



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности

**15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-
компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)**

МО–15 02 06-СГ.01.РП

РАЗРАБОТЧИК	Тихонова Е.Ю.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Никишин М.Ю.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2023

МО-15 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.2/13

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России определять основные тенденции гуманитарного, политического и культурного развития России на протяжении всех веков, начиная с древних выявлять взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов; определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях истории своей страны 	<ul style="list-style-type: none"> ключевые понятия и явления истории России с древних времен основные тенденции развития России сущность и причины явлений и событий истории Российского государства; основные процессы политического и экономического развития России назначение высших органов власти различных периодов истории страны и основные направления их деятельности; особенности развития культуры всех периодов проблемы и перспективы развития современной России и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

МО-15 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.4/13

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Объём образовательной программы учебной дисциплины	48
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	48
<i>практические занятия</i>	-
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и ин-терактивные формы обучения	Основные элементы компетен-ций (З/У)	Коды компетенций и личностных ре-зультатов, формированию которых способствует элемент программы
		обязательная нагрузка, час											
		объём образовательной программы в ак.час.	в т. ч. по видам занятий				консультации						
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовая работа									
3 Семестр		48	48										
	Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государ- ству	8	8										
	Тема 1.1 Образование Древнерусского государ- ства.	2	2										
1.	<i>Восточно-славянские племена. Образование Древне- русского государства. Первые князья.</i>	2/2	2/2					Плака- ты	Конспект	1,2		ОК 01-07, ОК 09	
	Тема 1.2 Крещение Руси и его значение	2	2										
2.	<i>Предпосылки крещения Руси. Князь Владимир Свято- славович. Введение в Киевской Руси христианства. Значение принятия христианства</i>	2/4	2/4					Плака- ты	Конспект	1,2		ОК 01-07, ОК 09	
	Тема 1.3 Раздробленность на Руси.	2	2										
3.	<i>Причины и последствия Феодальной раздробленности Руси. Этапы раздробленности. Образование незави- симых княжеств. Крупные княжества Руси периода раздробленности..</i>	2/6	2/6					Плака- ты	Конспект	1,2		ОК 01-07, ОК 09	
	Тема 1.4 .Монголо-татарское иго на Руси.	2	2										
4.	<i>Монголо-татарское нашествие на Русь. Установле- ние ига Периодизация. Начало возвышения Москвы. Образование единого централизованного государ- ства. Свержение ига монголо – татарских ханов.</i>	2/8	2/8					Плака- ты	Конспект	1,2		ОК 01-07, ОК 09	
	Раздел 2 Россия в XVI-XVII веках : от великого кня- жества к царству.	4	4										
	Тема 2.1 Россия в правление Ивана Грозного.	2	2										
5.	<i>Смерть Василия III .Воцарение на царство Ивана</i>	2/10	2/10										

МО-15 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.6/13

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					консультации	промежуточная аттестация							самостоятельная внеаудиторная
		объём образовательной программы в ак.час.	в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа										
	<i>1У.Реформы Ивана Грозного .Внешняя политика Руси. Опричнина</i>														
	Тема 2.2 Смутное время на Руси. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.	2	2												
6.	<i>Причины начала смутного времени. Периодизация этого периода. Народно-освободительная борьба. Лжедмитрий I, Лжедмитрий II . Последствия смуты. Результаты. Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.</i>	2/12	2/12												
	Раздел 3.Россия в конце XVII-XVIII веке: от царства к империи.	4	4												
	Тема 3.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	2	2												
7.	<i>Начало правления Петра. Реформы Петра I.Внешняя политика Петра I.Преращение России в передовую империю</i>	2/14	2/14					Плакаты	Конспект	1,2			ОК 01-07, ОК 09		
	Тема 3.2. Эпоха дворцовых переворотов. Россия во времена правления Екатерины II	2	2												
8.	<i>Смена правителей на русском троне .в результате дворцовых переворотов. .Екатерина I. Петр II .Анна Иоанновна . Иван VI Антонович . Елизавета I .Петр III . Екатерина II , время ее правления : прибытие в</i>	2/16	2/16					Плакаты	Конспект	1,2			ОК 01-07, ОК 09		

МО-15 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.7/13

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					консультации	промежуточная аттестация							самостоятельная внеаудиторная
		объём образовательной программы в ак.час.	в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа										
	<i>Россию, воцарение на престол, правление Екатерины Великой, ее реформы. «Золотой век» России, внутренняя и внешняя политика страны.</i>														
	Раздел 4. Российская империя в XIX веке	4	4												
	Тема 4.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года.	2	2												
9.	<i>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Правление Александра I. Причины начала Отечественной войны. Нашествие наполеоновской армии. Генеральное сражение при Бородино. Партизанская борьба. Победа России и почти полное уничтожение армии Наполеона. Заграничный поход русских войск</i>	2/18	2/18												
	Тема 4.2. Внутренняя политика. Николай I. Отмена крепостного права в России 1861 год. Экономическое развитие России во второй половине XIX века.	2	2												
10.	<i>Внутренняя политика Николая I. Александр II и его реформы. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права в России и ее значение. Экономическое развитие России во второй половине XIX века. Александр III и его деятельность.</i>	2/20	2/20												
	Раздел 5. От новой истории к новейшей.	6	6												
	Тема 5.1. Россия на рубеже XIX и XX веков.	2	2												
11.	<i>Политическое устройство России на рубеже веков</i>	2/22	2/22												

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					консультации	промежуточная аттестация							самостоятельная внеаудиторная
		объём образовательной программы в ак.час.	в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа										
	<i>.Николай II.Экономическое развитие России этого периода .Национальный состав, социальная структура общества</i>														
	Тема 5.2.Первая русская революция 1905-1907 годов. Реформы П.А. Столыпина	2	2												
12.	<i>Причины начала революции. Кровавое воскресенье. Революционные события. Итоги революции и значение. Личность Столыпина. Причины проведения реформ. Реформы Столыпина. Аграрная реформа. Ее результаты.</i>	2/24	2/24												
	Тема 5.3. Россия в Первой мировой войне.	2	2												
13.	<i>Обстановка в мире и России накануне войны. Причины начала войны. Хронология войны. Россия в Первой мировой войне. Окончание войны. Результаты.</i>	2/26	2/26												
	Раздел 6. Межвоенный период	8	8												
	Тема 6.1. Февральская и Октябрьская революции 1917 года в России.	2	2												
14.	<i>Остановка в стране. Причины начала Февральской революции. Ход революции. Двоевластие .Революционные события октября .Итоги и значение .Установление Советской власти</i>	2/28	2/28												
	Тема 6.2. Гражданская война в России 1918-1922 года.	2	2												
15.	<i>Причины начала войны. Ход войны. Ее этапы. «Крас-</i>	2/30	2/30												

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		обязательная нагрузка, час					консультации						
		объём образовательной программы в ак.час.	в т. ч. по видам занятий										
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовая работа									
	ные» и «белые». Формирование Красной Армии, причины ее победы. Результаты.												
	Тема 6.3. Новая экономическая политика большевиков 1921 год. Образование СССР.	2	2										
16.	Причины образования СССР. Принципы построения государства. Конституция. Высшие органы власти. Полномочия центральных и местных органов	2/32	2/32										
	Тема 6.4. Индустриализация и коллективизация в сельском хозяйстве. Политическое развитие СССР в 30 –е годы.	2	2										
17.	Цели индустриализации. Ее результаты. Причины проведения коллективизации. Ее результаты Политическое устройство СССР в 30-е годы. Установление тоталитаризма. Репрессии. Роль партии в жизни государства. Формирование культа личности Сталина..	2/34	2/34										
	Раздел 7. Великая Отечественная война	2	2										
	Тема 7.1 Великая Отечественная война	2	2										
18.	Начало Великой Отечественной войны. Причины отступления Красной Армии. Московская битва. Сталинградская битва. Начало коренного перелома. Коренной перелом в ходе войны. Курская битва. Взятие Кёнигсберга. «Кёнигсбергская операция». Ликвидация Кёнигсбергской группировки противника. Битва за	2/36	2/36										

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		обязательная нагрузка, час					консультации						
		объём образовательной программы в ак.час.	в т. ч. по видам занятий										
	Уроки, лекции		лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа		промежуточная аттестация	самостоятельная внеаудиторная					
	<i>Берлин. Окончание Великой Отечественной войны</i>												
	Раздел 8. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.	6	6										
	Тема 8.1 СССР в послевоенные годы	2	2										
19.	<i>Политическое развитие СССР после войны. Усиление репрессий. Восстановление экономики</i>	2/38	2/38										
	Тема 8.2 СССР в 1950-начале 1960 годов. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов	2	2										
20.	<i>Смерть Сталина. Борьба за власть. Хрущевская «оттепель». «Кукурузная эпопея». Поднятие целины. Приход Брежнева Л.И. к власти. «Консервация» политического режима. Экономика «развитого» социализма. Внешняя политика</i>	2/40	2/40										
	Тема 8.3 СССР в годы перестройки 1985-1991 годы. Распад СССР. Образование СНГ	2	2										
21.	<i>Реформа политической системы. Экономические реформы. Политика гласности. Внешняя политика СССР, начало разоружения. Причины распада СССР. Августовский политический кризис 1991 года. Прекращение действия союзного договора. Образование СНГ</i>	2/42	2/42										
	Раздел 9. Россия на рубеже XX- начале XXI.	4	4										
	Тема 9.1 Россия в конце XX века	2	2										

МО-15 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.11/13

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					консультации	промежуточная аттестация							самостоятельная внеаудиторная
		объём образовательной программы в ак.час.	в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа										
22.	<i>Политическое устройство России после распада СССР. Становление экономики независимой России, трудности. Геополитическое положение и внешняя политика России</i>	2/44	2/44												
	Тема 9.2 Россия в начале XXI века. Проблемы и пути решения современной России	2	2												
23.	<i>Политическое развитие. Экономика России 2000-х. Повседневная и духовная жизнь общества. Внешняя политика. Проблемы и пути решения современной России. Политическое развитие, экономические реформы, социальное обеспечение населения. Внешняя политика.</i>	2/46	2/46												
24.	<i>Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.</i>	2/48	2/48												
	Итого по дисциплине	48	48												

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№ 1107, Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Средства обучения: доска классная; раздаточный материал
3. Технические средства обучения	№ 1107, Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Персональный компьютер, проектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	<ol style="list-style-type: none"> Данилов А.А., Хлевнюк О.В., Шахрай С.М. История России. Учебное пособие. Базовый и углубленный уровни., изд., Просвещения, 2021. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально - экономического профилей: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. – 20-е изд., перераб. и доп – М.:Издательский центр "Академия", 2020. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020.
Дополнительные , в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ	Волобуев О.В., Понамарев М.В. Россия в мире учебник. Базовый уровень. Изд., ДРОФА, корпорация «Российский учебник», 2019. Курс лекций по дисциплине.
Электронные образовательные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru ЭБС «ЮРАЙТ»https://www.biblio-online.ru ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru Издательство «Лань», https://e.lanbook.com Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,https://www.biblioclub.ru

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «История России» по специальности 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)»:

- квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным характеристикам должностей работников образования, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н.

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания ключевые понятия и явления истории России с древних времен основные тенденции развития России сущность и причины явлений и событий истории Российского государства; основные процессы политического и экономического развития России назначение высших органов власти различных периодов истории страны и основные направления их деятельности; особенности развития культуры всех периодов проблемы и перспективы развития современной России и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p> <p>Умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России определять основные тенденции гуманитарного, политического и культурного развития России на протяжении всех веков, начиная с древних выявлять взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов; определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансовоэкономических проблем; проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях истории своей страны</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. <i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</i> <i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</i></p>	<p>Текущий контроль При проведении: -письменного/ устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, Теоретическо й части проектов, учебных исследований</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... Решение ситуационной задачи.... Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, - тестирования и т.д.</p>

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины История России рассмотрена на заседании методической комиссии Гуманитарных дисциплин и естествознания.

Протокол № 9 от 14.05.2023 г.

Председатель методической комиссии _____ /С.А. Ревин /