



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
«ЭКОНОМИКА»

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности  
**26.05.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК**  
Специализация  
«Эксплуатация главной судовой двигательной установки»

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Морской  
кафедра экономической теории и инструментальных ме-  
тодов

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><u>Знать:</u> понятийно-категориальный аппарат, основные экономические модели, принципы их построения и использования; теоретические основы рыночной экономики, особенности функционирования рыночного механизма на микро- и макроуровнях.</p> <p><u>Уметь:</u> связывать теорию с экономической практикой современной России; собирать и анализировать макроэкономическую информацию о мировой экономике и экономической интеграции.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа основных показателей, моделей и теории развития национальной и мировой экономики.</p>
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	<p><u>Знать:</u> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); основы экономики предприятия, принципы оценки результатов его экономической деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), собственные экономические и финансовые риски; выполнять экономический анализ поведения предприятий и потребителей; делать расчёты и графические построения.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками решения конкретных экономических организационных и управленческих вопросов.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов с ключами правильных ответов;
- задания по контрольной работе (в соответствии с учебным планом заочной формы).

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок				
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некото-	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые

Система оценок  Критерий				
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	рые из имеющихся у него сведений		релевантные задаче данные	релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-9: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

### Тестовые задания закрытой формы:

1. Экономические законы отличаются от законов природы тем, что они: ...

Варианты ответов:

а) создаются людьми и используются ими в практической деятельности;

- б) действуют независимо от воли и сознания людей;
- в) реализуются через практическую деятельность людей;**
- г) устанавливаются государством для регулирования экономики.

2. Искусственным воспроизведением экономического явления или процесса с целью его изучения в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического применения называется: ...

Варианты ответов:

- а) экономическая модель;
- б) прикладная экономика;
- в) экономический эксперимент;**
- г) теоретическая экономика.

3. Одно из преимуществ командной, плановой или административной экономики состоит в ...

Варианты ответов:

- а) формировании цен на основе взаимодействия спроса и предложения;
- б) свободном выборе хозяйствующими субъектами видов деятельности;
- в) возможности полного удовлетворения потребностей общества;
- г) возможности выбора концентрации ресурсов в государственном секторе.**

4. К элементу рыночной системы **НЕ** относится ...

Варианты ответов:

- а) цена;
- б) спрос и предложение;
- в) наличие общей цели;**
- г) конкуренция.

5. Рынок продавцов характеризуется тем, что на нем ...

Варианты ответов:

- а) спрос превышает предложение;**
- б) предложение отсутствует;
- в) предложение превышает спрос;
- г) спрос отсутствует.

**Тестовые задания открытой формы:**

6. Если при росте цены на товар с 10 до 20 ден. ед. объем спроса сократился с 400 до 100 шт., то спрос на данный товар является \_\_\_\_\_

**Ответ: эластичным по цене.**

7. Совокупная прибыль фирмы рассчитывается как \_\_\_\_\_

**Ответ: разность валового дохода и валовых издержек.**

8. Студент за первый год обучения заплатил 20 тыс.руб. Бросив ВУЗ, он может зарабатывать 80 тыс.руб. в год. Одновременно работать и учиться у него времени не хватает. Величина альтернативных издержек в первый год обучения в ВУЗе равна \_\_\_\_\_

**Ответ: 80 тыс. руб.**

9. Предприятие за неделю выпускает и реализует 100 наборов посуды. Если затраты на сырье и материалы составляют 12000 ден.ед., затраты на электроэнергию для обслуживания производства – 3000 ден.ед., заработная плата работников – 5000 ден.ед., постоянные издержки – 3000 ден.ед. Тогда средние валовые издержки производства равны \_\_\_\_\_

**Ответ: 230 ден.ед.**

10. Если номинальная заработная плата за год увеличилась на 10%, а прирост уровня цен в экономике составил 13%, то реальная зарплата \_\_\_\_\_

**Ответ: сократилась на 3%.**

11. Три года назад коллекционер приобрел картину известного мастера. Он рассчитал, что ее сегодняшняя стоимость составляет 172800 долл. Зная, что ежегодно картина дорожала на 20%. Цена приобретения картины составляла \_\_\_\_\_

**Ответ: 100 000 долл.**

12. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит \_\_\_\_\_

**Ответ: 6%.**

13. Рост потребительских расходов при прочих равных условиях отразится в графической модели совокупного спроса и совокупного предложения сдвигом \_\_\_\_\_

**Ответ: вправо кривой совокупного спроса.**

14. Зависимость, доказывающая, что поступление доходов в бюджет при повышении ставки налогов происходит только до некоторого критического уровня налогообложения, а затем начинает сокращаться вследствие падения деловой активности, описывает кривая \_\_\_\_\_

**Ответ: Лаффера.**

15. Согласно монетарному правилу в долгосрочном периоде прирост массы денег в обращении должен быть равен темпу прироста \_\_\_\_\_

**Ответ: реального ВВП.**

16. Фиаско рынка проявляется в \_\_\_\_\_

**Ответ: отсутствию стимулов к производству общественных благ.**

17. Если спрос на товар неэластичный, то повышение его цены (при прочих равных условиях), как правило, приводит к \_\_\_\_\_

**Ответ: повышению дохода от продажи данного товара.**

18. Множество продавцов и покупателей, свободный доступ к информации, полная мобильность ресурсов, однородность продукции – это признаки рынка \_\_\_\_\_

**Ответ: совершенной конкуренции.**

1\*. Если спрос на труд фирмы, нанимающей работников, и его предложение выражены формулами  $LD=100-20W$ ;  $LS=-60+80W$ , а минимальная заработная плата установлена на уровне 2 ден.ед., то количество избыточного предложения труда равно \_\_\_\_\_

**Ответ: 40.**

20. основополагающим условием формирования и развития рыночных отношений помимо общественного разделения труда является \_\_\_\_\_

**Ответ: возникновение и развитие частной собственности.**

Компетенция ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений.

**Тестовые задания закрытой формы:**

21. Смещение кривой спроса на рынке потребительского товара вправо может явиться результатом: ...

Варианты ответов:

- а) снижения цены на ресурсы;
- б) изменения ценовых ожиданий потребителей;**
- в) увеличения выпуска продукции;
- г) уменьшение выпуска товаров.

22. Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10%, а объем производства возрастает при этом на 15%, то в этом случае: ...

Варианты ответов:

- а) кривая спроса сдвигается вправо;
- б) наблюдается отрицательный эффект масштаба;
- в) фирма получает максимальную прибыль;
- г) наблюдается положительный эффект масштаба.**

23. Экономическая прибыль будет нулевой, если: ...

Варианты ответов:

- а) выручка от продажи продукции окажется равной величине неявных издержек;
- б) явные издержки окажутся равными издержкам;
- в) выручка от продажи продукции окажется равной величине экономических издержек;**
- г) выручка от продажи окажется равной величине бухгалтерских издержек.

24. Если экономика исследуется как целостная система, то это анализ: ...

Варианты ответов:

- а) макроэкономический;**
- б) позитивный;
- в) нормативный;
- г) микроэкономический.

25. Смешанная экономическая система характеризуется: ...

Варианты ответов:

- а) многоукладностью экономики;
- б) рыночным механизмом регулирования и вмешательством государства в экономику;**
- в) широким распространением ручного труда;

г) наличием только государственной собственности.

**Тестовые задания открытой формы:**

26. Исторически, первой школой экономической теории является \_\_\_\_\_

**Ответ: - меркантилизм.**

27. Владельцы основных экономических ресурсов в смешанной экономике получают следующие доходы \_\_\_\_\_

**Ответ: заработную плату, ренту, процент, прибыль, роялти.**

28. Основной мотив поведения фирм как субъектов рынка \_\_\_\_\_

**Ответ: получение максимальной долгосрочной прибыли.**

29. Совершенно конкурентная фирма в долгосрочном периоде получает \_\_\_\_\_

**Ответ: нормальную прибыль**

30. Будущая стоимость 5 тыс.руб. через год при положительной реальной ставке процента будет \_\_\_\_\_

**Ответ: больше 5000 руб.**

31. При сокращении государственных расходов на 50 млрд. ден.ед., увеличении потребительских расходов на 100 млрд. ден.ед., инвестиционных расходов на 150 млрд. ден.ед. и чистого экспорта на 10 млрд. ден.ед., объем ВВП \_\_\_\_\_

**Ответ: увеличится на 210 млрд. ден.ед.**

32. Экономический рост является интенсивным, если \_\_\_\_\_

**Ответ: рост производительности труда опережает рост численности занятых.**

33. \_\_\_\_\_ представляет собой следующие один за другим подъемы и спады уровней экономической активности в течение нескольких лет.

**Ответ: Экономический цикл.**

34. Если ваш номинальный годовой доход \_\_\_\_\_, а цена на покупаемые вами товары увеличилась в два раза, то это не отразилось на Вашем реальном доходе.

**Ответ: увеличился на 100%.**

35. Если уровень цен растет, а объем выпуска в экономике падает, то это может быть проиллюстрировано в графической модели совокупного спроса и совокупного предложения смещением кривой совокупного предложения \_\_\_\_\_

**Ответ: влево.**

36. К прямым налогам **НЕ** относится \_\_\_\_\_

**Ответ: акцизный налог.**

37. Дефицит государственного бюджета – это \_\_\_\_\_

**Ответ: превышение расходов государства над его доходами.**

38. К инструментам кредитно-денежной политики **НЕ** относится \_\_\_\_\_

**Ответ: изменение налоговой ставки.**

39. При расчете ВВП по расходам учитывается следующий показатель \_\_\_\_\_

**Ответ: расходы государства на покупку производственных ресурсов.**

40. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это \_\_\_\_\_

**Ответ: ограниченность ресурсов.**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

3.1 Типовые задания на контрольные работы студентам заочной формы обучения.

Учебным планом предусмотрена одна контрольная работа, которая имеет реферативный характер и строится на основе имеющихся источников информации (учебников, учебных пособий, монографий, авторефератов диссертаций, журнальных статей, сборников научных трудов, материалов научных конференций и т.п.), имеющих отношение к заданной тематике, определяемой двумя вопросами.

*Вариант №1*

1. Предмет и метод экономической теории. Основные этапы развития науки.
2. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD - AS».

*Вариант №2*

1. Функции и структура экономической теории.
2. Государственное регулирование экономики: цели, инструменты, направления.

*Вариант №3*

1. Потребности и блага, их классификация.
2. Фиаско государства в регулировании экономики.

*Вариант №4*

1. Понятие и показатели эффективности в экономике.
2. Налоги, их виды и функции.

*Вариант №5*

1. Экономические системы: структура, виды, эффективность.
2. Совокупный спрос и факторы на него влияющие.

*Вариант №6*

1. Смешанная экономическая система: основные черты и модели. Проблемы перехода к смешанной экономике в России.
2. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка процента.

*Вариант №7*

1. Собственность: сущность, формы и роль в экономике.
2. Монополистическая конкуренция.

*Вариант №8*

1. Экономические ресурсы, их собственники и их доходы. Экономический кругооборот.
2. Основной и оборотный капитал. Амортизация.

*Вариант №9*

1. Рыночный механизм: сущность, условия возникновения и основные элементы.
2. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Транзакционные издержки.

*Вариант №10*

1. Рынок: виды и функции.
2. Теория потребительского поведения. Правило максимизации полезности.

*Вариант №11*

1. Деньги, их эволюция и функции. Структура денежной массы.

2. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции, эффективность совершенной конкуренции.

*Вариант №12*

1. Спрос и предложение на отдельном рынке, факторы на них влияющие.
2. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.

*Вариант №13*

1. Равновесие на отдельном рынке, последствия вмешательства государства в действия рынка.

2. Государственный бюджет и его структура. Балансирование госбюджета.

*Вариант №14*

1. Эластичность спроса по цене. ЭСЦ и валовой доход фирмы.
2. Экономический рост: его типы и факторы.

*Вариант №15*

1. Достоинства и недостатки рыночного механизма.
2. Совокупное предложение и факторы на него влияющие.

*Вариант №16*

1. Роль государства в смешанной экономике.

2. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба и оптимальный размер фирмы.

*Вариант №17*

1. Фирма: природа, цели. Организационно-правовые формы предприятий в России.
2. Кредитно-денежная политика государства.

*Вариант №18*

1. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной отдачи.

2. Инфляция: измерение, виды, причины.

*Вариант №19*

1. Основные типы рыночных структур.
2. ВВП и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП.

*Вариант №20*

1. Чистая монополия: условия возникновения, экономические последствия. Антимонопольная политика государства.

2. Цикличность в экономике: причины, характерные черты и виды циклов.

*Вариант №21*

1. Олигополия: виды и экономические последствия.

2. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.

*Вариант №22*

1. Рынок труда и заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы.

2. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

*Вариант №23*

1. Безработица, ее измерение и формы. Государственные меры по борьбе с безработицей.

2. Фондовый рынок. Виды ценных бумаг и операции с ними.

*Вариант №24*

1. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Цена земли.

2. Бюджетная политика государства.

*Вариант №25*

1. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.

2. Кредит и кредитно-денежная система

Шкала оценивания результатов выполнения заданий по контрольной работе основана на оценке «зачтено – не зачтено».

«Зачтено»:

- высокий уровень анализа и понимания тем;
- использование разнообразных и авторитетных источников;
- отсутствие значительных ошибок и недочетов;
- соответствие требованиям оформления.

«Не зачтено»:

- недостаточный уровень анализа и понимания темы;
- недостаток или отсутствие авторитетных источников;
- наличие значительных ошибок и недочетов;
- несоответствие требованиям оформления.

3.2 Типовые задания на курсовую работу\курсовой проект.

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

3.3 Типовые задания на расчётно-графические работы

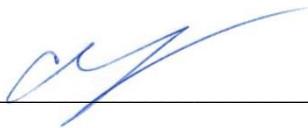
Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «*Экономика*» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (специализация программы «Эксплуатация главной судовой двигательной установки»).

Преподаватель-разработчик – О.И. Кадомцева.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономической теории и инструментальных методов.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Л. И. Сергеев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры судовых энергетических установок.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  И.М. Дмитриев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол № 10 от 14.08.2024).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  И.В. Васькина