



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

ООД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Методическое пособие для выполнения самостоятельных работ
по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

МО–38 02 01-ООД.04.СР

РАЗРАБОТЧИК	Т.В. Онуфриева
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Н.Ф. Цепеляева
ГОД РАЗРАБОТКИ	2023
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

МО-38 02 01-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.2/19

Содержание

Введение	3
Перечень самостоятельных работ	5
Самостоятельная работа № 1	6
Самостоятельная работа № 2	7
Самостоятельная работа № 3	8
Самостоятельная работа № 4	9
Самостоятельная работа № 5	10
Самостоятельная работа № 6-7	12
Рекомендуемые источники	14
Приложение 1	16

МО-38 02 01-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.3/19

Введение

На самостоятельную внеаудиторную работу по дисциплине «Обществознание» отведено 45 академических часов, из них 39 часов на индивидуальный проект.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины ООД.04 «Обществознание» по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Самостоятельная работа – это деятельность обучающихся в процессе обучения и во внеаудиторное время, выполняемая по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель внеаудиторной самостоятельной работы:

- закрепить знания и умения по темам и разделам курса;
- расширить знания по отдельным темам;
- сформировать умения самостоятельного изучения элементов курса, пользоваться дополнительной учебной литературой, интернетом;
- развитие самостоятельности, организованности, ответственности;
- работать над формированием общих и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Выполнение самостоятельных работ направленно на формирование следующих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

МО-38 02 01-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.4/19

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется в отдельных тетрадях в виде конспекта (реферата, презентации).

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Итоговая оценка по курсу выставляется с учётом результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Темы самостоятельных работ определяются преподавателем ежегодно в зависимости от нагрузки в учебном плане, количества обучающихся и уровня их подготовки.

МО-38 02 01-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.5/19

Перечень самостоятельных работ

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Кол-во часов
1.	Самостоятельная работа № 1 Выполнение домашнего задания по теме 1.1. Тематика самостоятельной работы: «Мир увлечений». «Самопознание. В чем смысл жизни?».	1
2.	Самостоятельная работа № 2 Выполнение домашнего задания по разделу 1. Тематика самостоятельной работы: «Глобальные проблемы человечества».	1
3.	Самостоятельная работа № 3 Выполнение домашнего задания по разделу 2. Тематика самостоятельной работы: «Виды народного творчества».	1
4.	Самостоятельная работа № 4 Выполнение домашнего задания по теме 4.1.и 4.2. Тематика самостоятельной работы: «Социальные конфликты и пути их решения». «Социальное законодательство и политика».	1
5.	Самостоятельная работа № 5 Выполнение домашнего задания по разделу 4. Тематика самостоятельной работы: «Виды молодежных субкультур». «Особенности национального менталитета».	1
6.	Самостоятельная работа № 6 Выполнение домашнего задания по разделу 5. Тематика самостоятельной работы: «Политические партии современной России и их участие в жизни общества».	1
ИТОГО (общее количество):		6

МО-38 02 01-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.6/19

Самостоятельная работа № 1
Тематика самостоятельной работы:

1. «Мир увлечений».

2. «Самопознание. В чем смысл жизни?».

Цели самостоятельной работы:

1. Ознакомиться с историей возникновения мира увлечений современного общества.

2. Знать сущность, цели и задачи самопознания современного человека.

Выполнение самостоятельной работы формирует у обучающихся следующие общие компетенции: ОК 01- 07, ОК 09.

Мир увлечений. (Устный рассказ)

1. Дать представление о человеческой деятельности, её структуры, цели.

2. Показать многообразие человеческой деятельности.

3. Выделить деятельность по интересам и увлечением курсантов.

Литература

1. Боголюбов Л.Ж. "Человек и общество"

стр.18-44

2.Клименко А.В. "Обществознание"

стр.36-54

Порядок выполнения работы

1. Изучить учебный материал по теме.

2. Составить план.

3. Выполнить задание, уделив особое внимание своим увлечениям.

4. На занятии дать характеристику своих увлечений.

Порядок выполнения:

ЭССЕ

1. Дать представление о смысле жизни.

2. Чему может посвящать жизнь человек?

3. Ваш выбор смысла жизни.

Порядок выполнения работы:

1. Познакомиться с определением ЭССЕ.

Порядок выполнения работы.

МО-38 02 01-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.7/19

1. Что такое смысл жизни?
2. Чему может посвящать свою жизнь человек?
3. Как бы вы хотели прожить свою жизнь.

Контрольные вопросы:

- 1.Перечислите виды человеческое деятельности.
- 2.Для каких целей человек меняет свою деятельность?
- 3.Можете ли Вы ответить на вопрос «Что такое смысл жизни»? Если не можете, то почему?

Самостоятельная работа № 2

Тематика самостоятельной работы: Глобальные проблемы человечества

Выполнение самостоятельной работы формирует у обучающихся следующие общие компетенции: ОК 01- 07, ОК 09.

Цели самостоятельной работы:

- 1.Дать представление о глобальных проблемах человечества.
2. Выбрать одну из глобальных проблем и сделать по ней презентацию.

Литература:

Клименко А.В. стр. 29-39

Боголюбов Л.Н. стр.257-264

Порядок выполнения работы.

1. Дать определение глобальных проблем.



МО-38 02 01-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.8/19

2. Показать схему глобальных проблем.
3. Выбираете одну из проблем и выделяете её причины.
4. Выполните электронную презентацию по выбранной теме.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите актуальные глобальные проблемы современного человечества.
2. Перечислите актуальные проблемы связанные с загрязнением вод Мирового океана, определите возможные пути решения.
3. Аламаристы и пессимисты – определите разность двух основных теорий современного глобального мира.

Самостоятельная работа № 3

Тематика самостоятельной работы:

«Виды народного творчества».

Выполнение самостоятельной работы формирует у обучающихся следующие общие компетенции: ОК 01- 07, ОК 09.

Цели самостоятельной работы:

1. Определить, что мы называем народным творчеством?
2. Народное творчество народов России (знать краткую характеристику основных исторических элементов народного творчества).

Порядок выполнения работы:

1. Что такое народное творчество?
2. Народное творчество народов России

А) декоративно-прикладное искусство (вологодские кружева, изделия из дерева, Гжель, жактовские подносы, дымковская игрушка, русские шали, русские матрешки)

3. Заключение. Оформление электронной презентации по типу народного творчества.

Контрольные вопросы:

1. Назвать основные элементы творчества:
 - Вологодское кружево

МО-38 02 01-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.9/19

- Гжель
- Подносы из Жактов
- Дымковская игрушка
- Павлопосадские шали и платки.

2.Каким образом местные занятия (народное творчество) населения России увеличивают и поддерживают интерес иностранных государств к истории и развитию нашей страны?

Самостоятельная работа № 4

Тематика самостоятельной работы:

«Социальные конфликты и пути их решения».

«Социальное законодательство и политика».

Выполнение самостоятельной работы формирует у обучающихся следующие общие компетенции: ОК 01- 07, ОК 09.

Цели работы:

1. Подготовка к устному рассказу.
2. Выяснить: определение социального конфликта, причины и сущность конфликта, участников конфликта, понятие конфликтной ситуации, социальной напряженности, как разрешаются конфликтные ситуации.
3. Изучить социальную политику государства, как она формировалась, условия существования социального государства.
4. Проанализировать социальную политику России.

Порядок выполнения работы:

1. Найти ответы на вопросы:

- Что такое конфликт?
- Виды конфликтов.
- Причины конфликта.
- Участники конфликта.
- Конфликтная ситуация, инцидент, провокация, эскалация.
- Разрешение конфликта.

2. Анализ типичных социальных ситуаций. Решение познавательных задач.

МО-38 02 01-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.10/19

Задача 1. Можно ли конфликт рассматривать как частную форму конкуренции? Объясните на примерах.

Задача 2. Приходилось ли вам сталкиваться со стихийными формами коллективных действий, например паникой и истерией? Расскажите, как они протекают, приведите примеры.

По 2 пункту работы: Литература:

Клименко А.В. стр. 260-264.

Порядок выполнения работы:

1. В тетради сделать краткий конспект по теме: «Социальное законодательство и политика».

Контрольные вопросы:

1. Что такое соц. политика?
2. Как формировалась идея социальной государственности?
3. Назовите условия существования социального государства.
4. Определите, что значит термин «Социальный конфликт»?
5. Назовите основные пути решений социальных конфликтов.

Самостоятельная работа № 5 **Тематика самостоятельной работы:**

«Виды молодежных субкультур»

«Особенности национального менталитета».

Цели работы:

1. Изучить особенности молодежной субкультуры и само понятие.
2. Виды молодежной субкультуры.
3. Дать оценку видам молодежной субкультуры.
4. Определить особенности национального менталитета современной России.

Выполнение самостоятельной работы формирует у обучающихся следующие общие компетенции: ОК 01- 07, ОК 09.

Порядок выполнения работы.

1. Сделать реферат или электронную презентацию по предложенным направлениям молодежных субкультур.

МО-38 02 01-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.11/19

Рокеры. Стиляги. Ванильки.



Менталитет (сл. Ожегова) -это совокупность психических, религиозных, эстетических особенностей мышления народа, индивида, проявляющийся в культуре, языке, поведении, мировосприятии. Он проявляется в традициях.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение термину «Молодежные субкультуры»
2. Какие по Вашему мнению наиболее интересные субкультуры Вы можете назвать?
3. Дайте краткую характеристику термину «национальный менталитет».

МО-38 02 01-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.12/19

Самостоятельная работа № 6

Тематика самостоятельной работы:

«Политические партии современной России и их участие в жизни общества».

«Гражданское общество и государство. Участие молодого гражданина в жизни современного общества России».

Цели работы:

1. Определить роль партии в политической системе России.
2. Проанализировать одну из партий России.

Литература:

Клименко А.В. стр. 340-345

Боголюбов Л.Ж. стр. 346-352

Выполнение самостоятельной работы формирует у обучающихся следующие общие компетенции: ОК 01- 07, ОК 09.

Порядок выполнения работы:

Интернет:

1. Определить, что такое партия, ее функции.
2. Используя дополнительную литературу или Интернет-ресурсы, заполните таблицу. Приведите примеры на каждый признак из истории или современности (в той же колонке таблицы).

Признаки	Тоталитаризм	Авторитаризм	Демократия
Глава государства			
Политические партии			
Права и свободы			
Политическая идеология			

3. Написать краткое эссе по теме «Участие молодого гражданина в жизни современного общества России»

Контрольные вопросы:

Решение познавательных задач по правам и обязанностям человека (Гражданский кодекс РФ).

Задание. Объясните, какие гражданские права человека были нарушены в ситуациях:

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-38 02 01-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.13/19

- добиваясь признания, следователь ударил допрашиваемого;
- уборщица, мывшая лестницу, облила водой прохожего;
- милиция не пустила в храм верующих.

МО-38 02 01-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.14/19

Рекомендуемые источники

1.Кудина, М. В. Обществознание: 10-11 классы: учебник в 2-х ч. Ч. 1 / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушкарёва. – М.: Русское слово, 2020. - 384 с. - (ФГОС Инновационная школа).

2.Кудина, М. В. Обществознание: 10-11 классы: учебник в 2-х ч. Ч. 2 / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушкарёва. - М: Русское слово, 2020. - 424 с. - (ФГОС Инновационная школа).

3.Певцова, Е. А. Право: основы правовой культуры: 10 класс: учебник в 2-х ч. Ч. 1 / Е. А. Певцова. - Москва : Русское слово, 2020. - 208 с. - (ФГОС Инновационная школа).

4. Певцова, Е. А. Право: основы правовой культуры: 10 класс: учебник в 2-х ч. Ч. 2 / Е. А. Певцова. - М : Русское слово, 2020. - 256 с. - (ФГОС Инновационная школа).

5.Певцова, Е. А. Право: основы правовой культуры: 11 класс: учебник в 2-х ч. Ч. 1 / Е. А. Певцова. - М: Русское слово, 2020. - 256 с. - (ФГОС Инновационная школа).

6.Певцова, Е. А. Право: основы правовой культуры: 11 класс: учебник в 2-х ч. Ч. 2 / Е. А. Певцова. - М : Русское слово, 2020. - 296 с. - (ФГОС Инновационная школа).

7.Обществознание + Приложение: дополнительные материалы: учебник / Л. В. Важенин, Л. Ю. Грудцына, Д. Т. Гусько, Н. Н. Димитров; ред.: Н. Н. Косаренко, Н. Н. Шагиева. – М.: КноРус, 2023. - 375 on-line приложение: дополнительные материалы. - (Среднее профессиональное образование).

8.Губин, В. Д. Обществознание: учебник / В. Д. Губин, Н. П. Буланова, В. П. Филатов. – М.: КноРус, 2024. - 208 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

9.Обществознание + Приложение: дополнительные материалы: учебник / Л. В. Важенин, Л. Ю. Грудцына, Д. Т. Гусько, Н. Н. Димитров; ред.: Н. Н. Косаренко, Н. Н. Шагиева. – М.: КноРус, 2023. - 375 on-line приложение: дополнительные материалы. - (Среднее профессиональное образование)

10.Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / М. Б. Смоленский. – М: КноРус, 2023. - 247 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

11.Шиповская, Л. П. Обществознание: учебное пособие / Л. П. Шиповская. - М: КноРус, 2023. - 196 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

МО-38 02 01-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.15/19

12.Сычев, А. А. Обществознание: учебное пособие / А. А. Сычев. – М: КноРус, 2021. - 380 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

МО-38 02 01-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.16/19

Приложение 1

КАК ПРАВИЛЬНО НАПИСАТЬ РЕФЕРАТ, ЭССЕ, КОНСПЕКТ

Методические рекомендации

1. РЕФЕРАТ

Реферирование - один из видов познавательной деятельности, которая состоит из нескольких этапов.

I - этап ориентации - осмысление темы, подбор литературы (2-3 источника) определение цели реферирования.

II - этап планирования - составление плана реферата, последовательность изложения вопросов.

III - этап реализации - представление информации в более краткой и ёмкой форме

IV - этап контроля - редактирование текста в соответствии с поставленной целью.

Реферат (от лат. *refere* - докладываю, сообщаю)- это краткое изложение какой-либо научной работы, книги, статьи, основанной на одном или нескольких источниках, изложение чужих мыслей. Реферат должен дать представление о характере и содержание освещаемой проблеме.

Рефераты подразделяются на монографические - т.е. основанные на основе нескольких текстов, объединённых одной темой. Рефератом так же называют доклады или письменные исследования на определённую тему, обзор литературы и других источников по теме.

Требования к написанию реферата

В реферате обязательно должны быть:

1. План (содержание).
2. Введение, в котором объясняется:
 - почему выбрана данная тема;
 - чем эта тема вам интересна и важна;
 - какие историки работали над темой, в чём различие их позиций;
 - краткая характеристика использованных источников.

МО-38 02 01-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.17/19

3. В реферате должны быть не просто перечислены источники (список литературы в конце текста), но и оформлены ссылки на них в тексте (если вы используете цитату).

4. Обязательно должно быть Заключение, в котором, кроме общих источников и выводов, присутствует и личное мнение автора реферата.

Требования к оформлению реферата

- правильно оформленный по образцу;
- желательно, чтобы текст был напечатан;
- объём реферата от 5 до 20 листов;
- возможно иллюстрирование реферата.

2. ЭССЕ

Эссе - (от лат.Essai) - жанр критики, публицистики и др., прозаический этюд, общие или предварительные соображения по определенной теме.

Цель эссе - развивать навыки самостоятельно, в письменной форме, целостно высказывать мнение, основанное на различных источниках или научной литературе, по определенной теме.

В отличие от реферата эссе не имеет жесткой структуры, пишется в свободной форме, не требует обоснованных выводов, доказательств. Тема может быть сформулирована в виде проблемы или вопроса, быть узкой и конкретной. Аналогом этой формы может служить сочинение на свободную тему.

Требования к написанию эссе

- автор должен показать знание темы;
- приводить наиболее яркие, выразительные факты для подтверждения своего мнения;
- аргументировать свое мнение в рамках темы, раскрыв сущность вопроса;
- мысли излагать четко, с соблюдением норм русского языка, т.к. многословие еще не показатель качества;
- правильно построить план ответа, изложить факты в повествовательной форме, анализировать, обобщать, объяснять, сравнивать, противопоставлять, оценивать различные факты и свидетельства;

МО-38 02 01-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.18/19

- литературная сторона не должна превалировать над исторической тематикой;
- объем эссе 3-5 страниц.

3. КОНСПЕКТИРОВАНИЕ ТЕКСТА

Конспектирование - одно из форм домашней или классной работы, дающая возможность получить целостную, логически стройную информацию по определенной теме или вопросу.

Конспект - это более или менее развернутое, последовательное изложение содержания книги, статьи, параграфа учебника, лекции или другого источника.

Правила конспектирования текста

1. Знакомство с информацией.

Прочитать текст, желательно с карандашом в руке, выделить (подчеркнуть) главную мысль (информацию) каждого абзаца текста.

2. Осмысление прочитанного.

Сформулируйте для себя главную мысль текста, опираясь на вопросы задания. Как правило, основная мысль выражена в заголовке текста.

3. Свертывание текста.

Преобразовать текст, изложив основную мысль более кратко по общему, но, не допуская смыслового искажениями потери основной мысли каждого отрывка, абзаца.

Почти без сокращений записываются определения, правила, формулировки закономерностей и т.п.

1. Большую помощь в конспектировании главного окажет составление плана текста.

2. При конспектировании обязательно выписывать и объяснять новые термины и понятия, встречающиеся в тексте или с помощью словаря, справочника.

3. Сформулировать основные положения анализируемого фрагмента, сделать аргументированные выводы или привести авторские аргументы.

4. Можно использовать различные формы конспектирования, такие как тезисы, развернутый план, таблица, логические схемы, пиктограмма, и даже рисунок.

МО-38 02 01-ООД.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	С.19/19

Смысловой план - это перечисление в логической последовательности главных признаков, связей, выводов, сделанных на основе анализа и обобщающей характеристики фактов.

Развернутый план - это конкретизация основной идеи в подпунктах заголовка краткого плана.

Тезисы - это сжато сформулированные основные положения текста, без подробных положений темы.

Пиктограмма - это условные знаки и рисунки, графические образы основных положений темы.

Логическая схема - это последовательность изложения событий от причины к следствию. Выполняется в виде последовательной цепочки или разветвленной схемы.