



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономической безопасности

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-1 Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности, разрабатывать проекты и программы по укреплению уровня экономической безопасности субъекта экономики, используя цифровые технологии</p>	<p>Безопасность личности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и принципы обеспечения экономической безопасности личности; - основы формирования экономической безопасности личности; - характер взаимосвязи экономической безопасности личности и общей экономической безопасности; - основные виды финансовых отношений на уровне личности (домашнего хозяйства); - основные способы оказания первой доврачебной помощи и способы обеспечения личной безопасности; - методы безопасности граждан в процессе решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать экономическую информацию, для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, и использовать полученные результаты для принятия обоснованных решений; - анализировать статистические материалы по формированию и использованию личных финансовых ресурсов; - использовать нормы современного законодательства, регулирующие индивидуальные финансовые отношения; - исследовать экономическую безопасность личности с целью минимизации финансовых рисков и влияния угроз; - формировать приоритеты, обеспечивающие достижение экономических интересов личности; - оказывать реанимационные мероприятия при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях; - в ходе обеспечения безопасности личности оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим и пораженным.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами исследования уровня экономической безопасности личности; - способами оценки эффективности управленческих решений для обеспечения экономической безопасности личности; - финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом); - методологией индикативного стратегического планирования оценки уровня экономической безопасности личности; - навыками обеспечения личной безопасности и приемами первой помощи; - методами обеспечения безопасности граждан в процессе решения профессиональных задач.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 4 семестре (для заочной формы обучения – в 3 семестре) и дифференцированного зачета в 5 семестре (для заочной формы обучения – в 3 семестре), которые выставляются по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения текущей аттестации.

1.3 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- типовые задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.4 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых мо-	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	жет связывать между собой)	взгляда на изучаемый объект		
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задачи данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.5 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-1: Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности, разрабатывать проекты и программы по укреплению уровня экономической безопасности субъекта экономики, используя цифровые технологии

Тестовые задания открытого типа

1. Пороговое значение доли населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума, % ко всему населению составляет _____.

Ответ: 7%

2. Совокупность существующих источников, средств, запасов, ресурсов, технического задела домашнего хозяйства составляет _____ экономической безопасности личности.

Ответ: потенциал

3. Пороговое значение уровня безработицы по методологии международной организации труда (МОТ), % к рабочей силе _____.

Ответ: 8%

4. Согласно пирамиде Маслоу, вершиной потребности человека является _____.

Ответ: саморазвитие

5. Год, в котором впервые в мире стал употребляться непосредственно термин «безопасность» _____.

Ответ: 1190

6. Система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы – это _____.

Ответ: экономическая безопасность

7. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это _____.

Ответ: угроза

8. Взаимодействие личности с обществом – это _____ взаимодействия.

Ответ: социальные

9. Уровень материального благосостояния людей, измеряемый величиной ВВП на душу населения - это _____ .

Ответ: качество жизни

10. Обязательное условие продовольственной безопасности государства, определяемая зависимостью от объема импорта продовольствия – это _____ .

Ответ: продовольственная независимость

11. Условия, при которой обеспечивается защищенность жизненно важных интересов человека, общества, государства от вредных и разрушающихся воздействий рассматривается как _____ устойчивость.

Ответ: экологическая

12. Стоимостная оценка потребительской корзины (необходимые для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности минимальный набор продуктов питания, а также непродовольственные товары и услуги) – это _____ .

Ответ: прожиточный минимум

13. Истечение крови из кровеносных сосудов на поверхность или в полости и ткани тела – это _____ .

Ответ: кровотечение

14. Растяжения, вывихи, ушибы относятся _____ повреждениям.

Ответ: закрытым

15. Повреждение тканей и органов, сопровождающееся нарушением целостности кожного покрова - это _____ .

Ответ: рана

16. Полное или частичное нарушение целостности кости под воздействием механической силы или паталогического процесса называется _____

Ответ: перелом* / переломом*

17. Толчкообразные колебания стенок сосудов, возникающие в результате сердечных сокращений - это _____ .

Ответ: пульс

18. Введение лекарственного средства в организм путем его вдыхания – это _____ .

Ответ: ингаляция

19. Суммарная длительность работы за компьютером не должна превышать _____ в день.

Ответ: 3 часа

20. Внезапное кратковременное нарушение сознания, вызванное гипоксией головного мозга, - это _____.

Ответ: обморок

21. Больным ОРЗ, ОРВИ, гриппом, ангиной необходимо соблюдать _____ режим.

Ответ: постельный

22. Состояние организма, возникающее при интенсивном воздействии прямых солнечных лучей на область головы - _____.

Ответ: солнечный удар.

Тестовые задания закрытого типа:

23. Для предупреждения переутомления и зрительного напряжения при чтении необходимо соблюдать три условия:

- 1. расстояние от глаз до книги;**
- 2. перерывы для отдыха глаз;**
3. время суток;
- 4. достаточное освещение.**

24. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- 1. вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;**
2. проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
3. останавливать кровотечение;
4. накладывать повязку.

25. Укажите признаки, характерные для капиллярного кровотечения:

- 1. цвет крови алый;**
2. цвет крови темный;
- 3. кровь выбрасывается из раны пульсирующей струей;**
- 4. кровоточит вся рана, кровь вытекает медленно.**

26. К признакам того, что человек жив относятся:

- 1. наличие сердцебиения;**
- 2. положительная реакция зрачков на свет;**
3. наличие симптома «кошачий глаз»;
- 4. наличие дыхания.**

27. Укажите правильную последовательность проведения реанимационных мероприятий:

1. уложить пострадавшего на спину;
2. обеспечить свободную проходимость дыхательных путей;

3. положить салфетку на ротовую полость и зажать нос пострадавшего;
4. сделать вдупание воздуха, плотно прижав свой рот ко рту пострадавшего;
5. ладонные поверхности рук положить на грудину пострадавшего и с силой надавить.

Ответ: 1, 2, 3, 4, 5

28. Установите соответствие между терминами (понятиями) и их определениями

1	Нужда в чем-либо для поддержания жизнедеятельности организма, индивидуума, социальной группы, общества в целом, это внутренний побудитель активности	А	Общественная безопасность
2	Вид обеспечения безопасности, состоящий в воздействии на причины, ведущие к возникновению угрозы, и условия, способствующие ее возникновению и реализации	Б	Потребности
3	Состояние защищенности человека и гражданина, материальных и духовных ценностей общества от преступных посягательств, социальных и межнациональных конфликтов, а также от чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера	В	Национальные ценности
4	Принадлежащие обществу или народу страны материальные, интеллектуальные и духовные достижения, составляющие основу их нравственного и безопасного существования, устойчивого и прогрессивного развития	Г	Социальная безопасность
5	Состояние развития государства, при котором государство способно обеспечить достойный и качественный уровень жизни населения независимо от возраста, пола, уровня доходов, Способствовать развитию человеческого капитала как самой важной составляющей экономического потенциала страны	Д	Профилактика опасности

Ответ: 1–Б, 2–Д, 3–А, 4–В, 5–Г

29. Установите соответствие между терминами (понятиями) и их определениями

1	Первое официальное рассмотрение вопроса о проблемах продовольствия на международном уровне	А	Социальные опасности
2	Действия одних классов, групп, личностей, направленные на уничтожение других, а также лишение их жизненно важных условий,	Б	Экономическая доступность продовольствия

	причинение ущерба, и духовной деградации, разрушению личности, общества, государства		
3	возможность приобретения пищевых продуктов по сложившимся ценам в объемах и ассортименте, которые не меньше установленных рациональных норм потребления, обеспеченная соответствующим уровнем доходов населения	В	≥ 85
4	Пороговое значение производства зерна в общем объеме потребления	Г	≥ 95
5	пороговое значение производства соли в общем объеме потребления	Д	Всемирная конференция, проводимая Организацией Объединенных Наций, Рим, 1974г

Ответ: 1–Д, 2–А, 3–Б, 4–Г, 5–В

30. Установите соответствие между терминами (понятиями) и их определениями

1	Совокупность условий и факторов, создающих опасность для жизненно важных интересов личности, способных причинить экономический вред	А	Экономическая безопасность личности
2	Уровень жизни населения как основной критерий экономической безопасности личности включает в себя	Б	Угроза экономической безопасности личности
3	Такое состояние, при котором гарантированы условия для защиты жизненных интересов, обеспечиваются социальное развитие и социальная защищенность индивида	В	Интересы человека
4	продолжительность жизни населения, индекс человеческого развития, реальные доходы населения	Г	Индикаторы качества жизни
5	Совокупность потребностей, удовлетворение которых обеспечивает его существование и возможность всестороннего развития - это	Д	Здоровье нации, обеспечение территориальной и социальной мобильности, доступность информации, участие в жизни общества

Ответ: 1–Б, 2–Д, 3–А, 4–Г, 5–В

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Безопасность личности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Преподаватель-разработчик – доцент Н.Б. Дроковский, к.э.н. А.Е. Тарутина

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономической безопасности.

Заведующий кафедрой  Т.Е. Степанова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024 г).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии  И.А. Крамаренко