



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ИНСТИТУТ

агроинженерии и пищевых систем

РАЗРАБОТЧИК

кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней;</p> <p>ПК-2: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных</p>	<p>ОПК-6.2: Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения паразитарных и инвазионных болезней;</p> <p>ПК-2.4: Проводит мероприятия по лечению больных животных</p>	<p>Паразитология и инвазионные болезни животных</p>	<p><u>Знать:</u> классификацию, морфологическую характеристику и биологию паразитических видов, эпизоотологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение, профилактику и меры борьбы при инвазионных болезнях животных;</p> <p><u>Уметь:</u> использовать основные и специальные методы клинического и лабораторного исследования животных при инвазионных болезнях, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных и оздоровления стада от паразитарных болезней;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками лабораторной диагностики и эффективными методами лечения и профилактики инвазионных болезней.</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.

2.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

При необходимости задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде заданий закрытого и открытого типов.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			релевантные задаче данные	поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-6: СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ, ИДЕНТИФИЦИРОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОЦЕНКУ ОПАСНОСТИ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ БОЛЕЗНЕЙ

Задания открытого типа:

1. Метод Фюллеборна относится к методам _____.

Ответ: флотации

2. Цикл развития возбудителя демодекоза собак продолжается _____.

Ответ: 1 месяц

3. Характерными клиническими признаками балантидиоза свиней является _____.

Ответ: кровавый понос

4. *Notoedeces cati* является возбудителем _____.

Ответ: нотоэдроза кошек

5. Стадии *Opisthorchis felinus* развиваются в рыбе _____

Ответ: метацеркарий

6. Ранний аборт характерен для инвазионной болезни КРС - _____

Ответ: трихомоноз

7. Форма тела возбудителя демодекоза крупного рогатого скота _____.

Ответ: сигаровидная

8. Для копрологического метода Фюллеборна готовят насыщенный раствор _____.

Ответ: поваренной соли

9. Дефинитивным хозяином парамфистом являются _____.

Ответ: жвачные

10. Для диагностики трихомоноза КРС используют метод _____.

Ответ: раздавленной капли

11. Тип ротового аппарата у кровососущих мух _____.

Ответ: колюще-сосущий

12. Семенники фасциол имеют _____ форму

Ответ: разветвленную

13. Ротовой аппарат возбудителя хориоптоза жвачных _____ типа.

Ответ: грызущего

14. Трипаносомы локализуются _____

Ответ: в плазме крови и лимфатических узлах

15. Самка имаго пероедов откладывает:

Ответ: яйцо кучками

16. Иксодовые клещи имеют _____ конечностей

Ответ: 8

17. Локализация личинок первой стадии возбудителю гиподермотозу крупного рогатого скота _____

Ответ: жировой ткани позвоночного канала

18. Продолжительность цикла развития возбудителя эстроз (овечьего овода) _____

Ответ: 1 год

19. Основой метода Фюллеборна является то, что _____

Ответ: удельный вес яиц гельминтов ниже чем в флотационном растворе

20. Цикл развития возбудителя телязиоз КРС _____

Ответ: биогельминт, с участием промежуточных хозяев мух-коровниц

21. Ларвальная стадия *Ascaris suum* локализуется _____

Ответ: печень и легкие

22. К гнусу относятся _____

Ответ: москиты, слепни

23. Какая стадия развития балантидий является инвазионной _____

Ответ: цисты, образованные в кишечнике

Задания закрытого типа:

1. Гельминтокопрологические методы, применяющиеся для исследования на фасциолез:

1. метод нативного мазка
2. метод фюллеборна
- 3. метод последовательных смывов**
4. метод бермана

2. Дефинитивным хозяином для возбудителя цистицеркоза свиней является:

1. свинья
2. собака

3. человек

4. корова

3. Пухоеды питаются:

1. кровью

2. эпидермисом, волосами, лимфой

3. фекалиями

4. органическими остатками

4. Цикл развития большого желудочного овода лошадей заканчивается в течение:

1. 20 - 30 суток

2. 2 - 3 недель

3. 3 - 4 месяцев

4. 1 год

5. Клещи какого рода могут адаптироваться у неспецифических хозяев:

1. sarcoptes

2. demodex

3. psoroptes

4. otodectes

6. Возбудитель трихомоноза КРС:

1. *Trichomonas rotunda*

2. *Trichomonas gallinarum*

3. *Trichomonas foetus*

4. *Trichomonas nasalis*

7. Обязательным промежуточным хозяином *Echinococcus granulosus* является:

1. плотоядные животные

2. грызуны

3. куры, утки

4. овцы, крупный рогатый скот и человек

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-2: СПОСОБЕН ПРОВОДИТЬ ДИАГНОСТИКУ СОСТОЯНИЯ ЖИВОТНЫХ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ПАТОЛОГИЯХ, ПРОВОДИТЬ МЕРОПРИЯТИЯ ПО

ЛЕЧЕНИЮ БОЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОБЩЕОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ПОГОЛОВЬЯ ЖИВОТНЫХ

Задания открытого типа:

1. Повторные лечебные обработки при демодекозе собак делают через _____.

Ответ: 1 неделю

2. Ивомек при демодекозе крупного рогатого скота применяют в дозе _____ мл на _____ кг

Ответ: 1; 50

3. Байококк применяют для лечения и профилактики _____ животных.

Ответ: эймериозы

4. Для лечения лошадей при трипаносомозе используют _____.

Ответ: наганин

5. Наибольший хитиновый щиток в иксодовых клещей называется _____

Ответ: скутум

6. Тип ротового аппарата у имаго овода *Oestrus ovis* _____

Ответ: отсутствует

7. Самки большого желудочного овода откладывают яйца _____

Ответ: на теле животного

8. Естественным источником распространения трихинелл являются _____

Ответ: крысы

9. Взрослые особи *Trichinella spiralis* локализуются _____

Ответ: в тонком кишечнике

Задания закрытого типа:

1. Для обработки коней при саркоптозе используют раствор:

1. пиперазина

2. бутокса

3. фенатиазина

4. медного купороса

2. При псороптозе овец наиболее эффективны методы:

1. купание овец в ваннах с акарицидами
2. опрыскивание их акарицидами
3. дустотерапия
4. пероральное применение акарицидов

3. В своем развитии возбудителя демодекоза собак последовательно проходит стадии:

1. яйцо — личинка — нимфа — имаго
2. яйцо — личинка — куколка — имаго
3. яйцо — протонимфа — куколка — имаго
4. яйцо — протонимфа — телеонимфа — имаго

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова