



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе
факультативной дисциплины)
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

13.04.01 ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра иностранных языков

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Целью освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетентности для решения профессиональных задач в наиболее типичных ситуациях делового общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы иностранного языка;
- психологические особенности процесса общения, его структуру;
- закономерности, регулирующие процесс межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия;
- способы повышения эффективности взаимодействия в различных ситуациях, способы предупреждения проблем взаимодействия в межличностном и профессиональном общении.

Уметь:

- использовать иностранный язык в профессиональной деятельности;
- логически верно организовывать устную и письменную речь;
- создавать хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты;
- высказываться в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка;
- способствовать созданию деловой атмосферы сотрудничества и партнёрства;
- преодолевать коммуникативные барьеры, пользоваться знанием невербальных и вербальных средств общения;
- анализировать конкретные ситуации общения и поведение партнеров, оценивать перспективы взаимодействия.

Владеть:

- навыками деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике;

- набором коммуникативных приёмов и техник установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;

Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Английский язык

Тестовые задания открытого типа

1. Fill in the correct verb form:

"The research findings _____ (confirm) the initial hypothesis."

Answer: confirm

2. Insert the appropriate adjective:

"This is a _____ (complex) issue that requires further analysis."

Answer: complex

3. Rewrite the sentence in the passive voice:

"Scientists conduct experiments in controlled environments."

Answer: "Experiments are conducted in controlled environments (by scientists)."

4. Provide the correct academic term:

"A _____ is a testable prediction based on existing theories."

Answer: hypothesis

5. Change the sentence to the present perfect tense:

"Researchers publish their findings in peer-reviewed journals."

Answer: "Researchers have published their findings in peer-reviewed journals."

6. Choose the correct noun:

"The _____ of the study revealed unexpected patterns."

Answer: results / analysis

7. Insert the correct relative pronoun:

"The theory _____ we discussed has been widely criticized."

Answer: that / which

8. Complete the sentence with a logical clause:

"Although the data was incomplete, _____."

Answer: "the researchers drew preliminary conclusions."

9. Insert the correct linking word:

"The experiment yielded significant results; _____, further validation is needed."

Answer: however / nevertheless

10. Rewrite using a modal verb for recommendation:

"It is essential to replicate the study."

Answer: "The study should be replicated."

11. Fill in the correct noun:

"There is a strong _____ between education level and income."

Answer: correlation

12. Insert the correct article:

"_____ accuracy of _____ measurements depends on the tools used."

Answer: The, the

13. Combine using "not only... but also":

"The study examines economic factors. It also examines social factors."

Answer: "The study examines not only economic but also social factors."

14. Fill in the correct verb:

"The team _____ (analyze) the data before drawing conclusions."

Answer: analyzed

15. Convert to reported speech:

"The professor said, 'The results are inconclusive.'"

Answer: "The professor said that the results were inconclusive."

16. Choose the correct preposition:

"The findings are consistent _____ previous research."

Answer: with

17. Insert the correct adverb:

"The hypothesis was _____ (surprising) supported by the data."

Answer: surprisingly

18. Fill in the correct prepositional phrase:

"_____ (accordance) with ethical guidelines, participants gave consent."

Answer: In accordance

19. Combine using "therefore":

"The sample size was small. The results may not be generalizable."

Answer: *"The sample size was small; therefore, the results may not be generalizable."*

20. Insert the correct participle:

"The _____ (publish) article has sparked debate."

Answer: **published**

21. Complete the dialogue with appropriate words:

A: "Recent _____ in renewable energy are fascinating. Solar panel efficiency has increased dramatically."

B: "True! But we must consider the _____ too. Not all countries can afford this technology."

Answer Key:

1. **advancements/developments**
2. **economic implications/cost factors**

22. Rephrase this informal statement into academic-style speech:

"This stuff about AI taking over jobs is kinda scary, but cool too."

Answer Key:

"The potential for AI to disrupt employment markets is concerning yet scientifically intriguing."

You're moderating a scientific discussion. A participant says:

"I don't get why we're even talking about space colonization when Earth has problems."

23. Write a diplomatic response that:

1. Acknowledges the concern
2. Connects space research to Earth benefits

Example Answer:

"That's a valid point about prioritizing Earth's challenges. Interestingly, space research often leads to technological spin-offs that address terrestrial issues - from water purification to medical imaging."

Тестовые задания закрытого типа

24. Which term best fits?

"The _____ of the study was to assess climate change impacts."

a) hypothesis

b) objective

c) argument

d) thesis

25. Which preposition is correct?

"The conclusions are based _____ empirical evidence."

a) in

b) at

c) on

d) with

26. Which verb form is correct?

"The data _____ already been reviewed."

a) has

b) have

c) was

d) were

27. What is a synonym for "validate"?

a) refute

b) distort

c) ignore

d) confirm

28. Which sentence is in the passive voice?

a) The team conducted the survey.

b) The survey was conducted by the team.

c) The survey yielded clear results.

d) They analyzed the survey data.

29. Which linking word fits best?

"The method is reliable, _____ it is time-consuming."

- a) because
- b) so
- c) but**
- d) and

30. Which noun is uncountable?

- a) analysis**
- b) experiment
- c) datum
- d) statistic

Немецкий язык

Тестовые задания открытого типа

1. **Ergänzen Sie das passende Verb:**

„Künstliche Intelligenz _____ (revolutionieren) viele Berufsfelder.“

Antwort: revolutioniert

2. **Setzen Sie das Adjektiv ein:**

„Dies ist eine _____ (kontrovers) Diskussion in den Medien.“

Antwort: kontroverse

3. **Bilden Sie eine Frage:**

„Nachhaltigkeit wird in Unternehmen immer wichtiger.“

Antwort: „Wird Nachhaltigkeit in Unternehmen immer wichtiger?“

4. **Ergänzen Sie das Nomen:**

„Der _____ von Social Media auf Jugendliche wird oft untersucht.“

Antwort: Einfluss

5. **Formulieren Sie den Satz im Perfekt:**

„Viele Länder führen erneuerbare Energien ein.“

Antwort: „Viele Länder haben erneuerbare Energien eingeführt.“

6. **Wählen Sie das richtige Pronomen:**

„Die Studie, _____ wir analysiert haben, liefert neue Daten.“

Antwort: die

7. Bilden Sie einen Nebensatz mit „weil“:

„Die Debatte ist wichtig. Sie betrifft globale Probleme.“

Antwort: „Die Debatte ist wichtig, weil sie globale Probleme betrifft.“

8. Ergänzen Sie den Konnektor:

„Digitalisierung schafft Chancen, _____ sie birgt auch Risiken.“

Antwort: aber / jedoch

9. Formulieren Sie höflich (Konjunktiv II):

„Sagen Sie Ihre Meinung!“

Antwort: „Könnten Sie Ihre Meinung sagen?“

10. Ergänzen Sie das Partizip:

„Die _____ (veröffentlichen) Studie wurde viral geteilt.“

Antwort: veröffentlichte

11. Bilden Sie eine indirekte Frage:

„Wie wirkt sich Globalisierung aus?“ → „Er erklärte, _____.“

Antwort: „...wie sich Globalisierung auswirkt.“

12. Wählen Sie das passende Adverb:

„Die Technologie entwickelt sich _____.“

Antwort: rasant

13. Ergänzen Sie die Präposition:

„Viele Menschen sind _____ Klimawandel besorgt.“

Antwort: über

14. Bilden Sie ein Kompositum:

„Die Krise in der Umwelt = _____“

Antwort: Umweltkrise

15. Setzen Sie den bestimmten Artikel ein:

„_____ Nutzung von _____ Plastik muss reduziert werden.“

Antwort: Die, dem

16. Formulieren Sie im Passiv:

„Experten diskutieren diese Frage oft.“

Antwort: „Diese Frage wird oft (von Experten) diskutiert.“

17. Ergänzen Sie das Synonym:

„Das Problem ist komplex. = Das Problem ist _____.“

Antwort: vielschichtig / kompliziert

18. Bilden Sie eine Verneinung:

„Diese Lösung ist praktikabel.“

Antwort: „Diese Lösung ist nicht praktikabel.“

19. Ergänzen Sie die w-Frage:

„_____ findet der Vortrag statt?“

Antwort: Wo / Wann

20. Setzen Sie das Reflexivpronomen ein:

„Viele Menschen _____ (informieren) über Fake News.“

Antwort: informieren sich

21. Ergänzen Sie das Gespräch mit passenden Begriffen:

A: „Die aktuellen _____ in der KI-Forschung sind bahnbrechend. Besonders die Sprachmodelle...“

B: „Ja, aber die _____ werden oft unterschätzt. Datenschutz bleibt ein kritisches Thema.“

Lösungen:

1. Entwicklungen/Fortschritte**2. ethischen Implikationen/Risiken****22. Formulieren Sie diesen umgangssprachlichen Satz wissenschaftlich:**

„Dieses Zeug mit Klimawandel ist echt gruselig, aber irgendwie auch spannend.“

Beispielantwort:

„Der Klimawandel stellt zwar eine bedrohliche Entwicklung dar, bietet jedoch gleichzeitig faszinierende Forschungsansätze.“

23. Sie moderieren eine Podiumsdiskussion. Ein Teilnehmer sagt:

„Wieso investieren wir Millionen in Mars-Missionen, während Menschen hier hungern?“

Formulieren Sie eine vermittelnde Antwort, die:

1. Das Anliegen anerkennt
2. Den Nutzen der Raumfahrt erklärt

Musterantwort:

„Eine berechtigte Frage. Tatsächlich führen Raumfahrttechnologien oft zu irdischen Innovationen – etwa satellitengestützte Ernteüberwachung oder Wasseraufbereitungssysteme.“

Тестовые задания закрытого типа**24. Welches Wort passt am besten?**

„Der _____ von Algorithmen auf Entscheidungen ist groß.“

- a) Einfluss**
- b) Ergebnis
- c) Beispiel
- d) Problem

25. Welche Präposition ergänzt den Satz?

„Sie interessiert sich _____ künstliche Intelligenz.“

- a) für**
- b) über
- c) auf
- d) bei

26. Welche Verbform ist korrekt?

„Die Diskussion _____ gerade statt.“

- a) findet**
- b) findetet
- c) gefunden
- d) finden

27. Welches Wort ist kein Synonym für „wichtig“?

- a) relevant
- b) bedeutend
- c) unwichtig**
- d) essenziell

28. Welcher Satz ist im Präteritum?

- a) Die Forscher präsentieren Ergebnisse.
- b) Die Forscher präsentierten Ergebnisse.**
- c) Die Forscher haben Ergebnisse präsentiert.
- d) Die Forscher werden Ergebnisse präsentieren.

29. Welcher Konnektor passt?

„Erneuerbare Energien sind sauber, _____ sie sind teuer.“

- a) denn
- b) aber**
- c) weil
- d) oder

30. Welches Nomen ist feminin?

- a) der Effekt
- b) die Analyse**
- c) das Ergebnis
- d) der Trend

**3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/
КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Данный вид контроля не предусмотрен учебным планом.

4. СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Преподаватель-разработчик – Кофанова Г.П., доцент, канд. филол. наук.

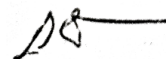
Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой иностранных языков.

Заведующий кафедрой



Г.П. Кофанова

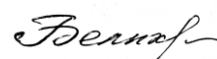
Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой энергетики
Заведующий кафедрой



В.Ф. Белей

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института морских технологий, энергетики и строительства протокол № 6 от 26.08.2025.

Председатель методической комиссии ИМТЭС



О.А. Белых