



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«КОНЕВОДСТВО»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**36.03.02 - ЗООТЕХНИЯ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем  
кафедра производства и экспертизы качества  
сельскохозяйственной продукции

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-1: Способен оперативно управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных и производства продукции животноводства	Коневодство	<p>Знать: важнейшие биологические особенности лошадей; особенности технологии коневодства различного направления (пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного), правила безопасного перемещения, выпаса, выгула животных</p> <p>Уметь: применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека; определять оптимальное время элементов распорядка дня, производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства, разрабатывать порядок удаления навоза и периодичность и технологии очистки и дезинфекции помещений, определять суточные расходы кормов и воды на животных при различных способах их содержания</p> <p>Владеть: навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, физиологического состояния.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде заданий закрытого и открытого типов.

## 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2)

«зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-1: Способен оперативно управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных и производства продукции животноводства

### Задания закрытого типа:

1. При соотношении промеров длины туловища к высоте в холке определяется индекс:

- а). обхвата груди;
- б). компактности;
- в). формата;**
- г) костистости.

2. Продолжительность жеребости у кобыл:

- а). 325 дней;
- б). 336 дней;**
- в). 360 дней;
- г). 200 дней.

3. Назовите очередность клинического осмотра лошади:

- а). осмотр в покое;

- б). осмотр на движениях;
- в). измерение основных физиологических показателей;
- г). пальпация.

**Ответ: а); в); г); б).**

4. Назовите с чего начинается и чем заканчивается осмотр при оценке экстерьера лошади:

- а) голова, туловище;
- б) конечности, туловище;
- в) туловище, голова;
- г) **голова, конечности.**

5. Назовите последовательность осмотра лошади при составлении акта описания:

- а) конечности;
- б) корпус;
- в) голова;
- г) шея.

**Ответ: в); г); б); а).**

6. Установите соответствие мастей лошадей:

1	Буланая	
2	Соловая	
3	Вороная	
4	Гнедая	

А	светло-жёлтая шерсть корпуса, светло-желтые хвост и грива
В	черная шерсть корпуса, чёрные хвост и грива
С	коричневая шерсть корпуса, чёрные хвост и грива
Д	светло-жёлтая шерсть корпуса, чёрные хвост и грива

**Ответ: 1 – Д; 2 – А; 3 – В; 4 – С;**

7. Установите соответствие классификации пород лошадей:

1	Специализированные верховые	А	Арабская, Ахалтекинская, Английская ч/к
2	Верхово-упряжные	В	Орловская, Русская рысистая
3	Легко-упряжные	С	Владимирский тяжеловоз, Шайр
4	Тяжело-упряжные	Д	Буденновская, Донская, Кустонайская

**Ответ: 1- А; 2 – Д; 3 – В; 4 – С.**

**Задания открытого типа:**

8. Половая зрелость у лошадей наступает в возрасте \_\_\_\_\_ лет.

**Ответ: 1-1,5**

9. По сравнению с другими домашними животными лошади позднеспелы. Их рост заканчивается к \_\_\_\_\_ годам.

**Ответ: 5-6**

10. Одним из основных показателей, характеризующих хозяйственно полезные признаки лошади, является \_\_\_\_\_.

**Ответ: работоспособность**

11. Перечислите основные рабочие качества лошади \_\_\_\_\_.

**Ответ: тяговая сила, скорость, мощность, выносливость.**

12. Основная отрасль коневодства, разведение по специальной технологии высококачественных породных лошадей в конных заводах \_\_\_\_\_.

**Ответ: коннозаводство.**

13. Коневодческое хозяйство, предназначенное для разведения и улучшения породных лошадей, выращивания племенных лошадей, для массового коневодства \_\_\_\_\_.

**Ответ: конный завод.**

14. Укрепленное горизонтально на вкопанных в землю столбах бревно или толстая жердь для привязывания лошадей вне конюшни \_\_\_\_\_.

**Ответ: коновязь.**

15. Металлические пластинки, прикрепляемые гвоздями к копытам лошади для предохранения рога от стирания и обламывания \_\_\_\_\_.

**Ответ: подковы.**

16. Мягкая ограниченная припухлость на пяточном бугре лошади \_\_\_\_\_.

**Отревет: пипгак.**

17. Масть лошади, образуемая смесью белых и темных волос \_\_\_\_\_.

**Ответ: серая.**

18. Местная лесная порода лошадей, распространенная на всей территории Якутии \_\_\_\_\_.

**Ответ: якутская.**

19. Лошади, используемые под седлом, называются \_\_\_\_\_.

**Ответ: верховые.**

20. Насекомые, паразитирующие на наружных покровах лошади. Внешне похожи на вшей, но в отличие от них имеют не колющие, а грызущие ротовые органы. Питаются верхним слоем эпидермиса, вызывая у животных зуд. Это - \_\_\_\_\_.

**Ответ: власоеды**

21. . Акт естественного осеменения у лошадей \_\_\_\_\_.

**Ответ: случка.**

22. Фигура манежной езды, движение по кругу диаметром 6 метров \_\_\_\_\_.

**Ответ: вольт.**

23. Масть лошади с равномерной черной окраской волос на голове, туловище, конечностях и хвосте \_\_\_\_\_.

**Ответ: воронья.**

24. Укажите, какой тип дыхания у лошадей \_\_\_\_\_.

**Ответ: легочный**

25. Какой вид зернового корма считается основным для лошади? Это \_\_\_\_\_.

**Ответ: овес**

26. Часть амуниции для езды верхом и перевозки грузов на спине животного: \_\_\_\_\_.

**Ответ: седло**

27. Из чего состоит кровеносная система лошади? Из \_\_\_\_\_

**Ответ: сердца и кровеносных сосудов**

28. Основной вид грубого корма в коневодстве : \_\_\_\_\_.

**Ответ: сено**

29. Перечислите четыре основных отрасли коневодства:

**Ответ: рабоче-пользовательное, продуктивное, спортивное, коннозаводство (племенное коневодство).**

30. Кисломолочный напиток из кобыльего молока \_\_\_\_\_.

**Ответ: кумыс.**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ**

**Каждый ответ на вопрос должен быть иллюстрирован рисунком или схемой**

1. Хозяйственно-полезные качества лошади.
2. Современное состояние коневодства.
3. Основные направления использования лошадей.
4. Рабоче-пользовательное коневодство.
5. Продуктивное коневодство.
6. Спортивное коневодство.
7. Племенное коневодство.
8. Селекционно-племенная работа в коннозаводстве.
9. Структурная перестройка коневодства в современных экономических условиях.
10. Перспективы развития коневодства в России.
11. Конституция, экстерьер и интерьер лошади.
12. Анатомо-физиологические особенности и конституция лошадей.
13. Типы конституции лошади.
14. Экологические типы лошадей.
15. Аллюры лошадей.
16. Значение и методы оценки лошадей по экстерьеру.
17. Основные хозяйственные типы лошадей.
18. Масти и отметины лошадей. Их наследовательное и опознавательное значение.
19. Использование рабочих лошадей как живого тягла.
20. В чем ценность лошади как рабочей.
21. Показатели работоспособности лошади.

22. Основные элементы рабочих качеств лошади.
23. Факторы, влияющие на работоспособность лошадей.
24. Порода лошадей.
25. Техника кормления лошадей.
26. Живая масса.
27. Возраст лошадей.
28. Состояние здоровья.
29. Режим работы.
30. Тип телосложения.
31. Тренированность.
32. Химический состав кобыльего молока.
33. Основные направления в коневодстве.
34. Классификация пород лошадей.
35. Ахалтекинская порода.
36. Арабская порода.
37. Терская порода.
38. Английская скаковая или чистокровная верховая порода.
39. История создания рысистого коневодства.
40. Орловская рысистая порода.
41. Русская рысистая порода.
42. История создания шаговых пород лошадей.
43. Советская тяжелоупряжная порода.
44. Русская тяжелоупряжная порода.
45. Владимирская тяжелоупряжная порода.
46. Особенности размножения лошадей.
47. Продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл.
48. Сроки и способы случки кобыл.
49. Выращивание молодняка.
50. Декрет о племенном животноводстве.
51. Отбор и подбор пар.
52. Однородный подбор.
53. Разнородный подбор.
54. Возрастной подбор.
55. Методы разведения.
56. Маточные семейства.

57. Скрещивание в коневодстве.
58. Воспроизводительное скрещивание.
59. Вводное скрещивание, или «прилитие крови».
60. Поглочительное скрещивание.
61. Промышленное скрещивание.
62. Переменное скрещивание.
63. Гибридизация.
64. Правила обращения с лошадью и техника безопасности.
65. Определение молочности и планирование удоев у кобыл.
66. Сила тяги, скорость движения лошади, величина выполненной работы.
67. Определение возраста лошадей.
68. Химический состав молока кобыл и его свойства.
69. Мощность и выносливость лошади.
70. Требования, предъявляемые к лошадям для различных видов конного спорта.
71. Групповой и индивидуальный тренинг молодняка лошадей.
72. Бонитировка лошадей с 3,5 лет и старше.
73. Мясная продуктивность лошадей.
74. Зооветеринарный контроль за спортивной лошадью.
75. Правила седловки и посадки на лошадь.

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Коневодство» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Преподаватель-разработчик – Антунович Т.Г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская