



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОМЫСЛОВЫХ СХЕМ И МЕХАНИЗМОВ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Профиль программы
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
кафедра промышленного рыболовства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-1: Способен обеспечивать инженерно-конструкторское сопровождение процессов проектирования, производства, испытания и эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	Проектирование промысловых схем и механизмов	<i>Знать:</i> состав промысловых схем по основным видам промышленного лова рыбы и морепродуктов; основные промысловые операции; назначение, основные технические характеристики, принцип действия и основные узлы промысловых механизмов. <i>Уметь:</i> анализировать существующие промысловые схемы и определять пути их совершенствования и модернизации. <i>Навыки:</i> владеть основами расчетов силовых и геометрических характеристик промысловых.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно	Обладает минимальным набором знаний, необходи-	Обладает набором знаний, достаточным для системного	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	мым для системного взгляда на изучаемый объект	взгляда на изучаемый объект	
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных

ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-1: Способен обеспечивать инженерно-конструкторское сопровождение процессов проектирования, производства, испытания и эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов

Тестовые задания открытого типа

1. В научном понимании автоматизация включает в себя следующие этапы:

Ответ: Идентификация объекта автоматизации, обосновании целей управления, синтез системы управления, техническая реализация, анализ статических и динамических характеристик

2. Объект управления, имеющий одно управляющее воздействие и одну регулируемую координату, называется:

Ответ: скалярный

3. Для получения передаточной функции из дифференциального уравнения необходимо выполнить подстановку:

Ответ: $\frac{d}{dt} = s$

4. Уравнения в нормальной форме Коши имеют вид:

$$\frac{dX}{dt} = AX + BU$$
Ответ: $V = DX + HU$

5. Основное отличие пассивной и активной экспериментальной идентификации объекта автоматизации заключается в том, что:

Ответ: активная - входной сигнал задается искусственно, выходной контролируется, пассивная - входной сигнал специального не задается, выходной контролируется в процессе функционирования объекта управления

6. Система управления состоит из:

Ответ: объекта управления, измерительного устройства, управляющего устройства, исполнительного механизма и регулирующего органа

7. Функциональная схема отражает:

Ответ: функционально-блочную структуру отдельных узлов автоматического контроля и регулирования технологического процесса и определяет оснащение средствами автоматизации

8. Червяк червячной передачи проверяют на:

Ответ: жесткость

9. Бесступенчатая фрикционная передача осуществляется:

Ответ: вариатором

10. Наибольшее передаточное отношение имеют редукторы:

Ответ: червячные

11. Кинематическая схема промышленной системы показывает:

Ответ: кинематическое движение

12. Диаметр трубопровода гидросистемы выбирают исходя из:

Ответ: номинального расхода жидкости

13. Рабочей жидкостью в гидропроводе является:

Ответ: гидравлическое масло

14. Реверс рабочего органа промышленной машины с приводом от ДВС осуществляется:

Ответ: реверс-редуктором

15. Трубопроводы, предназначенные для подачи рабочей жидкости от гидронасоса в гидравлическую систему, называются:

Ответ: напорными

16. Структурная схема:

Ответ: отражает функционально-блочную структуру системы управления и взаимосвязи между пунктами контроля и управления объектом

17. Принципиальная схема:

Ответ: определяет полный состав элементов, модулей, вспомогательной аппаратуры и связей между ними входящих в отдельный узел автоматизации

18. Технологический процесс - это:

Ответ: совокупность технологических операций, проводимых с каким-либо сырьем для получения изделия, обладающего заданными свойствами

19. Этапом реализации является:

Ответ: Практическое применение моделей и результатов моделирования

20. Прикладное программное обеспечение служит для...

Ответ: Реализации алгоритмов управления объектом

21. Расчленённая система – это...

Ответ: Система, для которой существуют средства декомпозиции

22. При выборе системы управления, состоящей из нескольких элементов, не ориентируются на:

Ответ: Определённое число элементов

Тестовые задания закрытого типа

23. Конструкционными называют материалы:

1. обладающие технологичностью и соответствующие требованиям производства и эксплуатации

2. обладающие прочностью и применяемые для изготовления конструкций, воспринимающих силовую нагрузку
3. из которых создают конструкции

24. Сборкой называется часть производственного процесса, заключающаяся в:

- 1. соединении или сварке элементов в узел**
2. объемном сочетании химически разнородных компонентов с чёткой границей раздела
3. соединении готовых деталей, сборочных единиц, узлов и агрегатов в изделия

25. Звездочки цепной передачи промышленной машины изготавливаются из:

- 1. стали**
2. чугуна
3. алюминия

26. Натяжение цепи в промышленной машине осуществляется с помощью:

- 1. натяжного ролика**
2. сжатия звена цепи
3. замены звездочек

27. Жесткие трубопроводы гидросистем изготавливаются из:

1. резино-тканевых материалов
- 2. стали и меди**
3. пластмасс

28. Гибкие трубопроводы гидросистем без металлического армирования называются:

- 1. шлангами**
2. трубами
3. рукавами

29. Гибкие трубопроводы гидросистем изготавливаются из:

- 1. резино-тканевых материалов**
2. стали и меди
3. пластмасс

30. Рабочая жидкость гидравлической системы находится в:

1. трубопроводах
- 2. гидробаке**
3. распределителе

**3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/
КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Проектирование промышленных схем и механизмов» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (профиль Цифровые технологии промышленного рыболовства).

Преподаватель-разработчик – Суконнов А.В., доцент, канд. техн. наук.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой промышленного рыболовства

Заведующий кафедрой



А.А. Недоступ

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова