



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Современные методы диагностики	<p><u>Знать:</u> методы инструментальной диагностики животных и лабораторного контроля биологического материала. правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении лабораторных исследований.</p> <p><u>Уметь:</u> правильно пользоваться диагностической аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных целях; интерпретировать полученные результаты лабораторных исследований</p> <p><u>Владеть:</u> методами получения и подготовки биологического материала для исследований, работы на биохимических и гематологических анализаторах, анализа результатов лабораторных исследований.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

Тестовые задания закрытого типа

1. Рентгеновские лучи максимально поглощает:

1. жидкость
2. жировая ткань
3. мягкие ткани
4. **минеральные вещества костей**

2. Основным принципом УЗИ является:

1. сканирование в одной плоскости
2. сканирование в двух взаимно перпендикулярных плоскостях
3. сканирование в трех взаимно перпендикулярных плоскостях
4. **полипозиционное сканирование**

3. Характерным признаком острого цистита является:

1. **понижение эхогенности стенки**
2. **сохранением дифференциации слоев**

3. повышение эхогенности
4. нарушение дифференциации слоев
5. наличие в полости мочевого пузыря конкремента

4. Определите правильную последовательность подготовки проб к проведению исследования осадка мочи.

1. Сливают надосадочную жидкость
2. Центрифугируют
3. Перемешивание пробы
4. Помещают каплю на предметное стекло

Ответ: 3, 2, 1, 4

5. Установите соответствие метода исследования и исследуемого органа

1. Цистоскопия	А. Желудка
2. Гастроскопия	Б. Мочевого пузыря
3. Бронхоскопия	В. Бронхов

Ответ: 1Б, 2А, 3В

6. Лейкоцитурия появляется при:

1. остром гломерулонефрите
2. сахарном диабете
3. **остром и хроническом пиелонефрите**
4. **цистите, уретрите**

7. Внутривнутрипечёночные желчные протоки при проведении ультразвукового исследования:

1. визуализируются всегда
2. визуализируются в норме
3. **не визуализируются**
4. визуализируются при холангите

Тестовые задания открытого типа

8. Конкременты при УЗИ имеют _____ эхогенность

Ответ: повышенную

9. Наиболее информативный метод при дифференциальной диагностике поликистоза и опухоли почки _____.

Ответ: ультразвуковое исследование

10. Процесс деполяризации предсердий на ЭКГ отражает зубец _____.

Ответ: P

11. Участок снимка где нет никаких теней и не было препятствий для рентгеновских лучей должен быть _____.

Ответ: черным

12. При экскреторной урографии йодсодержащий контрастный препарат вводится _____.

Ответ: внутривенно

13. Метод современной медицинской визуализации, не вызывающий ионизации в биологических тканях _____

Ответ: МРТ

14. Для выполнения УЗИ поверхностных органов необходимы УЗ-датчики _____

Ответ: высокочастотные

15. При проведении эндоскопических манипуляций местным считается осложнение – _____

Ответ: кровотечение

16. Минимально поглощает рентгеновские лучи _____ ткань

Ответ: жировая

17. При исследовании кала насыщенный раствор поваренной соли используют для выявления _____.

Ответ: яиц гельминтов

18. Неорганизованные осадки мочи, напоминающие по внешнему виду конверты.

Ответ: оксалаты кальция

19. Какие из мочевых цилиндров при микроскопии осадка мочи являются прозрачными и

с нежным контуром.

Ответ: гиалиновые

20. Появление фруктового запаха мочи характерно для развития _____

Ответ: кетоза

21. Для определения билирубина в моче используют реактив:

Ответ: 1% спиртовый раствор йода

22. Комплекс QRS отражает процесс _____.

Ответ: деполяризации желудочков

23. Характерной картиной свободной жидкости в брюшной полости при рентгенологическом исследовании является картина _____.

Ответ: «матового стекла»

24. Наиболее характерным признаком интерстициальной пневмонии является _____.

Ответ: потеря структуры легочного рисунка

25. Участок снимка где нет никаких теней и не было препятствий для рентгеновских лучей должен быть _____.

Ответ: почти черным

26. Бензидиновую проба при исследовании кала используют для определения _____.

Ответ: скрытой крови

27. Гиалиновые цилиндры в моче сформированы из:

Ответ: белка

28. Неорганизованные осадки мочи, напоминающие по внешнему виду «крышку гроба»:

Ответ: трипельфосфаты

29. Общий белок определяется _____ методом

Ответ: рефрактометрическим

30. При определении каротина в крови используют реактив - _____:

Ответ: 95 % этиловый спирт

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Современные методы диагностики» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Преподаватель-разработчик – Баркова А.С., д.в.н., доцент,

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская