



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«АНАЛИЗ И МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ»**  
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**НАПРАВЛЕНИЕ 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ**  
Профиль подготовки  
**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

цифровых технологий  
кафедра прикладной информатики

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-1 Способен выполнять работы по проектированию, созданию и сопровождению ИС (информационных систем), автоматизирующих задач организационного управления и бизнес-процессы</p>	<p>Анализ и моделирование бизнес-процессов</p>	<p><i>знать:</i> теоретические основы и инженерные методики проектирования информационных систем; экономические и технические предпосылки перехода к процессному управлению предприятием; понятие бизнес-процесса, классификацию бизнес-процессов и их назначение. Также студент должен знать методы, методологии и технологии анализа прикладной области, определение информационных потребностей потребителей, требований к ИС методы, методологии и технологии проектирования обеспечивающих подсистем ИС, в том числе архитектуры ИС и ее физической реализации, - экономико-правовые основы разработки ИС, понятие и назначение реинжиниринга и его основные этапы.</p> <p><i>уметь:</i> проводить анализ предметной области, проектировать ИС различного назначения,- выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к информатизации и автоматизации прикладных процессов ИС, разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выделять бизнес-процессы, проводить их формализацию и моделирование, выбирать инструментальные средства и технологии для их автоматизации.</p> <p><i>владеть:</i> навыками разработки информационных систем, методологиями анализа и проектирования бизнес-процессов, навыками работы с CASE-системами и другими инструментальными средствами моделирования предметной области и прикладных и информационных процессов, разработкой технологической документации, уметь использовать функциональные и технологические стандарты ИС, навыками оформления соответствующей документации .</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- типовые задания по курсовой работе;

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя систему оценок: 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные постав-

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				ленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-1 Способен выполнять работы по проектированию, созданию и сопровождению ИС (информационных систем), автоматизирующих задач организационного управления и бизнес-процессы

### Тестовые задания закрытого типа:

1. Информационные системы ориентированы на:
  - а) программиста
  - б) конечного пользователя**
  - в) специалиста в области СУБД
  - г) руководителя предприятия
  
2. Традиционным методом организации информационных систем является:
  - а) архитектура клиент-клиент
  - б) архитектура клиент-сервер**
  - в) архитектура сервер-сервер
  - г) размещение всей информации на одном компьютере
  
3. Первым шагом в проектировании ИС является:
  - а) формальное описание предметной области**
  - б) выбор языка программирования
  - в) разработка интерфейса ИС
  - г) разработка технического задания
  
4. На начальной фазе разработки ИС чаще всего допускается ошибка:
  - а) неправильный выбор языка программирования
  - б) неправильный выбор СУБД**

**в) ошибка в определении интересов заказчика**

г) неправильный подбор программистов

5. Совокупность взаимосвязанных операций по изготовлению продукции или выполнению услуг на основе потребления ресурсов — это :

**а) бизнес-процесс**

б) проект

в) программный продукт

г) структура процедур

6. Идеи структурного анализа и проектирования ИС заключаются в:

**а) декомпозиции всей системы на некоторое множество иерархически подчиненных функций**

б) представлении всей информации в виде графической нотации

в) решении экономических задач

г) преодолении ограничений

7. При проектировании ИС к системному подходу относится принцип обеспечения:

а) Быстродействия,

**б) Адаптивности к изменениям,**

в) Производительности,

г) Надежности

8. В жизненный цикл ИС не входит этап:

а) Проектирование,

б) Сертификация,

в) Сопровождение,

**г) Изображение,**

**Тестовые задания открытого типа:**

9. Определите что такое ИС:

---

**Ответ: совокупность организационных, аппаратных, технических, и информационных средств, математического, лингвистического обеспечения человеческих ресурсов**

10. Согласно стандарту ISO 12207, структура содержащая процессы, действия и задачи, которые выполняются (решаются) в ходе разработки, функционирования и сопровождения программного продукта в течении всей жизни системы, от определения требований до завершения её использования это...

**Ответ: жизненный цикл системы**

11. Модель «AS IS» отражает существующие \_\_\_\_\_ действующего предприятия

**Ответ: бизнес-процессы**

12. Программа Business Studio относится к классу программ, которые называются

**Ответ: CASE-средствами**

13. Понятия идентификации внешних объектов, построение контекстной диаграммы, декомпозиция данных относится к построению \_\_\_\_\_ модели

**Ответ: IDF0**

14. Объектно-ориентированная модель информационной системы описываются, как правило, с использованием \_\_\_\_\_ языка

**Ответ: языка UML**

15. Диаграмма .... отображает статическую структуру классов объектов

---

**Ответ: диаграмма классов объектов**

16. Целью стадии сопровождение является:

---

**Ответ: устранение недостатков и модернизация системы**

17. Источником информации при описании объекта автоматизации является:

---

**Ответ: документация заказчика**

18. Диаграмма рассматривает систему как совокупность предметов:

---

**Ответ: DFD**

19. Понятия «Функциональный блок», «Интерфейсная дуга», «Декомпозиция» относятся к построению \_\_\_\_\_ модели.

**Ответ: IDF0**

20. Продолжите предложение: правовое обеспечение ИС содержит:

---

**Ответ: постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти**

21. Вторым шагом в проектировании ИС является:

---

**Ответ: формальное описание предметной области**

22. Система, которая вырабатывает информацию, на основании которой человек принимает решение называется:

**Ответ: системой управления**

---

23. Преимуществом системного подхода к документированию и управлению ИТ –архитектурой является:

**Ответ: решение проблемы «лоскутной автоматизации»**

24. Внедрение методологии проектирования ИС позволяет:

**Ответ: гарантировать создание системы с заданным качеством в заданные сроки и в рамках установленного бюджета проекта;**

25. \_\_\_\_\_ - это методология описания деятельности предприятия, основанная на разделении операций, действий и событий.

**Ответ: Моделирование бизнес-процессов**

26. Модель As Is — это модель \_\_\_\_\_, которая представляет собой существующее состояние организации

**Ответ: «как есть»**

27. Метод обследования при котором достигается регистрация характеристик работников в процессе функционирования в течение всего рабочего дня называется:

**Ответ: сплошная "фотография" рабочего времени**

28. \_\_\_\_\_ в IDEF0-диаграмме — это принцип деления сложного процесса на составляющие его подпроцессы.

**Ответ: Декомпозиция**

29. Эта модель отвечает на вопрос *кто-что* делает в компании и *кто за что* отвечает:

**Ответ: организационно-функциональная модель**

30. Понятия «Поток данных», «Накопители данных (хранилища)», «Внешняя сущность» относятся к диаграмме \_\_\_\_\_

**Ответ: потоков данных**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Учебным планом предусмотрена курсовая работа для всех форм обучения.

Список вариантов тем представлен ниже.

1. Прием студента в КГТУ
2. Перевод студента из других учебных заведений в КГТУ
3. Перевод студента внутри образовательной организации КГТУ
4. Проведение текущего контроля успеваемости
5. Проведение промежуточной аттестации
6. Проведение экзамена
7. Проведение зачета
8. Порядок предоставления академического отпуска
9. Порядок передачи академической задолженности
10. Порядок проведения практики



#### 4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Анализ и моделирование бизнес-процессов» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии». Профиль программы «Проектирование корпоративных информационных систем»

Преподаватель-разработчик – к.п.н., доцент Н.Б. Розен

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой прикладной информатики.

Заведующий кафедрой



М.В. Соловей

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института цифровых технологий (протокол №5 от 29.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



О.С. Витренко