



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины

ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

МО–38 02 01-ООД.06.РП

РАЗРАБОТЧИК	Лузан Л.Н.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Цепеляева Н.Ф.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2023
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

МО-38 02 01-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.2/24

Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы...	3
1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	12
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	21
3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	21
3.2 Информационное обеспечение реализации программы	21
3.2.3 Дополнительные источники	23
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	24

МО-38 02 01-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.3/24

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ООД.06. «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ООД.06 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-02, ОК 04, ОК 09.

МО-38 02 01-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.4/24

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.5/24

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<ul style="list-style-type: none"> содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать неплотные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.6/24

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
		<p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p>

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.7/24

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
		<ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.8/24

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.9/24

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; 	<p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.10/24

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.11/24

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	<ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	

МО-38 02 01-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.12/24

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме лабораторных занятий	116
в т.ч. самостоятельная работа	1
теоретическое обучение	
консультации	
контрольная работа	
Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)	дифференцированный зачет

МО-38 02 01-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.13/24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
1 Семестр		51			50				1					
1	Раздел 1. Введение. Речевой этикет. Фразы классного обихода	2			2/2							OK 01 ЛР1,ЛР 7		
	Раздел 2. Коррективный курс. Повторение пройденного в средней школе.													
	Тема 2. 1 Знакомство. Мои друзья	10			10						1-3			
2	Алфавит Правила чтения. Глагол to be в настоящем постом времени. Лексика по теме				2/4					[2, с.6-12; 3. с. 6-10 выполнить упражнения	1-2	OK 01 ЛР1,ЛР 8		

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж

МО-38 02 01-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.14/24

3	Устная тема «О себе». Множественное число существительных Лексико-грамматические упражнения				2/6						[2, с.10-16; с.22,3. с. 6-10, выполнить упражнения	3		ОК 01 ЛР1,ЛР 8
4.	Беседа по теме «О себе» Заполнение анкеты				2/8						Раздаточный дидактический материал	3		ОК 01 ЛР1,ЛР 8
5	Текст «Мои друзья» Лексика. Правила чтения. Притяжательный падеж существительных				2/10						2, с.12-16; 3. с. 8-10; с.34 выполнить упражнения	1-2		ОК 01 ЛР1,ЛР 8
	Тема 2. 2 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	8			8									
6	Лексика по теме. Настоящее простое время. Правила чтения. Чтение текста по теме				2/12						[1, с.12,16 2, с.10-16; 3. с.12-19 выполнить упражнения	1-2		ОК 01 ЛР1,ЛР 8
7	Устная тема «Сплоченная семья – самое большое богатство» Правила чтения				2/14						[2, с.10-16;с.19-20 3. с.20 выпол-	3		ОК 01 ЛР1,ЛР 8

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.15/24

											нить упражнений; написать сочинение			
8	Беседа по теме. Лексико-грамматические упражнения Правила чтения. Устная тема «Моя семья»				2/16						[2, с36-38;29,39-40,3. с.21 Выполнить упражнения	2-3		ОК 01 ЛР1,ЛР 8
9	Описание внешности. «Портрет моего друга»				2/18						1,с49-50; с.12,16 рассказ «Портрет моего друга»	3		ОК 01 ЛР1,ЛР 7
	Тема 2.3 В гостях хорошо, а дома лучше	6			6									ОК 01 ЛР1,ЛР 7
10	Лексика по теме Правила чтения Оборот there is/there are				2/20						[2, с.81 3. с.24-28 Выполнить упражнения	1		ОК 01 ЛР1,ЛР 7
11	Чтение текста «Сколько людей, столько и мнений». Устная тема «Моя квартира»				2/22						2, с.66 3. с.28-29 Выполнить упражнения	2-3		ОК 01 ЛР1,ЛР 7

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.16/24

12	Лексико-грамматические упражнения Количественные числительные. Даты. Время Чтение текста по теме				2/24						2, с.57-62 Выполнить упражнения	1-2		ОК 01 ЛР1,ЛР 7
	Тема 2. 4 Свободное время	12			12									
13	Лексика по теме. Настоящее продолженное время				2/26						[1. с. 6-7 ; С.16 3, с.114-118	1-2		ОК 02, ЛР7. ЛР8
14	Настоящее простое время и настоящее длительное время. Тренировочные упражнения				2/28						[1.с.16 Раздаточный дидактический материал	1-2		ОК 02, ЛР7. ЛР8
15	Текст «Счастье - это не только деньги» Чтение, перевод обсуждение текста				2/30						[1. с. 8-17 выполнить упражнения	1-2		ОК 02, ЛР7. ЛР8
16	Хобби и интересы. Лексика				2/32				[[1. с. 8-17, 3.с.64-66 выучить лексику]	1		ОК 02, ЛР7. ЛР8
17	Устная тема» Мое любимое занятие» Настоящее совершенное время. Повторение. Выполнение лексико-грамматических упражнений				2/34						Написать сообщение	3		ОК 02, ЛР7. ЛР8
	Самостоятельная работа №1 Составить словарь по теме								1/1					
18	Текст «Лучшие годы в нашей жизни» Чтение. Лексика. Обсуждении текста. Повторение Степени сравнения прилагательных Устная тема «На уроке английского языка»				2/36						[1. с. 8-17, Выполнить	1		ОК 02, ЛР7. ЛР8

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.17/24

										упражнений			
	Тема 2.5 Спорт для всех	14		14							1-3		
19	Настоящее длительное время в значении будущего. Повторение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2/38						[1.с. 32-упр.2,3выполнить упражнения]	1-2		ОК 03, ЛР7, ЛР8
20	Спорт. Лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2/40						1,с.30; 3.с.106-110	2		ОК 03, ЛР7, ЛР8
21	Текст «Спорт и игры.» Чтение и перевод текста по теме. Вопросо-ответные упражнения.			2/42						3,с.106-107,109	2		ОК 03, ЛР7, ЛР8
22	Текст «Под лежащий камень вода не течет». Вопросо-ответные упражнения.			2/44						1, с.34	1-2		ОК 03, ЛР7, ЛР8
23	Спорт в моей жизни. Беседа по теме			2/46				Раздаточный материал.		Составить вопросы.	3		ОК 03, ЛР7, ЛР8
	Тема 2.6 Обычаи, традиции, приметы												
24	Текст «Какие ваши традиции? Лексика. Модальные глаголы. Артикли с географическими названиями Лексико-грамматические упражнения по теме			2/48						1,с.52 3,с.160-165	1-2		ОК 04, ЛР7, ЛР8
25	Праздники и традиции в России. Обсуждение темы Итоговое занятие			2/50				Раздаточный дидактически		3,с.160-165 Составить рассказ «Мой любимый праздник»	3		ОК 04, ЛР7, ЛР8
	Итого за семестр	51		50				1					
	II семестр	66		66									

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж

МО-38 02 01-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.18/24

	Тема 2.7 Moda. Покупки	14			14								
1	Текст «Что твоя одежда говорит о тебе?» Лексика. Беседа				2/2				Ст.6(№2)	Ст.7-ч.п.			ОК 05 ЛР1, ЛР8
2	Лексико-грамматические упражнения на употребление глаголов : настоящее простое и настоящее длительное время;				2/4				Ст.10-12	Ст.8 упр.2а.4			ОК 05 ЛР1, ЛР8
3	Диалоги по теме” Покупка одежды” Употребление фразовых глаголов.				2/6				Ст.9-10	3, с.98			ОК 05 ЛР1, ЛР8
4	Текст «Что предлагают магазины? Лексика Неопределенные местоимения				2/8					3, с.96-97			ОК 05 ЛР1, ЛР8
5	Беседа по теме				2/10					3, с.97			ОК 01 ЛР1, ЛР8
6	В продовольственном магазине. Лексика				2/12					Раздаточный материал			ОК 05 ЛР1, ЛР8
7	Как я делаю покупки. Составление рассказа				2/14					3, с.98,у.11 написать рассказ			ОК 05 ЛР1, ЛР8
	Тема 2.8 Средства массовой информации	6			6								
8	Знакомство с новым лексическим материалом темы. Чтение текста,				2/16				Ст.13-14	Ст.14.упр.4			ОК 02, ЛР1, ЛР7
9	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение				2/18				Ст.16-17	Ст.17 упр.7			ОК 02, ЛР1, ЛР7
10	Какие средства массовой информации ты знаешь? Беседа				2/20				Ст.17	Ст.18упр.6			ОК 02, ЛР1, ЛР7
	Тема 2.9 Здоровье	8			8								

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.19/24

11	Текст "A healthier tomorrow? выполнение лексико-грамматических упражнений			2/22				Ст.38-40	Ст.38 № 1,4			ОК 04, ЛР1, ЛР7
12	«Вегетарианцы спасают планету?» Чтение и перевод			2/24				Грамм.таблица Ст.40-42	Ст.41 диалог			ОК 04, ЛР1, ЛР7
13	Наука сегодня: спасение жизней. Вопросно-ответные упражнения.			2/26				Ст.43-45	Ст.44 №1,4			ОК 04, ЛР1, ЛР7
14	Люди с более высоким риском для здоровья должны платить больше. Обсуждение.			2/28				Ст.46	Ст.47№5 а			ОК 04, ЛР1, ЛР7
	Тема 2.10. Спроси дорогу. Путешествие	22		22								
15	Специальные вопросы. Тренировочные упражнения			2/30					3, с. 72			ОК 04, ЛР1, ЛР8
16	Наречия выражения места и направления. Тренировочные упражнения			2/32					3, с. 72			ОК 04, ЛР1, ЛР8
17	Текст «Как туда добраться?» Лексика			2/34					3, с. 75			ОК 04, ЛР1, ЛР8
18	Беседа по теме			2/36					3, с. 76			ОК 04, ЛР1, ЛР8
19	Составление диалога «Спроси дорогу в Калининграде»			2/38					3, с. 76			ОК 04, ЛР1, ЛР8
20	Текст «Почему в Великобритании левостороннее движение? Лексика			2/40					3, с. 78-79	1		ОК 04, ЛР1, ЛР8
21	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2/42				Ст.64 упр.	3, с. 779	1		ОК 04, ЛР1, ЛР8
22	Написание статьи о путешествиях Чтение и перевод текста. Лексические упражнения.			2/44				Ст.66	с..67 упр. 1а	3		ОК 04, ЛР1, ЛР8
23	Текст Жизнь в городе или в деревне. Достоинства и недостатки. Лексика			2/46					3, с. 176-177	3		ОК 04, ЛР1, ЛР8
24	Беседа по теме. Работа с текстом			2/48					3, с. 178			ОК 04, ЛР1, ЛР8
25	Тренировочные упражнения по грамматике. Предлоги Устная тема :»Времена года»			2/50					3, с. 180			
	Тема 2.11 Работа и профессии	8		8							1-3	

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.20/24

26	Работа с текстом "Работа, о которой ты всегда мечтал.... Лексика Выполнение лексических упражнений.				2/52				Ст.74-76 упражнений	What would be your dream job?	1		ОК 05, ЛР7, ЛР8
27	Повторение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Рассказ о работе своей мечты. Диалогическая речь				2/54				Ст.76- упражнений	Ст.77 упр.6. Выучить диалог			ОК 05, ЛР7, ЛР8
28	Работа и профессии. Чтение и перевод текста: Устройство на работу Вопросно-ответные упражнения.				2/56				Ст.78	Ст78 упр.6,	1	ОР	ОК 05, ЛР7, ЛР8
29	Фразовые глаголы Беседа по теме: «Остаться дома или переехать после окончания школы?»				2/58				Ст.80	Ст.81 упр.2а,ст 82 упр.1	2		ОК 05, ЛР7, ЛР8
	Тема 2.12. Альтернативы в продолжении образования. Наш колледж	8			8						1-3		
30	Местоимения, производные от some, any, no, every. Лексика по теме. Наш колледж. Составление рассказа				2/60				№1стр.10 7 №2стр.94 95;стр.11 1	№3 стр.70 упр.5	2		ОК 01, ЛР7, ЛР7
31	Текст «За пределами наших мечтаний» Лексика				2/62					3, с. 51-5			ОК 01, ЛР7, ЛР7
32	Тема: «Мой рабочий день в колледже»				2/64					3, с. 52 Составить рассказ			ОК 01, ЛР7, ЛР7
33	Итоговое занятие				2/66								
	Промежуточная аттестация												
	Итого за семестр	66	66										
	Итого по учебной дисциплины	117	116					1					

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.21/24

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Технические средства и программное обеспечение обучения согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

- кабинет «Иностранного языка» 4123 оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, зарекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

МО-38 02 01-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.22/24

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной учебной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. -400 с.

2. Пилацкий Е.С. Повседневный английский для моряков, 2019. -156 с.

3. Сборник текстов и упражнений для курсантов средних морских учебных заведений «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт холодильно-компрессорных машин и установок». – КМРК. Калининград, 2021. -251 с.

4. Карпова, Т. А. Английский язык с тестовыми заданиями + еПриложение: учебник / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. – М.: КноРус, 2023. - 264 on-line. (Среднее профессиональное образование).

5. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей. English for colleges : учебное пособие / Т. А. Карпова. – М.: КноРус, 2022. - 291 on-line : on-line . - (Среднее профессиональное образование).

6. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – М.: КноРус, 2023. - 385 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

7. Комарова, Ю. А. Английский язык: 10 класс: учебник / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. – М.: Русское слово, 2020. - 192 с. (ФГОС Инновационная школа).

8. Комарова, Ю. А. Английский язык: 11 класс: учебник / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. – М.: Русское слово, 2020. - 176 с. (ФГОС Инновационная школа).

3.2.2 Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт №6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. - <https://www.biblioclub.ru/>.

2. ЭБС Академия ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>

МО-38 02 01-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.23/24

3. ЭБС Кнорус ООО «КноРус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Нарочная Е. Б. Английский язык для технических направлений [Электронный ресурс]: учебник / Е. Б. Нарочная. - Электрон. дан. - М.: КноРУС, 2018

2. Голицынский Ю. Грамматика Сборник упражнений Санкт-Петербург, Каро, 2019.

3. Пивненко Б.А. Английский язык для инженеров-судомехаников. Одесса, Негоциант, 2020.

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

МО-38 02 01-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.24/24

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Р. 1 Р.2. Т.2,1-2,3; 2,12	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 02	Р.2. Т.2,4;2,8 Р.2.Т. 2,5; 2,10	
ОК 04	Р.2. Т.2,6; 2,9; 2.10	Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты "Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 09	Р.2. Т. 2,7; 2,11	
ОК 01-02, ОК 04, ОК 09		Дифференцированный зачет

5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Иностранного языка».

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии _____ /Ю.А. Ежова/.