



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Рабочая программа дисциплины  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
(модуль «Саморазвития»)

основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета

РАЗРАБОТЧИК

УРОПС  
Кафедра философии и культурологии

## **1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Целью освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности» является

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;

- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);

- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

- формирование компетентностного образовательного результата «командодействие» через вовлечение обучающихся в социально-значимую добровольческую деятельность.

- оформление у обучающихся представления о добровольческой и волонтерской деятельности как значимых сферах общественной жизни.

1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлениям и специальностям подготовок (табл. 1).

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными компетенциями

| Код и наименование компетенции  | Дисциплины   | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями  |
|---|--|--|
| <b>Для основных профессиональных образовательных программ бакалавриата</b>  |  |  |
| <p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- многообразие добровольческой (волонтерской) деятельности;</li> <li>- теоретические основы организации добровольчества (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, его многообразии и мотивации добровольцев, а также основы организации труда добровольцев;</li> <li>- основные понятия, связанные с добровольческой и волонтерской деятельностью.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать добровольческую (волонтерскую) деятельность как ресурс личностного роста и общественного развития;</li> <li>- применять полученные знания в области содействия развитию добровольчества (волонтерства), социально-ориентированных организаций и организации волонтерских проектов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.</li> </ul> |
| <b>Для основных профессиональных образовательных программ специалитета</b>  |  |  |
| <p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>   | <p>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- многообразие добровольческой (волонтерской) деятельности;</li> <li>- теоретические основы организации добровольчества (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, его многообразии и мотивации добровольцев, а также основы организации труда добровольцев;</li> <li>- основные понятия, связанные с добровольческой и волонтерской деятельностью.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать добровольческую (волонтерскую) деятельность как ресурс личностного роста и общественного развития;</li> </ul>  |

| Код и наименование компетенции   | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями   |
|--|------------|---|
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |            | <p>- применять полученные знания в области содействия развитию добровольчества (волонтерства), социально-ориентированных организаций и организации волонтерских проектов.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- практическими навыками в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.</p> |

## 2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности» входит в состав модуля «Модуль саморазвития (элективные дисциплины)» и относится к блоку 1 обязательной части. Является дисциплиной по выбору и реализуется:

- в 2 семестре («Организация добровольческой (волонтерской) деятельности (весна)») или 3 семестре («Организация добровольческой (волонтерской) деятельности (осень)») для студентов очной и очно-заочной форм обучения,

- на 2 курсе в зимнюю или летнюю сессию для студентов заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), т.е. 72 академических часа (54 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, сессиям, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже. (таблицы 2 – 4).

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

| Наименование дисциплины                                 | Форма контроля | з.е.     | Акад. часов | Контактная работа |          |           |          |             | СРС          | Подготовка и аттестация в период сессии |
|---|----------------|----------|-------------|-------------------|----------|-----------|----------|-------------|--------------|---|
|   |                |          |             | Лек               | Лаб      | Пр        | РЭ       | КА          |              |   |
| Организация добровольческой (волонтерской) деятельности | 3              | 2        | 72          | 16                | -        | 16        | 3        | 0,15        | 36,85        | -                                       |
| <b>Итого по дисциплине:</b>                             |                | <b>2</b> | <b>72</b>   | <b>16</b>         | <b>-</b> | <b>16</b> | <b>3</b> | <b>0,15</b> | <b>36,85</b> | <b>-</b>                                |

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб – лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая консультации, инд. занятия, практики и аттестации; СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

| Наименование дисциплины                                 | Форма контроля | з.е.     | Акад. часов | Контактная работа |          |          |          | СРС       | Подготовка и аттестация в период сессии |
|---|----------------|----------|-------------|-------------------|----------|----------|----------|-----------|---|
|   |                |          |             | Лек               | Лаб      | Пр       | РЭ       |           |   |
| Организация добровольческой (волонтерской) деятельности | 3              | 2        | 72          | 2                 | -        | 2        | 2        | 62        | 4                                       |
| <b>Итого по дисциплине:</b>                             |                | <b>2</b> | <b>72</b>   | <b>2</b>          | <b>-</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>62</b> | <b>4</b>                                |

Таблица 4 - Объем (трудоемкость освоения) в очно-заочной форме обучения и структура дисциплины

| Наименование дисциплины                                 | Форма контроля | з.е.     | Акад. часов | Контактная работа |          |          |          |             | СРС          | Подготовка и аттестация в период сессии |
|---|----------------|----------|-------------|-------------------|----------|----------|----------|-------------|--------------|---|
|   |                |          |             | Лек               | Лаб      | Пр       | РЭ       | КА          |              |   |
| Организация добровольческой (волонтерской) деятельности | 3              | 2        | 72          | 6                 | -        | 6        | 2        | 0,15        | 57,85        | -                                       |
| <b>Итого по дисциплине:</b>                             |                | <b>2</b> | <b>72</b>   | <b>6</b>          | <b>-</b> | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>0,15</b> | <b>57,85</b> | <b>-</b>                                |

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

### 3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 5 и 6.

Таблица 5 – Перечень основной и дополнительной литературы

| Наименование дисциплин                                  | Основная литература  | Дополнительная литература   |
|---|--|---|
| Организация добровольческой (волонтерской) деятельности | <p>1. Беневоленский В.Б., Мерсиянова И.В. Понятие добровольчества в российской и зарубежной науке // В кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации / Под общ. ред. И.В. Мерсияновой. М., СПб.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018. Гл. 1. С. 15-22.</p> <p>2. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО : учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова [и др.]; отв. ред. И.В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – Москва : НИУ ВШЭ, 2022. – 456 с.</p> <p>3. Конституционно-правовой статус общественных объединений в современной России // Авторы-составители: Комарова В. В., Васильев С. А., Володина С. В., Ермоленко А. С., Заикин С. С., Нарутто С. В., Осавелюк А. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019.</p> <p>4. Давидян Д.С., Иванова Е.А., Кутняков В.П., Левит А.К., Рюмин А.Р., Скрипникова Я.А. Настольная книга тренера в волонтерской деятельности –М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2022. – 150 с.</p> | <p>1. Туманова А.С. Добровольчество в истории России: сферы приложения труда // В кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации / Под общ. ред. И.В. Мерсияновой. М., СПб.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018. Гл. 2. С. 23-32.</p> <p>2. Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка (монография). Под ред. Петровой Т. Э. М: Инфра-М, 2018.</p> <p>3. Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: Монография. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. Гл.1-2. С. 4-211.</p> <p>4. Мерсиянова И.В., Малахов Д. И., Иванова Н. В. Роль семьи в качестве канала межпоколенческой передачи традиций волонтерства в современной России // Экономическая социология. 2019. Т. 20. № 3. С. 66-89.</p> <p>5. Организация волонтерской (добровольческой) деятельности в некоммерческой организации / Авт.-сост. А.В. Ковтун, А.А. Соколов, А.П. Метелев; под ред. Т.Н. Арсеньевой. М.: АБЦ, 2017.</p> |

Таблица 6 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

| Наименование дисциплин                                  | Периодические издания | Учебно-методические пособия, нормативная литература  |
|---|-----------------------|--|
| Организация добровольческой (волонтерской) деятельности | -                     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».</li><li>2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».</li><li>3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».</li><li>4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».</li><li>5. Савчук П.О. Методические рекомендации по организации работы добровольцев (волонтеров) в сфере охраны здоровья / П.О. Савчук, Г.Г. Надарейшвили, Н.В. Белокопытова, А.П. Метелев, Т.Н. Арсеньева, В. В. Хромов, М.С. Якунчикова. М., 2018.</li><li>6. Методические рекомендации по формированию добровольческих (волонтерских) центров на базе образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования. / авт.-сост. Метелев А.П., Белецкая Е.С., Валиуллина Р.Р., Аплевич О. А., Бродовская Ю.И., Прокохина М.И., Мхитарьян Г.С., Суркова И.М., Лагутин А.О., Галямова К.В., Санча В.С. М. Издательство Перо, 2019.</li><li>7. Методические рекомендации по организации и проведению тематических уроков (занятий) о добровольчестве и волонтерстве в образовательных организациях /Авторы: А.П. Метелев, председатель Совета Ассоциации волонтерских центров. А.С. Федоров, руководитель федеральной программы «Ты решаешь!» Ассоциации волонтерских центров, аспирант Московского государственного педагогического университета. А.В. Губина, эксперт в сфере добровольчества. г. Москва, 2019.</li></ol> |



| Наименование дисциплин | Периодические издания | Учебно-методические пособия, нормативная литература   |
|------------------------|-----------------------|---|
|                        |                       | <p>8. Основы добровольческой деятельности. Сборник учебно-методических материалов./ авторы –составители Филосн В.Ф., Коломеец О.А.,Ширкина И.М.г. Красноярск -2020г.</p> <p>9. Вандышева Л.В. организация добровольчества /волонтерства. /Л.В. Вандышева – Самара : издательство Самарского университета,2022.-92с.</p> <p>10. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025. – URL: <a href="https://docs.cntd.ru/document/552050511">https://docs.cntd.ru/document/552050511</a>.</p> <p>11. Петрова Е.Ю. Добровольчество в образовании: включение детей и молодежи в добровольческую деятельность: методическое пособие. СПб, 2018.</p> <p>12. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие. М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.</p> <p>13. Теоретико-практические основания развития добровольческого движения: Методическое пособие / Под ред. В.С. Басюка, А.А. Крюковой; Авт.-сост.: Арсеньева Т.Н., Зотова В.А., Маслова Д.Д., Покровский Д.Е., Федоров А.С. М., 2018. URL: <a href="http://www.edu-mezhgorie.ru/rdsh/2metodrekomendacii_volonteru.pdf">http://www.edu-mezhgorie.ru/rdsh/2metodrekomendacii_volonteru.pdf</a> (дата обращения: 06.11.2019).</p> |

## **4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

**Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).**

Онлайн-университет социальных наук «Добро.Университет» - <http://университет.добро.рф>

Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства) <https://добровольцыроссии.рф/volunteers.ru>

Материалы Ассоциации «Юристы за гражданское общество» - <http://lawcs.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

## **5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

## **6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности» представляет собой компонент основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета по направлениям и специальностям, реализуемым в ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии (протокол № 8 от 16.04.2024).

Заведующая кафедрой



С.Л. Яшина

Директор института ИПГП



Н.Ю. Бугакова