



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ЗООГИГИЕНА»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности  
**36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем  
кафедра производства и экспертизы качества  
сельскохозяйственной продукции

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p>ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>Зоогигиена</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- проводить контроль ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, проводить экспертизу проектов</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- способностью организовывать зоогигиенические мероприятия с целью предотвращения возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- типовые задания по курсовой работе;

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

### Тестовые задания закрытого типа

1. Углекислый газ в животноводческом помещении в основном образуется:

- 1) при разложении азотосодержащих соединений
- 2) при работе двигателей внутреннего сгорания
- 3) **при дыхании животных**
- 4) при уборке навоза

2. Найдите соответствие между областями УФИ и их биологического действия:

1	1-280 нм	А	лечебное, антирахитическое, стимулирующее
2	280-315 нм	Б	рефлекторное защитное
3	315-380	В	мутагенное, бактерицидное

**Ответ: 1-В, 2 –А, 3-Б**

3. Перечислить последовательность действий при работе с крыльчатым анемометром

1. Записать показания
2. Включить рычажок пуска прибора и одновременно засечь время на100 секунд
3. Определить скорость движения воздуха в м/с по графику.
4. Определить количество оборотов в 1 секунду .

5. Установить прибор так, чтобы его ось располагалась параллельно воздушному потоку

**Ответ: 5,2,4,3,1**

4. Этапы подготовки воды, используемой для поения животных:

1. Обеззараживание
2. Коагуляция
3. Первичная механическая очистка
4. Фильтрация
5. Отстаивание

**Ответ: 5,2,4,3,1**

**Тестовые задания открытой формы:**

5. Способность почвы удерживать то или иное количество влаги называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: влагоемкость**

6. Свойство поглощать из воздуха водяные пары называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: гигроскопичность**

7. Жесткость воды обусловлена содержанием в ней ионов \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

**Ответ: кальция, магния**

8. Коли-индекс для хорошей питьевой воды равен \_\_\_\_\_.

**Ответ: 3**

9. Наименьший объем исследуемой воды (в мл), в котором обнаруживают одну кишечную палочку называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: коли-титр**

10. В хозяйствах мясного направления выращивают одного теленка под коровой в течение \_\_\_\_\_ месяцев.

**Ответ: 4**

11. Площадь индивидуального станка для хряка составляет \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup>.

**Ответ: 7**

12. Количество водяного пара (г), содержащегося в 1 м<sup>3</sup> воздуха при данной температуре называют \_\_\_\_\_.

**Ответ: абсолютная влажность /абсолютной влажностью**

13. Часть лучей солнечного спектра, наиболее глубоко проникающая в организм животного.

**Ответ: инфракрасные**

14. Токсичный газ с резко выраженным неприятным запахом тухлых яиц - \_\_\_\_\_.

**Ответ: сероводород**

15. Крупные животноводческие фермы, комплексы и птицефабрики относят к предприятиям \_\_\_\_\_ типа.

**Ответ: закрытого**

16. Допустимый уровень шума в коровнике \_\_\_\_\_ децибел.

**Ответ: 65**

17. Допустимое микробное загрязнение в тыс. микробных тел в 1м<sup>3</sup> воздуха в коровнике, не более \_\_\_\_\_

**Ответ: 30-40**

Компетенция ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

**Тестовые задания закрытого типа**

18. Найдите соответствие между группой молодняка и сроками становления физической терморегуляции:

1	телята	А	6-15 день
2	ягнята	Б	30 день.
3	поросята	В	15-30 день
4	цыплята	Г	9-27 день

**Ответ: 1-Г ,2-А ,3 -В,4-Б**

19. Найдите соответствующие определения терминам:

1	Санитарные зоны	А) это неспецифические мероприятия, предупреждающие приемственность и усиление условно-патогенной
---	-----------------	---

		микрофлоры среди разновозрастных групп восприимчивых животных
2	Санитарные принципы	Б) это изолированные путем ограждения участки территории комплекса для предотвращения заноса в производственную зону расположения животных от объектов и с внешней территории комплекса

**Ответ: 1-Б. 2-А**

20. Перечислить последовательно периоды при поточно-цеховой системе содержания коров

1. раздоя и осеменения
2. сухостойный
3. производства молока
4. родильное отделение

**Ответ: 2,4,1,3**

**Тестовые задания открытого типа**

21. Площадь выгульного двора для свиноматок составляет \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup>.

**Ответ: 10**

22. Фронт кормления для хряков производителей составляет \_\_\_\_\_ см.

**Ответ: 50**

23. Температура в помещении для цыплят 1 дневного возраста \_\_\_\_\_ °С.

**Ответ: 28-26**

24. В силосовании кормов участвуют \_\_\_\_\_ бактерии.

**Ответ: молочно-кислые**

25. Оптимальная температура для развития патогенных микробов \_\_\_\_\_ °С.

**Ответ: + (плюс) 35-37**

26. Неспецифическую реакцию организма на действие раздражителя, которая характеризуется состоянием напряжения называют \_\_\_\_\_

**Ответ: стресс**

27. Допустимое содержание пыли в воздухе животноводческих помещений, мг/м<sup>3</sup> \_\_\_\_\_

**Ответ: 0,5-3,0**

28. Кататермометр – это прибор для измерения \_\_\_\_\_

**Ответ: скорости движения воздуха**

29. Зона санитарной охраны водоемочника состоит из \_\_\_\_\_.

**Ответ: трех поясов**

30. Вода с желто-бурой окраской свидетельствует о примеси \_\_\_\_\_.

**Ответ: железа**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы. Курсовая работа направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных в теоретическом курсе.

К защите курсовой работы допускается обучающийся, выполнивший работу по утвержденной теме. Оценка курсовой работы осуществляется в два этапа. Первый этап – после проверки работы, второй этап – после ее защиты. При защите студент получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки выставляются согласно системе оценок и критериям их выставления, указанной в табл. 2.

Типовые темы для выполнения курсовой работы приведены ниже:

Фермы, здания, сооружения для крупного рогатого скота

1. Четырехрядный коровник на 200 голов. Размеры коровника 21x78x3 м. Содержание привязное, доение в молокопровод. Стены кирпичные. Покрытие по железобетонным балкам. Кровля асбестоцементная. Расчетная  $T_n$  — 25°C.

2. Коровник на 200 коров привязного содержания. Размер здания 21x 66x 3 м. Стены панельные, легкобетонные. Покрытие из железобетонных плит по железобетонным рамам. Кровля асбестоцементная. Расчетная  $T_n$  — 10°C.

3. Коровник на 50 голов привязного содержания с помещением для телят. Размеры 12x84+12x18 м. Стены панельные, легкобетонные. Покрытие из железобетонных плит. Кровля асбестоцементная. Расчетная  $T_n$  — 30°C.

4. Коровник на 25 коров привязного содержания. Размеры здания 12x66 м. Стены панельные, легкобетонные. Покрытие из железобетонных плит. Кровля асбестоцементная;  $T_n$  — 25°C.



5. Телятник на 280 голов. Размеры здания 18x48 м. Стены панельные, легкобетонные. Покрытие из железобетонных плит. Кровля асбе-стоцементная. Расчетная  $T_n$  — 20° С.

#### Свиноводческие предприятия

1. Свинарник-маточник на 120 маток. Размеры здания 18x108 м. Стены панельные, легкобетонные. Покрытие из железобетонных плит. Кровля асбестоцементная;  $T_n$  — 30° С.

2. Свинарник-маточник на 60 мест. Размеры здания 12x119 м. Стены панельные, железобетонные. Покрытия из железобетонных плит. Кровля асбестоцементная;  $T_n$  — 20° С.

3. Свинарник для поросят-отъемышей на 1400 мест. Размер здания 18x90 м. Стены панельные, легкобетонные. Покрытие из железобетонных плит. Кровля асбестоцементная. Расчетная  $T_p$  — 25°С.

4. Свинарник для выращивания и откорма 500 свиней в год (для подсобных хозяйств), Размеры здания 12x132+12x12 м. Стены кирпичные. Покрытие из деревянных сборных плит по мелкодеревяннным фермам. Кровля асбестоцементная. Расчетная  $T_c$  — 30°С.

5. Свинарник для откорма 100 свиней. Размер здания 12x24 м. Содержание безвыгульное. Стены кирпичные. Покрытие из деревянных сборных плит. Кровля асбестоцементная;  $T_d$  — 10° С.

#### Птицеводческие предприятия

1. Птичник на 47 тыс. кур-несушек. Содержание в клетках БКМ-3. Размеры здания 25,5x102 м. Стены панельные, легкобетонные. Покрытие из железобетонных плит. Кровля асбестоцементная. Расчетная  $T_c$  — 10°С.

2. Птичник на 15 тыс. гол. ремонтного молодняка кур от 1 до 140 дней. Размер здания 18x96 м. Содержание — напольное. Стены панельные, легкобетонные. Покрытие из железобетонных плит. Кровля асбестоцементная. Расчетная  $T_n$  — 20° С.

3. Птичник на 15 тыс. гол. утят с выращиванием на сетчатых полах. Стены панельные, легкобетонные. Покрытие из железобетонных плит, кровля асбестоцементная. Расчетная  $T_n$  — 30° С.

#### Фермы, здания, сооружения для звероводческих, кролиководческих хозяйств

1. Здание для основного стада нутрий на 816 голов. Размеры здания 12x84 м. Стены панельные, легкобетонные. Покрытие из железобетонных плит. Кровля асбестоцементная.

2. Кролиководческая ферма на 5 тыс. кроликоматок с унифицированным зданием закрытого типа. Расчетная  $T_n$  — 20° С.

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Зоогигиена» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Преподаватель-разработчик – Селиванова А.В.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



М.Н. Альшевская