Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю.Никишин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861698655D171818D836B833A86412BD
Владелец: НИКИШИН МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ
Действителен: с 13.02.2026 до 09.05.2027

Фонд оценочных средств

(приложение к рабочей программе дисциплины)

ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов

МО-11 02 03-ОП.12.ФОС

РАЗРАБОТЧИК	Учебно-методический центр
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Холоденин Д.В.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2023
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2026

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств 3

1.1 Область применения фонда оценочных средств 3

1.2 Результаты освоения дисциплины 3

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания .. **Ошибка! Закладка не определена.**

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации 8

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование 11

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих профессиональных компетенций:

-профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять техническую эксплуатацию систем судовой радиосвязи и электрорадионавигации.

ПК 1.2. Нести радиовахту с использованием процедуры связи в подсистемах Глобальной морской системы связи при бедствии.

ПК 1.3**.** Вести вахтенный журнал радиостанции и оформлять техническую документацию радиооборудования.

ПК 1.4. Пользоваться программным обеспечением микропроцессоров радиооборудования и методами устранения сбоев программного обеспечения.

ПК 1.5. Проводить профилактическое и регламентируемое техническое обслуживание оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

ПК 2.1. Диагностировать оборудование радиосвязи и средства электрорадионавигации судов при помощи контрольно-измерительных приборов.

ПК 2.2. Определять тип неисправностей в работе оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов и методику их устранения.

ПК 2.3. Проводить ремонт судового радиооборудования в море на уровне замены блоков/модулей.

ПК 3.1. Осуществлять монтаж оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов, включая подведение питающих силовых и сигнальных линий передач и антенн.

ПК 3.2. Осуществлять демонтаж оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

ПК 3.3. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

ПК 3.4. Выполнять операции по инсталляции и введению в действие оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих умений и знаний:

Умения:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности,

- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты в зависимости от ситуации,

- осуществлять производственный инструктаж рабочих,

- проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение,

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения,

- проводить специальную оценку условий труда на рабочих местах.

Знания:

- законодательство в области охраны труда,

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации,

- правила охраны труда и промышленной санитарии,

- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека,

- права и обязанности работников в области охраны труда

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ПК 1.1-1.5, 2.1. -2.3, 3.1-3.4	Способен: обслуживания и технической эксплуатации оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов установления причин сбоев в работе оборудования радиосвязи и средств	**Знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; содержание актуальной нормативно-правовой документации; психологические основы деятельности

	электрорадионавигации судов. поиска и устранения неисправностей в работе оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов. осуществлять монтаж и демонтаж оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов, включая подведение питающих силовых и сигнальных линий передач и антенн. выполнения операций по коммутации и сопряжению отдельных элементов оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов. выполнения операций по коммутации и сопряжению отдельных элементов оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов. проведения операций по инсталляции и введению в действие оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов.	коллектива, психологические особенности личности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; нормативные правовые акты по радиосвязи. методику поиска и устранения основных неисправностей оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов. методы устранения неисправностей в радиоэлектронном оборудовании. правила монтажа и установки судового радиооборудования. требования Правил по конвенционному оборудованию морских судов средствами радиосвязи. методику и порядок проведения швартовных и ходовых испытаний аппаратуры после её установки. **Уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять задачи для поиска информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе соблюдать нормы экологической безопасности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; анализировать сбои в работе элементов и систем оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов;. находить эффективные способы устранения сбоев в работе элементов и систем оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов. осуществлять монтаж и демонтаж оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов, включая подведение питающих силовых и сигнальных линий передач и антенн. осуществлять демонтаж, консервацию, хранение и расконсервацию аппаратуры на судах, находящихся в отстое в межнавигационный период.

		проводить работы, связанные с изменением состава и расположения аппаратуры радиосвязи и электрорадионавигации. вводить в эксплуатацию оборудование радиосвязи и средств электрорадионавигации судов после длительного перерыва

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- контрольные вопросы к темам самостоятельных работ;

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту;

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.12 Охрана труда проводится в форме дифференцированного зачёта.

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;

в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связанно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61-80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41-60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0-40% правильных ответов.

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к самостоятельным работам

Самостоятельная работа № 1 Оценка условий труда по показателям тяжести трудового процесса

Контрольные вопросы

1. Что означают термины «Условия труда», «Безопасность труда», «Безопасные условий труда».

2. Перечислите гигиеническую классификацию условий труда.

Самостоятельная работа № 2 Анализ производственного травматизма и профессиональной заболеваемости

Контрольные вопросы

1. Перечислите методы анализа производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

2. Назовите основные критерии статистического метода анализа.

Самостоятельная работа № 3 Принципы обеспечения безопасности труда

Контрольные вопросы

1. Что относится к принципам обеспечения безопасности труда?
2. Охарактеризуйте ориентирующие принципы безопасности труда.

Самостоятельная работа № 4 Изучение, подбор и испытание средств индивидуальной защиты

Контрольные вопросы

1. На какие группы подразделяют средства индивидуальной защиты?
2. Перечислите технические средства индивидуальной защиты

Самостоятельная работа № 5 Обязанности работодателя и работников в сфере трудовых отношений. Ответственность за нарушение требований охраны труда

Контрольные вопросы

1. Какие существуют виды ответственности и виды наказания за нарушения законодательства в области охраны труда?

2. За какие нарушения в области охраны труда виновные привлекаются к ответственности?

Самостоятельная работа №6 Система обучения работников требованиям охраны труда

Контрольные вопросы

1. Перечислите виды инструктажей по охране труда.

2. Опишите этапы обучения по охране труда руководителей, специалистов и рабочих.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Предмет, задачи и содержание дисциплины. Термины и определения.
2. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
3. Гигиеническая классификация условий труда.

4. Неблагоприятные последствия условий труда на человека.

5. Воздействие вредных и опасных производственных факторов на человека.

6. Методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов.

7. Методы выявления вредных и опасных производственных факторов.

8. Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах.

9. Льготы и компенсации работникам, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда.

10. Профессиональные заболевания. Причины возникновения профессиональных болезней.

11. Предупреждение профессиональных болезней.

12. Производственный травматизм. Основные причины возникновения производственных травм.

13. Принципы профилактики производственного травматизма.

14. Методы анализа производственного травматизма.

15. Средства обеспечения безопасности труда.

16. Знаки безопасности и сигнальные цвета.

17. Средства коллективной защиты работающих.

18. Классификация средств индивидуальной защиты работающих.

19. Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.

20. Основные принципы обеспечения охраны труда.

21. Права и гарантии прав работников на труд, в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.

22. Виды подзаконных правовых актов, содержащие государственные нормативные требования охраны труда.

23. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.

24. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.

25. Обязанности работника в сфере трудовых отношений.

26. Ответственность работников за нарушение трудового законодательства.

27. Обязанности работодателя в сфере охраны труда.

28. Общие положения системы управления охраной труда в организациях.

29. Политика организации в области охраны труда.

30. Процедуры, направленные на достижение целей работодателя в области охраны труда.

31. Система подготовки работников по охране труда.
32. Организация и проведение медицинских осмотров работников.
33. Информирование работников об условиях труда на рабочем месте
34. Обеспечение работников молоком и лечебно-профилактическим питанием
35. Разработка инструкций по охране труда по профессиям и видам работ
36. Организация работ с повышенной опасностью. Пожаробезопасность.
37. Средства и методы обеспечения электробезопасности в организации.
38. Первая помощь при электротравмах.
39. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету
40. Порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве
41. Обязанности работодателя при несчастном случае.
42. Расследование профессиональных заболеваний.
43. Особенности расследования несчастных случаев на судах.
44. Оказание первой помощи пострадавшему при несчастном случае
45. Роль первой помощи пострадавшим. Основные требования к персоналу.

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине ОП.12 Охрана труда представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.
Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов»
Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии _____/Д.В. Холоденин/