



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КТГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению под-  
готовки

**38.03.01 Экономика**  
**Профиль «Инженерная экономика»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления  
кафедра экономики и финансов

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>	<p>Деньги, кредит, банки</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>– основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; – основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики);</li> <li>– содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;</li> <li>– основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; – методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;</li> <li>– специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;</li> <li>– основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка;</li> <li>– основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;</li> <li>– уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;</li> <li>– использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике;</li> <li>– использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;</li> <li>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмом использования, формами и методами регулирования денежного обращения для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономикам, учитывая при этом специфику России;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;</li> <li>– навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;</li> <li>– приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной 8 практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>
--	--	---

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Компетенции:

**ОПК-1:** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

**ОПК-3:** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

### Тестовые задания закрытого типа:

#### ОПК-1

1. На субъективно-психологическом подходе основана теория происхождения денег:

1. монетаристская;
- 2. рационалистическая;**
3. эволюционная;
4. капиталотворческая.

2. В каком случае возникает потребность в дополнительных денежных средствах:

- 1. при нарушении в ритмичности поступления денежной выручки от реализации продукции и оказанных услуг, и иных платежей;**
2. при достаточности денежных средств для осуществления инвестиций в реконструкцию и реорганизацию производства;
- 3. из-за несоответствия фактических запасов оборотных средств от требуемых**
4. в случае достижения баланса в поступлении денежной выручки от реализации продукции и оказанных услуг

3. К предпосылкам возникновения денег относятся:

- 1. Наличие избыточного продукта в обществе;**
- 2. Разделение труда;**
- 3. Необходимость измерения затрат человеческого труда;**
4. Общество, основанное на ведении натурального хозяйства.

4. Ревальвация представляет собой

1. повышение курса национальной денежной единицы по отношению к твердым иностранным валютам;
- 2. снижение курса национальной денежной единицы по отношению к твердым иностранным валютам;**
3. полное или частичное аннулирование государством сильно обесцененных бумажных денежных знаков;
4. укрупнение нарицательной стоимости денежных знаков путем их обмена на новые денежные единицы по установленному соотношению.

#### ОПК-3

5. С какой формой кредита связан процесс выпуска государственных облигаций:

1. банковским;
- 2. государственным;**
3. коммерческим;
4. потребительский.

6. Установите последовательность действий сотрудника банка при выдаче кредита:

1. подача заявки клиентом;
2. оценка кредитоспособности клиента;
3. определение условий кредитования;
4. выдача кредита.

**Ответ: 1,2,3,4**

7. Установите соответствие между банковскими операциями и их содержанием:

1	Активные операции	А	операции, которые банк выполняет по поручению своих клиентов и взимает с них плату в виде комиссионных
2	Пассивные операции	Б	операции банков, которые связаны с размещением собственных и привлеченных ресурсов с целью получения прибыли и обеспечения ликвидности
3	Комиссионные операции	В	операции, которые направлены на формирование собственных и привлеченных ресурсов банка, необходимых для предоставления услуг
		Г	операции, направленные на формирование только собственных ресурсов банка

**Ответ: 1 – Б; 2 – В; 3 – А.**

8. К операциям, проводимым ЦБ, относятся:

- 1) покупка и продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- 2) прием вкладов населения;
- 3) покупка, хранение и продажа драгоценных металлов;
- 4) выдача кредитов субъектам хозяйствования.

**Тестовые задания открытого типа:**

**ОПК-1**

9. Обмен товаров без участия денег называется: \_\_\_\_\_

**Ответ: бартером (бартер\*)**

10. Функцию мировых денег в современных условиях выполняют \_\_\_\_\_

*Вставьте пропущенное словосочетание*

**Ответ: национальные деньги / валют\***

11. Какой актив (товар) дает возможность оценивать стоимость чего-либо и оплачивать труд людей: \_\_\_\_\_

**Ответ: деньги**

12. Безусловное письменное обязательство должника об уплате, обозначенной на нем суммы в указанный срок называется: \_\_\_\_\_

**Ответ: векселем (вексел\*)**

13. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег, называется: \_\_\_\_\_

**Ответ: биметаллизмом (биметаллизм\*)**

14. Способность денег увеличиваться во времени представляет собой \_\_\_\_\_ функцию денег,

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ: накопительную**

15. Формы, методы и принципы организации денежного обращения отдельного государства, сложившиеся исторически и закрепленные законом, называется: \_\_\_\_\_

*Вставьте пропущенное словосочетание*

**Ответ: денежной системой (денежн\* систем\*)**

16. Снижение золотого содержания денежной единицы, либо курса национальной денежной единицы по отношению к твердым иностранным валютам называется: \_\_\_\_\_

**Ответ: девальвацией (девальвац\*)**

17. Движение денег в наличной и безналичной формах, обслуживающее реализацию товаров, услуг и расчеты в хозяйстве называется \_\_\_\_\_

**Ответ: денежным обращением (денежн\*обращен\*)**

18. Совокупность мероприятий по государственному регулированию экономики, направленные на борьбу с инфляцией, называется \_\_\_\_\_

*Вставьте пропущенное словосочетание*

**Ответ: антиинфляционная политика**

19. Характерной чертой \_\_\_\_\_ кредита являются отношения как денежного, так и товарного капитала, причем потенциальными заемщиками выступают исключительно физические лица:

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ: потребительского (потребительск\*)**

**ОПК-3**

20. Рассчитайте величину дохода (в рублях) за 6 месяцев, которую получить вкладчик, если сумма вклада составляет 400 000 руб., а процентная ставка по вкладу равна 14 % годовых.

**Ответ: 28000**

21. Разность между номинальной стоимостью выпущенных денег и себестоимостью их производства представляет собой \_\_\_\_\_

*Вставьте пропущенное словосочетание*

**Ответ: эмиссионный доход**

22. Исключительным правом выпуска денег в России наделен \_\_\_\_\_

Закончите предложение

**Ответ: центральный банк / Банк России / ЦБ РФ**

23. Рассчитайте взнос банка-участника системы страхования вкладов, если величина, подлежащих страхованию вкладов - 23 550 600, а ставка взносов составляет 0,067%. Ответ округлите до рублей.

**Ответ: 15779**

24. Быстрота оборота денег, при выполнении ими функций средства обращения и платежа называется \_\_\_\_\_

**Ответ: скоростью оборота денег (скорость оборота денег\*)**

25. Единственным законным платежным средством на территории РФ является \_\_\_\_\_

**Ответ: рубль (\*рубл\*)**

26. К одной из основных целей Центрального банка России является обеспечение \_\_\_\_\_ рубля

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ: устойчивости (устойчивост\*)**

27. Кредит, выдаваемый физическим лицам под залог недвижимости, называется \_\_\_\_\_

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ: ипотечным (ипотечн\*)**

28. Кредитная организация, которая прилагает свободные ресурсы предприятий и населения и после от своего имени передает во временное пользование другим лицам на условиях возвратности, срочности и платности называется \_\_\_\_\_

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ: банком (банк\*)**

29. Цена национальной валюты, выраженная в иностранной в иностранной валюте, называется \_\_\_\_\_

**Ответ: валютным курсом (валютн\* курс\*)**

30. Согласно закону «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» страховым случаем считается неспособность банка выполнить свои \_\_\_\_\_ перед своими вкладчиками.

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ: обязательства**



### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

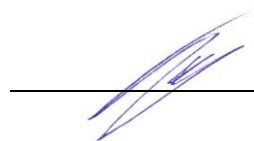
### **4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Инженерная экономика».

Преподаватель-разработчик – д.э.н., профессор Мнацаканян А.Г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024).

Заведующий кафедрой



А. Г. Мнацаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024).

Председатель методической комиссии



И. А. Крамаренко