



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НР  
Кострикова Н.А.

Рабочая программа дисциплины  
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре ФГБОУ ВО «КГТУ»

### **ВЕТЕРИНАРНАЯ ГИГИЕНА И САНИТАРИЯ**

Группа научных специальностей  
4.2 Зоотехния и ветеринария

Научная специальность  
4.2.2 «САНИТАРИЯ, ГИГИЕНА, ЭКОЛОГИЯ, ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ  
ЭКСПЕРТИЗА И БИОБЕЗОПАСНОСТЬ»

Отрасль науки: ветеринарные науки.

ИНСТИТУТ:	агроинженерии и пищевых систем
РАЗРАБОТЧИК	кафедра ветеринарной медицины и технологии животноводства
ВЕРСИЯ	1
ДАТА ВЫПУСКА	18.02.2026

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины «ВЕТЕРИНАРНАЯ ГИГИЕНА И САНИТАРИЯ»** сформировать у аспирантов знания, умения и практические навыки в профилактике заразных болезней, в том числе зооантропонозов, а также от болезней, вызываемых условно-патогенными микроорганизмами

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- разработка и осуществление научно обоснованных мер предотвращения болезней, общих для животных и людей;
- профилактика инфекционных болезней, создание устойчивого благополучия для всех видов животных;
- обеспечение получения на фермах продуктов животноводства высокого санитарного качества.
- разработка мероприятий по охране природы от накопления в ней патогенной и условно патогенной микрофлоры и химических средств.
- разработка ветеринарно-санитарных требований к проектированию и строительству помещений для животных, мясоперерабатывающих и сырьевых предприятий, а также дезинфекционно-промывочных станций на железных дорогах и пристанях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «ВЕТЕРИНАРНАЯ ГИГИЕНА И САНИТАРИЯ» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности **4.2.2 «Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность»**. Дисциплина направлена на подготовку аспирантов к научно-исследовательской деятельности, изучается на 2 курсе.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «ВЕТЕРИНАРНАЯ ГИГИЕНА И САНИТАРИЯ» аспирант должен:

**Знать:**

- Современные научные достижения в области Ветеринарной санитарии
- Основные методы проведения исследований в области санитарии;

- Типовые программные продукты, ориентированные на решение задач научно-исследовательской и образовательной деятельности;
- Нормативно-техническую документацию производства и переработки продуктов убоя; режимы технологических процессов переработки сырья животного и растительного происхождения; болезни, передающиеся человеку через продукты убоя;
- Современные методы исследования, применяемые при определении качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

***Уметь:***

- Планировать проведение научно-исследовательских и практических работ, анализировать полученный результат;
- Применять профессиональные знания при разработке и решении научно - исследовательской работы и использовать в педагогической деятельности.
- Вести продуктивное общение в профессиональной сфере в устной и письменной форме с учётом принципов коммуникативной эффективности и этических норм, создавать речевые произведения наиболее актуальных для профессиональной сферы;

***Владеть:***

- Творческим мышлением, способностью и умением перерабатывать, обобщать и преобразовывать информацию для принятия оригинальных решений;
- Необходимой системой знаний в области ветеринарной санитарии для организации и ведения научно - исследовательской и педагогической работы;
- Навыками предъявления учебного материала в устной и письменной форме для аудитории различного типа;
- Способностью самостоятельно планировать и проводить экспериментальную работу, навыками презентации материала и оформления научной работы в области ветеринарной санитарии;
- Методикой органолептического, физико-химического, бактериологического и других видов исследований.

#### **4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1 «Гигиена сельскохозяйственных животных, воздушной среды, почвы, воды, кормов»**

Тема 1. Гигиена воздушной среды

Гигиена воздушной среды. Значение гигиены в условиях современного животноводства при различных формах ведения этой отрасли народного хозяйства. Роль гигиенических требований в повышении продуктивности и резистентности животных. Климат, погода и микроклимат. Состав и свойства окружающей воздушной среды. Физические свойства воздуха.

Тема 2. Гигиена сельскохозяйственных животных

Гигиена крупного рогатого скота. Гигиенический режим содержания сухостойных коров и нетелей как основа получения здорового молодняка, Гигиена отела. Гигиена пастбищ. Гигиена свиней. Зоогигиенические требования к содержанию свиней на специализированных фермах и комплексах. Гигиена овец. Гигиенические требования к содержанию овец и коз разного направления продуктивности. Гигиена конюшенного и табунного содержания лошадей. Гигиена доения кобыл. Гигиена птиц. Дифференцированный световой режим в промышленном птицеводстве. Гигиена кроликов и пушных зверей. Зоогигиенические требования к содержанию кроликов и пушных зверей на фермах и специализированных хозяйствах. Гигиенические требования к уходу и кормлению кроликов и пушных зверей. Условия транспортировки животных железнодорожным, водным, автомобильным и воздушным транспортом. Уборка навоза. Приемы ухода за молочной железой, кожей, копытами, копытцами, конечностями и рогами животных.

Тема 3. Гигиена почвы, воды, кормов

Гигиена пастбищ. Личная гигиена работников животноводства. Гигиена почвы. Гигиена воды. Санитарно-гигиеническая роль воды в животноводстве и ветеринарии. Потребность сельскохозяйственных животных в питьевой воде. Гигиена кормов. Гигиеническое значение полноценного кормления и его роль в повышении естественной резистентности организма животных. Профилактика болезней кормового происхождения у животных.

**Раздел 2 «Ветеринарная санитария»**

Тема 1. Гигиенические и санитарные требования для перерабатывающих предприятий

Особенности расположения перерабатывающих предприятий. Требования к территории. Санитарно-защитные нормы, гигиенические особенности. Виды контроля и меры наказания при санитарных нарушениях на территории предприятия. Микроклимат помещения. Требования к вентиляции, освещению, водоснабжению. Вентиляции перерабаты-

вающих предприятий. Освещение перерабатывающих предприятий. Водоснабжение перерабатывающих предприятий. Санитарные нормы для персонала предприятий

#### Тема 2. Дезинфекция на объектах животноводства

Виды дезинфекции. Дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной санитарии, особенности действия на источники инфекционных и инвазионных заболеваний. Дезинфекция животноводческих предприятий и птицефабрик, объектов рыбоводства. Ветеринарно-санитарная техника для проведения дезинфекции. Общая характеристика приборов и основные правила работы установок и систем. Особенности хранения препаратов. Санитарные особенности работы с концентратами кислот и щелочей. Правила приготовления дезинфицирующих растворов необходимой концентрации. Комплексные дезинфектанты нового поколения, применяемые для дезинфекции на предприятиях по переработке продукции животноводства. Меры безопасности. Спецодежда.

#### Тема 3. Дезинсекция и дератизация на объектах животноводства

Профилактические и истребительные мероприятия. Дезинсекционные средства. Приготовление и расчет необходимых реактивов. Методы борьбы. Репелентные композиции. Мероприятия по истреблению насекомых в эпизоотических очагах. Виды вредных насекомых. Требования к проведению дезинсекции. Оценка токсичности и опасности препаратов. Меры борьбы с кровососущими насекомыми во время летнего пастбищного периода. Профилактические меры, которые направлены на недопущение насекомых в корпуса, где содержатся животные и в складские помещения. Эпизоотологическая роль грызунов. Антропозоонозные заболевания. Профилактические и истребительные мероприятия. Дератизационные средства и их применение в ветеринарии. Способы и формы применения. Охрана животных от отравлений. Экономический ущерб. Экологическая безопасность предприятия. Организация дератизационных мероприятий. Токсичность препаратов, физикохимические свойства препаратов. Правила и особенности проведения дератизации на различных предприятиях по переработке продукции. Безприманочный способ дератизации. Способ газации.

### **5. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ)**

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), т.е. 72 академических часов контактной (12 ч – лекционных занятий, 6 ч – практических занятий) и 54 ч самостоятельной учебной работы аспиранта; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ГИГИЕНА И  
САНИТАРИЯ»**

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, темам и видам учебной работы аспиранта приведено ниже. Изучается на 2 курсе.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по годам ОП, темам и видам учебной работы аспиранта приведено ниже.

Форма промежуточной аттестации – зачет, 2 год обучения.

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы, вид учебной работы	Объем учебной работы, ч				
	Контактная работа			СР	Всего
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
<b>Курс – 2, трудоемкость – 2 ЗЕТ (72 час.)</b>					
<b>Раздел 1 «Гигиена сельскохозяйственных животных, воздушной среды, почвы, воды, кормов»</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>36</b>
Тема 1. Гигиена воздушной среды	2			10	12
Тема 2. Гигиена сельскохозяйственных животных	2			10	14
Тема 3. Гигиена почвы, воды, кормов	2		2	8	12
<b>Раздел 2 «Ветеринарная санитария»</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>26</b>	<b>36</b>
Тема 1. Гигиенические и санитарные требования для перерабатывающих предприятий	2			8	10
Тема 2. Дезинфекция на объектах животноводства	2		2	10	14
Тема 3. Дезинсекция и дератизация на объектах животноводства	2		2	10	14
<b>Учебные занятия</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>72</b>

*ЛЗ - лабораторные занятия, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа*

## 6. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) и структура ПЗ

Номер темы	Содержание практического занятия	Очная форма, ч.
1	Санитарная оценка кормов	2
2	Профилактический план дезинфекций при промышленном ведении животноводства	2
3	Разработка плана дезинсекции и дератизации на животноводческом предприятии	2
<b>Итого</b>		<b>6</b>

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Не предусматриваются.

## 8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Таблица 5 - Объем (трудоёмкость освоения) и формы СР

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часы
1.	Раздел 1 «Гигиена сельскохозяйственных животных, воздушной среды, почвы, воды, кормов»	Изучение и анализ учебной и научной литературы, составление конспектов, перевод иностранной литературы, подготовка к коллоквиуму, докладу, экзамену	28
2.	Раздел 2 «Ветеринарная санитария»	Изучение и анализ учебной и научной литературы, составление конспектов, перевод иностранной литературы, подготовка к коллоквиуму, докладу, экзамену	26
Итого			<b>54</b>

Научно-исследовательские, творческие работы и рефераты не предусмотрены учебным планом.

## 9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА

### Основная литература:

1. Гигиена сельскохозяйственных животных и птицы : учебник / Н. А. Садовом, А. П. Дуктов, А. А. Бахарев [и др.]. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2024. — 411 с. — ISBN 978-5-4266-0228-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448379> (дата обращения: 05.11.2025).
2. Гальцева, А. А. Дезинфекция в животноводческих помещениях : учебно-методическое пособие / А. А. Гальцева, Ю. В. Глазунов, И. В. Плотников. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2023. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/415490> (дата обращения: 05.11.2025).
3. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. —

- ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319> (дата обращения: 05.11.2025).
4. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211220> (дата обращения: 05.11.2025).
  5. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1288-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210902> (дата обращения: 05.11.2025).
  6. Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : Учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-8227-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173147> (дата обращения: 05.11.2025)

**Дополнительная литература:**

1. Гигиеническое обоснование применения нового подстилочного материала в скотоводстве и птицеводстве : монография / Р. Н. Файзрахманов, Н. И. Данилова, О. А. Белоглазова [и др.]. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2023. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388190> (дата обращения: 05.11.2025)
2. Нестеров, В. В. Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде. Гигиена водоснабжения и поение сельскохозяйственных животных: лекция : учебное пособие / В. В. Нестеров, Е. М. Коновалова, Е. Ю. Пеньшина. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 34 с. — ISBN 978-5-4443-0274-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392849> (дата обращения: 05.11.2025).
3. Ходусов, А. А. Методика расчета объема вентиляции и теплового баланса помещений для животных : учебно-методическое пособие / А. А. Ходусов, М. Е. Пономарева, В. И. Коноплев. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 40 с. — Текст : электрон-

ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:  
<https://e.lanbook.com/book/360047> (дата обращения: 05.11.2025).

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

Каждый обучающийся в течение всего периода изучения дисциплины обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭБС IQEIB, Лань; Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГТУ» АБИС Ирбис, Консультант Плюс, Технорматив). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям ФГБОУ ВО «КГТУ» как на территории университета, так и вне его.

### **Веб-сайты с электронными ресурсами по специальности:**

1. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: [eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)
2. База данных AGRICOLA – международная база данных на сайте ФГБНУ ЦНСХБ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.cnshb.ru>;
3. AGRIS (Agricultural Research Information System) – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям [Электронный ресурс] – URL: <http://www.agris.fao.org/>;
4. База данных «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК на сайте ФГБНУ ЦНСХБ, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений) [Электронный ресурс] – URL: [http://www.cnshb.ru/iz\\_Agros.shtm](http://www.cnshb.ru/iz_Agros.shtm);
5. База данных «AgroWeb России» для сбора и представления информации по сельскохозяйственным и научным учреждениям аграрного профиля на сайте ФГБНУ ЦНСХБ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.cnshb.ru/aw/russian/>;
6. Информационная сеть сельхозпредприятий стран Балтийского моря [Электронный ресурс] – URL: <http://www.agro39.ru>;

7. Сельскохозяйственный отраслевой сервер [Электронный ресурс] – URL: <http://www.agromage.com>.

Официальные порталы и сайты органов государственной власти, научных и образовательных организаций сельскохозяйственного профиля, организаций структуры агропромышленного комплекса:

8. Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике [Электронный ресурс] – URL: <http://rost.ru>;

9. Официальный Интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс] – URL: <http://www.mcx.ru>;

10. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестра) [Электронный ресурс] – URL: <http://www.rosreestr.ru/>;

11. Официальный сайт Комитета Государственной думы по информационной политике, информационным технологиям и связи <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru/>;

12. Официальный портал Министерства экономики Калининградской области [Электронный ресурс] – URL: <http://economy.gov39.ru/>;

13. Официальный сайт Российского государственного аграрного университета - Московской сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева [Электронный ресурс] – URL: <http://www.timacad.ru>;

14. Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору («Россельхознадзора») [Электронный ресурс] – URL: <http://www.fsvps.ru>;

15. Единый портал Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский сельскохозяйственный центр» («Россельхозцентра») в режиме реального времени [Электронный ресурс] – URL: <http://rosselhoccenter.ru>;

16. Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Калининградская межобластная ветеринарная лаборатория» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.kmvl.ru>.

17. Электронный архив научных журналов РАН по тематическому направлению «Химия, биология и физиология». [Электронный ресурс] – URL: [PhysChemBio.ru](http://PhysChemBio.ru)

Специализированные базы данных, порталы и сайты:

*а) Базы данных, порталы и сайты по физиологии человека и животных:*

18. Единое окно. Доступ к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – URL: <http://window.edu.ru/>

19. «Все для сельского хозяйства» [Электронный ресурс] – URL: <http://agronom.ru>;
  20. Бесплатный доступ к полнотекстовым журналам по медицине. [Электронный ресурс] – URL: [Free Medical Journals](http://FreeMedicalJournals.com)
  21. Физиология человека ЦНБ УрО РАН [Электронный ресурс] – URL: <http://i.uran.ru/webcab/journals/journals/368>
  22. Doctor-V.ru [Электронный ресурс] – URL: <https://doctor-v.ru/med/med/human-physiology/>.
  23. Научные и научно-популярные лекции, выдержки из книг. Полезный информационный ресурс [Электронный ресурс] – URL: <https://elementy.ru/find?words=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&search.x=0&search.y=0>
  24. Каталог книг Рос.гос.библиотеки [Электронный ресурс] – URL: <https://search.rsl.ru/ru/search#q=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F>
  25. Библиографическая база данных эколога-экономического направления [Электронный ресурс] – URL: <http://ecoinformatica.srcc.msu.ru/>;
  26. «ЭКО-МИР»: экологический портал [Электронный ресурс] – URL: <http://a-portal.moreprom.ru/>;
  27. Экологический портал [Электронный ресурс] – URL: <http://portaleco.ru/>;
  28. «Экология производства»: научно-практический портал [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ecoindustry.ru/>;
  29. «Экология и безопасность в техном мире» [Электронный ресурс] – URL: <http://ecokom.ru/>.
- б) Периодические издания - научные журналы, газеты (официальные сайты, архивы номеров):*
30. «Известия КГТУ» [Электронный ресурс] – URL: [http://www.klgtu.ru/science/magazine/news\\_kstu/](http://www.klgtu.ru/science/magazine/news_kstu/);
  31. «Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета» [Электронный ресурс] – URL: <http://spbgau.ru/izdatelstvo/izdaniya/izvestiya>;
  32. «Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.http://timacad.ru/deyatel/izdat/izvestia/>;

33. «Научный диалог» [Электронный ресурс] – URL:  
<http://www.nauka-dialog.ru/>;

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Акушерство и репродукция животных» используется учебная аудитория 103К, УК №3 Калязинская 2-4: специализированная мебель: учебная доска, стол, стул преподавателя, парты, шкафы, витрины. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор) для представления учебной информации большой аудитории (Операционная система Windows 7 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V6465252 дата окончания 2024-02-29); офисное приложение MS Office Standard 2016 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V6465252 дата окончания 2024-02-29)). Аудитория 03К УК №3 Калязинская 2-4 лабораторное оборудование: Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. счетчик форменных элементов крови, анализатор мочи CL-50, аппарат ЭХВЧ-50-МЕДСИ, электролизер Ключ, фотометр РМ-2111, фотометр ФБС-01-2, центрифуга ЦЛМН Р10-01, шейкер S-301082, шкаф сушильный ШСУ, баня комбинированная, аквадистиллятор ДЭ-4, микротом санный МС-2, печь муфельная ЭКПС-10, печь муфельная ОНОЛ-10, микроскоп Микромед-1, микроскоп БИОМЕД С-2, микроскоп МБС-10, лабораторная посуда, предметные, покровные стекла, камера Горяева, экотестер 3 СОЭКС (2 шт.), люксметр LX1010BS, гигрометр ЗНТ 100-70 (3 шт.), люминоскоп ЛН-ЗУ «СОВА», рН-метр рН-150 МИ (2 шт.) кельтран УК-4005, анемометр AR 836+, Цифровой биологический микроскоп Saike Digital SK2109H2 (9 шт.), Цифровой электронный микроскоп Saike Digital SK2009HDMI-T2H5 (2000X), Светодиодный флуоресцентный микроскоп Opto-Edu A16.2603-L-T4.

Аудитория 05К УК № 3 ул. Калязинская 2-4: Анализатор гематологический ветеринарный 4-diff Mindray BC-30 Vet ,Аппарат для гистологической обработки тканей АГТ 11-«ФМП», анализатор полуавтоматический биохимический BS-3000M

Аудитория 06К УК № 3 ул. Калязинская 2-4: Специализированная (учебная) мебель - стол преподавателя, стулья; компьютер; аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1040HF; стол операционный СВС-1, стол хирургический, электрокардиограф С-110; портативная ультразвуковая диагностическая система «CHISON Sonotouch»; ветеринарная стоматологическая передвижная установка с принадлежностями, наркозный аппа-

рат Veta 3, монитор Zoomed IM-10, ларингоскоп, УЗИ-сканер для ветеринарии CTS-800 в комплекте с видеоочками, стол ветеринарный универсальный СВУ-1 - 1 шт., скалер ультразвуковой DTE-D6 LED, концентратор кислорода "Armed" 8F-1 - 1 шт., весы "Гуливер 12" МП 150 ВДА Ф-2, генератор высокочастотный "ЭХА 1500», мистема ветеринарная видеоэндоскопическая HUGER в конфигурации Compact (видеоэндоскоп AGVE-69HAL, видеопроцессор VIS-69, видеоэндоскоп AGVE-69PQ, камера эндоскопическая EC69) с принадлежностями, аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1040 HF, панель-детектор тип 1717 (4343Z, wired, Csl с ноутбуком, стол рентгенопрозрачный, стойка с электроприводом, рентгенозащита, ультразвуковой диагностический ветеринарный аппарат Vetus 50 с принадлежностями: датчик ветеринарный микроконвексный, тип С11-3, датчик ветеринарный линейный, тип L13-3, датчик ветеринарный фазированный, тип P8-2.

Для самостоятельной работы аспирантов используется помещение г. Калининград, Калязинская 2, УК№3, ауд. 101 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы аспирантов. Аудитория оснащена 11 персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектором, телевизором, специализированной (учебной) мебелью - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Комплект лицензионного программного обеспечения для персональных компьютеров: ОС Windows 10 – Лицензия OVS V0948021 от 31.01.2018; MS Office 2013– Лицензия OVS V0948021 от 31.01.2018;; Mathcad 2015 – Лицензия 3A1843569 от 26.04.2013; MS Office 2010– Лицензия OVS V0948021 от 31.01.2018; САБ Ирбис 64 – лицензия № 676/1 от 19.02.2016; Интернет- версия «Гарант» -Договор № 06/101/13 о взаимном сотрудничестве от 10.06.2013; «КонсультантПлюс» - Договор о сотрудничестве № СВ16-158 от 01.01.2016; НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ – договор 101/НЭБ/2366 от 19.08.2017.

## **12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Оценочные средства по дисциплине представляются в виде фонда оценочных средств (ФОС). Требования к структуре и содержанию ФОС по дисциплине определяются Положением по ФОС.

### 13. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для повышения качества приобретаемых знаний, обеспечения устойчивости приобретаемых умений и навыков в процессе преподавания применяются следующие основные виды образовательных технологий:

- *адаптивные* (изменение форм обучения, стилей проведения занятий и представления знаний в зависимости от уровня общей подготовленности обучаемых, уровня освоения ими предшествующих дисциплин учебного плана и т. д.),
- *креативные* (использование творческого потенциала личности, способностей к неординарному восприятию материала и т. д.),
- *самообразование* (развитие способностей к самостоятельному углубленному изучению предмета дисциплины при консультационной роли преподавателя).

На лекциях (основная форма аудиторных занятий) обучающимся передаются знания о понятийном базисе предметной области, в логически выдержанной форме. При чтении данного курса применяются такие виды лекций, как вводная, проблемная, обзорная, лекция-информация, лекция-визуализация, лекция-консультация. Чтение лекций сопровождается презентациями, для проведения которых требуется аудитория, оборудованная компьютером с программой Microsoft PowerPoint, мультимедийным проектором, экраном. Лекции сопровождаются дополнительным иллюстративным материалом в виде слайдов, иллюстрирующих, в частности, схемы и методики системного анализа.

На практических занятиях (групповая форма аудиторных занятий) у аспирантов развиваются навыки применения полученных на лекциях знаний при решении практических задач, в том числе в составе группы (коллектива), приобретается опыт публичных выступлений и дискуссий. Занятие может проходить в различных формах, но при любой его форме, обязательной для аспиранта является предшествующая ему и следующая за ним, самостоятельная работа с научной литературой;

Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление приобретенных в процессе аудиторных занятий знаний, а также на развитие интеллектуальных и практических умений. В ходе самостоятельной работы аспиранты изучают положения нормативно-справочных документов, регламентирующих проведение системного анализа, и приобретают навыки их применения при проведении анализа объекта диссертационного исследования.

Возникающие вопросы и проблемы обсуждаются с ведущим лектором в ходе индивидуальных консультаций.

#### **14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к практическим работам, подготовка к текущему контролю и другие виды самостоятельной работы. Результаты всех видов работы аспирантов формируются в виде их личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

Освоение курса и его успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена. Перечень вопросов к экзамену представлен в ФОС.

## 15. СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины **«ВЕТЕРИНАРНАЯ ГИГИЕНА И САНИТАРИЯ»** представляет собой образовательный компонент программы по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности **4.2.2 «Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность»**.

Автор программы – Анна Сергеевна Баркова, д.вет.н., доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 7 от 24 февраля 2026г).

Заведующий кафедрой ветеринарной медицины и технологии животноводства  
\_\_\_\_\_ д.вет.н., доцент, А.С. Баркова

Согласовано:

Начальник УПК ВНК \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Н.Ю. Ключко