



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
ОТНОШЕНИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Профиль программы  
**«УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

ИНСТИТУТ

отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК

кафедра экономики и финансов

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории мировой экономики, международной торговли и международного движения капитала;</li> <li>– закономерности динамики международного движения капитала и рабочей силы;</li> <li>– основные характеристики ресурсов развития мировой экономики, включая природные, трудовые, финансовые и интеллектуальные;</li> <li>– главные тенденции развития мирового хозяйства, особенности процессов глобализации, транснационализации и международной интеграции;</li> <li>– институциональное устройство мировой экономики;</li> <li>– основные глобальные проблемы развития мировой экономической системы и их влияние на экономическую безопасность национальных экономик;</li> <li>– систему современных международных экономических отношений и их основные формы;</li> <li>– основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений, в том числе в части обеспечения экономической безопасности национальных экономик;</li> <li>– основные проблемы интернационализации экономики России, особенности и перспективы развития ее внешнеэкономической деятельности и угрозы в сфере экономической безопасности России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики и международных экономических связей по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, включая публикации национальных и международных экономических организаций;</li> <li>– работать со специальной справочной литературой, тематическими картами;</li> <li>– владеть сравнительным, графическим, статистическим и количественными методами решения задач макроэкономического анализа;</li> <li>– анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики и их влияние на экономическую безопасность национальных экономик;</li> <li>– оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности;</li> <li>– проводить углубленное изучение экономики отдельных стран мира;</li> <li>– применять полученные знания в практике решения задач анализа и прогнозирования экономики отдельных предприятий, фирм, финансовых учреждений, ведущих внешнеэкономическую деятельность, стран и регионов мира, а также мирового хозяйства в целом.</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<b>Владеть:</b> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками творческого обобщения полученных знаний, научного изложения своих знаний в письменной и устной форме; - навыками работы с компьютером и интернетом в области сбора и обобщения статистических данных с сайтов международных экономических организаций и правительств стран мира; - навыками составления документов

1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения текущей аттестации.

1.3 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

–тестовые задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.4 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить	Может найти необходимую	Может найти, интерпретировать	Может найти, систематизировать

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>й</b>	необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	информацию в рамках поставленной задачи	и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.5 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Компетенция ОПК-1:** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

### **Тестовые задания открытого типа**

1. Какой документ национального российского законодательства говорит о том, что несоблюдение простой письменной формы внешнеэкономической сделки влечет ее недействительность?

**Ответ: Гражданский кодекс РФ / ГК РФ**

2. Деньги, используемые в международных экономических отношениях, становятся

**Ответ: валютой**

3. Любое платежное средство в иностранной валюте принято называть

**Ответ: девизом / девиз\***

4. Документ, свидетельствующий, что одна сторона сделки обязуется передать указанный товар в собственность другой стороне, которая в свою очередь, обязуется принять и уплатить за него установленную цену называется

**Ответ: контрактом купли-продажи / \*контракт\***

5. Какой международной организацией составлен и опубликован Инкотермс -2020?

**Ответ: Международной торговой палатой**

6. В какой коммерческой операции экспортер обязуется приобрести товары у импортера в обмен на его обязательство закупить впоследствии эквивалентный объем товаров экспортера?

**Ответ: встречная закупка**

7. Отношение официальных золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта и внешнего долга – это показатель

**Ответ: международной валютной ликвидности**

8.  - это первый межгосударственный банк, созданный в 1930 г. в Базеле

**Ответ: Банк международных расчетов**

9. Банковская операция, посредством которой банк по поручению клиента и на основании его инструкций получает платеж от импортера за отгруженные в его адрес товары и оказанные услуги, зачисляя эти средства на счет экспортера в банке, называется

**Ответ: инкассо**

10. В 1958 г. в соответствии с Римским договором был учрежден Европейский

**Ответ: инвестиционный банк**

11. Действия, направленные на установление, изменение или прекращение гражданско-правовых отношений в сфере ВЭД - это

**Ответ: внешнеэкономическая сделка**

12. Мировые финансовые центры, где кредитно-финансовые учреждения осуществляют операции в основном с нерезидентами в иностранной для данной страны валюте, получили название:

**Ответ: оффшорных центров / оффшор\***

13. Функция международных товарных бирж является формой страхования цены, по которой продается или покупается товар в будущем – это

**Ответ: хеджирование**

14. Повышение импортного таможенного тарифа выгодно

**Ответ: экспортеру**

15. Соглашение, по условиям которого банк обязуется выплатить согласно инструкциям своего клиента (импортера) определенную сумму в пользу его контрагента по внешнеторговому контракту (бенефициара) против предъявления товарораспорядительных документов, называется

**Ответ: документарным аккредитивом \* аккредитив\***

16. Сфера международных товарно-денежных отношений, представляющая совокупность внешней торговли всех стран мира – это

**Ответ: международная торговля**

17. Разность стоимостных объемов экспорта и импорта – это

**Ответ: внешнеторговое сальдо / сальдо\*внешнеторг\***

18. Специализация стран на производстве отдельных видов готовой продукции и услуг – это  международное разделение труда

**Ответ: единичное**

19. Международные правила толкования торговых терминов - это

**Ответ: ИНКОТЕРМС / Incoterms**

20. Ввоз товара на таможенную территорию без обязательства об обратном вывозе – это

**Ответ: импорт**

21. Система управления производством и сбытом на основе удовлетворения потребностей потребителей в условиях рынка – это

**Ответ: маркетинг**

22. В условиях растущей открытости национальных экономик объем экспортируемых и импортируемых товаров и услуг

**Ответ: растет / возрастает**

**Тестовые задания закрытого типа:**

23. В какой группе базисных условий поставки наибольшая ответственность приходится на продавца?

1) группа E

2) группа F

3) группа C

**4) группа D**

24. Привлечение средств для краткосрочных внешнеэкономических операций целесообразно осуществлять посредством:

**1) форфейтинга**

2) ипотечного кредитования

3) банковского кредитования

4) лизинга

25. Если в малой открытой экономике спрос на инвестиции упадет, то

1) увеличится равновесный обменный курс

**2) увеличится чистый экспорт товаров**

3) увеличатся объемы сбережений

4) увеличится положительное сальдо счета движения капитала

26. Твердая цена применяется в сделках

- 1) с немедленной поставкой
- 2) с поставкой в течение короткого срока
- 3) с длительными сроками поставки**
- 4) среднесрочных контрактах

27. Какие из перечисленных условий внешнеторгового контракта купли-продажи **НЕ** регулирует ИНКОТЕРМС:

- 1) распределение расходов и рисков по доставке товара
- 2) переход права собственности на товар от продавца к покупателю
- 3) оказание интеллектуальных услуг**
- 4) использование режима наибольшего благоприятствования**

28. Последовательность этапов формирования экономического и валютного союза стран ЕС:

1	«Общий рынок»
2	зона свободной торговли
3	Таможенный союз
4	экономический и валютный союз

**Ответ: 2314**

29. Функции стран в иерархической структуре мировой экономики по критерию технической вооруженности труда распределяются следующим образом (установить соответствия)

1	Промышленно - развитые страны	А	Включены в «мировой конвейер», выполняют функции сборки, ремонта машин и оборудования или им передаются традиционные технологии
2	Страны третьего мира	Б	Поставки сырья, продовольствия, энергосистем
3	Страны – поставщики сырья	В	Сюда переводятся «грязные производства»
4	НИС	Г	«Мозговой центр»: новейшие технологии, наиболее квалифицированная рабочая сила, доминирующее влияние на экономическую ситуацию в мире
		Д	Страны с наиболее высоким уровнем дохода на душу населения

**Ответ: 1–Г, 2–В, 3–Б, 4–А**

30. Расположите эволюцию мировой валютной системы в хронологической последовательности:

1	Бреттон-Вудская
2	Парижская
3	Ямайская
4	Генуэзская

**Ответ: 2413**



### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Данный вид контроля не предусмотрен учебным планом.

### **4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (профиль «Учет, анализ и аудит»).

Преподаватель-разработчик – к.э.н. Акматалиева Аида Сатылгановна.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024).

Заведующий кафедрой




А. Г. Мнаçаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024).

Председатель методической комиссии



И. А. Крамаренко