



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю. Никишин

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

МО–43 02 15-ОП.08.РП

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Макарова С.С.
Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2026

МО–43 02 15-ОП.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ОХРАНА ТРУДА	С.2/10
----------------------	--	--------

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина ОП.08 «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда» — дать студентам систему знаний и компетенций в области социально-экономических, организационных и правовых аспектов охраны труда в организациях, а также сформировать современную систему организации охраны труда на микроуровне.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать	Код формируемых компетенций
ОК 07	-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	использовать средства коллективной и индивидуальной защиты	
ПК 6.2	проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые	законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

МО–43 02 15-ОП.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ТРУДА	С.4/10

	для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	
ПК 6.4	системы управления охраной труда в организации; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности

1.3 Обоснование часов вариативной части

Вариативная часть не предусмотрена

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	24	
Практические занятия	8	8
<i>Курсовая работа (проект)</i>		
Самостоятельная работа		
Консультации		
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)		
Всего	32	8

МО–43 02 15-ОП.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ТРУДА	С.5/10

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				Самостоятельная работа						
			в т. ч. по видам занятий					консультации					
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	6 Семестр	32	24		8								
	Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	6	6								2-3		
1	Введение	2/2	2/2										ОК 07 ПК 6.2; ПК 6.4 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, , ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
	Самостоятельная работа № 1 Безопасность труда, основные мероприятия по обеспечению безопасности труда												
2	Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов на предприятиях общественного питания	2/4	2/4							[2, с.53-58] С/р-0,5/1			
3	Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	2/6	2/6							[2, с.58-62] С/р-0,5/1,5			
	Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	12	8		4						2-3		
4	Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов	2/8	2/8							[2, с.128-148]С/р0,5/2			ОК 07 ПК 6.2; ПК 6.4 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, , ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
5	Практическое занятие № 1 Расчет заземления в сетях переменного тока с напряжением до 1000 в Выбор средств обеспечения электробезопасности	2/10			2/2				метод. указания	Оформление отчета		ТЗ	
6	Практическое занятие №2	2/12			2/4				метод.	Оформление		ТЗ	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж

МО–43 02 15-ОП.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ТРУДА	С.6/10

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем дисциплины	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа						
			в т. ч. по видам занятий				консультации		Промежуточная аттестация					
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	6 Семестр	32	24		8									
	Определение шумовых характеристик машин. Выбор и расчет средств оглушения шума									указания	отчета			
	Самостоятельная работа № 2 Воздействие ионизирующих излучений на человека и их нормирование													ОК 07 ПК 6.2; ПК 6.4 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, , ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
7	Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических негативных факторов	2/14	2/10								[2, с.116-126] С/р-0,5/2,5			
	Самостоятельная работа № 3 Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов													
8	Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования	2/16	2/12								[2, с.157-166]С/р-0,5/3			
9	Тема 2.4 Предупреждение несчастных случаев на предприятиях общественного питания	2/18	2/14								[2, с.189-218] С/р-0,5/3,5			
	Самостоятельная работа № 4 Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, испытание сосудов и емкостей													
	Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности человека	6	4		2									

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж

МО–43 02 15-ОП.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ТРУДА	С.7/10

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем дисциплины	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа						
			в т. ч. по видам занятий				консультации		Промежуточная аттестация					
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	6 Семестр	32	24		8									
10	Тема 3.1 Микроклимат рабочей зоны. Гигиенические показатели микроклимата	2/20	2/16								[2, с.49-53] С/р-0,5/4			ОК 07 ПК 6.2; ПК 6.4 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, , ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
11	Тема 3.2 Промышленное освещение	2/22	2/18								[2, с.75-87]С/р-0,5/4,5			
12	Практическое занятие № 3 Контроль и расчет производственного освещения	2/24			2/6				метод. указания	Оформление отчета		ТЗ		
	Раздел 4 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	4	4											
13	Тема 4.1 Психофизиологические основы безопасности труда	2/26	2/20								[2, с.419-420]С/р-0,5/5			
14	Тема 4.2 Эргономические основы безопасности труда	2/28	2/22								[2, с.420-423]С/р-0,5/5,5			
	Раздел 5 Управление безопасностью труда	6	4		2									
	Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	1/30	2/23								[2, с.18-30] С/р-0,5/6			
	Самостоятельная работа №5 Нормативно-правовые акты по охране труда. ССБТ - система стандартов безопасности и труда. Отраслевая нормативная документация по охране труда и документация предприятий													
	Тема 5.2 Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования	1/32	1/24								[2, с.30-38] С/р-0,5/6,5			

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж

МО–43 02 15-ОП.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ТРУДА	С.8/10

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				Самостоятельная работа						
			в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация					
	6 Семестр	32	24		8								
	несчастных случаев												
	Практическое занятие №4 Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве. Итоговое занятие	2/32			2/8				метод. указания			ТЗ	ОК 07 ПК 6.2; ПК 6.4 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, , ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
	Итого по дисциплине	32	24		8								

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств: учебник для СПО / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - on-line.

3.2.2 Основные электронные издания

1.ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

2.ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>

3.ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

4.Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знание: -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/устных ответов, -тестирования

МО–43 02 15-ОП.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ТРУДА	С.10/10

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
индивидуальной защиты		
Умения: -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Поварское и кондитерское дело»

Протокол № 9 от «20» мая 2026 г.

Председатель методической комиссии _____ /А.В. Червяковская/