



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ЗООГИГИЕНА»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-3 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p>ОПК-6 : Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p>	Зоогигиена	<p><u>Знать:</u> порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях.</p> <p><u>Уметь:</u> проводить контроль ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, проводить экспертизу проектов</p> <p><u>Владеть:</u> способностью организовывать зоогигиенические мероприятия с целью предотвращения возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПК-3 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

Тестовые задания закрытого типа

1. Углекислый газ в животноводческом помещении в основном образуется:

- 1) при разложении азотосодержащих соединений
- 2) при работе двигателей внутреннего сгорания
- 3) **при дыхании животных**
- 4) при уборке навоза

2. Найдите соответствие между областями УФИ и их биологического действия:

1	1-280 нм	А	лечебное, антирахитическое, стимулирующее
2	280-315 нм	Б	рефлекторное защитное
3	315-380	В	мутагенное, бактерицидное

Ответ: 1-В, 2 –А, 3-Б

3. Перечислить последовательность действий при работе с крыльчатым анемометром

1. Записать показания
2. Включить рычажок пуска прибора и одновременно засечь время на100 секунд
3. Определить скорость движения воздуха в м/с по графику.
4. Определить количество оборотов в 1 секунду .

5. Установить прибор так, чтобы его ось располагалась параллельно воздушному потоку

Ответ: 5,2,4,3,1

Тестовые задания открытой формы:

4. Температура в помещении для цыплят 1 дневного возраста _____ С°

Ответ: 28-26 С°

5. Микроорганизмы, участвующие в силосовании кормов _____

Ответ: молочно-кислые бактерии

6. Оптимальная температура для развития патогенных микробов+ _____°С.

Ответ: 35-37

7. Неспецифическую реакцию организма на действие раздражителя, которая характеризуется состоянием напряжения называют _____

Ответ: стресс

8. Допустимое содержание пыли в воздухе животноводческих помещений, мг/м³ _____

Ответ: 0,5-3,0

9. Кататермометр – это прибор для измерения _____

Ответ: скорости движения воздуха

10. Зона санитарной охраны водоемочника состоит из _____

Ответ: трех поясов

11. Вода с желто-бурой окраской свидетельствует о примеси _____.

Ответ: железа

ОПК-6 : Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Тестовые задания закрытого типа

12. Этапы подготовки воды, используемой для поения животных:

1. Обеззараживание

2. Коагуляция
3. Первичная механическая очистка
4. Фильтрация
5. Отстаивание

Ответ: 5,2,4,3,1

13. Найдите с ответствие между группой молодняка и сроками становления физической терморегуляции:

1	телята	А	6-15 день
2	ягнята	Б	30 день.
3	поросята	В	15-30 день
4	цыплята	Г	9-27 день

Ответ: 1-Г ,2-А ,3 -В,4-Б

14. Найдите соответствующие определения терминам:

1	Санитарные зоны	А) это неспецифические мероприятия, предупреждающие приемственность и усиление условно-патогенной микрофлоры среди разновозрастных групп восприимчивых животных
2	Санитарные принципы	Б) это изолированные путем ограждения участки территории комплекса для предотвращения заноса в производственную зону расположения животных от объектов и с внешней территории комплекса

Ответ: 1-Б. 2-А

15. Перечислить последовательно периоды при поточно-цеховой системе содержания коров

1. раздоя и осеменения
2. сухостойный
3. производства молока
4. родильное отделение

Ответ: 2,4,1,3

Тестовые задания открытой формы:

16. Способность почвы удерживать то или иное количество влаги называется _____.

Ответ: влагоемкость

17. Свойство поглощать из воздуха водяные пары называется - _____.

Ответ: гигроскопичность

18. Жесткость воды обусловлена содержанием в ней ионов _____ и _____.

Ответ: кальция и магния

19. Коли-индекс для хорошей питьевой воды равен _____.

Ответ: 3

20. Наименьший объем исследуемой воды (в мл), в котором обнаруживают одну кишечную палочку называется _____.

Ответ: коли-титр

21. В хозяйствах мясного направления выращивают одного теленка под коровой в течение _____ месяцев.

Ответ: 4

22. Площадь индивидуального станка для хряка составляет _____.

Ответ: 7 м²

23. Количество водяного пара (г), содержащегося в 1 м³ воздуха при данной температуре называют _____.

Ответ: абсолютная влажность /абсолютной влажностью

24. Часть лучей солнечного спектра, наиболее глубоко проникающая в организм животного.

Ответ: инфракрасные

25. Токсичный газ с резко выраженным неприятным запахом тухлых яиц - _____.

Ответ: сероводород

26. Крупные животноводческие фермы, комплексы и птицефабрики относят к предприятиям _____ типа.

Ответ: закрытого

27. Допустимый уровень шума в коровнике _____ децибел.

Ответ: 65

28. Допустимое микробное загрязнение в тыс. микробных тел в 1 м³ воздуха в коровнике, не более _____

Ответ: 30-40

29. Площадь выгульного дворика для свиноматок составляет _____

Ответ: 10 м²

30. Фронт кормления для хряков производителей составляет _____ см.

Ответ: 50

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Зоогигиена» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Преподаватель-разработчик – Селиванова А.В., старший преподаватель.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская