



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НР
Кострикова Н.А.
02.09.2024 г.

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине
для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
(приложение к рабочей программе дисциплины)

РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА

Группа научных специальностей

5.2 Экономика

Научная специальность 5.2.3

«Региональная и отраслевая экономика»

Отрасль науки: экономические науки

Институт отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК: Кафедра экономики и финансов
ВЕРСИЯ 1
ДАТА ВЫПУСКА 21.05.2022

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Освоение дисциплины логически и содержательно-методически готовит аспирантов к проведению научно-исследовательской работы в области финансов.

В результате изучения дисциплины «**Региональная и отраслевая экономика**» аспирант должен:

Знать:

- отечественные и зарубежные концепции содержания региональной экономики, экономики агропромышленного комплекса, экономической безопасности;
- понятия региональной экономики, экономики агропромышленного комплекса, экономической безопасности, а также содержание отечественных и зарубежных научных исследований и научных школ в области региональной экономики, экономики агропромышленного комплекса и экономической безопасности;
- методологию исследования экономических систем региона и агропромышленного комплекса, системы экономической безопасности в условиях экономических реформ;
- теоретические положения пространственной организации национальной экономики;
- теорию организации и управления развитием сельского хозяйства и отраслей АПК;
- содержание и принципы формирования экономической безопасности в системе приоритетов национальной безопасности;
- алгоритмы оценки роли регионов в национальной экономике, их вкладов в экономическое развитие страны;
- теоретические положения оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях АПК;
- методы расчета критериев экономической безопасности и их пороговых значений.

Уметь:

- ориентироваться в концептуальных направлениях регионального развития экономики, экономики агропромышленного комплекса и экономической безопасности;
- выявлять на основе своей теоретической подготовки пути решения проблемных вопросов в экономических системах регионов, агропромышленного комплекса и системе экономической безопасности;
- аргументировано и доказательно проводить результативные научно-исследовательские работы в области теории региональной экономики, экономики

агропромышленного комплекса, совершенствования экономической безопасности;

- осуществлять разработку и быть готовым к реализации региональной экономической политики, направлений развития агропромышленного комплекса и повышения уровня экономической безопасности.

Владеть:

- способностью обобщения теоретических концепций региональной экономики, экономики агропромышленного комплекса и экономической безопасности;

- научными методами организации и управления региональной экономической политикой, отраслевой политикой и политикой совершенствования экономической безопасности;

- способностью обоснования экономической политики региона, отрасли и политики совершенствования экономической безопасности в условиях реформирования экономических отношений.

- навыками построения экономических моделей и механизмов функционирования региона, агропромышленного комплекса и экономической безопасности;

- инструментарием оценки эффективности региональных экономических систем, хозяйственной деятельности отраслей и предприятий АПК, состояния экономической безопасности;

- навыками формирования ресурсов региона, агропромышленного комплекса и экономической безопасности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- тестовые задания;
- дискуссия по результатам освоения лекционного материала, практической и самостоятельной работы и перечень установленных тем дискуссии.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине относятся:

- вопросы к экзамену.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения аспирантом тем дисциплины (приложение № 1).

Тестовое задание предусматривает выбор одного правильного ответа на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа.

Оценка теста определяется количеством правильных ответов:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов в тесте;

«Хорошо» - 70-90% правильных ответов в тесте;

«Удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов в тесте;

«Неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов в тесте.

В приложении № 4 приведены ключи правильных ответов к тестовым заданиям.

3.2. Дискуссия по результатам освоения лекционного материала, практической и самостоятельной работы используется для оценки освоения дисциплины «**Региональная и отраслевая экономика**» аспирантами научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика:

Тема 1. Содержание региональной и отраслевой экономики как прикладной экономической дисциплины.

Тема 2. Теория региональной экономики.

Тема 3. Основы регионального экономического анализа и управления.

Тема 4. Отраслевая и территориальная структуры хозяйства регионов. Конкурентоспособность регионов.

Тема 5. Содержание экономики агропромышленного комплекса.

Тема 6. Социально-экономическая эффективность АПК.

Тема 7. Общая теория экономической безопасности.

Тема 8. Структура экономической безопасности.

Тема 9. Актуальные проблемы экономической безопасности на современном этапе.

Аспирант дискутирует с преподавателем для проверки и оценки освоения им лекционного материала и выполнения самостоятельной работы. Перечень тем дискуссии определяется преподавателем (приложение №2).

Аспиранту дается дополнительное время (дискуссия проводится заново), если он не может дискутировать на предложенную тему. После неудачной попытки получить положительную оценку в ходе занятия аспирант признается не освоившим тему и требуется повторная дискуссия.

Критерии оценки устного ответа по теме при дискуссии.

«5» (отлично; зачтено): аспирант способен строить связную монологическую речь, используя приемы убеждения и аргументации, способе вести полемику по теме.

Аспирант:

– на высоком уровне способен вести дискуссию в рамках объявленной темы;

– на высоком уровне способен точно и четко формулировать аргументы и контраргументы, приводить примеры;

на высоком уровне способен вести монологическую речь, избегая речевых и грамматических ошибок и используя научный стиль речи.

«4» (хорошо; зачтено): аспирант способен строить связную монологическую речь, используя приемы убеждения и аргументации, способен вести полемику по теме, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Аспирант:

– на базовом уровне способен вести дискуссию в рамках объявленной темы, возможно отклонение от темы по причине недостаточно точного понимания сути проблемы;

– на базовом уровне способен формулировать аргументы и контраргументы, приводить примеры, возможны логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов, неиспользование примеров для подтверждения позиции;

– на базовом уровне способен вести монологическую речь, возможны разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов, возможно отклонение от научного стиля речи.

«3» (удовлетворительно; зачтено): аспирант демонстрирует недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Аспирант:

– на пороговом уровне способен вести дискуссию в рамках объявленной темы, возможно отклонение от темы по причине отсутствия понимания сути проблемы;

– на пороговом уровне способен формулировать аргументы и контраргументы, приводить примеры, возможны логические ошибки в предъявлении аргументов или контраргументов, использование ошибочных примеров для подтверждения позиции;

– на пороговом уровне способен вести монологическую речь, допущены разговорные или просторечные обороты, возможно значительное отклонение от научного стиля речи.

«2» (неудовлетворительно; незачтено): аспирант не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем. Отказывается участвовать в дискуссии.

Аспирант:

– на низком уровне способен вести дискуссию в рамках объявленной темы, намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы, перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы;

– на низком уровне способен формулировать аргументы и контраргументы, приводить примеры, несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов;

– на низком уровне способен вести монологическую речь, присутствует небрежное речевое поведение, качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. К экзамену допускаются аспиранты:

- получившие положительную оценку при выполнении тестовых заданий;
- получившие положительную оценку при дискуссиях по всем темам.

4.2. В приложении №3 приведены вопросы экзамена по дисциплине.

4.3. Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 1).

Таблица 1 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|---|---|---|---|
|---------|---|---|---|---|

| оценок Критерий | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
|--|---|---|--|---|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| 2. Работа с информацией | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| 3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| 4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Финансы» представляет собой образовательный компонент программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «КГТУ» по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика».

Автор – д.э.н., профессор Степанова Т.Е.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 1 от 31.08.2022 г.)

Заведующий кафедрой экономики и финансов д.э.н., профессор А.Г. Мнацаканян А.Г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института отраслевой экономики и управления (протокол № 8 от 31.08. 2022 г.).

Председатель методической комиссии
института к.э.н., доцент М.Г. Побегайло

Согласовано:

Начальник УПК ВНК к.т.н., доцент Н.Ю. Ключко

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вариант 1

1. Область научных знаний, изучающих развитие и размещение производительных сил, социально-экономические процессы на территории страны и ее регионов в тесной увязке с природно-экологическими условиями, это ...

- а) региональная экономика;
- б) локальная экономика;
- в) национальная экономика.

2. Выделение кризисных регионов в РФ происходит путем выявления...

- а) наиболее серьезных качественных проблем регионального развития регионов, расположенных в неблагоприятных природно-климатических условиях;
- б) регионов, у которых количественные показатели социально-экономического развития существенно отличаются от средних по стране;
- в) регионов с максимальным спадом производства.

3. Трансферты - это бюджетные средства для финансирования следующих выплат:

- а) грантов и премий за научные открытия;
- б) пенсий, стипендий, пособий;
- в) займов для целей погашения региональных текущих затрат.

4. Из перечисленных к моделям регионального роста относится модель ... роста.

- а) полюсов;
- б) локомотивов;
- в) конкурентного.

5. Способность реализовать основную целевую задачу функционирования – устойчивое социально-экономическое развитие региона с обеспечением высокого качества жизни его населения – это ...

- а) конкурентоспособность региональной экономики;
- б) конкуренция региональных экономик;
- в) региональная безопасность.

6. АПК охватывает ...

- а) производство средств производства для сельского хозяйства и само сельское хозяйство;
- б) производство средств производства для сельского хозяйства, само сельское хозяйство, а также хранение, переработку и сбыт готовой продукции;
- в) сельское хозяйство, хранение, переработку и сбыт готовой продукции.

7. Эффективность растениеводства характеризуют показатели ...

- а) плодородия почв, сортового состава;
- б) урожайности сельскохозяйственных культур, себестоимости единицы продукции;
- в) внесения минеральных удобрений на 1 га, применения средств защиты.

8. Наиболее трудоемкой отраслью растениеводства является производство ...

- а) зерна;
- б) рапса;
- в) льнотресты.

9. Натуральным показателем эффективности производства молока является ...

- а) среднегодовой удой на 1 фуражную корову;
- б) среднегодовой удой на 1 яловую корову;
- в) себестоимость 1 т молока.

10. Продуктивность коров на 65-70% определяется ...

- а) генетикой;
- б) уровнем кормления;
- в) квалификацией работников.

11. Безопасность и ее обеспечение состоит из трех взаимосвязанных и взаимообусловленных горизонтальных уровней:

- а) личности, общества, государства;
- б) общества, хозяйствующего субъекта, домашнего хозяйства;
- в) человека, государства, региона;
- г) домашнего хозяйства, государства, региона.

12. Опасность — это:

- а) фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо;
- б) субъективная возможность негативного воздействия на личность, общество, государство;
- в) неосознанная вероятность негативного воздействия;
- г) осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда.

13. Составными частями национальной безопасности России являются:

- а) безопасность регионов России;
- б) безопасность от внешних и внутренних угроз;
- в) безопасность каждого гражданина России;
- г) экономическая, геополитическая, внешнеэкономическая, оборонная, общественная, экологическая, информационная безопасность.

14. Максимально возможное значение ИРЧП:

- а) 1;
- б) 10;
- в) 100;
- г) 1000.

15. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

- а) страхование рисков;
- б) снижение капитализации корпорации;
- в) снижение ставки рефинансирования;
- г) рост доходности акций.

Вариант 2

1. Регионом называется ...

- а) ограниченная часть твердой поверхности земли, характеризующаяся определенной площадью, географическим положением и другими признаками;
- б) определенная территория, отличающаяся от других территорий по ряду признаков и обладающая некоторой целостностью, взаимосвязанностью составляющих ее элементов;
- в) территориальная единица национального социально-экономического пространства, характеризующаяся наличием определенного явления или их совокупности.

2. По экономическим проблемам выделяются следующие типы регионов:

- а) традиционно-отсталые;
- б) конфликтные;
- в) развитые.

3. «Кольца Тюнена» демонстрируют закономерности размещения ...

- а) промышленного производства;
- б) сельскохозяйственной деятельности;
- в) рынков сбыта.

4. Трехзвенная бюджетная система характерна для следующего государства:

- а) унитарного;
- б) конфедеративного;
- в) федеративного.

5. Индикатором состояния, в котором находится экономика региона, является:

- а) соотношение между инвестициями в ОПФ и амортизацией;
- б) количество производственных предприятий;
- в) уровень жизни населения.

6. Предприятия технического сервиса и материально-технического обслуживания относятся к ... виду инфраструктуры АПК

- а) рыночной;
- б) производственной;
- в) социальной.

7. Агропромышленная интеграция – это ...

- а) процесс усиления производственных связей сельского хозяйства с другими отраслями, занимающимися обслуживанием сельского хозяйства и доведением его продукции до потребителя;
- б) форма производственных связей между специализированными производителями, участвующими в совместном производстве определенной продукции;
- в) форма организации труда, при которой определенное количество людей совместно участвуют в одном или в разных, но связанных между собой процессах труда.

8. Тракторооснащенность предприятия определяется сопоставлением:

- а) количества тракторов и площади пашни;
- б) количества тракторов и общей земельной площади;
- в) количества тракторов и потребности в них.

9. Отношение энергетических мощностей предприятия к площади сельскохозяйственных угодий характеризует ... предприятия.

- а) энергоемкость;
- б) энергооснащенность;
- в) энерговооруженность.

10. Применение более совершенных средств производства и квалифицированного труда на одной и той же земельной площади – это ...

- а) интенсификация;
- б) кооперация;
- в) размещение.

11. Раскрытие сущности понятия "экономическая безопасность" связано:

- а) с пониманием угрозы безопасности;
- б) с пониманием угрозы безопасности, исходящей от источников опасности;
- в) с пониманием источников опасности;
- г) с пониманием интересов личности.

12. Что из перечисленного ниже можно отнести к внешнему торгово-экономическому фактору экономической безопасности:

- а) структура экспорта и импорта;
- б) уровень экономического развития близлежащих стран;
- в) конвертируемость национальной валюты;
- г) конкурентоспособность товаров на мировом рынке.

13. Децильный коэффициент дифференциации доходов – отношение минимального дохода у ... наиболее обеспеченных граждан к максимальному доходу ... наименее обеспеченных граждан.

- а) 10%;
- б) 15%;
- в) 18%;

г) 20%.

14. Интегральным показателем продовольственной безопасности является:

- а) ВВП на душу населения;
- б) объем производства;
- в) индекс жизнеспособности;
- г) прожиточный минимум.

15. Наличие людских ресурсов, природных ресурсов, основного капитала, уровень технологий относится к группе факторов экономического роста:

- а) факторы предложения;
- б) факторы спроса;
- в) факторы распределения;
- г) информационные факторы.

Вариант 3

1. Добывающие депрессивные регионы имеют специфическую проблему:

- а) отсутствие возможностей для формирования новой хозяйственной специализации;
- б) снижение конкурентоспособности основной продукции;
- в) истощение минерально-сырьевой базы.

2. Централизованный фонд финансовых ресурсов, финансовый план государства, имеющий статус закона на соответствующий финансовый год, форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения деятельности государства и местного самоуправления – это бюджет ...

- а) территориальный;
- б) региональный;
- в) государственный.

3. Главным экономическим механизмом государственного регулирования регионального развития является ... система

- а) налоговая;
- б) кредитная;
- в) бюджетная.

4. Основным показателем регионального роста является увеличение ...

- а) инвестиций в основные фонды;
- б) количества рабочих мест;
- в) валового регионального продукта.

5. Собственные доходы бюджетов – это ...

- а) виды доходов, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами законодательством российской федерации;
- б) федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым устанавливаются нормативы отчислений в бюджеты субъектов российской федерации или местные бюджеты на очередной финансовый год;
- в) средства, поступающие из федерального и регионального фондов финансовой поддержки регионов, размер которых рассчитывается по установленным правительством методике и формуле.

6. Доля основной отрасли в структуре товарной продукции хозяйства – это уровень

...

- а) себестоимости;
- б) товарности;
- в) специализации.

7. При определении специализации хозяйства наиболее важным является структура

...

- а) стоимости товарной продукции;
- б) валовой продукции;
- в) посевных площадей.

8. Фондоотдача на сельскохозяйственном предприятии рассчитывается как отношение стоимости ...

- а) производственных основных фондов к стоимости земельных площадей;
- б) валовой продукции к среднегодовой стоимости производственных основных фондов;
- в) производственных основных фондов к стоимости валовой продукции.

9. Экономическая эффективность интенсификации животноводства характеризует

...

- а) продуктивность животных;
- б) уровень кормления;
- в) размер поголовья на единицу земельной площади.

10. Показатель, характеризующий размер затрат на единицу продукции – это ...

- а) рентабельность;
- б) себестоимость;
- в) окупаемость затрат.

11. ... — это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы

- а) экономическая эффективность;
- б) социальная эффективность;
- в) экономическая безопасность;
- г) экономические интересы

12. Конечным результатом мониторинга экономической безопасности является:

- а) разработка мер по ликвидации угроз;
- б) оценка угроз;
- в) сравнение фактических значений индикаторов с пороговыми значениями;
- г) оценка уровня и качества жизни.

13. Возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия государства в международной торговле и кооперационных связях – это...

- а) экономическая эффективность;
- б) социальная эффективность;
- в) экономическая безопасность;
- г) экономическая независимость.

14. Для выделения явлений теневой экономики используется критерий:

- а) регламентированность;
- б) законность;
- в) противоправность;
- г) санкционность.

15. Ситуация, при которой под влиянием внутренних или внешних факторов возникает опасность развала ключевых звеньев финансовой системы, системы ее управления, ущерба национальному богатству, подрыва финансово-кредитной и валютной систем, отражает:

- а) угрозу экономической безопасности;
- б) угрозу финансовой безопасности;
- в) угрозу энергетической безопасности;
- г) угрозу информационной безопасности.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ ПРИ ПРОВЕРКЕ И ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТОМ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА И ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Содержание региональной и отраслевой экономики как прикладной экономической дисциплины

1. Сформулируйте цель и задачи дисциплины.
2. Раскройте структура дисциплины.
3. Охарактеризуйте методологический инструментарий дисциплины.
4. Определите место дисциплины в структуре образовательной программы.
5. Раскройте планируемые результаты освоения дисциплины.

Тема 2. Теория региональной экономики

1. Охарактеризуйте взаимосвязь региональной экономики и экономической теории.
2. Раскройте основные понятия региональной экономики.
3. Охарактеризуйте классический подход к региональному развитию.
4. Охарактеризуйте отечественные и зарубежные региональные экономические исследования.
5. Раскройте суть современного подхода к региональному развитию.
6. Охарактеризуйте теорию границ.
7. Выделите этапы формирования государственной территории России.
8. Охарактеризуйте трансформацию административно территориального устройства современной России.
9. Выделите этапы регионального развития страны и дайте краткую их характеристику.

Тема 3. Основы регионального экономического анализа и управления

1. Охарактеризуйте регион как объект экономического анализа.
2. Раскройте методы анализа и управления развитием территорий.
3. Приведите информационную базу анализа региона и охарактеризуйте проблемы региональной диагностики и расчетов.
4. Охарактеризуйте основные экономические индикаторы регионального развития по видам и сферам хозяйственной деятельности.
5. Раскройте содержание пространственного анализа и диагностики регионального роста России.
6. Охарактеризуйте СРС (экономическая территория, резидент, экономическое производство, валовый выпуск, промежуточная продукция, ВРП, ВРП на душу населения, структура ВРП по видам экономической деятельности).

Тема 4. Отраслевая и территориальная структуры хозяйства регионов. Конкурентоспособность регионов

1. Охарактеризуйте отраслевую структуру хозяйства регионов с аграрным, индустриальным и постиндустриальным хозяйственным укладом.
2. Раскройте содержание территориальной структуры хозяйства региона.
3. Охарактеризуйте влияние международных экономических взаимосвязей на региональное развитие.
3. Охарактеризуйте инструменты повышения конкурентоспособности регионов.
4. Охарактеризуйте территории с особыми экономическими режимами.
5. Раскройте содержание инвестиционной привлекательности регионов.

Тема 5. Содержание экономики агропромышленного комплекса

1. Изложите содержание теории и методологии экономики агропромышленного комплекса.
2. Охарактеризуйте сущность АПК (понятие, состав и структура, управление).
3. Охарактеризуйте ресурсную базу АПК (земельные, водные, трудовые, материально-технические, финансовые ресурсы).
4. Выделите особенности экономики отраслей АПК в современных условиях.
5. Раскройте содержание специализации и сочетания отраслей сельскохозяйственных предприятий АПК.
6. Охарактеризуйте государственное регулирование АПК.

Тема 6. Социально-экономическая эффективность АПК

1. Раскройте экономический механизм хозяйствования в АПК.
2. Охарактеризуйте основные фонды и оборотные средства АПК.
3. Раскройте сущность себестоимости агропромышленной продукции и рентабельности производства в АПК.
4. Охарактеризуйте ценообразование на продукцию, средства производства и услуги в АПК.
5. Раскройте понятие экономической эффективности агропромышленного производства и назовите факторы ее повышения.

Тема 7. Общая теория экономической безопасности

1. Раскройте содержание теории экономической безопасности и базовых концепций.
2. Изложите систему категорий экономической безопасности.
3. Раскройте содержание методологии экономической безопасности, принципов экономической безопасности.
4. Охарактеризуйте сущность и содержание стратегия формирования экономической безопасности.
5. Изложите основные направления стратегии обеспечения экономической безопасности России в условиях глобальных вызовов.

Тема 8. Структура экономической безопасности

1. Охарактеризуйте экономическую безопасность на различных уровнях хозяйствования: личная, домохозяйства, фирмы, региона, отрасли, государства, глобальная. Опишите ее виды.
2. Назовите и охарактеризуйте основные показатели и индикаторы экономической безопасности, используемые на различных уровнях хозяйствования и для различных ее видов.

Тема 9. Актуальные проблемы экономической безопасности на современном этапе

1. Выделите виды и раскройте сущность основных угроз экономической безопасности.
2. Охарактеризуйте угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования и для различных ее видов.
3. Опишите алгоритм оценки угроз экономической безопасности.
4. Перечислите направления нейтрализации угроз экономической безопасности, охарактеризуйте ее методы, механизмы и инструменты.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Содержание региональной и отраслевой экономики как прикладной экономической дисциплины.
2. Сущность и содержание региональной экономики как науки.
3. Теория границ. Этапы формирования государственной территории России. Трансформация административно-территориального устройства современной России.
4. Этапы регионального развития страны.
5. Регион как объект экономического анализа.
6. Методы анализа и управления развитием территорий. Информационная база и проблемы региональной диагностики и расчетов.
7. Основные экономические индикаторы регионального развития по видам и сферам хозяйственной деятельности.
8. Пространственный анализ и диагностика регионального роста России.
9. Система региональных счетов (СРС).
10. Отраслевая и территориальная структуры хозяйства регионов. Влияние международных экономических взаимосвязей на региональное развитие.
11. Конкурентоспособность региона как экономическое явление. Концепция формирования конкурентоспособности региона.
12. Инструменты повышения конкурентоспособности регионов.
13. Территории с особыми экономическими режимами. Инвестиционная привлекательность регионов.
14. Теория и методология экономики агропромышленного комплекса.
15. АПК: понятие, состав и структура, управление.
16. Ресурсная база АПК: земельные, водные, трудовые, материально-технические, финансовые ресурсы. Особенности экономики отраслей АПК в современных условиях.
17. Специализация и сочетание отраслей сельскохозяйственных предприятий АПК.
18. Государственное регулирование АПК.
19. Экономический механизм хозяйствования в АПК.
20. Основные фонды и оборотные средства АПК.
21. Себестоимость агропромышленной продукции и рентабельность производства в АПК.
22. Ценообразование на продукцию, средства производства и услуги в АПК.
23. Экономическая эффективность агропромышленного производства и факторы ее повышения.
24. Теория экономической безопасности: базовые концепции. Система категорий экономической безопасности.
25. Методология экономической безопасности. Принципы экономической безопасности.
26. Стратегия формирования экономической безопасности: понятие, элементы.
27. Основные направления стратегии обеспечения экономической безопасности России в условиях глобальных вызовов.
28. Экономическая безопасность на различных уровнях хозяйствования: личная, домохозяйства, фирмы, региона, отрасли, государства, глобальная.
29. Виды экономической безопасности.
30. Основные показатели и индикаторы экономической безопасности, используемые на различных уровнях хозяйствования и для различных ее видов.

31. Основные угрозы экономической безопасности: сущность и виды.
32. Угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования и для различных ее видов.
33. Оценка угроз экономической безопасности.
34. Направления нейтрализации угроз экономической безопасности: методы, механизмы и инструменты.
35. Актуальные проблемы экономической безопасности России на современном этапе и направления их нейтрализации.
36. Актуальные проблемы экономической безопасности Калининградской области на современном этапе и направления их нейтрализации.

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

| № тестового задания | Правильные ответы по вариантам | | |
|---------------------|--------------------------------|-----------|-----------|
| | Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 |
| 1 | А | Б | А |
| 2 | А | А | В |
| 3 | Б | Б | В |
| 4 | В | В | В |
| 5 | А | А | А |
| 6 | Б | Б | В |
| 7 | Б | А | А |
| 8 | В | А | Б |
| 9 | А | Б | А |
| 10 | Б | А | Б |
| 11 | А | Б | В |
| 12 | Г | А | А |
| 13 | Г | Б | Г |
| 14 | А | В | А |
| 15 | Б | А | Б |