



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа модуля
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ 7

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению
**19.03.04 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ**

Профиль программы
«БАЛТИЙСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА ГАСТРОНОМИИ»

ИНСТИТУТ
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем
Технологии продуктов питания
УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

1.1 Целью освоения дисциплины «Философия» является:

- освоение основных понятий философского знания, выработка представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, о философских проблемах и способах их исследования, их роли в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

- овладение базовыми принципами, методами и приёмами философского познания и современного теоретического мышления;

- ознакомление с основными принципами, закономерностями и тенденциями развития природы, общества, человека, его познавательной деятельности, и формирование на этой теоретической основе целостной философской картины мира;

- формирование навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими и научными текстами; навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога; способности использовать все вышеперечисленное в практической профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Философия» обучающиеся получают систематизированные научные знания и сформируют философское мировоззрение, смогут развить навыки объективного восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование общей культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей природной среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления, проблемы, теории и методы философии;- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;- приемами ведения дискуссии и полемики;- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Базовый модуль 7 относится к блоку 1 обязательной части и включает в себя две основные дисциплины.

Общая трудоемкость модуля составляет 8 зачетных единиц (з.е.), т.е. 288 академических часов (216 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Философия	5	Э	4	144	16	-	16	3	1,25	73	34,75
Безопасность жизнедеятельности	5	ДЗ	4	144	32	-	32	6	0,15	73,85	
Итого по модулю:			8	288	48	-	48	9	1,4	146,85	34,75

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб – лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая консультации, инд. занятия, практики и аттестации; СРС – самостоятельная работа студентов

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Философия	<p>1. Балашов Л. Е. Философия: Учебник (систематический курс). — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. — 625 с.</p> <p>2. Бранская Е. В., Панфилова М. И. Философия. М.: Юрайт. 2024. 185 с.</p> <p>3. Гуревич П. С. Философия. М.: Юрайт. 2023. 463 с.</p>	<p>1. Иоселиани А. Д. Философия. М.: Юрайт. 2024. 474 с</p> <p>2. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 томах. Том 1. История философии. М.: Юрайт. 2023. 241 с.</p> <p>3. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 томах. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология. М.: Юрайт. 2023. 247 с.</p> <p>4. Ратников В.П. Философия : учебник для студентов вузов / Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 671 с.</p> <p>5. Философия: Учебник. Издательство "Проспект". Издание третье, переработанное и дополненное Москва 2021 , Под редакцией доктора философских наук, профессора А. Н. Чумакова</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209837 (дата обращения: 21.05.2024). — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный.</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. — 25-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2023. — 446 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7</p>	<p>1. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305234 (дата обращения: 21.05.2024). — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный.</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 452 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378 (дата обращения: 21.05.2024). — ISBN 978-5-394-04584-4. — Текст : электронный.</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся в бакалавриате и специалитете / В. М. Минько, И. Ж. Титаренко, Н. А. Евдокимова [и др.] ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2018. - 379, [1] с. - Текст : непосредственный.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	10137 (дата обращения: 21.05.2024). – ISBN 978-5-394-05502-7. – Текст : электронный.	

Таблица 4 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Философия	Журнал «Вопросы философии» Журнал «Философские науки».	1. Ярыгин Н.Н. Исторические типы философии и современность. Учебное пособие. Калининград. БГА РФ.-2024,с.98. 2. Темнюк. Н. А. Философия. Ч. I, II. Калининград: Изд-во КГТУ, 2009.1 3. Яшина С.Л. Темнюк Н.А. Философия. Учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям для бакалавриата всех направлений подготовки. Калининград.. КГТУ,2016.- с. 48. 4. Яшина С.Л. Философия: Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов очной и заочной форм обучения в специалитете С.Л. Яшина; БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ». - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2023. – 69 с. 5. Яшина С.Л. Философия: Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов очной и очно-заочной форм обучения в бакалавриате по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / С.Л. Яшина; БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ». - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2023. – 69 с. 6. Дорофеева, Елена Викторовна. Философия в схемах и комментариях.учебно-наглядное пособие для курсантов и студентов всех курсов дневной и заочной форм обучения. Калининград. БГА РФ 2014. 7. Дорофеева, Елена Викторовна. Философия: проблемное поле системы "Человек - мир".учебно-метод. пособие по философии для студ. и курсантов оч. и заоч. форм обуч. всех спец. уровня основной образовательной подготовки бакалавр и специалист. Калининград, БГАРФ. 2012 8. Дорофеева, Елена Викторовна. Философия: хрестоматия.учебное пособие по философии для студентов и курсантов всех направлений подготовки (специальностей) очной и заочной форм обучения. Год изд. 2018 9. Дорофеева, Елена Викторовна. Основные вопросы курса "Философия": история философии, онтология и теория познания, социальная философия, философская антропология, философия

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		<p>культуры, философия глобальных проблем. учебное пособие для студентов и курсантов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения. Год изд. 2016</p> <p>10. Дорофеева, Елена Викторовна. Философия. учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки заочной формы обучения. Калининград, БГА РФ-. 2023-95с.</p> <p>11. Стоцкая, Т. Г. Философия: учебное пособие / Т. Г. Стоцкая; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 146 с</p> <p>12. Антюшин С. С. Философия: Курс лекций. Российский государственный университет правосудия. М. РАП. 2019</p>
Безопасность жизнедеятельности	«Безопасность жизнедеятельности», «Медицина труда и промышленная экология», «Охрана труда и социальное страхование», «Библиотека инженера по охране труда (БИОТ)»	<p>1. Безопасность жизнедеятельности : учеб.-метод. пособие по лаб. работам для студентов бакалавриата и специалитета / В. М. Минько, Н. А. Евдокимова, И. Ж. Титаренко, И. А. Филатова ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2018. - 269, [2] с. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности : методические указания / составители С. Е. Башняк [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 203 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314984 (дата обращения: 23.05.2024). — Текст : электронный.</p>

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. Философия:

Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>.

2. Безопасность жизнедеятельности:

Официальный сайт МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободный доступ on-line - <http://www.consultant.ru/search/>

Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда: www.eisot.rosmintrud.ru

ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com>.

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин модуля (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе профессионального модуля (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа Базового модуля 7 представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, профиль «Балтийская высшая школа гастрономии».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии продуктов питания (протокол № 6 от 26.03.2024 г.).

Заведующая кафедрой



И.М. Титова

Директор БВШГ



Н.А. Притыкина

И.о. директора института



Фролова Н.А.