



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль программы
УПРАВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ И КОМПЛЕКСАМИ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра менеджмент

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-4.1 Использует различные методы управления для обеспечения эффективности бизнеса	Международный производственный менеджмент	<p><i>Знать:</i> законодательные и нормативные, правовые акты, регламентирующие деятельность российских и зарубежных предприятий; основные достижения зарубежных стран в области управленческой деятельности организации; основные результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в управленческой деятельности организации достижения зарубежных стран; обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять проблемы организационно-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки и реализации корпоративной стратегии и программы развития производственной организации; методами оценки рыночных позиций предприятия, определения возможностей работы организации на зарубежном рынке.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- типовые задания по курсовой работе;

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2)

«зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать, интерпретировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 %

правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-4.1 Использует различные методы управления для обеспечения эффективности бизнеса

Тестовые задания открытого типа:

1. Порядок учреждения коммерческих организаций на территории РФ определяется

Ответ: ГК РФ / гражданским кодексом

2. В случае если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством, то применяются правила _____.

Ответ: международного договора

3. К нестратегическим барьерам входа на рынок относится _____ интеграция.

Ответ: вертикальная

4. Процесс роста экономической интеграции на основе ускорения технического прогресса и перехода к информационному обществу, а также дерегулирования и либерализации международной торговли и движения капитала, - это _____

Ответ: глобализация экономики

5. Особый класс систем, включающий работников, орудия и предметы труда называется:

Ответ: производственная система

6. Все ресурсы, которые используются для производства продукции – это _____.

Ответ: факторы производства

7. Обособление отдельных предприятий и сосредоточение на них производства ограниченной номенклатуры изделий – это _____ производства.

Ответ: специализация

8. Система «Канбан» относится к методам управления _____.

Ответ: запасами

9. Система «точно вовремя» сводится к отказу от производства _____.

Ответ: крупными партиями

10. Разделение производственного процесса на отдельные технологические процессы, которые в свою очередь подразделяются на операции, приемы и движения характеризует соблюдение принципа _____.

Ответ: дифференциации

11. Метод, с помощью которого данная компания проводит сравнение своей деятельности с практикой других компаний в целях осуществления конкретных изменений, позволяющих улучшить деятельность компании и повысить ее конкурентоспособность называется _____.

Ответ: бенчмаркинг (бенчмаркетинг)

12. Важнейшим параметром, определяющим формы и методы организации труда, производственного процесса, оперативно-календарного планирования, системы управления, является _____.

Ответ: тип производства

13. Принятие решения о производственных мощностях должно исходить из корпоративной политики и _____.

Ответ: факторов внешней среды

14. Динамическое состояние процесса взаимодействия хозяйствующих субъектов по реализации товара, формирующееся на макроэкономическом уровне и проявляющееся в изменении соотношения предложения, спроса и в динамике цен в конкретных исторических обстоятельствах - это конъюнктура мирового _____.

Ответ: товарного рынка

15. Один продавец на рынке, где не существует близких продуктов-заменителей товара, - это _____.

Ответ: монополия

16. Продуктовая дифференциация – это реализация – это реализация _____.

Ответ: товаров различных марок

17. Технология ведения международного бизнеса путем перепоручения отдельных функций внешним зарубежным исполнителям – это _____.

Ответ: аутсорсинг

18. Стратегия ведения международных операций, обладающая наименьшим риском, наиболее распространена среди малых и средних фирм:

Ответ: франчайзинг

19. Совместное предприятие, образуемое на основе договора об использовании управленческих знаний, прав промышленной собственности, технологии, услуг,

лицензий, торговой марки и других объектов интеллектуальной собственности без совместных инвестиций:

Ответ: акционерное*

20. Автор наиболее авторитетного в мире исследования о конкурентоспособности стран и наций:

Ответ: М. Портер / Портер

21. Большинство российских производителей пока тяготеет к _____ ориентации.

Ответ: сбытовой

22. Принципиальная сложность стратегического планирования в международных корпорациях связана с _____.

Ответ: анализом внешней среды

23. Применительно к концепциям международной производственной деятельности (посредством инвестиций) в действии различных инструментариев, способствующих эффективному функционированию международного производства, отражается _____ подход.

Ответ: функциональный

24. В основе _____ инноваций лежит новое фундаментальное научное достижение, позволяющее создать новое поколение технологий, машин, товаров.

Ответ: базисных

Тестовые задания закрытого типа:

25. Принято выделять следующие типы международных компаний:

- а) отраслевые и региональные
- б) специализированные и универсальные
- в) глобальные**
- г) торговые, сервисные, транспортно-логистические
- д) транснациональные и многонациональные**

26. Мотивы к проведению международных коммерческих операций и внешнеэкономической деятельности делятся на ...

- а) наступательные
- б) защитные
- в) активные**
- г) реактивные
- д) комплексные

27. Более способные к международному бизнесу менеджеры принимают управленческие решения на основании:
- а) советов знакомых
 - б) впечатлений**
 - в) чувств**
 - г) прошлого опыта
 - д) рекомендаций, которые содержатся в литературе
28. В практике менеджмента дочерние компании по управлению заграничной деятельностью осуществляют следующие функции...
- а) разработку новых технологий производства
 - б) планирование стратегии развития
 - в) изучение рынка**
 - г) организация рекламы и сбыта**
29. Укажите правильную последовательность действий при разработке производственной стратегии предприятия.
- А) Визуализация производственной стратегии
 - Б) Выявление потенциальных «точек роста»
 - В) Комплексный и глубокий анализ ситуации на предприятии
 - Г) Выбор предпочтительной стратегии (стратегий)
 - Д) Построение «дерева целей»
- Ответ: Д – Б – В – Г – А**
30. Определите последовательность этапов разработки международной портфельной стратегии транснациональной компании (ТНК):
- А) оценка нынешнего состояния портфеля
 - Б) реализация портфельной стратегии
 - В) определение желательного состояния портфеля
 - Г) определение стратегических единиц бизнеса в структуре ТНК
- Ответ: Г – А – В - Б**
31. Установите соответствие
- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1) Г. Форд и У. Соренсон | А) Механистический подход |
| 2) А.Смит | Б) Система качества |
| 3) Ф.У.Тейлор | В) Синхронизированные сборочные линии |
| 4) У.Шухарт и У.Э.Деминг | Г) Разделение труда |
| | Д) Функции управления |
- Ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Б**

32. Установите соответствие

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) мультинациональная организация | А) объединение усилий национальных компаний разных стран в осуществлении разнообразных деловых международных организаций |
| 2) глобальная корпорация | Б) возрастающая взаимосвязь и взаимозависимость национальных экономик |
| 3) интернационализация | В) международный бизнес с децентрализованным руководством активами для учета местных отличий в процессе осуществления зарубежных операций |
| 4) глобализация | Г) международный бизнес, в котором подавляющее большинство активов и решений является объектом централизованного руководства |
| 5) интернализация | |

Ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Б

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

3.1 Особое место в оценке степени усвоения дисциплины занимает выполнение курсовой работы, направленной на формирование навыков тактического управления процессами предприятия. По курсовой работе оформляется текстовый материал и презентация, на основании которых проводится защита работы (цель – оценка уровня освоения учебного материала). По результатам публичной защиты курсовой работы и ответов на вопросы, задаваемых преподавателем, выставляется оценка, которая учитывается при заключительной аттестации. По результатам защиты курсовой работы выставляется экспертная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), которая учитывается при заключительной аттестации по дисциплине (на экзамене).

«Отлично» - ставится, если в курсовой работе присутствуют элементы научного творчества, используется современный теоретический и статистический материал по теме исследования, делается самостоятельный его анализ на основе знаний по данной теме, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика; студент правильно и уверенно отвечает на все вопросы рецензента;

«Хорошо» - ставится, если в проекте используется современный теоретический и статистический материал по теме исследования, полно и всесторонне освещены вопросы темы, делаются самостоятельные выводы, но нет должной степени творчества; студент в целом правильно, но не всегда уверенно отвечает на все вопросы рецензента;

«Удовлетворительно» - ставится, если в курсовой работе используется современный теоретический и статистический материал по теме исследования, недостаточно полно освещены вопросы темы, отсутствуют самостоятельные выводы; студент не всегда может дать объяснения выводам, правильно отвечает не на все вопросы рецензента;

«Неудовлетворительно» - ставится, если в работе используется устаревший теоретический и статистический материал, недостаточно полно освещены вопросы темы, выводы отсутствуют либо не верны; студент не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснение выводам и положениям данной работы, не может ответить на вопросы рецензента.

3.2 Варианты тем курсовых работ с примерами их возможных структур, рекомендациями по содержанию отдельных разделов приведены в учебно-методическом пособии по подготовке курсовой работы.

Согласно заданной или выбранной теме, связанной с одной из функций международного производственного менеджмента, осуществляется отбор и анализ источников, раскрывающих теоретическую сущность, принципы и методы, а также практическую ценность использования избранной функции для повышения эффективности деятельности организации. Целесообразно с помощью "дерева целей" разделить выбранную для исследования функцию на компоненты по уровням подчиненности с желательной оценкой их значимости на эффективность функционирования организации.

Далее разрабатывается концепция (методологии) международного производственного менеджмента или его части (в соответствии с темой курсовой работы) на примере предприятия; дается обоснование целесообразности предложений.

Примеры типовых тем курсовых работ:

1. Повышение эффективности международного производственного менеджмента
2. Сравнительный анализ деловых культур в международном бизнесе (на примере двух стран).
3. Организационно-правовые формы ведения бизнеса в международных компаниях
4. Организационное построение международных компаний
5. Организационная культура и этика международного менеджмента
6. Управление человеческими ресурсами в международных компаниях

Примеры типовых заданий для выполнения курсовой работы:

Тема «Сравнительный анализ деловых культур в международном бизнесе (на примере двух стран)»

В рамках выполнения курсовой работы рекомендуется:

1. Провести кросс-культурный анализ коммуникаций стран в системе международного менеджмента.
2. Изучить национальные стереотипы в деятельности международного менеджера.
3. Описать системный подход к изучению национальных особенностей в культуре, в процессе поддержания контактов с представителями других культур.
4. Изучить, при каких обстоятельствах международным менеджерам целесообразно навязывать свои культурные ценности иностранцам, с которыми они поддерживают деловые контакты.
5. Предложить свои собственные культурные характеристики по каждому из факторов Г.Хофстеде.
6. Подготовить краткое описание отличительных культурных особенностей стран, взятых для сравнения, связанных со встречей и приветствием новых людей, которые могут повлиять на деловые взаимоотношения в этой стране.
7. Оценить риск ведения бизнеса в каждой из этих стран. Определите, куда вы предпочтете направить инвестиции и почему.
8. Рассмотреть альтернативные варианты выхода на международный рынок в каждой из рассматриваемых стран и шаги, которые необходимо для этого предпринять.

Тема «Организационное построение международных компаний»

В рамках выполнения курсовой работы рекомендуется:

1. Рассмотреть факторы влияния на организационную структуру компании в самом начале её деятельности.
2. Выделить сильные и слабые стороны различных типов организационной структуры:
3. Исследовать различия между различными глобальными организационными структурами.
4. Объяснить, почему международные менеджеры придерживаются иных принципов в формировании организационной структуры, нежели менеджеры, работающие на внутреннем рынке.
5. Изучить функцию контроля как главнейшую функцию в управлении международной компанией.
6. Выделить уровни системы контроля в международной компании.
7. Описать методы, которые лучше всего обеспечивают контроль за деятельностью международной компании.
8. Выбрать любую из международных компаний и, проанализировав её организационную структуру

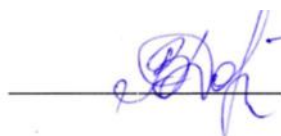
4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Международный производственный менеджмент» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль программы «Управление промышленными предприятиями и комплексами»).

Преподаватель-разработчик – Некрасова О.О., ст. преподаватель

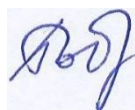
Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой менеджмента (протокол № 11 от 14.05.2024 г.).

Заведующий кафедрой

 В. В. Дорофеева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол №5 от 20.05.2024 г.).

Председатель методической комиссии



М.Г. Побегайло

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024 г.).

Председатель методической комиссии



И.А. Крамаренко