Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю

Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе

М.Ю. Никишин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861698655D171818D836B833A86412BD
Владелец: НИКИШИН МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ
Действителен: с 13.02.2026 до 09.05.2027

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

МО – 23 02 07-УП.ФОС

РАЗРАБОТЧИК	Чечеткина А.А.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Судьбина Н.А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2025
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2026

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», в соответствии с требованиями Положения об организации и проведении практики обучающихся колледжа, осваивающих основные профессиональные образовательные программы по ФГОС СПО от 24 января 2020 г.

Содержание

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....4
2.КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 5
3.ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ХОДЕ АТТЕСТАЦИИ.....9

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1.Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

1.2. Результаты освоения программы учебной практики направлены на формирование профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК) в соответствии с ФГОС СПО.

№ п/п	Контролируемые виды производственной работы на практике по разделам (этапам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) и планируемые результаты освоения практики	Наименование оценочного средства
Выполнение работ по рабочей профессии «слесарь по ремонту автомобилей»(ПМ.04)			
1	Выполнение слесарных работ	ПК 4.1 Выполнять слесарную обработку деталей с применением оборудования, приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента ПК 4.2 Выполнять в полном объеме работы ежедневного и сезонного технического обслуживания и не сложные работы периодического технического обслуживании автомобилей ПК 4.3 Разбирать автомобили и ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ, дневник практики, аттестационный лист, характеристика, журнал практического обучения, дифференцированный зачет по результатам практики.
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов (ПМ 01)			
	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ПК 1.1 Осуществлять диагностику автотранспортных средств ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств ПК 1.3 Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств. ПК 1.4 Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ, дневник практики, аттестационный лист, характеристика, журнал практического обучения, дифференцированный зачет по результатам

№ п/п	Контролируемые виды производственной работы на практике по разделам (этапам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) и планируемые результаты освоения практики	Наименование оценочного средства
			практики. .

2. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. Перечень компетентностно-оценочных материалов

Функциональный признак Оценочного средства	Метод/форма контроля
Аттестационный лист, характеристика, журнал учебных занятий по практике.	Журнал учебных занятий по практике, аттестационный лист и характеристика на обучающегося за период прохождения практики позволяют оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, владение коммуникативными умениями и навыками в профессиональной сфере
Собеседование	дифференцированный зачет: анализ результатов своей практической работы в соответствии с заданием на практику (рефлексия своей деятельности)

Критерии оценивания:

- персональные результаты выполнения программы учебной практики;

- аттестационный лист за период практики;

- характеристика, за период практики.

Показатели и шкала оценивания отчета:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	- обучающийся демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; - обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики; - обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для выполнения поставленной задачи; - имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики
хорошо	- обучающийся демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; - обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики; - обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для выполнения поставленной задачи; - имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики.
удовлетворительно	- обучающийся с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; - обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые

Шкала оценивания	Показатели
	понятия о явлениях и процесса, наблюдаемых им во время практики; - обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов для выполнения поставленной задачи, - имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики
неудовлетворительно	- обучающийся не выполнил программу практики; - обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; - обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для выполнения поставленной задачи;

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по программе учебной практики.

1. Виды слесарных работ.
2. Техника безопасности при проведении слесарных работ.
3. Организация рабочего места слесаря. Слесарное оборудование.
4. Определение размеров предмета, детали. Определение внутренних и наружных диаметров.
5. Подготовка материала к разметке. Разметка по шаблонам. Накернивание линий.
6. Резание ножовкой прутковой стали по горизонтали. Резание ножовкой прутковой стали по вертикали.
7. Резание ножовкой листовой стали по горизонтали. Резание ножовкой листовой стали по вертикали.
8. Опиливание внутренних углов, горизонтальной поверхности. Опиливание стали под линейку и угольник.
9. Виды сверл для различных типов металла, ручное и механическое сверление. Назначение и применение зенковки, развертки.
10. Зенкование отверстий. Развертывание отверстий в металлах различных видов.
11. Способы нарезания резьбы, виды инструмента для нарезания резьбы. Нарезание внутренней и наружной резьбы.
12. Общие понятия, техника правки. Общее понятие о рубке. Сущность процесса рубки металла. Основные приемы ручной правки металла листового и полосового.

13. Виды заклепочных соединений. Инструменты и приспособления для клепки.

14. Основные понятия о шабрении. Шаберы, заточка и доводка шаберов. Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей.

15. Сущность процесса притирки. Притирочные, шлифовочные материалы. Техника притирки и шлифовки.

16. Сущность процесса комплектации перед сборкой агрегатов.

17. Правила сборки резьбовых соединений.

18. Правила сборки прессовых соединений.

19. Правила сборки зубчатых передач.

20. Правила сборки шлицевых соединений.

21. Правила сборки шпоночных соединений.

22. Правила сборки узлов имеющих подшипники качения.

23. Классификация контрольно-измерительного инструмента.

24. Классификация токарных станков.

25. Классификация резцов.

26. Перечислите способы установки и закрепления заготовок при токарных работах.

27. Классификация фрезерных станков, их модели и устройство.

28. Перечислите способы закрепления заготовок при фрезерной обработке.

29. Конструкция фрез, их классификация и правила установки.

30. Классификация сверлильных станков.

31. Классификация сверл и правила установки.

32. Правила закрепления заготовок при работе на сверлильном станке.

33. Виды строгальных станков. Правила работы на строгальных станках.

34. Расскажите устройство точильно-заточного станка.

35. Назначение шлифовальных работ.

36. Расскажите технологию выполнения сварочных работ.

37. Виды сварочных соединений

38. Перечислите основные неисправности двигателя

39. Перечислите основное оборудование и инструмент, применяемые при разборке – сборке двигателя.

40. Расскажите основные контролируемые параметры при сборке двигателя.

41. Перечислите основные неисправности системы питания.

42. Расскажите основные контролируемые параметры при сборке ТНВД.

43. Перечислите основные неисправности сборочных единиц электрооборудования автомобилей.

44. Расскажите особенности сборки и регулировки узлов приборов электрооборудования автомобиля.

45. Особенности разборки и сборки сцепления автомобиля.

46. Основные неисправности коробок передач.

47. Особенности разборки коробок передач.

48. Особенности сборки коробок передач. Регулируемые параметры.

49. Основные неисправности мостов.

50. Оборудование, применяемое для снятия-установки передних и задних мостов на автомобиль.

51. Особенности снятия и установки гидроусилителя руля.

52. Основные неисправности рулевого механизма.

53. Особенности разборки сборки рулевого механизма.

54. Основные неисправности тормозной системы автомобиля.

55. Оборудование, применяемое для ремонта элементов тормозной системы

56. Перечислите основные неисправности шасси автомобилей.

57. Расскажите особенности сборки и регулировки узлов шасси автомобиля.

58. Особенности разборки и сборки подвбески автомобиля.

59. . Перечислите основные неисправности кузова автомобилей.

60. Расскажите особенности восстановления кузова автомобиля

61. Особенности окрасочных работ автомобиля

62. Основные материалы, применяемые для окрашивания

63. Демонтаж монтаж шин и колес автомобиля

64. Демонтаж монтаж приборов освещения

65. Демонтажно- монтажное оборудование.

Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов

Шкала оценивания	Показатели
отлично	обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок
хорошо	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач

удовлетворительно	обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических задач
неудовлетворительно	обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания

3. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ХОДЕ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета проводится в учебном специализированном кабинете № 217и 218

Макет-тренажер трансмиссии автомобиля – 2 ед., корзина сцепления автомобиля, стартер автомобиля, генератор автомобиля.

Реле – регулятор, тромблер, пусковой подогреватель, свечи зажигания, приборная доска автомобиля.

Рулевое управление автомобиля, колеса автомобиля - 2 ед., карданный вал автомобиля.

Двигатель автомобиля в разобранном виде, головка блока цилиндров, коленчатый вал, распределительный вал, кривошипно – шатунный механизм.

Плакаты: Двигатель автомобиля ВАЗ – 2109, Система смазки автомобиля, Система охлаждения автомобиля, Топливная система автомобиля, Устройство автомобиля, Газораспределительный механизм автомобиля, Кривошипно – шатунный механизм автомобиля, Система впрыска автомобиля, Порядок выполнения работ при проведении работ по техническому обслуживанию автомобиля, Порядок обслуживания аккумуляторных батарей.

4 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	1.Чумаченко, Ю. Т. Слесарное дело и технические измерения : учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, Н. В. Матегорин. - Москва : КноРус, 2021. - 259 on-line
	2.Карагодин, В. И. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебник / В. И. Карагодин. - Москва : КноРус, 2023. - 250 on-line. - URL: https://book.ru/book/946343 . - Режим доступа: по подп
	3. Михальченков, А. М. Технологические процессы ремонтного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Михальченков, А. А. Тюрева, И. В. Козарез. - Москва : КноРус, 2022. - 303 on-line.
	4. Мычко, В. С. Слесарное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Мычко. - 3-е изд. - Минск : РИПО, 2020. - 221 on-line : табл.
Дополнительные,	1 Виноградов, В. М. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. - Москва : КноРус, 2021. - 264 on-line : on-line . - (Среднее проф. образование). Светлов, М. В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта : дипломное проектирование / М. В. Светлов, И. А. Светлова. - Москва : КноРус, 2021. - on-line : on-line . - (Среднее спец. образование). Ткачева, Г. В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. - Москва : КноРус, 2021. - 195 on-line

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Электронные образовательные ресурсы	1. Автомастер. – Режим доступа: http://amastercar.ru/ 2. За рулем online. – Режим доступа: http://www.zr.ru/ 18 3. Министерство образования Российской Федерации. – Режим доступа http://www.ed.gov.ru 4. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». – Режим доступа: http://www.school.edu.ru 5. Нормативно-технические документы. – Режим доступа: http://www.complexdoc.ru 6. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». – Режим доступа: http://www.ict.edu.ru 7. Твой автомир. – Режим доступа: http://avtolook.ru/ 8. Удовольствие в движении. – Режим доступа: http://www.drive.ru/ 9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа:
Периодические издания	1. Журнал «Автослесарь» 2. Журнал «Справочник домашнего автомеханика» 3. Журнал «Мастер – механик» 4. Журнал «Автомобильная промышленность

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИЕ

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной практике представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Технического обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобилей и организация перевозок и управления на транспорте»

Протокол № 10 от «20» мая 2026 г.

Председатель методической комиссии _____/А..А. Чечеткина/