



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
**«ОСНОВЫ САМООРГАНИЗАЦИИ,
КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ И ЛИДЕРСТВА»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

**26.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМ ТРАНСПОРТОМ И ГИДРОГРАФИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДОХОДСТВА**

Профиль программы
**«Управление транспортными системами и логистическим сервисом
на водном транспорте»**

ИНСТИТУТ

морской

РАЗРАБОТЧИК

кафедра менеджмента

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие лидерства и поведенческие индикаторы лидера, классификации видов лидерства; - методы управления деятельностью команды; - методы диагностики и решения проблем командной работы; - инструменты командной работы и эффективного взаимодействия. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личностных задач в процессе командной работы; - повышать эффективность деловых коммуникаций группы; - пользоваться основными приёмами лидерского поведения и общекомандной работы в зависимости от особенностей управленческой ситуации и поставленных целей. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования целей группы, воздействия на ее социально-психологический климат; - инструментами командной работы и эффективного взаимодействия; - выявления и развития ключевых характеристик лидерского поведения.
<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности самоорганизации. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать траекторию своего профессионального развития, использовать методы саморегуляции, и самообучения; - применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личностных задач в процессе командной работы. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями эффективного планирования собственного времени.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов с ключами правильных ответов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные по-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			задаче данные	ставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Основным элементом эффективного командообразования является...

Варианты ответов:

- а) Разделение обязанностей;**
- б) Личные интересы;
- в) Конфликты;
- г) Игнорирование мнений других.

2. Чтобы укрепить свое взаимодействие команда должна...

Варианты ответов:

- а) Игнорировать слабости;
- б) Обеспечивать обратную связь;**
- в) Поддерживать конкуренцию;
- г) Вести себя изолированно;

3. Ситуационный подход во взаимодействии руководителя с подчиненным состоит из двух ориентиров: внимание к человеку (побуждающее поведение) и внимание к процессу (направляющее поведение). Определите, какие действия Вы связали бы с тем или иным подходом: список 1 – наименование поведения руководителя, список 2 – виды действий. Необходимо привести в соответствие поведение руководителя и соответствующие каждому поведению действия (выбрать действия из списка 2, соответствующие проявлению того или иного типа поведения руководителя).

Список 1: поведение руководителя	Список 2: виды действий
1) Направляющее поведение (деловая составляющая)	а) Разъясняет последствия
2) Побуждающее поведение (психологическая составляющая)	б) Подробно описывает шаги исполнителя
	в) Отслеживает и корректирует
	г) Поддерживает, подбадривает
	д) Описывает процедуры
	е) Проясняет неясности, сомнения

Ответ: 1 – б, в, в, 2 – а, г, е

4. "сила команды" означает...

Варианты ответов:

- а) Эффективность индивидуумов;
- б) Количество участников;
- в) Способность достигать общего результата;**
- г) Отсутствие конфликтов.

Тестовые задания открытого типа:

5. _____ это способность управлять своими задачами и временем для достижения целей.

Ответ: самоорганизация

6. В команде важно установить _____ для достижения общей цели.

Ответ: цели

7. Лидер должен уметь _____ членов команды для повышения их эффективности.

Ответ: мотивировать

8. Основная цель самоорганизации — это увеличить _____ в команде.

Ответ: продуктивность

9. Командное взаимодействие основано на принципе _____, что включает в себя обмен идеями.

Ответ: взаимопомощи

10. Эффективное лидерство требует наличия _____, позволяющих принимать решения.

Ответ: навыков

11. В процессе самоорганизации команда должна создать структуру для работы и достижения _____

Ответ: целей

12. Основной задачей лидера является _____ сплоченности в команде.

Ответ: увеличение/повышение

13. Важно, чтобы каждый член команды знал свои _____ и выполнял их наилучшим образом.

Ответ: обязанности

14. Способность распознавать собственные чувства, понимать чувства других людей, а также управлять своими эмоциями и использовать эмоции других, эффективно общаться, избегать стресса, преодолевать трудности и понимать других называется _____

Ответ: эмоциональный интеллект

15. Метод коллективного принятия решений, который активно используется в командной деятельности при решении сложных задач в условиях ограниченного времени, когда большее значение имеет не качество предлагаемых вариантов решений, а их количество называется метод _____

Ответ: мозгового штурма

16. _____ навыков сотрудников в команде приводит к синергии и повышает общую продуктивность.

Ответ: взаимодополняемость

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Тестовые задания закрытого типа:

17. В процессе самоорганизации может помочь...

Варианты ответов:

а) Социальные сети;

б) Приложения для планирования;

в) Телевизор;

г) Игры online;

18. Наиболее эффективный подход к самоорганизации при работе над проектом...

Варианты ответов:

Варианты ответов:

а) Случайный;

б) Пунктуальный;

в) Стратегический;

г) Эмоциональный;

19. Лучшее описание самоорганизации...

а) Совершенная дисциплина;

б) Полная свобода действий;

в) Стратегическое планирование;

г) Отсутствие контроля;

20. Правильная последовательность организации процесса передачи информации при обучении персонала, использования наставничества...

а) понять

б) запомнить

в) применить

г) воспринять

д) проверить

Ответ: г – а – б – в - д

21. Для улучшения самоорганизации можно использовать следующий метод...

а) Прокрастинация;

б) Ведение списка задач;

в) Отсутствие расписания;

г) Постоянное отвлечение;

Тестовые задания открытого типа

22. Управление временем — это не просто расставление приоритетов, но и умение говорить " _____".

Ответ: нет

23. Одним из методов эффективного управления временем является использование " _____ Эйзенхауэра".

Ответ: Матрицы

24. Чтобы избежать прокрастинации, важно разбивать проекты на мелкие _____.

Ответ: этапы/части/задачи

25. Личное время должно быть выделено как для _____, так и для отдыха, чтобы избежать выгорания.

Ответ: работы

26. Важно задавать четкие цели на каждый _____, для контроля над выполнением поставленных задач.

Ответ: день

27. Метод изучения затрат времени с помощью фиксации и замеров продолжительности выполняемых действий, используемый в том числе при нормировании труда – это _____

Ответ: хронометраж

28. Процесс выбора одной или нескольких целей с установлением параметров допустимых отклонений для управления процессом осуществления идеи, их ранжирование по уровням (иерархии) называется процессом _____

Ответ: целеполагания

29. В тайм-менеджменте крупные, объемные дела, задачи, которые необходимо съедать по частям называют _____

Ответ: слонами (слоны)

30. Способность специалиста вести несколько дел одновременно - _____

Ответ: многозадачность

31. Идея командных методов работы заимствована из

Ответ: спорта

32. Не требует от лидера больших усилий по воодушевлению к работе, так как люди уже внутренне замотивированы- это _____ зрелость

Ответ: психологическая

33. Тревога указывает на наличие

Ответ: стресса

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данные виды контроля по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

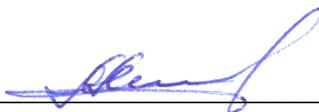
Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Основы самоорганизации, командообразования и лидерства» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судов» (профиль программы «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте»).

Преподаватель-разработчик – доцент, к.геогр.н. А.А.Новикова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента (протокол №11 от 14.05.2024).

Заведующий кафедрой _____  _____ В.В. Дорофеева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой организации перевозок.

Заведующий кафедрой _____  _____ Л.Е. Мейлер

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол №12 от 20.08.2024 г).

Председатель методической комиссии _____  _____ И.В. Васькина