



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

МО–23 02 07-ОГСЭ.01.РП

РАЗРАБОТЧИК	Мясоедова И.Я
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Чечеткина А.А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2022
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

МО–23 02 07-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С. 2/14

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ОК 03	Способен: - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
		развития и самообразования
ОК 06	Способен: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности Уметь: описывать значимость своей профессии (специальности)
ПК 5.1	Способен: Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта Планирование численности производственного персонала Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта	Знать: Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
		автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькуляции себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения. Уметь: Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные техникоэкономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Организовывать работу производственного подразделения; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
		воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически-обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по

МО–23 02 07-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С. 7/14

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
		статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. ЛР 18
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления

МО–23 02 07-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С. 8/14

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
консультации	2
<i>Самостоятельная работа</i>	2

МО–23 02 07-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С. 9/14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем , час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовое проектирование								
	5 семестр	66	62				2		2					
	Раздел 1. Введение	8	4				2		2					
	Тема 1.1 Философия, её предмет и роль в обществе	8	4				2					1		ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04 ОК.06,ПК 5.1 ПК 5.3, ЛР 6 ЛР 11,ЛР 12 ЛР 18,ЛР 22
1	Философия, её предмет и роль в обществе	2/2	2/2							[2]	[2,с.4-9]	2		
2	Функции и роль философии в жизни человека и общества	2/4	2/4							[2]		2		
	Консультация по Разделу 1						2/2							
	Раздел 2.Историко-философское введение	20	16						2					
3	Тема 2.1.Зарождение философии. Античная философия	2/6	2/6							[2], Таблица 1	[2,с.10-30]	2	ТЗ	ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04 ОК.06,ПК 5.1 ПК 5.3, ЛР 6 ЛР 11,ЛР 12 ЛР 18,ЛР 22
4	Тема 2.2. Философия средних веков	2/8	2/8							[2] Таблица 1	[2,с.31-36]	2		
5	Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения Философия эпохи нового времени и просвещения	2/10	2/10							[2] Таблица 1	[2,с.31-36]	2		
6,7	Тема 2.4 Немецкая классическая философия Марксистская философия	4/14	4/14							[2] Таблица 1	[2,с.46-55]	2		
8,9	Тема 2.5 Русская философия. Современная западноевропейская философия	4/16	4/18							[2] Таблица 1	[2,с. 55-67]	2-3		
10	Итоговое занятие по истории философии	2/18	2/20								Дополнит. лит-ра			
	Самостоятельная работа выполнение домашнего задания к Разделу 2.								2/2					
	Консультация по Разделу 2													
	Раздел 3. Систематический курс	48	31					3						
	Тема 3.1 Учение о бытии	8	6							[2] Таблица 2	[2,с. 107-125]	2-3		ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04 ОК.06,ПК 5.1
11	Основы философского учения о бытии	2/20	2/22									2	ОРП	
12	Категория «бытие» и многообразие ее	2/22	2/24									2		

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО–23 02 07-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С. 10/14

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем , час в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа					
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовое проектирование								
	определений													ПК 5.3, ЛР 6 ЛР 11, ЛР 12 ЛР 18, ЛР 22
13	«Материя» как философская категория	2/24	2/26									2-3		
	Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания	6	4							[2], Таблица 3	[2, с. 168-183]	2-3		
14	Происхождение и сущность сознания	2/26	2/28									2-3	ЭБ	
15	Структура сознания	2/28	2/30									3		
	Тема 3.3. Теория познания	14	14							[2], Таблица 4	[2, с. 126-155]			
16	Сущность процесса познания	2/30	2/32									3		
17	Истина - центральная категория теории познания	2/32	2/34									3		ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3, ЛР 6 ЛР 11, ЛР 12 ЛР 18, ЛР 22
18	Природа как предмет философского осмысления	2/34	2/36							Конспект, тесты	Доп. литература		ИС	
19	Общество как система	2/36	2/38									2-3		
20	Проблемы человека, его сущность	2/38	2/40							[2], тесты, конспект	[2 с. 69-102]	2		
21	Структура личности, развитие личности.	2/40	2/42							[2], тесты, конспект	[2 с. 69-102]	2		
22	Исторический процесс, проблема типологии истории	2/42	2/44								[2 с. 242-248]	2-3		
	Тема 3.4. Проблемы и перспективы Современной цивилизации	18	4					3				2-3		
23	Глобальные проблемы современности	2/44	2/46							[2], Таблица 6, тесты	[2 с. 203-223]	3	МГ	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3, ЛР 6 ЛР 11, ЛР 12 ЛР 18, ЛР 22
24	Перспективы современной цивилизации	2/46	2/48							[2], Таблица 6, тесты	[2 с. 203-223]	3	МГ	
25	Пути выхода из кризисных состояний современной цивилизации.	2/48	2/50											
	Консультации по дисциплине						2/2							
	«Философия как учение о мире и человеке»	4/52	4/52											ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3, ЛР 6

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО–23 02 07-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С. 11/14

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем , час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовое проектирование								
														ЛР 11,ЛР 12 ЛР 18,ЛР 22
26	«Учение о бытии»	4/56	4/56											ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04 ОК.06,ПК 5.1 ПК 5.3, ЛР 6 ЛР 11,ЛР 12 ЛР 18,ЛР 22
27	«Сознание человека»	5/61	5/61											ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04 ОК.06,ПК 5.1 ПК 5.3, ЛР 6 ЛР 11,ЛР 12 ЛР 18,ЛР 22
28	Итоговое занятие, диф зачет	1/62	1/62											
	Всего по дисциплине	66	62				2		2					

МО–23 02 07-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С. 12/14

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета №1110 «Социально-экономических дисциплин»

Технические средства обучения и программное обеспечение: согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 480 on-line. - (Среднее проф. образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС « ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>
6. www.consultant.ru-Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7. www.minfin.ru- Министерство Финансов.
8. [www.Nalog 39. ru](http://www.Nalog39.ru) - Федеральная налоговая служба по Калининградской области

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными

МО–23 02 07-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С. 13/14

конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточная аттестация

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
основные категории и понятия философии;	<i>Демонстрация знаний социально-экономической сущности дисциплины</i>	опрос, словарный диктант, тестирование проблемные задания, вопросы опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания опрос, диспуты, рефераты,
роль философии в жизни человека и общества;	<i>Демонстрация знаний роли философии в жизни человека</i>	
основы философского учения о бытии;	<i>Демонстрация знаний основ философского учения</i>	
сущность процесса познания	<i>Демонстрация знаний сущности процесса познания</i>	
основы научной, философской и	<i>Демонстрация знаний основ</i>	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО–23 02 07-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С. 14/14

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
религиозной картины мира	<i>научной, философской и религиозной картины мира</i>	проблемные задания опрос, проблемные творческие задания, рефераты, практические задания, решение задач рефераты, решение задач, проблемных ситуаций
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	<i>Демонстрация знаний об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</i>	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<i>Демонстрация знаний о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</i>	
Освоенные умения:		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Способен Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Опрос (фронтальный, устный), решение проблемных ситуаций, тестирование, семинар, контрольные работы, самостоятельные работы, рефераты, диспуты, конференции.

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Председатель методической комиссии _____/Л.Г.Бурлетова/.