



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплин)
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»,
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ЗАНЯТИЕ
СПОРТОМ (ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ)»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению

**26.03.04 ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра физической культуры

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт; Практическая подготовка по физической культуре и занятию спортом (элективные курсы)	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы законодательства о физической культуре и спорте; основы физического здоровья человека; - принципы здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности укрепления здоровья человека; - возможности адаптационных резервов организма человека; - основные методы физического воспитания и самовоспитания; - принципы здорового образа жизни; основные методы физического воспитания и самовоспитания. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека; - развивать адаптационные резервы своего организма; - укреплять свое физическое здоровье; интерпретировать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и средствами организации здорового образа жизни; опытом укрепления своего физического здоровья; демонстрирует применение основных методов физического воспитания и самовоспитания; - навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

2.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать и систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления,	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в	В состоянии осуществлять научно корректный анализ	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
процесса, объекта	состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	предоставленной информации	анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задания открытой формы:

1. _____ – это совокупность всех достижений общества, оказывающих влияние на физическое развитие и физическое образование людей, а также сам процесс деятельности людей в этой области

Ответ: Физическая культура

2. Функции физической культуры, которые выражены в системе специальных восстановительных мер, где она применяется как действенный фактор борьбы с утомлением, удовлетворением эмоциональных запросов и восстановлением временно утраченных функциональных возможностей – это _____

Ответ: Оздоровительно-реабилитационные функции

3. Ответственность за невыполнение в указанные сроки всех нормативных требований педагогического контроля (контрольных упражнений и заданий) несет _____.

Ответ: Занимающийся

4. Возникновение физических упражнений в истории человеческого общества относится к _____ периоду

Ответ: Первобытнообщинный

5. Концепция, согласно которой, старение является итогом неблагоприятных воздействий на нервную систему человека в течение всей жизни. Соответствует фазе “истощения” общего адаптационного синдрома (ОАС) – это _____

Ответ: Биологическая концепция стресса

6. _____ - это силовое троеборье, включающее: жим штанги лежа, приседание со штангой на плечах и становую тягу.

Ответ: Пауэрлифтинг

7. _____ - национальная японская борьба. Поединок проводится в круге, начерченном на земле или на специальном помосте. Задача участников борьбы – вытеснить соперника за пределы круга.

Ответ: Сумо

8. Нарушение осанки при боковом искривлении позвоночника – это _____

Ответ: Сколиоз

9. Использование физических упражнений, а также видов спорта в упрощённых формах для активного отдыха людей, получения удовольствия от этого процесса, развлечения, переключения с одного вида деятельности на другой – это _____.

Ответ: Физическая рекреация

10. Часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, их подготовку к участию и участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях – это _____

Ответ: Студенческий спорт

11. Российский спортсмен первым завоевавший звание Олимпийского чемпиона в 1908 г. – _____

Ответ: Фигурист Н. Панин-Коломенкин

12. Оптимальная частота занятий физическими упражнениями в неделю в массовой физической культуре – _____

Ответ: 2-4 раза в неделю

13. Система упражнений, направленная на формирование рельефности мышц – это _____

Ответ: Атлетическая гимнастика

14. Термин «Олимпиада» означает _____

Ответ: Четырехлетний период между Олимпийскими играми

15. За _____ движением «Фэйр Плэй» спортсмену вручается почетный приз Пьера де Кубертен

Ответ: честную и справедливую борьбу

16. «Ортобиоз» - это _____

Ответ: Правильный (здоровый) образ жизни

17. Ученый, разработавший теорию «ортобиоза» (правильного образа жизни) – это _____

Ответ: И.И.Мечников

18. Три составляющие Афинской системы физического воспитания – _____

Ответ: Палестрика, орхестрика, игры

19. Олимпийский вид многоборья, включающий в себя непрерывное, последовательное прохождение дистанции в плавании, на велосипеде, в беге – это _____

Ответ: Триатлон

20. Командная спортивная игра на ледяной площадке. Участники двух команд поочередно пускают по льду специальные тяжёлые гранитные снаряды («камни») вес около 20 кг в сторону размеченной на льду мишени («дома») – это _____

Ответ: Кёрлинг

21. Структура занятия физическими упражнениями – _____

Ответ: Разминка – основная часть – заключительная часть

22. Прибор для измерения уровня развития физической силы – это _____

Ответ: Динамометр

23. Год основания первых Олимпийских игр древности – _____

Ответ: 776 г до н.э.

Задания закрытого типа:

1. Программно-нормативный документ, устанавливающий принципы, правила и порядок присвоения спортивных разрядов и званий, нормы и требования к подготовленности спортсменов – это...

1. Комплекс ГТО

2. Единая Всероссийская спортивная классификация (ЕВСК)

3. Программа по физической культуре

4. Календарь соревнований

2. В своей деятельности Олимпийское движение руководствуется положениями ...

1. Сессии МОК

2. Олимпийской хартией

3. Конституции страны, проводящей олимпийские игры

4. Решениями ООН

3. Национальная японская борьба. Поединок проводится в круге, начерченном на земле или на специальном помосте. Задача участников борьбы – вытеснить соперника за пределы круга.

1. Самбо

2. Дзюдо

3. Сумо

4. Армрестлинг

4. Как называется нарушение осанки при боковом искривлении позвоночника

1. Плоская спина

2. Круглая спина (сутулость)

3. Сколиоз

4. Кругло-вогнутая спина

5. Система упражнений, направленная на формирование рельефности мышц.

1. Тяжелая атлетика

2. Атлетическая гимнастика

3. Пауэрлифтинг

4 Шейпинг

6. Командная спортивная игра с мячом и битой популярная в США.

1. Американский футбол

2. Бейсбол

3. Крикет

4) Лапта

7. Комплекс утренней гигиенической гимнастики следует проводить в течении

1. 10-15 мин

2. 25-30 мин

3. 50-60 мин

4. 1,5 часа

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по дисциплинам модуля не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Практическая подготовка по физической культуре и занятие спортом (элективные курсы)» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии кафедры физической культуры (протокол № 8 от 13.05.2024 г.).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024 г.).