



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Профиль программы
ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

ИНСТИТУТ

рыболовства и аквакультуры

РАЗРАБОТЧИК

кафедра техносферной безопасности и природообустройства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-1: Способен разрабатывать решения и выполнять мероприятия по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации ПК-2: Способен осуществлять обеспечение противопожарного режима на объекте защиты, разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности	Организация и ведение спасательных работ	<i>Знать:</i> порядок оценки последствий техногенных аварий и катастроф на объектах ПАСР, инженерной обстановки, методику разработки предложений по повышению эффективности ПАСР в ЧС; назначение, технические характеристики и общее устройство основных образцов спасательной техники и базовых машин; этапы планирования эксплуатации СТ и БМ в части (организации МЧС России); требования руководящих документов по организации эксплуатации СТ и БМ в части (организации МЧС России). <i>Уметь:</i> обоснованно выбирать известные машины, механизмы и оборудования для ведения ПАСР, адекватно обеспечивающие безопасность; оценивать пути воздействия механизмы поступления опасных веществ в окружающую среду и риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей природного и техногенного происхождения; организовывать эксплуатацию СТ и БМ в части (организации МЧС России), включая техническое обслуживание, восстановление и хранение машин; составлять месячный и годовой планы эксплуатации СТ и БМ в части (организации МЧС России). <i>Владеть:</i> методами оценки воздействия опасностей на окружающую среду и здоровье спасателя с учетом опасностей конкретной ЧС; методами снижения уровня воздействия опасностей на экосистемы и здоровье спасателя при ведении ПАСР; методами выбора рационального способа снижения воздействия опасностей на окружающую среду и здоровье спасателя; законодательными и правовыми актами в

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		области эксплуатации СТ и БМ в организации МЧС России; методологией разработки месячных, годовых и перспективных планов эксплуатации техники в части (организации МЧС России); способами и технологиями снижения эксплуатационных расходов; понятийно-терминологическим аппаратом в области организации эксплуатации СТ и БМ.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации в форме курсового проекта задание и вопросы для защиты курсового проекта.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации в форме экзамена относятся экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)			
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных

ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-1: Способен разрабатывать решения и выполнять мероприятия по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации

Тестовые задания открытого типа

1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов – это ...

Ответ: ликвидация чрезвычайных ситуаций

2. Постоянно действующими органами управления единой системы (РСЧС) на муниципальном уровне являются...

Ответ: органы, специально уполномоченные на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС при органах местного самоуправления

3. Готовность учреждений СНЛК (сеть наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны и защиты населения) к выполнению возложенных на них задач может оцениваться как «Готовы к выполнению задач», если количество обученных руководителей (специалистов) по программам подготовки СНЛК составляет не менее ... % от штатной численности;

Ответ: 90

4. Порядок функционирования федеральных подсетей СНЛК (сеть наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны и защиты населения) регламентируется нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти и Госкорпорации ...

Ответ: Росатом

5. Специальные средства механизации АСР, используемые аварийно-спасательными подразделениями при выполнении работ по предупреждению и ликвидации ЧС

Ответ: аварийно-спасательная техника

6. Машина, шасси которой используется в качестве основы при создании различных образцов спасательной техники

Ответ: базовая машина

7. Наименьший уровень работоспособности средств, при котором они способны выполнять возложенные функции ... средств инженерного обеспечения

Ответ: предельно допустимое техническое состояние

8. Шасси средств инженерного обеспечения должно обладать проходимостью, обеспечивающей движение по всем видам дорог (по колонным путям), с крутизной подъемов и спусков до 31, преодолевать водные преграды глубиной до ... м

Ответ: 1,5

9. При эксплуатации средств инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ должна быть обеспечена безопасность следующих видов: ...

Ответ: электробезопасность, пожаробезопасность, взрывобезопасность, радиационная безопасность, безопасность от воздействия опасных химических веществ, безопасность обслуживания

10. Комплекс изоляционно-ограничительных, противоэпидемических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на локализацию очага биологического заражения и ликвидацию в нём инфекционных заболеваний

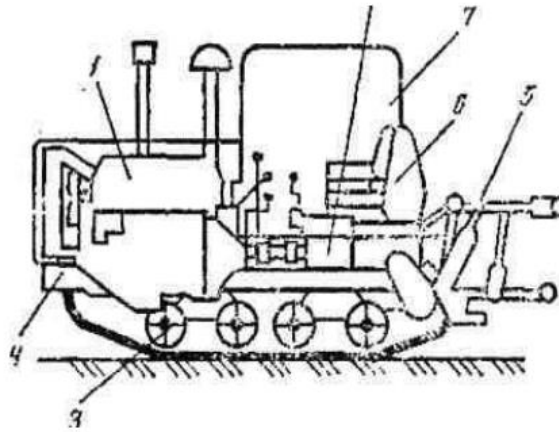
Ответ: обсервация

11. Конструктивно АСМ (аварийно-спасательные машины) любого вида и класса должны быть выполнены в ... исполнении с максимально возможной унификацией транспортной базы, технических средств и оборудования

Ответ: блочно-модульном

Тестовые задания закрытого типа

12. На рисунке общий вид гусеничного трактора ДТ-75МВ. Под цифрой 3 - ...



а) ходовая система

б) двигатель

в) топливный бак

г) рабочее оборудование (крюк и гидроотвесная система)

13. Компоновка гусеничного трактора Т-180 характеризуется передним расположением двигателя и ... расположением рабочего места водителя.

а) задним

б) средним

в) передним

14. ПТ ГО-100/150-6/4 - полевой трубопровод гражданской обороны, где цифры 100/150 означают ...

а) условный диаметр трубопровода в миллиметрах

б) протяженность труб в километрах

в) производительность перекачки, м³/сутки

15. Ходовая характеристика АСМ (аварийно-спасательные машины) запас хода для колесных и гусеничных машин должна быть не менее ... км на основном баке

а) 500

б) 300

в) 350

г) 400

ПК-2: Способен осуществлять обеспечение противопожарного режима на объекте защиты, разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности

Тестовые задания открытого типа

16. Пожарный автомобиль, оборудованный пожарным насосом, емкостями для хранения жидких огнетушащих веществ и средствами их подачи и предназначенный для доставки к месту пожара личного состава, пожарно-технического вооружения и оборудования, проведения действий по его тушению и аварийно-спасательных работ

Ответ: пожарная автоцистерна

17. Ненагруженный резерв используется при таком способе соединения элементов в системе как ...

Ответ: резервирование замещением

18. ПА (пожарные автомобили) в зависимости от проходимости делятся на три категории:

Ответ: категория 1 — неполноприводные ПА для дорог с твердым покрытием (нормальной проходимости); категория 2 — полноприводные для передвижения по дорогам всех типов и пересеченной местности (повышенной проходимости); категория 3 — вездеходы-внедорожники для сильнопересеченной местности (высокой проходимости)

19. Пожарный автомобиль, оборудованный устройством для съема контейнеров и предназначенный для доставки к месту пожара боевого расчета и контейнеров с мобильными системами быстрого развертывания для проведения аварийно-спасательных работ и тушения пожаров

Ответ: пожарно-технический автомобиль

20. Автоцистерны составляют основу парка пожарных автомобилей. Независимо от базового шасси все автоцистерны имеют:

Ответ: насосные установки, цистерны и баки для огнетушащих средств, трубопроводную арматуру, систему забора, систему подачи пенообразователя

21. Автоцистерна рассчитана на эксплуатацию в районах с умеренным климатом (исполнение У) при температуре окружающего воздуха от минус 40 °С до плюс ... °С (категория 1 ГОСТ 15150)

Ответ: 40

22. Маркировка пожарного автомобиля АЦ-7-40/4 (53213) ТУ 4854-154-21352393-95, где 53213 – это ...

Ответ: модель базового шасси

23. Планирование эксплуатации техники – это ...

Ответ: заблаговременная разработка мероприятий по подготовке, обеспечению и осуществлению эксплуатации техники с указанием сроков выполнения этих мероприятий, исполнителей и ответственных лиц за организацию и контроль их исполнения

24. В целях обеспечения постоянной готовности пожарной охраны гарнизонов и ступенчатого вывода пожарной техники из боевого состава для выполнения работ по ее ТО и ремонту подразделением МТО территориального органа разрабатывается годовой план-график ТО и ремонта пожарной техники подразделений территориального пожарно-спасательного гарнизона, по рекомендуемому образцу, который согласовывается с управлением пожарно-спасательных сил территориального органа (службой пожаротушения территориального органа (гарнизона)) и утверждается ...

Ответ: руководителем территориального органа

25. Порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ подразделениями пожарной охраны на территории Российской Федерации, основные принципы управления и реагирования подразделений пожарной охраны, а также порядок действий личного состава при тушении пожаров и проведении АСР определены...

Ответ: Боевым уставом подразделений пожарной охраны

26. Пожарные автомобили, предназначенные для доставки личного состава к месту вызова, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ с помощью вывозимых на них огнетушащих веществ и пожарного оборудования, а также для подачи к месту пожара огнетушащих веществ от других источников

Ответ: основные пожарные автомобили

27. Группы аварийно-спасательных машин по типу базового шасси:

Ответ: колесные, гусеничные, специальные шасси (плавающая техника, масса на лыжах и др.)

28. Пожарный автомобиль, оборудованный механизированной выдвижной и поворотной лестницей и предназначенный для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

Ответ: автомобиль пожарно-спасательный с лестницей

Тестовые задания закрытого типа

29. Пожарные автомобили, предназначенные для доставки личного состава к месту вызова, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ с помощью вывозимых на них

огнетушащих веществ и пожарного оборудования, а также для подачи к месту пожара огнетушащих веществ от других источников

а) основные пожарные автомобили

б) специальные пожарные автомобили

в) основные пожарные автомобили целевого применения

30. Обозначения ПА (пожарные автомобили) должны иметь следующую структуру: XXX XX-XX/X (XXXX) мод. ХХА-ХХ ХХ Х, где ХХ/Х – это ...

а) главный параметр главного агрегата или оборудования пожарной надстройки

б) тип пожарного автомобиля

в) условное буквенное обозначение предприятия-изготовителя

г) обозначение модели ПА по системе разработчика с указанием модернизации

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы студентами заочной формы обучения и курсового проекта студентами всех форм обучения.

Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию, предполагающему комплексное использование знаний, полученных при освоении дисциплины. Задания, условия выбора варианта, требования к контрольной работе и методические рекомендации указаны в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины.

Типовые задания для выполнения контрольной работы

1. Организационная структура, техническое оснащение и задачи поисково-спасательных служб МЧС России.
2. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб зарубежных стран.
3. Основы организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.
4. Управление ведением аварийно-спасательных и других неотложных работ.
5. Особенности организации управления ведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на химически опасных объектах.
6. Организация профессиональной подготовки спасателей.
7. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.
8. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
9. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.

10. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС.

11. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС на транспорте.

12. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС на коммунально-энергетических сетях.

13. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды.

14. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.

15. Организация и ведение поиска пострадавших в завалах.

16. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.

17. Сигналы и знаки управления при ведении поисково-спасательных работ.

18. Назначение и классификация ГАСИ. Требования безопасности при применении ГАСИ.

19. Вспомогательные (дополнительные) аварийно-спасательные средства. Требования безопасности.

20. Основные способы вывода и выноса пострадавших из опасной зоны, транспортировки пострадавших в безопасное место, погрузки их на транспорт, эвакуации в лечебные учреждения.

Курсовой проект выполняется по индивидуальному заданию, предполагающему комплексное использование знаний, полученных при освоении дисциплины. В процессе выполнения курсового проекта студенты должны решить следующие задачи: по предложенным условиям выполнения аварийно-спасательных работ, произвести и обосновать расчет сил и средств на выполнение АСДНР; произвести расчет и распределение сил и средств для выполнения спасательных работ; рассчитать силы и средства для выполнения других неотложных работ; графически распределить силы и средства функциональной и территориальной подсистем РСЧС; рассчитать средства технического и материального обеспечения аварийно-спасательных работ; произвести расчет и указать на схеме пункты временного размещения пострадавших, эвакуируемых из зоны ЧС; организовать жизнеобеспечение пострадавшего населения.

Типовые темы курсовых проектов:

1. Расчет сил и средств на проведение АСДНР при наводнениях или катастрофическом затоплении.

2. Расчет сил и средств при тушении пожара на химических предприятиях.
3. Расчет сил и средств на проведение АСДНР в населенных пунктах, пострадавших при землетрясении.
4. Расчет сил и средств на проведение АСДНР при возникновении лесных и торфяных пожаров.
5. Расчет сил и средств на проведение АСДНР при ЧС на автомобильном транспорте.
6. Расчет сил и средств на проведение АСДНР подразделениями ГПС при тушении пожаров в высотных зданиях.
7. Расчет сил и средств на проведение АСДНР при ЧС на предприятии с выбросом (розливом) АХОВ.
8. Расчет сил и средств на проведение АСДНР в населенных пунктах при ЧС вследствие боевых действий.
9. Расчет сил и средств для проведения операции по поиску людей на акватории и прибрежной зоне водоемов.
10. Расчет сил и средств на проведение АСДНР при авариях на гидротехнических сооружениях.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Организация и ведение спасательных работ» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль Защита в чрезвычайных ситуациях).

Преподаватель-разработчик – Ахмедова Н.Р., доцент, канд.биол.наук.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой техносферной безопасности и природообустройства.

Заведующий кафедрой



Н.Р. Ахмедова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова