



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
**«РАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРОБИОНТОВ
МИРОВОГО ОКЕАНА»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Профиль программы
«ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
кафедра промышленного рыболовства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-2: Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота на уровне промысловой команды</p>	<p>Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и перспективные направления развития рыболовства и аквакультуры, районы промысла и принципы регулирования рыболовства; - теоретические основы рыболовства; - принципы и методы регулирования рыболовства и оценка величины рыбных запасов. <p><u>Уметь:</u> использовать знания о видовом составе и особенностях биологии отдельных видов гидробионтов или сообществ гидробионтов для оценки состояния запасов и функционировании морских экосистем.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами математического анализа; - основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; - средствами измерения физических величин.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- типовые задания по курсовой работе;

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-2: Способен оперативно управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды

Тестовые задания открытого типа:

1. Причины возрастания масштабов рыболовства во второй половине XX века: _____

Ответ: крупномасштабное строительство рыбодобывающего флота

2. Основные рыбопромысловые регионы Мирового океана: _____

Ответ: Атлантический океан

3. Страна–лидер по вылову в морских и внутренних водоемах в настоящее время:

_____ **Ответ: Китай**

4. Доля СССР в общемировом вылове в период расцвета рыбного хозяйства составляла:

Ответ: 10%

5. Страны, ведущие промысел в Каспийском бассейне в современный период: _____

Ответ: Россия и Казахстан

6. Регион России, играющий ключевую роль в отечественном рыболовстве: _____

Ответ: Моря Дальнего Востока

7. Биологические ресурсы Мирового океана включают в себя: _____

Ответ: Совокупные запасы морских животных, которые могут быть использованы человеком

8. Экономическая зона океана - это: _____

Ответ: Зона, где промысел могут вести только прибрежные государства

9. Биологическая группировка рыб является озимой: _____

Ответ: Группа проходных рыб, заходящая в реки задолго до нереста и потому вынужденная проводить зиму уже в реке

10. Общая интерпретация предосторожного подхода: _____

Ответ: Для предотвращения или минимизации ущерба

11. Принцип предосторожного подхода применяют в случаи: _____

Ответ: Когда существует угроза серьезного или необратимого ущерба

12. Предосторожный подход к регулированию рыболовства – это: _____

Ответ: Наука об определении ОДУ в международном рыболовстве

13. Наиболее надежную, точную и полную оценку антропогенных изменений окружающей природной среды дает: _____

Ответ: Количественный анализ зависимости ее биотических характеристик от абиотических

14. Экспериментальное изучение реакции организмов на изменения окружающей среды является: _____

Ответ: Биотестированием

15. Оценка состояния окружающей среды и ее изменений по наблюдениям за состоянием биоты в природных условиях является: _____

Ответ: Биоиндикацией

16. Скорость биохимического потребления кислорода характеризует содержание в изучаемой среде: _____

Ответ: Легко минерализуемых органических веществ

17. Скорость образования первичной продукции может иметь размерность: _____

Ответ: $\text{кДж} \cdot \text{м}^{-2} \cdot \text{сут}^{-1}$

18. Роль биоиндикации в экологическом мониторинге в последние десятилетия: _____

Ответ: Постепенно увеличивается

19. Задачами мониторинга являются: _____

Ответ: Наблюдение за состоянием среды, его оценка и прогноз

20. На базе биосферных заповедников реализуется система мониторинга на уровне: _____

Ответ: Фоновом

21. В настоящее время количество континентальных водоемов России, на которых регулярно ведутся гидробиологические наблюдения по государственной программе биомониторинга (в системе СГСЭМ), принадлежит диапазону: _____

Ответ: 60 – 120

22. Организмам, развивающимся без метаморфоза, в течение всего онтогенеза свойственен соматический рост: _____

Ответ: Гиперболический

Тестовые задания закрытого типа:

1. Из трех перечисленных характеристик биоценоза наиболее строго детерминируется условиями среды:

1. Биомасса

2. Плотность

3. Видовой состав

2. Из трех перечисленных характеристик популяции наименее чувствительной к негативным воздействиям является:

1. Рождаемость

2. Скорость увеличения популяционной плотности

3. Смертность

3. При аллогенной сукцессии соотношение скоростей образования продукции и деструкции в экосистемах обычно:

1. Неупорядоченно варьирует в широких пределах
2. Уменьшается

3. Возрастает

4. Из трех перечисленных эколого-физиологических характеристик организма наиболее чувствительной к негативным воздействиям является:

1. Траты на обмен
2. Коэффициент усвоения потребленной пищи

3. Скорость роста

5. Способность биосистемы сохранять исходные параметры в условиях воздействия определяется как:

1. Резистентная устойчивость

2. Упругая устойчивость
3. Толерантность

6. При сравнительном анализе нескольких функций благополучия биосистемы от экологического фактора экологическое нормирование осуществляется:

1. По наименее чувствительной индикаторной характеристике
2. По совокупности всех характеристик

3. По наиболее чувствительной характеристике

7. При биотестировании критические уровни воздействия обычно выявляются по соответствующей реакции:

1. Наиболее устойчивой особи из выборки
2. Наименее устойчивой особи из выборки

3. Половины особей из выборки

8. В диапазоне оптимальных значений фактора:

1. Значения всех функций благополучия биосистемы равны нулю
- 2. Значения всех функций благополучия биосистемы максимальны**
3. Значения функций благополучия биосистемы могут иметь любое значение

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, ЛАБОРАТОРНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы. Задание на курсовую работу выдается по вариантам. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы размещены в ЭИОС.

Перечень типовых заданий к курсовым работам:

1. Основные промышленные объекты в Мире и их эксплуатация
2. Основные промышленные объекты России и их эксплуатация
3. Чрезмерная эксплуатация рыбных запасов
4. Классификация орудий рыболовства и их параметры
5. Рациональная эксплуатация водных биологических ресурсов в 26 подрайоне Балтийского моря
6. Рациональная эксплуатация водных биологических ресурсов в 26 подрайоне Балтийского моря в НЕАФК
7. Рациональная эксплуатация водных биологических ресурсов в НАФО
8. Рациональная эксплуатация водных биологических ресурсов в ИЭЗ Норвегии
9. Рациональная эксплуатация водных биологических ресурсов в ИЭЗ Гренландии

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (профиль Цифровые технологии промышленного рыболовства).

Преподаватель-разработчик – канд. биол. наук Е.Г. Лесникова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой промышленного рыболовства

Заведующий кафедрой



А.А. Недоступ

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова