



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
**«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ»**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА
профиль «Корпоративная экономическая безопасность»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономической безопасности

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-2 Способен осуществлять методическое обеспечение, взаимодействие с заинтересованными сторонами, координацию и консультирование по вопросам управления рисками в целях укрепления корпоративной экономической безопасности	Стратегическое управление экономической безопасностью организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат стратегического управления корпоративной экономической безопасностью на всех этапах его жизненного цикла; - содержание теорий, концепций и современных подходов к стратегическому управлению корпоративной экономической безопасностью; - порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации с учетом приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; - принципы, критерии и показатели экономической безопасности, а также основные направления повышения эффективности стратегического управления корпоративной экономической безопасностью. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять стратегические анализ и оценку экономической безопасности субъектов предпринимательства на всех этапах его жизненного цикла; - разрабатывать меры по повышению конкурентоспособности выпускаемой продукции; - разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений; - составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления; - готовить экономические обоснования для стратегических планов развития субъекта предпринимательства в целях укрепления корпоративной экономической безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами взаимодействия с заинтересованными сторонами, координации и консультирования по вопросам стратегического управления рисками в целях укрепления корпоративной экономической безопасности;

		- навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления на всех этапах его жизненного цикла; - методами поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области стратегического управления корпоративной экономической безопасностью.
--	--	--

1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации

1.3 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- типовые задания по контрольной работе;
- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.4 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Си- стема оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетвори- тельно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Систе- мность и пол- нота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает ми- нимальным набором зна- ний, необхо- димым для системного взгляда на изу- чаемый объект	Обладает набо- ром знаний, до- статочным для системного взгляда на изу- чаемый объект	Обладает полнотой знаний и систем- ным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информаци- ей	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии	Может найти необходимую информацию	Может найти, интерпретиро- вать и система-	Может найти, си- стематизировать необходимую ин-

Си- стема оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетвори- тельно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	в рамках поставленной задачи	тизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	формацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.5 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Тестовые задания открытого типа

1. Заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды – это _____

Ответ: стратегия

2. Условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства _____ опасности.

Ответ: источники

3. Для модели BCG характерны четыре группы товаров: «Звезды», «Трудные дети», «Дойные коровы» и «Собаки». Для группы _____ характеры следующие стратегические рекомендации: «Довольствоваться своим положением, либо сокращать его, либо ликвидировать данный вид бизнеса в своей организации».

Ответ: Собаки

4. Посредством _____ анализа исследуются политический, экономический, социокультурный и технологический аспекты внешней среды организации.

Ответ: PEST

5. Создание продукта или услуги с уникальными свойствами – это _____

Ответ: дифференциация

6. Стратегия, которая предполагает отказ от долгосрочных взглядов на бизнес в пользу максимального получения доходов в краткосрочной перспективе – это стратегия «_____».

Ответ: сбора урожая

7. Матрица _____ представляет собой совокупность четырех стратегий: продуктовая дифференциация, ценовая дискриминация, более глубокое освоение рынка и развитие (расширение) рынка.

Ответ: Ансоффа

Тестовые задания закрытого типа

8. Диверсификация деятельности предусматривает:

- 1. разнообразие видов деятельности компании;**
- 2. проникновение в отрасли, которые не имеют непосредственной производственной связи с другими сферами деятельности предприятия;**
3. фокусирование на самом привлекательном сегменте рынка;
- 4. перестройку «цепочки ценностей».**

9. Установите соответствие стратегии и ее сущности

1	стратегия дифференциации	А	стратегия предполагает форму развития бизнеса, подразумевающую выбор одного сегмента в отрасли и удовлетворение потребностей этого сегмента с большей эффективностью, чем это могут сделать конкуренты
2	стратегия фокусирования	Б	стратегия, которая предполагает поиск новых рынков сбыта и расширение бизнеса
3	стратегия оптимальных издержек	В	маркетинговая стратегия, основанная на создании продукта с уникальными характеристиками
4	стратегия диверсификации	Г	стратегия направлена на удовлетворение нужд потребителей за счет предоставления им большой гаммы товаров по ценам, более низким, чем на аналогичную продукцию конкурентов
		Д	стратегия развития компании на перспективу, отличающийся новизной и являющейся качественным скачком в производственной деятельности

Ответ: 1–В, 2–А, 3–Г, 4–Б

Компетенция УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Тестовые задания открытого типа

10. Исходным процессом стратегического управления корпоративной экономической безопасностью предприятия является определение _____ и целей.

Ответ: миссии

11. Совокупность наиболее значимых решений, направленных на обеспечение высокого уровня безопасности функционирования предприятия – это стратегия _____

Ответ: экономической безопасности

12. Наиболее конкретная и непосредственная форма опасности - это _____

Ответ: угроза* / стратегическая угроза*

13. _____ - это метод стратегического анализа, основанный на сравнении текущих показателей с желаемыми с целью поиска шагов для достижения заданной цели.

Ответ: GAP – анализ* / анализ разрывов*

14. Стратегические задачи и результаты деятельности, к которым компания должна стремиться для повышения своей конкурентоспособности и достижения успеха на рынке - _____.

Ответ: ключевые факторы успеха* / КФУ*

15. Завершающий этап процесса стратегического управления, который должен обеспечить качественную обратную связь, – это _____

Ответ: контроль

16. _____ стратегия — это план управления диверсифицированной компанией, в котором прописаны деловые принципы, миссия и цели предприятия, а также средства и методы достижения поставленных задач.

Ответ: корпоративная

Тестовые задания закрытого типа:

17. Согласно модели Кеничи Омае любая эффективная бизнес-стратегия должна основываться на следующих важнейших элементах:

1. клиент;
2. компания;
3. конкуренты;
4. менеджмент.

18. Стратегия представляет собой заранее спланированную реакцию фирму на:

1. изменение факторов внутренней среды;
2. новые конкурентные преимущества;
3. изменение условий внешней среды;
4. изменение законодательства.

19. Установите соответствие между инструментами стратегического анализа и присущими им характеристиками

1	SWOT-анализ	А	инструмент для оценки политических, экономических, социальных и технологических факторов, которые могут повлиять на бизнес сейчас и в будущем
2	PEST-анализ	Б	один из методов стратегического предпланового анализа, ставящий целью определить влияние выбранной стратегии на величины прибыльности и наличности
3	SNW-анализ	В	представляет собой анализ четырёх групп факторов, которые влияют на компанию: сильные стороны, слабые стороны, возможности и угрозы
4	PIMS-анализ	Г	оценивает внутреннюю структуру предприятия и его конкурентоспособность по следующим факторам: сильные стороны; среднерыночный показатель; слабые стороны
		Д	метод стратегического анализа, с помощью которого осуществляется поиск шагов для

			достижения заданной цели
--	--	--	--------------------------

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенция ПК-2: Способен осуществлять методическое обеспечение, взаимодействие с заинтересованными сторонами, координацию и консультирование по вопросам управления рисками в целях укрепления корпоративной экономической безопасности

Тестовые задания открытого типа

20. Факторы бизнеса, используемые владельцами и управленцами предприятия для выполнения целей бизнеса – это корпоративные _____.

Ответ: ресурсы

21. Конкурентные преимущества, связанные с наличием дешевой рабочей силы, доступностью источников сырья, относятся к конкурентным преимуществам _____ ранга.

Ответ: низкого

22. Метод стратегического предпланового анализа, ставящий целью определить влияние выбранной стратегии на величины прибыльности и наличности _____.

Ответ: ПИМС-анализ* / PIMS- анализ*

23. Совокупность управленческих действий, направленных на повышение эффективности операционной, инвестиционной, финансовой и других видов деятельности предприятия – это _____ стратегия.

Ответ: экономическая

24. Наиболее подходящей для фирм-лидеров рынка определенной отрасли является стратегия активной _____.

Ответ: обороны

25. Стратегия «_____» — это стратегия ценообразования, когда компания сначала устанавливает высокую цену на продукт, а затем постепенно снижает ее для охвата различных сегментов рынка.

Ответ: снятия сливок

26. Раздел стратегического плана, в котором рассматриваются вопросы анализа рынка, жизненного цикла товара, сегментирования рынка товара, стратегии ценообразования, классификации и анализа конкурентов, планирования сбыта и товародвижения, планирования рекламной кампании – это стратегический план _____.

Ответ: маркетинга

27. Если преобладает ценовая конкуренция, то наиболее эффективной стратегией является

Ответ: стратегия лидерства в издержках

Тестовые задания закрытого типа:

28. Стратегии управления персоналом организации, производством и финансами относятся к следующему виду стратегий:

- 1. функциональная стратегия;**
2. бизнес-стратегия;
3. корпоративная стратегия;
4. рыночная стратегия.

29. Среди 5-ти конкурентных сил М. Портера присутствуют:

- 1. сила покупателей;**
2. сила государственного регулирования;
- 3. сила товаров-заменителей;**
- 4. сила покупателей.**

30. Укажите последовательность основных этапов стратегического управления корпоративной экономической безопасностью предприятия

1	анализ среды
2	определение миссии и целей организации
3	формирование и выбор стратегии
4	реализация стратегии
5	оценка и контроль выполнения стратегии

Ответ: 1, 2, 3, 4

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы. Варианты заданий для контрольной работы представлены в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины.

Цель контрольной работы: раскрыть теоретические вопросы, выполнить аналитическое задание. Типовые варианты контрольной работы представлены ниже.

Вариант № 1.

- 1) Анализ неопределенности организационной среды: сущность и методика проведения.
- 2) Жизненный цикл конкурентного преимущества организации.
- 3) Аналитическое задание:

В таблице 3 приведены результаты оценки руководством компании X привлекательности рынков, на которых компания действует, и стратегического положения на этих рынках.

Таблица 32 – Результаты оценки

Показатели	Вес	Рынки					
		1	2	3	4	5	6
Стратегическое положение							
Доля рынка	0,3	3	7	3	8	5	5
Относительное качество	0,3	5	4	9	9	2	9
Потенциал НИОКР	0,3	6	2	8	5	2	8
Экологичность производства	0,1	4	3	8	3	4	8
Индекс	1	4,6	4,2	6,8	6,9	3,1	7,4
Привлекательность рынка							
Темпы роста спроса	0,4	1	7	5	4	2	9
Конкуренция	0,3	3	2	2	5	7	4
Капиталоемкость	0,2	3	2	2	7	5	7
Конъюнктура рынка	0,1	2	2	6	4	5	5
Индекс	1	2,1	4,0	3,6	4,9	4,4	6,7

Вопросы и задания.

1. Проанализируйте данные таблицы, используя подходящий метод.
2. Какие стратегии вы можете рекомендовать для отдельных рынков? Обоснуйте выбор стратегии.

Вариант №2.

- 1) Экономическая стратегия фирмы, ее роль в обеспечении корпоративной экономической безопасности.
- 2) Прогнозирование, мониторинг и анализ факторов и процессов, определяющих внешние угрозы корпоративной экономической безопасности.

3) Аналитическое задание:

На примере конкретного предприятия Калининградского региона скорректируйте таблицу и дополните перечень возможных признаков сильной и слабой конкурентной позиции компании не менее 10 новыми признаками (таблица 4).

Таблица 4– Сильные и слабые стороны конкурентной позиции

<i>Признаки конкурентной силы</i>	<i>Признаки конкурентной слабости</i>
1)	2)
1) Значительная доля рынка (или крупнейшая доля рынка)	1) Невыгодное конкурентное положение
2) Наличие лидирующей или отличительной стратегии	2) Отставание от конкурентов
3) Наличие растущей потребительской базы и приверженности потребителей	3) Рост прибылей ниже среднего по отрасли
4) Рыночная известность, превышающая среднюю по отрасли	4) Недостаточность финансовых ресурсов
5) Компетентность	5) Ухудшение репутации у потребителей
6)	6)
7)	7)
8)	8)
9)	9)
10)	10)

После заполнения таблицы проанализируйте перечисленные признаки конкурентной позиции и дайте ответы на следующие вопросы:

- 1) Насколько сильна сегодняшняя конкурентная позиция фирмы, на основании каких признаках это можно доказать?
- 2) Какое изменение конкурентной позиции можно ожидать при использовании реализуемой организацией стратегии?
- 3) Какова возможность фирмы защищать свою позицию в свете отраслевых движущих сил, конкурентного давления и предполагаемых действий соперников?

Вариант №3.

- 1) Основные виды хозяйственных рисков в деятельности организации и возможные стратегии их минимизации.
- 2) Применение конкурентных стратегий в целях повышения корпоративной экономической безопасности.
- 3) Аналитическое задание:

Портфель видов деятельности изготовителя бытовой техники включает пять бизнес-направлений. В таблице 5 приводятся данные о продажах и конкурентах.

Таблица 5 – Данные о продажах и конкурентах

Стратегические зоны хозяйствования	Продажи (млн. шт.)	Количество конкурентов	Продажи трех главных конкурентов (млн. шт.)	Темпы роста спроса, %
A	1,0	7	1,4/1,4/1,0	15
B	3,2	18	3,2/3,2/2,0	20
C	3,8	12	3,8/3,0/2,5	7
D	6,5	5	6,5/1,6/1,4	4
E	0,7	9	3,0/2,5/2,0	4

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте портфель предприятия с помощью матрицы БКГ и представьте свой диагноз ее состояния.
2. Что можно рекомендовать по результатам анализа?
3. Какую стратегию следует выбрать для каждого бизнес-направления?
4. Назовите условия, выполнение которых необходимо для использования матрицы БКГ.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Стратегическое управление экономической безопасностью организации» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, профиль Корпоративная экономическая безопасность.

Преподаватель-разработчик – к.э.н., доцент В.Б. Горбунова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов, протокол № 7 от 25.03.2025 г..

Заведующий кафедрой

А.Г. Мнацаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономической безопасности (протокол № 9 от 09.04.2025 г.).

Заведующая кафедрой

Т.Е. Степанова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института отраслевой экономики и управления (протокол № 3 от 28.03.2025 г.).

Председатель методической комиссии

И. А. Крамаренко