



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам. начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.А. Агеева

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ОУД.11 ЭКОНОМИКА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело
МО–43 02 15-ОУД.11.ФОС

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

А.Л. Маркевич
Н.А. Судьбина

ГОД РАЗРАБОТКИ

2021

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО–43 02 15-ОУД.11.ФОС	ЭКОНОМИКА	С.2/29

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств.....	3
1.2 Результаты освоения дисциплины.....	3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания.....	9
3 Оценочные средства входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации.....	12
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование.....	29

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОУД.11 Экономика.

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Таблица 1- Планируемые результаты обучения

Код формируемых компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	- осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформирован-

Код формируемых компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
	<ul style="list-style-type: none"> - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<ul style="list-style-type: none"> ность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; - уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); - понимать и осмысливать использование терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к

Код формируемых компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
	<ul style="list-style-type: none"> - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<ul style="list-style-type: none"> изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять про- 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; - осознавать художественную картину жизни, созданная автором в литературном про-

Код формируемых компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
	<p>блемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	<p>изведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - владеть умениями учебной проектно-исследовательской деятельности историко- и теоретико-литературного характера, в том числе создания медиапроектов; различными приемами цитирования и редактирования текстов; - владеть комплексным филологическим анализом художественного текста и осмысление функциональной роли теоретико-литературных понятий, в том числе: авангард; литературный манифест; беллетристика, массовая литература, сетевая литература; поэтика, интернет-текст, гипертекст
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

Код формируемых компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
	- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике; - понимать и осмыслить использование терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики;
ОК 07	В области экологического воспитания:	- сформировать представления о возможных источниках

Код формируемых компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия принимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов,

Код формируемых компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	<p>тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов);</p> <p>владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;</p> <p>- сформировать представления о стилях художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, течениях, об индивидуальном авторском стиле;</p> <p>- сформировать представления об основных направлениях литературной критики, современных подходах к анализу художественного текста в литературоведении;</p> <p>уметь создавать собственные литературно-критические произведения в жанре рецензии, аннотации, эссе</p>

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

2.1 Оценочные средства входного контроля

- тестовые задания

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- выполнение заданий по темам практических работ.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- билеты для экзамена.

2.4 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО–43 02 15-ОУД.11.ФОС	ЭКОНОМИКА	С.10/29

б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;

в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связанно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ОУД.11.ФОС	ЭКОНОМИКА	С.11/29

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61- 80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41- 60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0 - 40% правильных ответов.

3 Оценочные средства входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации

Задания закрытого типа для входного контроля

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1. Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1) **открытие сети продовольственных гипермаркетов**
- 2) объяснение причин роста инфляции
- 3) расчёт показателей государственного бюджета
- 4) прогнозирование спроса на товары

2. Какой признак отличает традиционную экономику?

- 1) процветание фабричного производства
- 2) централизованное ценообразование
- 3) **регулирование производства при помощи обычаев**
- 4) преобладание частной собственности на средства производства

3. Что из перечисленного характеризует рыночную экономику?

- 1) государственное регулирование ценообразования
- 2) диктат хозяйственного опыта предков
- 3) плановая организация производства
- 4) **многообразие форм собственности**

4. Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как науку?

- 1) продажа продукции фермерских хозяйств
- 2) **выявление факторов роста спроса на услуги**
- 3) оказание населению бытовых услуг
- 4) биржевые торги акциями предприятий

5. Готовность покупателей приобрести товар или услугу по определённой цене — это

- 1) предложение
- 2) номинальная стоимость
- 3) прибыль

4) спрос

6. Количество товаров, которое продавцы готовы поставить на рынок для продажи в определённый период времени и по определённым ценам, называется

- 1) спрос
- 2) специализация
- 3) прибыль

4) предложение

7. Иван приобрёл в книжном магазине необходимые учебники. Этот пример иллюстрирует

- 1) распределение

2) обмен

- 3) производство
- 4) потребление

8. Ресурсы, необходимые для поддержания жизнедеятельности и развития человека, предприятия (фирмы) и общества в целом, называют

- 1) издержками производства
- 2) экономическими способностями
- 3) производственными технологиями

4) экономическими благами

9. Фирма Z занимается охраной частных лиц и предприятий. К труду как фактору производства фирмы относятся (- ится)

- 1) средства связи
- 2) клиенты фирмы
- 3) здание фирмы

4) штат сотрудников

10. Существует несколько значений понятия «экономика». Какой пример иллюстрирует экономику как хозяйство?

1) открытие сети ресторанов быстрого обслуживания

- 2) расчёт показателей государственного бюджета
- 3) прогнозирование спроса на товары
- 4) объяснение причин роста инфляции

11. В условиях рынка цены на товары

1) определяются спросом и предложением

- 2) устанавливаются государством

- 3) определяются центральным банком
4) устанавливаются крупными производителями
12. Что произойдет с ценами на товары, если предложение их при прочих равных условиях возрастет?

- 1) цены снизятся**
2) цены останутся неизменными
3) цены возрастут
4) произойдет инфляционный скачок цен

Задания закрытого типа для текущего контроля

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11

1. Определите, какие блага относятся к предметам потребления
- а) сахарный песок
 - б) соль
 - в) коньки
 - г) верны все варианты**
2. Экономика эффективна, если в ней достигнуты
- а) полная занятость трудоспособного населения
 - б) полное применение материально-технических ресурсов
 - в) улучшение удовлетворения потребности за счет экономного использования всех ресурсов**
 - г) улучшение применяемой техники
3. Отметьте верное положение
- а) все материальные потребности растут безгранично
 - б) во всех странах расширение потребностей обгоняет рост производства**
 - в) недостаточность ресурсов объясняется безграничностью потребностей
 - г) во всем мире ресурсы являются редкостью
4. Определите верное положение
- а) производство создает только материальные вещи
 - б) современное производство создает нематериальные блага
 - в) современное производство включает сферу услуг

г) современное производство создает нематериальные блага и включает сферу услуг

5. Вещественные факторы производства

- а) Труд
- б) Земля
- в) Капитал

г) Земля и капитал

6. Кто при свободных рыночных отношениях определяет, в каком качестве и куда должны поступать производственные товары

- а) государство
- б) продавец
- в) покупатели**
- г) производители

7. Эффективное использование ресурсов – проблема, которая

- а) существует у всех людей и стран**
- б) не касается богатых людей
- в) есть только в бедных странах
- г) не касается богатых людей, есть только в бедных странах

8. Какой вариант является общественными благами

- а) маяк
- б) дороги и каналы
- в) пособия для инвалидов
- г) все ответы верны**

9. Любая экономическая система сталкивается с проблемой.

- а) Сбалансировать импорт и экспорт
- б) Сбалансировать государственный бюджет
- в) Наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами**
- г) Сэкономить средства, чтобы сократить государственный долг

10. Экономической основой современного рынка являются

- а) единоличная трудовая частная собственность
- б) частная собственность лиц, применяющих наемный труд
- в) общая долевая собственность
- г) все ответы верны**

11. Чтобы получить больше дохода для конкурентного рынка, предприятие должно
- а) повысить цену и сохранить прежний объем выпуска продукции
 - б) повысить цену и увеличить выпуск продукции
 - в) повысить цену и уменьшить выпуск продукции
 - г) **снизить цену и увеличить производство товаров**
12. Основные вопросы экономики
- а) Что производить?
 - б) Для кого?
 - в) Как?
 - г) **Верны все варианты**
13. Приватизацией можно считать
- а) покупку акций АО, контрольный пакет которого принадлежит государству
 - б) **продажу государственного имущества товариществу, кооперативу**
 - в) аренду государственного имущества частным лицам
 - г) передачу имущества государству
14. Что относится к определению реальной заработной платы
- а) **функция оплаты труда, при которой оплачивается количество выпущенной продукции**
 - б) стоимость жизненных благ
 - в) шкала, определяющая соотношения тарифных ставок разрядов
 - г) форма оплаты труда, при которой оплачивается отработанное время
15. Дефицит товаров на рынке обусловлен:
- а) **неэффективным производством**
 - б) несоответствием потребностей общества и имеющимся ресурсом
 - в) нестабильными ценами
 - г) неспособностью государства сбалансировать бюджет
16. Каковы признаки рыночной экономики
- а) Конкуренция и самостоятельность производителей
 - б) Многообразие форм собственности
 - в) Свободное ценообразование
 - г) **Верны все варианты**
17. Укажите, что относится к производственному бизнесу
- а) токарный станок

б) содержимое кассового аппарата

в) сырье

г) все ответы верны

18. Бюджетная линия характеризует.

а) Совокупность наборов двух товаров, обладающих для потребителя разной полезностью

б) Совокупность наборов двух товаров, доступных потребителю при его бюджетном ограничении и существующих ценах

в) Зависимость количества приобретаемых товаров от их цены

г) Совокупность товаров двух товаров, обладающих для потребителя одинаковой полезностью

19. Капитал приносит доход в виде

а) Прибыли

б) Рента

в) Процента

г) Дивиденда

20. Что относится к определению сдельная заработная плат

а) функция оплаты труда, при которой оплачивается количество выпущенной продукции

б) стоимость жизненных благ

в) шкала, определяющая соотношения тарифных ставок разрядов

г) форма оплаты труда, при которой оплачивается отработанное время

21. Что относится к определению повременная заработная плата

а) функция оплаты труда, при которой оплачивается количество выпущенной продукции

б) стоимость жизненных благ

в) шкала, определяющая соотношения тарифных ставок разрядов

г) форма оплаты труда, при которой оплачивается отработанное время

22. Какие меры увеличивают численность занятых в стране

а) расширение экспорта

б) увеличение импорта

в) уровень государственных расходов

г) расширение экспорта и уровень государственных расходов

23. Умеренная безработица ...

- а) образует резерв незанятой рабочей силы
 - б) усиливает стимулы к труду и предпринимательству
 - в) служит эффективным средством
 - г) **верны все варианты**
24. Фрикционная безработица ...
- а) **временная безработица при добровольной смене работы**
 - б) высвобождение рабочей силы под воздействием структурных сдвигов в экономике
 - в) сумма фрикционной и структурной
 - г) свидетельствует о полной занятости рабочей силы
25. Что относится к определению вексель
- а) обмен товара на товар с помощью денег
 - б) функция денег, связанная с погашением долга кредитору
 - в) ценная бумага для безналичных расчетов
 - г) **долговое обязательство, используемое вместо денег**
26. Правительственная политика в области государственных расходов и налогообложения называется
- а) Монетарной
 - б) **фискальной**
 - в) политикой распределения доходов
 - г) антикризисной
27. Банки предоставляют услуги...
- а) бесплатно
 - б) платно
 - в) не предоставляют услуг
 - г) **правильный ответ №1 и №2**
28. Что такое инфляция?
- а) **Обесценение денег**
 - б) Понижение государством золотого содержания денежной единицы
 - в) Рост цен
 - г) Общее превышение спроса над предложением
29. Причины инфляции:
- а) эмиссия денег
 - б) дефицит государственного бюджета

в) монополизация

г) верны все варианты

30. Правительственная политика, направленная на улучшение денежного обращения называется ...

а) антикризисной

б) монетарной

в) государственным планированием

г) фискальной

31. Методы государственного регулирования - это:

а) административные

б) экономические

в) социальные

г) административные и экономические

32. Основой налоговой системы в РФ служит:

а) Инструкции минюста РФ

б) Налоговый кодекс РФ

в) Инструкции Государственного таможенного комитета РФ

г) Письма Минобразования РФ

33. Экономическое содержание налога выражается взаимоотношениями между:

а) Хозяйствующими субъектами и государством по поводу формирования государственных доходов

б) Организациями, индивидуальными предпринимателями и государством по поводу формирования государственных доходов

в) Хозяйствующими субъектами, гражданами и государством по поводу формирования государственных доходов

г) Гражданами и государством по поводу формирования государственных доходов

34. Налогам присущи функции:

а) Фискальная и распределительная

б) Контрольная

в) Стимулирующая и регулирующая

г) Верны все варианты

35. По способу обложения налоги делятся:

а) Декларационные и у источников выплаты

- б) Кадастровые и декларационные
- в) У источника выплаты, кадастровые и декларационные**
- г) Кадастровые и у источника выплаты
36. Основной принцип построения бюджетной системы...
- а) плановость
- б) сбалансированность**
- в) единство кассы
- г) действие экономических законов
37. ВВП – это рыночная стоимость ...
- а) производственных товаров и услуг**
- б) реализованных товаров и услуг
- в) конечных товаров и услуг
- г) готовых товаров и услуг
38. Накопление капитала – это
- а) сбережения денег
- б) увеличение количества средств производства на предприятии
- в) превращение прибыли в дополнительный капитал**
- г) увеличение размеров активов предприятия
39. Что относится к подъему?
- а) рост инвестиций в частном секторе
- б) рост налоговых поступлений
- в) увеличение спроса на труд
- г) все ответы верны**
40. Что относится к определению мировых хозяйственных связей
- а) отношения, которые входят в мировую экономическую систему**
- б) транспортная система, информационные технологии
- в) хозяйство страны (экспорт, импорт)
- г) разделение между странами операций по изготовлению сложного изделия
41. Что относится к определению интеграции?
- а) Отношение, которые входят в мировую экономическую систему**
- б) Транспортная система
- в) Разделение операций между странами
- г) Экспорт, импорт
42. Валютный курс определяется фактором...

- а) относительная цена валют
- б) уровнем процентных ставок
- в) состоянием торгового баланса страны
- г) паритетом покупательной способности валют**

43. Валюта — это...

- а) золото
- б) денежные знаки иностранных государств**
- в) денежная единица, используемая для измерения величины стоимости товара
- г) любые бумажные деньги, разменные на золото

44. Основные цели экономического развития российской экономики.

- а) Увеличение ВВП, ВВП
- б) Распределение доходов и социальная политика
- в) Финансовая стабилизация
- г) Верны все варианты**

Задания к Практическим работам

Практическое задание 1

Человек, благодаря своим способностям может зарабатывать 20 т. долл. в год на протяжении 40 лет. В качестве альтернативы он может с отрывом от производства окончить трехлетние курсы, оплата которых составит 7 т. долл. в год. Какова должна быть величина будущей ежегодной надбавки к доходам, чтобы окупить произведенные инвестиции в человеческий капитал, если он получит беспроцентную ссуду на финансирование учебы?

Практическое задание 2

Совершенно конкурентное предприятие использует ресурсы «Х» и «У», покупая их также на совершенно конкурентном рынке по ценам: «Х» = 120 ден. ед. и «У» = 90 ден. ед. Определите цену товара, максимизирующую прибыль предприятия, если предельный продукт ресурса «Х» равен 20 ед., а ресурса «У» – 15 ед.

Практическое задание 3

Исходные данные:

1. Размер номинального ВВП – 600 млрд. ден. ед.

2. Скорость оборота денег – 6 оборотов.

3. Денежный мультипликатор – 0,5.

Определить на основе показателей необходимое количество денежных средств в экономике.

Практическое задание 4

Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды 1 и 2 групп – 1,2 млн. чел., работающие подростки – 0,1 млн. чел., работающие пенсионеры – 4,5 млн. чел. Определить численность трудовых ресурсов.

Практическое задание 5

Перечислите инструменты, которые использует государство для перераспределения доходов. Назовите причины, делающие перераспределение необходимым.

Практическое задание 6

Рассчитать уровень зарегистрированной безработицы, исходя из таких данных: количество трудовых ресурсов в области – 400 тыс. чел., численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте – 1360 тыс. чел., численность безработных, зарегистрированных в государственной службе занятости – 40,8 тыс. чел.

Практическое задание 7

Объясните, почему разница между 3% и 3,5% ежегодного экономического роста может быть весьма существенной?

Практическое задание 8

На капитал в 2,0 млн. ден. ед. фермер-арендатор получает 15% прибыли. Определить величину ренты земельного собственника, если прибыль фермера до уплаты ренты составляет 510 тыс. ден. ед.

Практическое задание 9

Крупнейшая торговая фирма США «Сиэрз, Роблек» в 1996 году получила 680 млн. долл. прибыли. Активы этой компании составляли 5,3 млрд. долл. Определите

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО–43 02 15-ОУД.11.ФОС	ЭКОНОМИКА	С.23/29

норму торговой прибыли.

Практическое задание 10

Как сокращение бюджетного дефицита сможет сократить:

- размер торгового дефицита;
- общую величину внешнего государственного долга;
- экспорт капитала?

Практическое задание 11

В какой стране будет большая склонность к текущему и в какой стране – к будущему потреблению газа:

- в Туркмении, где есть большие запасы газа, не требующие крупных инвестиций для их разработки;
- в Японии, опережающей другие страны по темпам развития новейших технологий;
- в Эстонии, активно осуществляющей экономические реформы с быстрым переходом к рыночной экономике.

Практическое задание 12

Дайте оценку и объяснение следующему утверждению: «изобретение денег – одно из великих достижений человечества, так как без них увеличение благосостояния, проистекающего из расширения торговли, стало бы невозможным».

Практическое задание 13

Спрос на товар «А» предъявляют три покупателя. Первый согласен платить за 1 экземпляр товара – 10 долл., второй – 7 долл., третий – 5 долл. Предложение производителя составляет 1 экземпляр товара «А» при издержках на его производство – 7 долл. Спрашивается, по какой цене производитель продаст свой товар?

Практическое задание 14

Укажите, какое из условий предопределяет необходимость обмена продуктами, а какое – товарный характер этого обмена:

- общественное разделение труда, специализация производства;
- экономическое обособление производителей.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО–43 02 15-ОУД.11.ФОС	ЭКОНОМИКА	С.24/29

Почему для возникновения и существования товарного производства необходимы оба условия?

Практическое задание 15

Цена изделия – 4 долл. Как изменится дневная выручка производителя, если время изготовления изделия уменьшится с 2,5 до 2 часов. Продолжительность рабочего дня – 10 час.

Практическое задание 16

Как изменятся цены на товары, если при этом же объеме производства спрос на товар «А» увеличится, на товар «Б» – останется неизменным, а на товар «В» – упадет? Какое влияние окажет изменение цен на колебания объемов производства?

Практическое задание 17

Товар «А» обменивается на 5 ед. товара «Б». Как изменится меновое отношение, если спрос на товар «Б» понизится вдвое? Если повысится вдвое?

Практическое задание 18

Одна тонна зерна обменивается на 50 м ткани, станок – на 10 тонн зерна. Сколько ткани можно выменять на станок? В чем состоят недостатки бартера в сравнении с денежным обменом?

Практическое задание 19

Используя приведенные ниже показатели, определите структуру личных располагаемых доходов. Личные располагаемые доходы, млрд. ден. ед.

- Личные располагаемые доходы – 3472
- Личные расходы – 3328
- Личные потребительские расходы – 3228
- Личные платежи – 99
- Частные трансферты – 1
- Личные сбережения – 144

Практическое задание 20

Владелец ценных бумаг предприятия, расположенного на территории

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО–43 02 15-ОУД.11.ФОС	ЭКОНОМИКА	С.25/29

страны «А», передает их в течение года своему брату, живущему в стране «Б». Изменится ли при этом величина ВВП страны «А»? Почему?

Практическое задание 21

Владелец банка ежегодно в течение двух лет перечислял художественному училищу одну и ту же денежную сумму на ремонт здания и строительство спортивной площадки. На третий год, по завершении этих работ, он учредил специальный стипендиальный фонд в размере прежней денежной суммы. К каким изменениям в расчете ВВП это привело? Изменится ли ваш ответ, если владелец банка переедет в другую страну (из страны «А» в страну «Б») и примет ее гражданство, а территориальное расположение банка не изменится.

Практическое задание 22

Каково экономическое поведение предприятия, использующего при производстве конкурентного товара ресурсы «Х» и «У», предельные продукты которых в денежном выражении составляют соответственно 40 и 60 ден. ед.? Цена ресурса «Х» равна 10 ден. ед., а ресурса «У» - 15 ден. ед.

Практическое задание 23

Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки.

Практическое задание 24

Рента увеличилась с 2000 до 6000 ден. ед., а норма процента за это же время снизилась с 4 до 2%. В каком направлении и во сколько раз изменилась цена земельного участка? В какой степени это вызвано ростом ренты, а в какой – снижением процентной ставки?

Практическое задание 25

На постройку производственных зданий авансировано 800 млн. ден. ед., на

закупку машин и оборудования – 120 млн. ден. ед., на приобретение сырья и полуфабрикатов – 15 млн. ден. ед., на топливо и вспомогательные материалы – 5 млн. ден. ед., на наем рабочей силы – 30 млн. ден. ед. Рассчитайте стоимость основного и оборотного капитала.

Практическое задание 26

За восемь лет заработная плата в стране повысилась на 25%, а стоимость жизни – на 60%. Определите изменение уровня реальной заработной платы.

Практическое задание 27

Продолжительность рабочего дня – 8 часов, повременная заработная плата – 520 ден. ед. Какой будет расценка за одно изделие при переводе рабочего на сдельную заработную плату, если норма выработки – 20 изделий?

Практическое задание 28

Уезжая в длительную командировку, родители оставили вам на счете в банке 40 тыс. ден. ед. Издержки одного похода в банк составляют 2 ден. ед., а ставка процента – 4% в год. Вычислите оптимальное число походов в банк и средние денежные остатки, которые вы будете держать в виде наличности.

Практическое задание 29

Определите реальный ВВП в предыдущем году, если номинальный ВВП в завершившемся году составил 1,5 трлн. ден. ед., дефлятор ВВП – 1,2, а темп экономического роста за этот год был равен 2%.

Практическое задание 30

Вместе с земельным участком в аренду сдано сооружение стоимостью 500 тыс. ден. ед., срок службы которого составляет 20 лет. Процентная ставка – 4%. Рассчитайте величину земельной ренты, если арендная плата составляет 85 тыс. ден. ед.

Практическое задание 31

Из перечисленных ниже товаров выберите товары-заменители и товары-дополнители: масло, фотоаппарат, вино, чай, стиральная машина, калькулятор, лимонад, водка, ручка, автомобиль, квас, арифмометр, телевизор, маргарин, фото-

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ОУД.11.ФОС	ЭКОНОМИКА	С.27/29

пленка, карандаш, стиральный порошок, бензин, видеомэагнитофон, кассета, чернила, велосипед, кофе, магнитола, телевизор.

Практическое задание 32

В гончарном цехе при неизменных денежных затратах капитала привлечение первой группы рабочих из 20 человек обеспечивает выпуск 200 керамических изделий, вовлеченная в процесс производства вторая группа рабочих (также 20 человек) выпускает 180 керамических изделий, а третья группа рабочих (также 20 человек) – 160 изделий. Какая часть совокупного продукта вменяется труду, а какая – капиталу?

Практическое задание 33

Перелет из Москвы в Санкт-Петербург занимает 1 час, на поезде туда можно добраться за 8 часов. Билет на поезд стоит 200 ден. ед., а на самолет – 600 ден. ед. Какой вид транспорта предпочтет брокер, зарабатывающий 300 ден. ед. в час, и слесарь, зарабатывающий 20 ден. ед. в час?

Практическое задание 34

Обсуждая варианты летнего отдыха детей, супруги подсчитали, что отправка детей в хороший детский санаторий на берегу моря обойдется им в 20 тыс. ден. ед., а пребывание на пригородной летней даче с оплатой услуг няни – 9 тыс. ден. ед. Каким будет выбор семьи, если муж знаком с теорией вмененных издержек?

Практическое задание 35

Предприятие, занимаясь выпуском мебели, на производство годового объема продукции расходует: на древесину – 1000 ден. ед.; на станки – 400 ден. ед.; на агрегаты – 200 ден. ед.; на электроэнергию – 100 ден. ед.; на мазут – 60 ден. ед.; на здания – 160 ден. ед.; на пластмассу – 80 ден. ед.; на фурнитуру – 120 ден. ед.; на транспорт – 180 ден. ед. Определите стоимость израсходованных предметов труда, средств труда, орудий труда и средств производства.

Практическое задание 36

Молодой человек после окончания школы цветочного дизайна мог бы стать цветоводом и зарабатывать на выращивании цветов 300 ден. ед. в месяц, дизайнером по букетам и зарабатывать на создании цветочных композиций 500 ден. ед.

в месяц, продавцом в магазине цветов и зарабатывать на продаже цветов 100 ден. ед. в месяц. Однако он решил стать студентом Академии сельского хозяйства и выучиться на селекционера, поскольку эта профессия более интересная и перспективная. Какова альтернативная стоимость этого выбора?

Практическое задание 37

Мужчина заболел. Возникла проблема в удалении аппендикса. У мужчины достаточно денег, чтобы сделать операцию. Вылечившись, он сказал: «Экономисты говорят неправильно, что потребности удовлетворить невозможно. Лично я полностью удовлетворил свою потребность». Можно ли согласиться с мужчиной?

Практическое задание 38

Верно ли следующее утверждение: «Любой процесс производства, в том числе осуществляемый одним работником, имеет общественный характер». Дайте обоснованный ответ.

Практическое задание 39

Найти правильный ответ.

Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:

1. чистых инвестиций, направляемых на прирост товарно-материальных запасов;
2. чистых инвестиций, направляемых на производство товаров длительного пользования;
3. потребительских расходов;
4. государственных расходов;
5. все предыдущие ответы не верны.

Практическое задание 40

Определить численность населения трудоспособного возраста на конец года, если за текущий год есть такие данные:

- численность населения трудоспособного возраста на начало года – 70 млн. чел.;
- численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года – 0,2 млн. чел.;
- численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста – 2 млн. чел.;
- численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 1,6 млн. чел.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ОУД 11.ФЭС	ЭКОНОМИКА	С.29/29

Практическое задание 41

Дайте оценку и объяснение следующему утверждению: «деньги – это то, что общество провозглашает деньгами».

Образец билетов для экзамена

Федеральное агентство по рыболовству ФГБОУ ВО «КГТУ» БГАРФ Калининградский морской рыбопромышленный колледж	
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8	
ОУД.11 Экономика	
<small>наименование учебного предмета / дисциплины / междисциплинарного курса профессионального модуля</small>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение Рентабельности и привести примеры 2. Производственная структура предприятий 3. Государственная система антиинфляционных мер. 	
Председатель методической комиссии	
_____	_____
<small>подпись</small>	<small>Инициалы, фамилия</small>

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине ОУД.11 Экономика представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Экономики и бухгалтерского учета».

Протокол № 9 от «11» мая 2021 г.

Председатель методической комиссии Исмаилов /И.Ф. Цепеляева/