



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль программы
«БИЗНЕС-АНАЛИТИКА И КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-2 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации, консультировать по вопросам использования финансовых продуктов и услуг, ведению учета и составлению финансовой отчетности, формированию инвестиционного портфеля; выявлять и оценивать риски при принятии решений на основе разработанных для них целевых показателей	Бизнес-планирование	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты и рекомендации в области бизнес-планирования предприятия; - основные понятия и методики разработки бизнес-планов; - методики проведения анализа и оценки эффективности деятельности предприятия; - виды рисков в рамках деятельности предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную отчетность предприятия для определения наиболее оптимальных стратегий развития; - правильно оценивать текущее экономическое положение предприятия для принятия управленческих решений; - использовать существующие методы финансового планирования на предприятии; - использовать существующие методы оценки эффективности текущей и планируемой деятельности предприятия; - идентифицировать риски предприятия и планировать реагирование на риски. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками составления и написания бизнес-плана исходя из интересов предприятия и/или инвесторов; - навыками презентации бизнес-плана.

1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения текущей аттестации.

1.3 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

– тестовые задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.4 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40% «неудовлетворительно»	41-60% «удовлетворительно»	61-80 % «хорошо»	81-100 % «отлично»
«не зачтено»	«зачтено»			
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысливание изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
«не зачтено»	«зачтено»			
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.5 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-2: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации, консультировать по вопросам использования финансовых продуктов и услуг, ведению учета и составлению финансовой отчетности, формированию инвестиционного портфеля; выявлять и оценивать риски при принятии решений на основе разработанных для них целевых показателей.

Тестовые задания открытого типа

1. План, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности называется

Ответ: бизнес-план

2. Сфера, в которой предприятие осуществляет свою деятельность, называется

Ответ: внешняя среда / внешн*

3. Общая среда, которая находится в рамках предприятия, называется

Ответ: внутренняя среда / внутренн*

4. Для проекта с явной сезонностью и продолжительностью один год наиболее корректным будет выбор шага планирования равным

Ответ: месяцу

5. Вставьте математический оператор: если $PI < 1$, то ожидаемые соотношения показателей для одного проекта $IRR > r$, $NPV \boxed{ } 0$

Ответ: <

6. Предприятием произведены разовые инвестиции в размере 50 млн руб., годовой чистый доход планируется равномерно в размере 20 млн руб. в течение 4 лет. Определить срок окупаемости инвестиций (в годах).

Ответ: 2,5

7. Объем производства, при котором производство перестает быть убыточным называется

Ответ: точка безубыточности

8. Изображение календарного плана в виде отрезков (плашек), размещенных на горизонтальной шкале времени, называется диаграмма

Ответ: Ганта

9. Показатель, который отражает чистый доход проекта с учетом фактора времени и риска, называется

Ответ: NPV / чистый приведенный доход / чист*приведенн*

10. Объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени - это

рынка.

Ответ: емкость

11. Используя модель Альтмана, можно спрогнозировать банкротство на один год с точностью до

%.

Ответ: 90

12. Метод, который заключается в прогнозировании, например, уровня и структуры спроса путем принятия за эталон фактические данные отдельных рынков называется методом

Ответ: аналогий

13. Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы экспертами, называется

Ответ: мозговой штурм

14. Затраты фирмы, размер которых зависит от объема производства продуктов или услуг, в том числе прямые затраты, связанные с производством (затраты на сырье, расходные материалы, заработка плата основных производственных рабочих, стоимость транспортных услуг) – это

 затраты.**Ответ: переменные**

15. Затраты фирмы, размер которых не зависит напрямую от объема производства (например, налоги на недвижимость, зарплата руководства, арендные платежи и т.п.). – это

 затраты.**Ответ: постоянные**

16. Вероятностная категория, когда инвестор может оценить (по прошлым данным или экспертоно относительно будущего) разброс возможных значений финансового результата инвестирования и вероятность наступления тех или иных событий, а значит, и возможной отдачи на капитал – это

Ответ: риск

17. Риск, который затрагивает способы финансирования инвестиционных мероприятий, называется

Ответ: финансовый

18. Относительная величина, отношение результата (эффекта) и затрат (оценка конкретной операции)

Ответ: эффективность

19. Процентная ставка, используемая для перерасчета будущих потоков доходов в единую величину текущей стоимости, называется ставкой

Ответ: дисконтирования

20. Вставьте математический оператор: если $NPV \boxed{<} 0$, то в случае принятия проекта ценность компании, а, следовательно, и благосостояние владельцев увеличится.

Ответ: >

21. Перенос стоимости основных фондов на стоимость готового продукта называется

Ответ: амортизация

22. Текущее вложение разнообразных ресурсов, включая денежные, с целью получения прибыли в будущем называется

Ответ: инвестиции

Тестовые задания закрытого типа

23. Выделите наиболее важную причину, по которой предприятие может предпочесть использовать лизинг, а не кредит:

- 1) повышение доходности акционера
- 2) существенное снижение процентной ставки
- 3) упрощение оформления залога и оптимизация финансовых потоков**
- 4) получение льгот от государства

24. Увеличение периодов получения денежного потока CF приводит при прочих равных условиях к:

- 1) уменьшению текущей (приведенной) оценки**
- 2) увеличению текущей оценки
- 3) неизменной оценке денежного потока
- 4) снижению налоговой нагрузки

25. Зависимость между эффективностью вложений и риском следующая:

- 1) чем выше эффективность вложений, тем меньше риска
- 2) эффективность вложений оказывает стабилизирующее воздействие на риск
- 3) риск возрастает с ростом прибыльности вложений**
- 4) зависимость отсутствует

26. Производственно-технологический план в бизнес-плане как правило включает описание и анализ:

- 1) финансовых активов
- 2) потребности в чистом оборотном капитале
- 3) материально-технического обеспечения**
- 4) организационно-управленческую структуру предприятия

27. Финансово-экономический анализ существующей деятельности компании приводится в разделе:

- 1) производственно-экономический план
- 2) финансовый план
- 3) текущее состояние компании**
- 4) маркетинговый план

28. Основные подходы определения ставки дисконтирования:

- 1) метод CAPM**
- 2) кумулятивный метод**
- 3. метод WACC**
- 4) статический метод

29. Соотнесите критерий выбора оптимальной стратегии с его значением

1	критерий MAXIMAX	A	$\max_i(\min_j X_{ij})$
2	критерий MAXIMIN (критерий Вальда)	Б	$\max_i(k \min_j X_{ij} + (1 - k)\max_j X_{ij})$
3	критерий MINIMAX (критерий Сэвиджа)	В	$\max_i(\max_j X_{ij})$
4	критерий оптимизма-пессимизма Гурвица	Г	$\min_i(\max_j(\max_i X_{ij} - X_{ij}))$
		Д	$1/n * \max_i (\sum x_{ij})$

Ответ: 1В, 2А, 3Г, 4Б

30. Укажите последовательность этапов жизненного цикла проекта

1	Прединвестиционная фаза
2	Инвестиционная фаза
3	Эксплуатационная фаза
4	Ликвидационная фаза

Ответ: 1234

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Бизнес-планирование» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (профиль «Бизнес-аналитика и корпоративные финансы»).

Преподаватель-разработчик – к.э.н. Н. Ф. Огнева.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024).

Заведующий кафедрой

А. Г. Мнацаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024).

Председатель методической комиссии

И. А. Крамаренко