема 2.8 Health	8		8								3	Д Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 7, 8, 14

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 27/38

														Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	
14	Знакомство с новым лексическим материалом темы. Чтение текста "A healthier tomorrow?" выполнение лексико-грамматических упражнений	2/28		2/28							3	Д, ОР, ИЛ	Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 07.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8, 17	
15	«Are vegetarians saving the planet?» Чтение, перевод, употребление глаголов в Страдательном залоге.	2/30		2/30					презентац ия;№1с.94 -96 №2с.114- 116	[№2с.11 4-116]- выучить правило	1	МГ	Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 7, 8,	
16	Science today: saving lives. Аудирование, вопросо-ответные упражнения.	2/32		2/32					№1с.98; 100 №2с.115	[1,с.100- 101]выу чить слова, читать, перевод ить текст	1		Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03,	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8,	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 28/38

														У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	
17	People with higher health risks should pay more taxes. Поисковое чтение. Обсуждение.	2/34		2/34					Раздаточный материал	[1,с.104]	3	Д	Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 7, 8, 17	
	Тема 2.9 Shopping	6		6										Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 7, 8,
18	Введение новой лексики. Вопросо-ответные упражнения по тексту "To buy or not to buy" Условные предложения в английском языке; употребление их на письме и в речи учащихся.	2/36		2/36					№1с.107 №2с.94-95;с.111	№3с.70 упр.5	2		Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09 У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, Зо 01.06, Зо 02.01, , Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 07.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8,	

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 29/38

19	Работа с лексическим материалом: синонимы, многозначность слов, выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалогическая речь по теме: Expressing regrets	2/38		2/38					№1с.112-114	№3с.71 упр.7	2	МГ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 7, 8, 21
20	"Make a complaint about some problem". Знакомство с фразовыми выражениями по теме. Выполнение упражнений.	2/40		2/40					видеофильм, презентации		2-3	ОР	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09 У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, Зо 01.06, Зо 02.01, , Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 07.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 7, 8,
	Тема 2.10 Travelling	8		8								ОР	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,0 4,09
21	Введение новой лексики. Вопросо-ответные упражнение по тексту "When the music is over..."	2/42		2/42							3		Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8,

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 30/38

														УЗ.3.03, УЗ.4.01-УЗ.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02	
22	Косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалогическая речь по теме: "Contradicting"/Составление диалогов.	2/44		2/44									ТЗ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, УЗ.1.01-УЗ.1.03, УЗ.2.01-УЗ.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 1,2,4,9 ЛР 1, 8, 19
23	Travel writing Чтение и перевод текста .Лексические упражнения.	2/46		2/46								2	Д	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, УЗ.1.01-УЗ.1.03, УЗ.2.01-УЗ.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8,
24	Беседа по теме: "You learn more from organized tours than from independent travel. "What do you think about it?"	2/48		2/48								2	Д	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, УЗ.1.01-УЗ.1.03, УЗ.2.01-УЗ.2.03	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8,

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 31/38

														3о 05.02, 3о 07.02, 3о 09.01-3о 09.05	
	Тема 2.11. Work and Jobs	8		8								3	Д, ОР, ИЛ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 3о 05.02, 3о 07.02, 3о 09.01-3о 09.05	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8,
25	Работа с текстом "The job you always dreamed of...". Знакомство с новыми словами. Выполнение лексических упражнений.	2/50		2/50								3	ОР	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо 09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 3о 05.02, 3о 07.02, 3о 09.01-3о 09.05	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8,
26	Придаточные предложения.. Повторение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Talking about your dream job. Диалогическая речь	2/52		2/52								1	ОР	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 3о 05.02, 3о 07.02, 3о 09.01-3о 09.05	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8,
27	Work and jobs. Чтение и перевод текста: Getting a job-the psychological dimension. Вопросы-ответные упражнения.	2/54		2/54								1		Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо	ОК 01,02,0 4,09

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 32/38

																		07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ЛР 1, 8,
28	Фразовые глаголы. Беседа по теме: Would you stay at home or move away after you leave school?	2/56		2/56								2-3	ТЗ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,04,09 ЛР 1, 8,				
	Тема 2.12. Альтернативы в продолжении образования. Our College	6		6									Д	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,04,09 ЛР 1, 8,				
29	Местоимения, производные от some, any, no, every. Лексика по теме. Работа с текстом "At the maritime college" Вопросы-ответные упражнения.	2/58		2/58								2	Д	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,04,09 ЛР 1, 8,				

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 33/38

30	Работа с текстом "Beyond our dreams". Введение новой лексики. Работа с лексикой по теме	2/60		2/60								Д, ОР, ИЛ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8,
31	Аудирование текстов по теме. Рассказ об истории колледжа, его повседневной жизни, праздниках	2/62		2/62							2		Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8,
	Тема 2.13 There is no place like home	4		4									Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8,
32	Работа с лексикой по теме (№2 ст.27) Описание жилья в Британии. Работа с текстом " British Homes"	2/64		2/64							3	Д	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04,	ОК 01,02,0 4,09

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 34/38

													Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ЛР 1, 8, 17
33	Беседа по теме: Дом, в котором я живу. Итоговое тестирование за 2 семестр.	2/66		2/66							3	Д	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,04,09 ЛР 1, 8, 21
Итого за 2 семестр		66		66										
Итого по дисциплине		117		117										

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 35/38

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» 4123 оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

Технические средства и программное обеспечение обучения согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, зарекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной учебной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные

1. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. – 7-е изд., исп. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2021.
2. Комарова, Ю. А. Английский язык: 10 класс: учебник / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. - Москва: Русское слово, 2020
3. Комарова, Ю. А. Английский язык: 11 класс: учебник / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. - Москва: Русское слово, 2020

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 36/38

4. Е.С. Пилацкий – Повседневный английский для моряков, 2019
5. Сборник текстов и упражнений для курсантов средних морских учебных заведений «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт холодильно-компрессорных машин и установок». – КМРК г.Калининград, 2021.

Электронные образовательные ресурсы

6. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
7. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
8. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
9. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ

11. Нарочная Е. Б. Английский язык для технических направлений [Электронный ресурс]: учебник / Е. Б. Нарочная. - Электрон. дан. - М.: КНОРУС, 2018
12. Голицынский Ю. Грамматика Сборник упражнений Санкт-Петербург, Каро, 2019.
13. Пивненко Б.А. Английский язык для инженеров-судомехаников. Одесса, Негоциант, 2020.
14. Navigation English part.1 – Ивасюк Н.А. 2018

Периодические издания

15. Журнал «Первое сентября».
16. Журнал «Иностранные языки в школе»

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 37/38

№ 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8</p>	<p>Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>

МО-26 02 06-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 38/38

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Тема 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13</p>	<p>Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
---	--	---

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Иностранного языка».

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии _____/Ю.А.Ежова/.