



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
**«ОСНОВЫ САМООРГАНИЗАЦИИ,
КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ И ЛИДЕРСТВА»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению

**26.03.04 ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра менеджмента

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Основы самоорганизации, командообразования и лидерства</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие лидерства и поведенческие индикаторы лидера, классификации видов лидерства; - особенности самоорганизации и методы управления деятельностью команды; - методы диагностики и решения проблем командной работы; - инструменты командной работы и эффективного взаимодействия. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать траекторию своего профессионального развития, использовать методы саморегуляции, и самообучения; - применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личностных задач в процессе командной работы; - повышать эффективность деловых коммуникаций группы; - пользоваться основными приёмами лидерского поведения и общекомандной работы в зависимости от особенностей управленческой ситуации и поставленных целей. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования целей группы, воздействия на ее социально-психологический климат; - инструментами командной работы и эффективного взаимодействия; - технологиями эффективного планирования собственного времени, выявления и развития ключевых характеристик лидерского поведения.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса,	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в	В состоянии осуществлять научно корректный анализ	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
объекта	состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	предоставленной информации	анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Задания открытого типа:

1. Ситуация, когда в команде отсутствует ограничение норм каждый может делать то, что пожелает, называется ...

Ответ: анархия

2. Выделяют такую часть креативного мышления, как ... мышление, когда все идеи собираются и концентрируются в одной точке, то есть веер возможностей схлопывается на

оптимальном решении

Ответ: дивергентное

3. В так называемый период реформ и модернизаций ... команды комплексно курируют ключевые (критические) направления бизнеса

Ответ: управленческие

4. По Р. Белбину, в команде должно быть ... генератора (-ов) идей

Ответ: не более одного

5. Рассматривая типы команд, можно утверждать, что команда ... призвана обеспечить сочетание двух креативных трендов: один, дивергентный (расширяющий), будет максимально раскрывать веер возможностей, а другой, конвергентный (сужающий), будет сводить набрасываемые варианты к наиболее оптимальному решению

Ответ: внедренцев-реализаторов

6. Процесс социального влияния, благодаря которому лидер получает поддержку со стороны других членов сообщества для достижения цели – это ...

Ответ: лидерство

7. Процесс передачи и приема полномочий и ответственности – это ...

Ответ: делегирование

8. Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов партнеров – это ...

Ответ: конфликт

9. Группа, обладающая единой целью, четкой иерархией, стандартами взаимодействия и функционально-ролевой специализацией

Ответ: команда

10. Эффективная численность команды составляет ... человек +/- 2

Ответ: 7

11. На практике под термином лидерство чаще всего подразумевают ... лидерство

Ответ: харизматическое

Задания закрытого типа:

1. Наиболее эффективным, хотя и трудно реализуемым стилем поведения руководителя, в конфликтной ситуации является:

- 1) доминирование
- 2) сотрудничество**
- 3) избегание
- 4) уступчивость
- 5) компромисс

2. Выберите основные принципы постановки целей в команде:

- 1) конкретность**
- 2) сложность**
- 3) желаемость**
- 4) последовательность
- 5) активное участие**

3. Стадии развития команды, согласно теории Брюса Такмена:

- 1) формирование
- 2) исполнительская
- 3) нормирующая
- 4) конфликтная

Ответ: 1432

4. Атрибутом авторитарного стиля управления является:

- 1) децентрализация полномочий
- 2) преобладание неформальных коммуникаций
- 3) инициативность
- 4) директивность**

5. Власть специалиста основана на:

- 1) на владении особыми экспертными знаниями, навыками и опытом**

- 2) на взаимопомощи
- 3) на особом внимании к вопросам эффективности производства
- 4) на осуществлении постоянного контроля за деятельностью членов трудового коллектива

Компетенция УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Задания открытого типа:

1. «Конкурентоспособная» личность – это личность, ведущими характеристиками которой являются: четкость целей и ценностных ориентаций, трудолюбие, творческое отношение к делу, способность к ... , независимость, способность к непрерывному саморазвитию, профессиональному росту, стремление к высокому качеству конечного продукта.

Ответ: риску

2. Механизмами личностного роста являются: самопознание, программирование профессионального и личностного роста, самопобуждение и ...

Ответ: самореализация

3. Процесс приобщения к культуре (своего общества, своей эпохи), постоянное повышение уровня своих знаний (в процессе непрерывного образования, пополнения имеющихся знаний новыми) и, наконец, процесс активной реализации себя в жизни (в труде, творчестве) – это ...

Ответ: саморазвитие

4. Совокупность свойств и способностей личности, позволяющую эффективно организовать собственную деятельность, и включающую в себя определенный комплекс знаний, волевую регуляцию, мотивацию, навыки планирования и целеполагания - это ...

Ответ: самоорганизация

5. Выдающийся представитель гуманистического направления исследований личности, который выдвинул идею самоактуализации как высшей потребности человека – становления его тем, кем он хочет и может стать - ...

Ответ: А. Маслоу

6. Высший познавательный процесс, являющийся активной познавательной деятельностью и внутренним процессом планирования и регуляции внешней деятельности, называется

Ответ: мышление

7. В соответствии с «Окном Джохари» сфера, которая охватывает то, «что я знаю о себе и знают об этом окружающие меня люди», называется ...

Ответ: арена

8. Мотивационный аспект структуры деятельности по А.Н. Леонтьеву включает: мотив - ... - условия

Ответ: цель

9. Модель саморазвития представляет ...

Ответ: «хочу» + «надо» + «могу»

10. Инструмент организации рабочего пространства для эффективной организации производственного процесса и устранения потерь – это система ...

Ответ: 5С

11. Самонаблюдение, самоконтроль, самоотчет, самоанализ, самоинструктирование и самооценку по мнению С.Б. Елканова относятся к формам ...

Ответ: самоорганизации

12. Самоактуализация – форма процесса саморазвития, которая даёт возможность выявить в себе определенный ... и использовать его в жизни

Ответ: потенциал

Задания закрытого типа:

1. В каких двух значениях рассматривается самообразование:

- 1) самосозидание
- 2) самопознание
- 3) самонаучение
- 4) самосовершенствование

2. Соотнесите понятия с определениями.

1. Самоконтроль -	а) это мужество, решительность в поступках, отсутствие страха перед опасностью.
2. Храбрость -	б) это и способность терпеть, и настойчивость, упорство, выдержка в каком-либо деле.
3. Сострадание -	в) это взаимопонимание и готовность помочь другому человеку, готовность разделить с ним его страдания, радость и другие чувства.
4. Терпение -	г) это способность человека контролировать свои действия и поступки, быть хозяином времени своей жизни, своей судьбы, карьеры.

Ответ: 1 – г, 2 – а, 3 – в, 4 – б

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Основы самоорганизации, командообразования и лидерства» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта.

Фонд оценочных средств рассмотрен и на заседании кафедры менеджмента (протокол № 11 от 14.05.2024 г.).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024 г.).