



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Рабочая программа практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА–ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ**  
**(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО**

Профиль программы  
**«ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА»**

ИНСТИТУТ

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

РАЗРАБОТЧИК

Рыболовства и аквакультуры

Промышленного рыболовства

УРОПС

## **1 ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид и тип практики: производственная практика – технологическая (проектно-технологическая) практика;

Форма проведения практики: дискретно.

Базами практики являются университет, организации (предприятия, учреждения) деятельность которых соответствует направленности профилю подготовки.

Целью производственной практики - технологической (проектно-технологической) практики является: закрепление теоретических знаний и получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по: изготовлению орудий рыболовства; технике и технологии выполнения промысловых операций; работе с гидробионтами; настройке и контролю над работой орудия лова; безопасной эксплуатации промысловых комплексов и экологической безопасности при ведении промысловой деятельности. Приобретение навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности и навыков сбора, анализа, обобщения научного материала необходимого для последующего успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Прохождение производственной практики - технологической (проектно-технологической) практики направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
<p>ПК-1: Способен обеспечивать инженерно-конструкторское сопровождение процессов проектирования, производства, испытания и эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота на уровне промысловой команды.</p>	<p>Производственная практика – технологическая (проектно-технологическая) практика</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к структуре технического задания на производство орудий и технических средств добычи (вылова) водных биологических ресурсов;</li> <li>- правила составления проектной и рабочей технической документации;</li> <li>- основные технологические этапы при изготовлении и ремонте орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;</li> <li>- технологические процессы добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота на уровне промысловой команды;</li> <li>- существующие методы математического анализа и физического моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</li> <li>- методы расчетов объектов техники промышленного рыболовства;</li> <li>- методы и способы совершенствования процессов и техники;</li> <li>- прикладные программы, используемые в промышленном рыболовстве;</li> <li>- базы данных, используемые в промышленном рыболовстве;</li> <li>- результаты научных исследований в промышленном рыболовстве;</li> <li>- методы и способы анализа научно-технической информации</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать чертежи конструкций орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;</li> <li>- производить расчеты силовых характеристик орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;</li> <li>- оперативно управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота на уровне промысловой команды;</li> <li>- пользоваться методами моделирования орудий рыболовства;</li> <li>- применять методы математического анализа и физического моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</li> <li>- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по тематике исследования;</li> <li>- разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию;</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить расчеты объектов техники промышленного рыболовства;</li><li>- проводить анализ оценки эффективности процессов и техники;</li><li>- пользоваться прикладными программами и базами данных, используемых в промышленном рыболовстве;</li><li>- анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</li></ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками инженерно-конструкторского сопровождения процессов проектирования, производства, испытания и эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов;</li><li>- методами математического анализа и физического моделирования, теоретического и экспериментального исследования, применяемыми в области промышленного рыболовства;</li><li>- навыками критического восприятия информации;</li><li>- навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ;</li><li>- навыками проведения расчетов объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием;</li><li>- навыками оценки эффективности процессов и техники;</li><li>- навыком использования сетевых компьютерных технологий и баз данных, применяемых в промышленном рыболовстве;</li><li>- методами анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</li></ul> <p><u>Приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оперативного управления технологическими процессами добычи;</li><li>- инженерно-конструкторского сопровождения процессов проектирования, производства, испытания и эксплуатации орудий промышленного рыболовства;</li><li>- использования методов математического анализа и физического моделирования, теоретического и экспериментального исследования, применяемыми в области промышленного рыболовства;</li><li>- критического восприятия информации;</li></ul>

Код и наименование компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"><li>- оформления законченных проектно-конструкторских работ и рабочую техническую документацию;</li><li>- проведения расчетов объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием;</li><li>- анализа и совершенствования процессов и техники промышленного рыболовства;</li><li>- управления информацией с использованием пакетов прикладных программ;</li><li>- анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.</li></ul>

При прохождении практики обеспечивается развитие у студентов-практикантов навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

### **3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ**

Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая) входит в состав блока 2 обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата и проводится в восьмом семестре при очной форме обучения, параллельно с теоретическим обучением на четвертом курсе и после теоретического обучения и экзаменационной сессии на пятом курсе по заочной форме обучения.

Трудоемкость технологической (проектно-технологической) практики составляет 9 зачетных единиц (ЗЕТ), 324 академических часа (243 астр. часа) контактной работы.

Форма аттестации по практике - дифференцированный зачет (зачёт с оценкой).

### **4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Содержание практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соответствующих с планируемыми результатами освоения ОПОП, и представлено в табл. 2-3.

Таблица 2 – Содержание и примерный рабочий график (план) производственной практики - технологической (проектно-технологической) практики по очной форме обучения

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа)
	акад. час.
<i>8 семестр</i>	
1. Ознакомление студентов с индивидуальным заданием, целями и задачами практики, с порядком заполнения отчетов; вводный инструктаж по технике безопасности.	24
2. Изучение структуры работы предприятия по изготовлению орудий лова.	24
3. Изучение процесса постройки орудий лова от изготовления материалов до готового продукта	72
4. Овладение теоретическими и практическими навыками, необходимыми для постройки орудий лова (изготовление огонов, сплетений; соединение сетных полотен шворкой и съячейкой; посадка сетного полотна, методы соединения различных элементов орудий лова и др.).	168
5. Сбор, анализ, обобщение научного материала необходимого для последующего успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Подготовка отчета	36
<b>ИТОГО</b>	<b>324</b>

Таблица 3 – Содержание и примерный рабочий график (план) производственной практики - технологической практики по заочной форме обучения

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа)
	акад.час.
<i>8 семестр</i>	
1. Ознакомление студентов с индивидуальным заданием, целями и задачами практики, с порядком заполнения отчетов; вводный инструктаж по технике безопасности.	24
2. Изучение структуры работы предприятия по изготовлению орудий лова.	24
3. Изучение процесса постройки орудий лова от изготовления материалов до готового продукта	72
4. Овладение теоретическими и практическими навыками, необходимыми для постройки орудий лова (изготовление огонов, сплетений; соединение сетных полотен шворкой и съячейкой; посадка сетного полотна, методы соединения различных элементов орудий лова и др.).	168
5. Сбор, анализ, обобщение научного материала необходимого для последующего успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Подготовка отчета	36
<b>Итого в семестре:</b>	<b>324</b>

## 5 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по производственной практике – технологической (проектно-технологической) практике является отчет по практике.

Отчет по производственной практике - технологической (проектно-технологической) практики выполняется в соответствии с требованиями методических указаний по оформлению учебных текстовых работ. Отчет по производственной практике должен охватывать все вопросы программы практики. Каждый вопрос освещается по возможности кратко, но в полном объеме. В необходимых случаях в отчете приводятся схемы, графики, диаграммы и рисунки, примеры расчетов. Те материалы, которые не обсуждаются в тексте отчета по практике, должны быть помещены в приложение к тексту.

Структура отчета по практике и последовательность изложения разделов и вопросов должна соответствовать индивидуальному заданию на производственную практику.

Структура отчета:

- оглавление;
- введение;
- основная часть, раскрывающая все этапы практики;
- заключение;
- список использованных источников;

- приложение в виде отдельных документов, расчетов и т.п.

К отчету подшивается (после титульного листа):

- индивидуальное задание, подписанное руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации, студентом (Приложение 1).

Также отдельно к отчету прилагаются:

- аттестационный лист, подписанный руководителем практики от университета (Приложении 2);

- характеристика на студента по результатам прохождения практики, подписанная руководителем практики от профильной организации или руководителем практики от университета (Приложении 3).

Законченный и полностью оформленный отчет по практике студент бакалавриата представляет на проверку руководителю практики от университета. По результатам защиты отчета по практике руководитель определяет степень выполнения индивидуального задания студентом и достижения планируемых результатов практики.

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по практике проводится на основе защиты отчета по практике, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

По итогам аттестации по практике выставляется оценка. Оценка по практике (зачет с оценкой) заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, учитывается при подведении итогов общей успеваемости в соответствующем семестре.

Оценивание результатов включает в себя критерии оценивания и систему оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (табл. 4).

Таблица 4 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект



Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») выставляется как среднее арифметическое по отдельным критериям или по сумме набранных баллов.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Основная учебная литература:

1. Дверник, А.В. Эксплуатация рыболовных систем и орудий лова : учеб. пособие для студентов вузов специальности 111.001.65 - Пром. рыболовство / А. В. Дверник ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2008. Ч. 2, Разд. 3. - 2008. - 61 с.

2. Дверник, А.В. Технология и управление промышленным рыболовством : учеб. пособие / А. В. Дверник. - Москва : МОРКНИГА, 2013. - 318 с.

**Дополнительная учебная литература:**

1. Дверник, А.В. Устройство и эксплуатация орудий промышленного рыболовства : учеб. пособие / А. В. Дверник ; КГТУ. - Калининград : КГТУ. Ч. 1. - 2004. - 76 с.
2. Коротков, В.К. Рыболовные суда : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 111000.62 - Рыболовство и спец. 111001.65 - Пром. рыболовство / В. К. Коротков; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2007. - 122 с.

**8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

Студент при прохождении практики, в ходе выполнения заданий по практике и формировании отчета использует лицензионное программное обеспечение - офисные приложения, получаемые по программе Open Value Subscription.

**Электронные образовательные ресурсы:**

- Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков: <https://stepik.org>
- Образовательная платформа: <https://openedu.ru/>

**Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС):**

- Справочная правовая система «Консультант»: <http://www.consultant.ru>
- База данных «Экономика отрасли – Статистика и аналитика» Росрыболовства: <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/statistika-i-analitika/>
- База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов»: <https://fish.gov.ru/dokumenty/>

**9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ**

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При прохождении практики используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

**10 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ**

Рабочая программа производственной - технологической (проектно-технологической) практики представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство, профиль «Цифровые технологии промышленного рыболовства».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол № 10 от 16.05.2024 г.).

Заведующий кафедрой



А.А. Недоступ

Директор института



О.А. Новожилов



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ -  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Индивидуальное задание

\_\_\_\_\_ (вид, тип практики)  
Студента \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью) (группа)  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (код, наименование)  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_ :  
\_\_\_\_\_ (наименование организации, структурного подразделения)  
\_\_\_\_\_ (адрес)

За время прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

студент должен выполнить следующие виды работ (заданий):

№	Содержание практики (наименование работ/заданий)	Рабочий график практики
1		с _____ по _____
2		
3		

### Планируемые результаты практики

Компетенции выпускника ОПОП ВО и этапы их формирования	Знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О., должность)

Руководитель практики  
от профильной  
организации

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О., должность)

Практикант

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (телефон, E-mail)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 2

**ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ**

Студент(ка) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. студента (ки)

направления  
подготовки \_\_\_\_\_

профиля \_\_\_\_\_

прошел (ла) \_\_\_\_\_ практику в объеме \_\_\_\_ ЗЕТ, \_\_\_\_ академических  
часов  
указать вид практики

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

с целью освоения компетенций:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции

Заключение руководителя практики от профильной организации\*:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В результате прохождения практики достигнут уровень освоения компетенций\*\*:

Высокий	Базовый	Минимальный	Не освоены

Руководитель практики от  
профильной организации\*

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

\* – если практика проходит в университете, то характеристика подписывается руководителем практики от университета.

\*\* - выбрать вариант и поставить знак “V”

Приложение 3

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

по \_\_\_\_\_ практике  
указать вид практики

Студент(ка) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. студента (ки) \_\_\_\_\_

направления подготовки \_\_\_\_\_  
профиля \_\_\_\_\_

успешно прошел (ла) \_\_\_\_\_ практику в \_\_\_\_\_ зачётных  
указать вид \_\_\_\_\_ объёме \_\_\_\_\_ единиц,  
практики \_\_\_\_\_

академических часов \_\_\_\_\_

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

По результатам прохождения \_\_\_\_\_ практики студент (ка)  
указать вид \_\_\_\_\_  
практики \_\_\_\_\_

показал(а) следующий уровень сформированных компетенций:

Код и наименование компетенции	Уровни освоения компетенций			
	Высокий	Базовый	Минимальный	Не освоена

**Итоговое заключение:**

Программа \_\_\_\_\_ практики выполнена с оценкой \_\_\_\_\_, уровень сформированных компетенций соответствует / не соответствует требованиям рабочей программы практики.

Руководитель практики от

университета

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)