



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Профиль программы
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
кафедра промышленного рыболовства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1: Способен обеспечивать инженерно-конструкторское сопровождение процессов проектирования, производства, испытания и эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов</p>	<p>Учебная (ознакомительная) практика</p>	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и санитарии на базе предприятий и организаций рыбохозяйственной деятельности; - нормы охраны труда и технологическую дисциплину при эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий лова; - основные типы и конструкции орудий рыболовства; - основные технологические операции, применяющиеся для постройки орудий рыболовства; <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться на производстве, пользоваться основными положениями по технике безопасности на рабочих местах; - эксплуатировать рыбопромысловые системы и орудия рыболовства с соблюдением технологической дисциплины, и норм охраны труда; - читать техническую документацию на орудия лова; - выполнять основные технологические операции по постройке орудий рыболовства, выбирать рыболовные материалы на конструирование орудий лова; <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями об аварийном снабжении и работе в организациях Агентства по рыболовству и на предприятиях рыбной отрасли; - первичными навыками эксплуатации орудий рыболовства, с соблюдением технологической дисциплины, и норм охраны труда;

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> - знаниями по методам конструирования и эксплуатации орудий рыболовства; - знаниями по современным рыболовным материалам, их экспертизе по способам и методам постройки и настройки орудий рыболовства; <p>Должен приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирование знаний об аварийном снабжении и работе в организациях Агентства по рыболовству и на предприятиях рыбной отрасли; - эксплуатации орудий рыболовства, с соблюдением технологической дисциплины, и норм охраны труда; - демонстрирование знаний по методам конструирования и эксплуатации орудий; - в выполнении основных технологических операций по постройке орудий рыболовства, уметь выбирать рыболовные материалы на конструирование орудий лова;

1.2. К оценочным средствам для текущей и промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»		«зачтено»	
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для си-	Обладает набором знаний, достаточным для системного	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
объектов	научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	стемного взгляда на изучаемый объект	взгляда на изучаемый объект	объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 %

правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Тестовые задания открытого типа

1. Ремонт, вязка и соединение сетных полотен производится с помощью....

Ответ: иглички

2. Селективность сетных орудий лова определяется....

Ответ: размерами и формой ячеек сетного полотна

3. Наиболее распространенная форма ячеек – это....

Ответ: ромбовидная

4. Основным узлом при вязке сетей является...

Ответ: шкотовый

5. Опасный производственный фактор — это...

Ответ: производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме

6. Свод правил и положений, направленный на обеспечение условий безопасного труда и/или проведения каких-либо других работ, а также мероприятия, направленные на устранение факторов, причиняющих вред здоровью — это...

Ответ: Техника безопасности

7. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов (согласно ГОСТ 12.0.002-80 — это...

Ответ: Производственная санитария

8. Совокупность трудовой, технологической и производственной дисциплин, зафиксированных в нормах трудового законодательства и правилах внутреннего трудового распорядка называется....

Ответ: Трудовая дисциплина

9. Обязанность работника соблюдать правила техники безопасности – это...

Ответ: Производственная дисциплина

10. Группа методов воздействия на сотрудников организации, которые представляют собой меру признания заслуг этого сотрудника и выражается в определенном материальном и моральном измерении – это

Ответ: Поощрение

11. Взыскание – это

Ответ: мера наказания за нарушение дисциплины труда или иных обязательств сотрудника предприятия

Тестовые задания закрытого типа

12. Перспектива развития промысла гидробионтов НЕ состоит в

1. Нарастании мощности рыболовецкого флота
2. Освоении глубоководных видов гидробионтов

3. Развитии аквакультуры

4. Освоении новых районов промысла Мирового океана.

13. Сырьевая база промышленного рыболовства – это...

1. Общий объем гидробионтов в Мировом океане
2. Видовой состав добываемых гидробионтов
3. Районы промысла в Мировом океане

4. Экономически целесообразная часть гидробионтов, которые могут быть использованы без ущерба для естественного воспроизводства рыбных ресурсов

14. При близнецовом траловом лове используют...

1. Два трала
2. Катамаран

3. Два судна, работающих одним тралом

4. Два судна, ведущие тралирование параллельными курсами

15. На сейнерах ведут промысел

1. Кошельковым неводом

2. Тралом
3. Сетными порядками
4. Ярусом

ПК-1: Способен обеспечивать инженерно-конструкторское сопровождение процессов проектирования, производства, испытания и эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов

Тестовые задания открытого типа

16. Технологический процесс резки сетного полотна называется...

Ответ: кройка

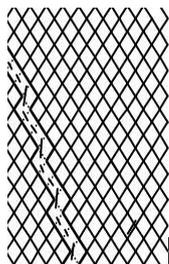
17. Цикл кройки определяется по формуле (при $m > n$)

Ответ: $\frac{m-n}{2*n}$

18. Съячейка – это ...

Ответ: Мало заметное соединение сетных частей.

19. На рисунке приведен цикл кройки...

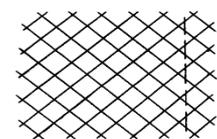


Ответ: 1/2 (4/8)

20. Прибавка ячей – это...

Ответ: увеличение количества ячеек по высоте сети

21. Вид кройки сетного полотна



Ответ: по прямой

22. Виды износа рыболовных материалов и орудий рыболовства....

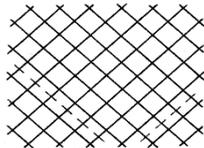
Ответ: Механический, химический, биохимический

Вид соединения сетных пластин



Ответ: шворка

23. Вид кройки сетного полотна



Ответ: по косой

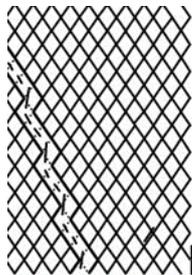
24. Способы обработки рыболовных материалов

Ответ: Термообработка, латексирование, крашение

25. Способы увеличения долговечности стальных канатов...

Ответ: Смазка, протекторная защита, защитное покрытие

26. Вид кройки сетного полотна



Ответ: комбинированная

Тестовые задания закрытого типа

27. Результирующая линейная плотность нитевидного текстильного материала — это линейная плотность...

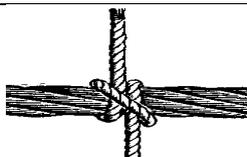
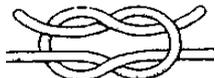
1. Определенная при фактических атмосферных условиях
2. Полученная расчетным путем
- 3. Конечного продукта, полученная в результате процессов кручения, плетения**
4. Материала в мокром виде

28. Соотнесите обозначение сетеснастного соединения с понятием

	Обозначение	Понятие
1.		А) Обвязка кромок
2.		Б) Посадка
3.		В) Шворка
4.		Г) Съячейка

Ответ: 1- Г, 2- В, 3- А, 4- Б

29. Соотнесите изображение узла с его названием

	Обозначение	Понятие
1.		А) Прямой
2.		Б) Беседочный
3.		В) Выбленочный
4.		Г) Рифовый

Ответ: 1- В, 2-А, 3-Б, 4-Г.

30. Расположите диаметры рыболовных полиамидных ниток по возрастанию (от меньшего к большему) по ТЕКС:

1. 187 x 2 x 3
2. 187 x 1 x 2
3. 93,5 x 3 x 3
4. 93,5 x 4 x 3
5. 187 x 4 x 3

Ответ: 3, 4, 2, 1, 5

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по практике «Учебная (ознакомительная) практика» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (профиль Цифровые технологии промышленного рыболовства).

Преподаватель-разработчик – к.т.н. Е.Е. Львова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой промышленного рыболовства

Заведующий кафедрой



А.А. Недоступ

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова