



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем
Кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплина | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|---|--|-----------------------------|---|
| <p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>ПКС-7: Способен накапливать и систематизировать полученную информацию, создавая профессионально ориентированные коллекции (базы, картотеки) данных.</p> | <p>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;</p> <p>УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>ПКС-7.1: Осуществляет работу с полученной информацией в части её систематизации, анализа, обобщения, формирования собственной профессионально ориентированной базы</p> | <p>Введение в профессию</p> | <p><u>Знать</u>: нормативную и техническую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; область, объекты, виды и задачи будущей профессиональной деятельности, её преимущества и недостатки; основные требования рынка труда и работы по избранной профессии; методику поиска научной и учебной информации (литературы); основы эффективной самоорганизации.</p> <p><u>Уметь</u>: работать с научной литературой и другими информационным и источниками, использовать технические средства, обобщать и делать выводы; использовать полученные при изучении дисциплины знания для успешного и мотивированного освоения; планировать и реализовать цели и этапы профессионального развития; оценивать преимущества и недостатки выбранных путей развития.</p> <p><u>Владеть</u>: методами систематизации и обобщения информации; навыками реализовывать намеченные цели; навыками самоорганизации и самообразования.</p> |

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий;
- задания по контрольным работам.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена, относятся:

- вопросы к экзамену.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами.

В приложении № 1 приведены типовые тестовые задания.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка выставляется по пятибалльной шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

- 85–100 % заданий – оценка «5» (отлично);
- 70–84 % заданий – оценка «4» (хорошо);
- 51–69 % заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
- менее 50 % – оценка «2» (неудовлетворительно).

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания и контрольные вопросы по практическим занятиям, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Оценка результатов выполнения задания к практическим занятиям проводится при представлении студентом отчета по работе с выполненными заданиями и на основании ответов студента на вопросы по тематике работы.

3.3. В приложении № 3 приведена типовая тематика контрольных работ. Для выполнения контрольной работы необходимо представить теоретическую обзорную часть, подготовить презентацию и защитить работу.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются студенты, положительно аттестованные по результатам текущего контроля.

Универсальная система оценивания результатов обучения приведена в таблице 2 и включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|--|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| Критерий | | | | |
| 1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| 2. Работа с информацией | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, интерпретировать и систематизировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| 3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематически и научно корректный анализ предоставленной информации, | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в |

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|--|--|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| | ь только некоторые из имеющихся у него сведений | | вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные | исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| 4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

4.2. В приложении №4 приведены вопросы для промежуточной аттестации:

- вопросы к экзамену

Экзаменационный билет содержит три экзаменационных вопроса.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Введение в профессию» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тест №1

1. Положение о возможности (легитимности) использования электронного обучения при реализации образовательных программ:
 1. установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
 2. установлено подзаконным нормативным правовым актом – Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
 3. не установлен

2. В буквальном переводе слово ветеринария означает:
 1. «ухаживающий за скотом»
 2. «лечащий скот»;
 3. «обслуживающий скот»;
 4. «любящий животных»

3. Год, в котором на смену Ветеринарному уставу СССР принят закон «О ветеринарии» Российской Федерации:
 1. 1990 год
 2. 1991 год
 3. 1992 год
 4. 1993 год

4. Вид ветеринарии, который возник в древности самым первым:
 1. народная ветеринария
 2. жреческая ветеринария
 3. профессиональная ветеринария
 4. бытовая ветеринария
 5. специализированная ветеринария.

5. По инициативе какого учебного заведения был созван первый Всероссийский съезд ветеринарных врачей:
 1. Московской медико-хирургической академии
 2. Санкт-Петербургской медико-хирургической академии
 3. Казанского ветеринарного института
 4. Харьковского ветеринарного института
 5. Варшавского ветеринарного института

6. Для организации частной ветеринарной практики необходимы документы:
 1. Ветеринарное законодательство.
 2. Закон «о Ветеринарии».
 3. Лицензия.
 4. Методические разработки.

7. Мораль – это:

1. форма общественного сознания, в которой заключены идеи, представления о поведении людей в обществе;
2. общепринятые и повторяющиеся формы поведения человека;
3. духовно-нравственные правила человеческого существования.

8. Наиболее результативным подходом к решению производственного конфликта является:

1. компромисс
2. конфронтация
3. разрешение спорного вопроса по принуждению
4. откладывание решения на потом

9. Интуиция ветеринарного врача это ...

1. следствие ранее приобретенных знаний, это скрытая деятельность мозга, направленная на обобщение малозначительных фактов
2. сверхъестественная способность
3. способность, проявляющаяся в критических ситуациях
4. скрытое чувство реальности

10. При каком виде самостоятельной работы осуществляется планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия

1. аудиторная
2. лекционная
3. внеаудиторная
4. домашняя

11. Согревающие компрессы нельзя накладывать при

1. воспаление легких
2. плеврит
3. дерматит
4. гепатит

12. К какому методу клинического исследования больных животных относят использование фонендоскопа?

1. прокси
2. аускультация
3. пальпация
4. обзор

13. Как называют систему лечебно-профилактических мероприятий, направленных на оздоровление стад и повышения производительности?

1. диспансеризация
2. профилактика
3. терапия
4. фармакология

14. Местное обезболивание, в результате которого ткани определенного участка теряют болевую чувствительность:

1. анамнез

2. наркоз
3. обезбаливающее
4. анестезия

15. Комплекс мероприятий, направленных на предотвращение попадания микроорганизмов в рану, называют:

1. асептика
2. анестезия
3. антисептика
4. стерилизация

Тест №2

1. Электронная информационно-образовательная среда:

1. включает в себя электронное обучение и дистанционное обучение.
2. представляет собой совокупность средств для электронного обучения и выступает как основное условие электронного обучения.
3. является самостоятельной сущностью наряду с электронным обучением

2. В какой древней стране людей занимающихся лечением животных называли иппиаторами:

1. в Древнем Китае
2. в Древней Индии
3. в Древнем Египте
4. в Древней Греции

3. Кафедра «Скотолечения» была организована в Московском университете в:

1. 1750 г.
2. 1790 г.
3. 1805 г.
4. 1845 г

4. Термин «Моровое поветрие» в Древней Руси означал:

1. болезнь
2. симптом
3. распознавание болезни
4. эпизоотия

5. Впервые в мировой ветеринарной науке в 1886 г. доказал, что сыворотка крови скота, естественно переболевшего чумой, обладает специфическими иммунными свойствами

1. С.С. Евсеенко
2. И.М. Садовский
3. А.А. Раевский
4. К.Г. Боль
5. К.К. Гапших

6. Какой закон был принят 14 мая 1993 году.

1. закон РФ «О Ветеринарии».
2. закон и правовые акты субъектов РФ по ветеринарии.
3. правила оказания ветеринарных услуг.

4. нет правильного ответа.

7. Поддержание на должном уровне авторитета и репутации профессии, относится к следующему принципу:

1. не навреди
2. уважение к профессии
3. взаимоотношение с коллегами

8. Нерушимым правилом врачебной этики должно быть чувство:

1. личного интереса
2. коллективизма, взаимопомощи, взаимовыручки
3. индивидуализма
4. превосходства перед коллегами

9. Основным документом, определяющим предпринимательский успех ветеринарного предприятия является:

1. закон «О ветеринарии»
2. устав
3. договор о намерениях
4. бизнес-план

10. Какой вид контроля проводится в форме собеседования, контрольных работ, тестов:

1. рубежный контроль
2. консультации
3. следящий контроль
4. итоговый контроль
5. текущий контроль

11. Как называют специфические препараты, изготовленные на основе микроорганизмов или продуктов их жизнедеятельности?

1. сыворотки
2. вакцина
3. глобулин
4. иммуноглобулины

12. Вирусное заболевание теплокровных животных и людей, характеризующаяся признаками тяжелого поражения центральной нервной системы - это:

1. лейкоз
2. болезнь ауески
3. бешенство
4. пастерелез

13. Температура воздуха, при которой обмен веществ и теплопродукция поддерживается на минимальном уровне, называется:

1. оптимальной
2. критической
3. низкой
4. зоной теплового равнодушия

14. Потеря воды организмом животного может привести к ее гибели:

1. 5%
2. 20%
3. 10%
4. 13%

15. При планировании и размещения животноводческих помещений необходимо учитывать:

1. розу ветров
2. температуру воздуха
3. влажность воздуха
4. солнечную радиацию

Тест №3

1. Наличие у образовательного учреждения свидетельства о государственной аккредитации свидетельствует:

о соответствии деятельности образовательного учреждения требованиям утвержденного Устава.

о соответствии содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных стандартов, о государственном статусе этого образовательного учреждения, о соответствии уровня реализуемых образовательных программ государственным требованиям.

о соответствии основных образовательных программ требованиям базисного учебного плана и (или) утвержденным государством примерным образовательным программам.

о соответствии условий обучения, предлагаемых образовательным учреждением, государственным требованиям.

2. Какая из мировых религий запрещала вскрытие трупов:

1. христианство
2. иудаизм
3. ислам

3. Какое наказание предполагалось в указе от 1719 г. мясникам за нарушение соблюдения санитарных правил?

1. предупреждение
2. смертная казнь
3. первый штраф – 10 рублей, 2 штраф – 20 рублей, 3 – битьё кнутом и каторга.

4. Возбудитель сибирской язвы был открыт в:

1. 1813 г.
2. 1839 г.
3. 1865 г.
4. 1893 г.

5. Народным комиссариатом внутренних дел РСФСР в апреле 1918 г. на совещании ветеринарных врачей и фельдшеров было решено создать:

1. земскую ветеринарию
2. городскую ветеринарию
3. ведомственную ветеринарно-санитарную службу
4. единую государственную ветеринарию

5. главное управление ветеринарии РСФСР.
6. К лечебно-профилактической деятельности относятся:
 1. приготовление питательных сред
 2. амбулаторный приём животных
 3. гистологическое исследование
 4. бактериологическое исследование
7. Впервые термин этика для обозначения науки применил:
 1. Пифагор;
 2. Сократ;
 3. Аристотель.
8. Здоровый климат в коллективе ветеринарных врачей формируется и поддерживается:
 1. всеми членами
 2. законом «О ветеринарии»
 3. руководителем
 4. отдельными членами
9. При допущении профессиональной ошибки ветеринарный врач должен ...
 1. как можно быстрее забыть о ней
 2. как можно быстрее исправить её
 3. как можно быстрее обнародовать её
 4. как можно быстрее прикрыть её
10. Последовательное и краткое изложение содержания прочитанного
 1. рецензирование
 2. планирование
 3. цитирование
 4. тезирование
 5. конспектирование
11. Ветеринарное свидетельство (форма № 1) выдается при перевозке
 1. шкур
 2. шерсти
 3. яйца, молоко
 4. живых животных, птиц, пчел, рыб
12. Какие документы выдают при транспортировке сырья животного происхождения?
 1. свидетельство (форма № 1)
 2. ветеринарное свидетельство (форма № 1)
 3. ветеринарное свидетельство (форма № 2)
 4. ветеринарное свидетельство (форма № 1),
13. . Какие факторы не повышают естественную резистентность и воспроизводительную функцию коров:
 1. моцион
 2. инсоляция
 3. обильное кормление
 4. продолжительный отдых

14. Какая температура в градусах по Цельсию соответствует нормативной для телят в профилактории:

1. +18
2. +20
3. +10
4. +16

15. Нормативная температура воздуха в конюшне, градусов по Цельсию:

1. 1,0
2. 6,0
3. 8,0
4. 10,0

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ (на примере первых 6-ти)

Занятие №1 ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Цель занятия: получение умений и навыков анализа законодательных документов в области ветеринарии.

Задание. Составить таблицу по законодательной базе в ветеринарии закон (раздел закона) – функция.

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Положения ветеринарного законодательства
2. Основные разделы закона «О ветеринарии»
3. Структура закона «О ветеринарии»

Задание №2 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель занятия: получение умений и практических навыков по составлению и оформлению информационного материала по профилактике и лечению инфекционных вирусных и инвазионных болезней.

Задание. Оформить листовку/брошюру по профилактике и лечению инфекционного или инвазионного заболевания (по индивидуальному заданию).

В листовке необходимо отразить определение заболевания, его опасность и заразность для человека и животных. Написать, возможно ли лечение данного заболевания, а также возможно ли полное выздоровление. Если лечение возможно, отразить, чем именно и по каким схемам. Написать меры и средства профилактики заболевания у человека и животных. Художественно оформить брошюру/ листовку.

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Значение ветеринарно-просветительской деятельности
2. Кто проводит ветеринарно-просветительскую деятельность
3. Формы информационных материалов по ветеринарии

Задание №3 УСТРОЙСТВО МИКРОСКОПА И ПРАВИЛА РАБОТЫ С НИМ.

Цель работы: получение умений и навыков работы со световым микроскопом для изучения микропрепаратов.

Задание. Начертить схему микроскопа и подписать его основные части.

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Что относится к оптической части микроскопа
2. Что относится к механической части микроскопа
3. Порядок работы со световым микроскопом

Задание №4 ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЕТЕРИНАРНОГО НАДЗОРА

Цель занятия: получение умений и навыков анализа организации государственного ветеринарного надзора и взаимодействия между структурами.

Задание. Составить схему организации государственного ветеринарного надзора в субъекте Российской Федерации с использованием информации в сети Интернет.

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Учреждения государственной ветеринарной службы
2. Полномочия государственной ветеринарной службы
3. Организация государственной ветеринарной службы в Калининградской области

Задание №5 УТИЛИЗАЦИЯ БИОЛОГИЧЕСКИХ ОТХОДОВ.

Цель занятия: получение умений и навыков по обращению с биологическими отходами.

Задание. Записать алгоритм утилизации партии продуктов животного происхождения или трупов животных (на выбор).

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Что относится к биологическим отходам
2. Порядок действий частных лиц при внезапном падеже сельскохозяйственных животных
3. Сжигание биологических отходов

Задание №6 Этический кодекс ветеринарного врача

Цель занятия: получение умений и навыков поведения ветеринарного специалиста в рамках этического кодекса.

Задание. Решение ситуационных задач соответственно этическому кодексу ветеринарного врача. Разбор и анализ клинических ситуаций.

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Общие положения этического кодекса
2. Правила отношения ветеринарного врача с коллегами
3. Ответственность за нарушение этического кодекса.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (ТЕМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ)

1. Общие тенденции развития системы высшего образования.
2. Структура и руководство ветеринарной службы РФ.
3. Система организации ветеринарной службы. Государственная, производственная и ведомственная ветеринарная служба
4. Ветеринарные периодические издания
5. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу обучения
6. Структура ветеринарной службы Калининградской области.
7. Первичная документация ветеринарных специалистов
8. Объект, область и виды профессиональной деятельности будущего эксперта ветеринарно-санитарной экспертизы (ВСЭ).
9. Основные принципы, лежащие в основе организации вузовской подготовки.
10. Задачи ветеринарной службы в РФ
11. Ответственность за нарушение ФВ в области ветеринарии
12. Трудовые функции специалистов в области ветеринарии
13. Ветеринарная отчетность
14. Особенности подготовки докладов, рефератов, курсовых работ, информационных обзоров, аналитических отчетов
15. Должностная инструкция ветеринарно-санитарного эксперта
16. Какие вопросы регламентирует ветеринарное законодательство.
17. Документы, издаваемые в соответствии с законом Российской Федерации развитие «О ветеринарии».
18. Ветеринарные сопроводительные документы
19. Развитие отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы.
20. Роль ветеринарно-санитарной экспертизы в охране здоровья людей и животных.
21. Связь ветеринарно-санитарной экспертизы с другими науками.
22. Цель и задачи специалиста в проведении санитарно-гигиенического исследования и ветеринарно-санитарного благополучия пищевых продуктов и технического сырья.
23. Современные методы исследования продуктов животного происхождения и их санитарная оценка.
24. Ветеринарно-санитарный контроль в системе перерабатывающих предприятий.
25. Ветеринарно-санитарный контроль в государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.
26. Ветеринарно-санитарный контроль на таможне.
27. Ветеринарно-санитарный контроль на пограничных ветеринарных пунктах.
28. Составление планов проведения мероприятий по ветеринарно-санитарной экспертизе на предприятиях по переработке продуктов животноводства.
29. Составление планов проведения мероприятий по ветеринарно-санитарной экспертизе на продовольственном рынке.
30. Функции государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке.
31. Структура лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках. Штат и организация работы в лаборатории на продовольственном рынке.
32. Порядок и особенности экспертизы продуктов животного происхождения.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ЭКЗАМЕН)

1. Значение закона «об образовании»; содержание; основные положения; государственная политика в области ветеринарии;
2. Ветеринарное законодательство
3. Формы получения ветеринарного образования (среднее, высшее образование).
4. Высшие профессиональные учреждения, их виды.
5. Высшее профессиональное образование базового и повышенного уровней, его место в системе профессионального образования.
6. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности.
7. Трудовые функции специалистов в области ветеринарии
8. Учебная и производственная (профессиональная) практика.
9. Промежуточная, итоговая и государственная аттестация.
10. Виды деятельности.
11. Система зооигиенических, профилактических и ветеринарных мероприятий.
12. Меры профилактики заболеваний животных
13. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
14. Система ветеринарно-лечебных мероприятий, современные методы диагностики заболеваний животных, основы терапевтической техники
15. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
16. Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы
17. Проведение санитарно-просветительской деятельности.
18. Ветеринарные сопроводительные документы
19. Подготовка информационных материалов по ветеринарной тематике.
20. Ветеринария в России до XX века.
21. Эпизоотическая ситуация на Руси в 9-14 веках.
22. Вопросы зооигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в 18 веке.
23. Роль санитарного контроля продуктов питания в связи с ростом торговли.
24. Ветеринария в России в 1801-1917 годах.
25. Ветеринарное образование в России
26. Издание первых отечественных руководств и учебников по животноводству.
27. Организация мероприятий по борьбе с эпизоотиями.
28. Ветеринария в России советского периода.
29. Государственная ветеринарная служба в России. Органы управления и учреждения государственной ветеринарной службы
30. Роль ветеринарии в профилактике заболеваний людей.
31. Ветеринарное обслуживание животноводства.
32. Ветеринарный надзор при убою животных, хранении и переработке продуктов животного происхождения.
33. Работа ветеринарных лабораторий и их роль в профилактике заболеваний.
34. Штат и организация работы в лаборатории на продовольственном рынке
35. Роль ветеринарной службы при утилизации и уничтожении трупов животных.
36. Порядок и особенности экспертизы продуктов животного происхождения.
37. Этика ветеринарного специалиста.
38. Культура поведения, служебный этикет, нравственная культура личности, такт, культура речи ветеринарного специалиста.
39. Библиотека как хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования.

40. Карточные и электронные каталоги.
41. Справочные издания в учебной и практической деятельности. Виды справочных пособий
42. Виды и форматы материальных носителей информации.
43. Понятие глобальной сети интернет и его функции, поиск информации.
44. Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции.
45. Формы самостоятельной работы: аудиторная (классная) и внеаудиторная (внеклассная).
46. Средства самостоятельной работы студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой; технические средства информации; наглядные пособия; раздаточный материал и др.
47. Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы и т.п.
48. Особенности подготовки докладов, рефератов, курсовых работ, информационных обзоров, аналитических отчетов.