



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
А.И. Колесниченко

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**26.02.03 Судовождение**

**МО–26 02 03-СГ.05.РП**

РАЗРАБОТЧИК  
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Учебно-методический центр  
Никишин М.Ю.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2025

МО-26 02 03-СГ.05.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.2/12

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ .....	12

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение».

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02, ОК 03.

### 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять задачи для поиска информации</li> <li>определять необходимые источники информации;</li> <li>планировать процесс поиска;</li> <li>структурировать получаемую информацию;</li> <li>выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>использовать современное программное обеспечение;</li> <li>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>приемы структурирования информации;</li> <li>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>современная научная и профессиональная терминология</li> <li>возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</li> <li>правила разработки презентации</li> <li>основные этапы разработки и реализации</li> </ul>

МО-26 02 03-СГ.05.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.4/12

определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	проекта
---	---------

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, <b>навыки</b> (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
			4	

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	20	
Практические занятия	16	16
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа		-
Консультации		-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>		
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>16</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
		обязательная нагрузка, час					консультации					
		объём образовательной программы в ак. час	в т. ч. по видам занятий									
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа		промежуточная аттестация	самостоятельная внеаудиторная			
<b>5 Семестр</b>		<b>36</b>	<b>20</b>		<b>16</b>							
	<b>Тема 1. Сущность финансовой грамотности, ее цели и задачи</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>6</b>							ОК 01-07, ОК 09
1.	Содержание дисциплины, ее предмет и метод. Место дисциплины среди других экономических наук, межпредметные связи. Значение дисциплины в подготовке выпускника по специальности. Семейный бюджет: статьи расходов и доходов. Расчеты на уровне обслуживания семейных потребностей. Финансовые вычисления, специальные компьютерные программы. Планирование семейного бюджета, горизонт планирования, дефицит, профицит, баланс. Три составляющих личных финансов: зарабатываю, сберегаю, инвестирую. Личный бюджет: статьи расходов и доходов, горизонт планирования.	2/2	2/2						Плакаты, схемы	Конспект	1,2	
2	Практическая работа №1. Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	2/4			2/2				МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	
3	Практическая работа №2. Доходы	2/6			2/4				МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	
4	Практическая работа №3. Расходы	2/8			2/6				МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	
	<b>Тема 2. Банки и банковские депозиты</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>							ОК 01-07, ОК 09
5	Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Депозитный договор: понятие, правила оформления, существенные условия	2/10	2/4						Плакаты, схемы	Конспект	1,2	
6	Практическая работа №4. Банковские карты	2/12			2/8				МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					консультации	промежуточная аттестация						самостоятельная внеаудиторная
		объем образовательной программы в ак. час	Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа								
	<b>Тема 3. Кредит как часть личного финансового плана</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>							ОК 01-07, ОК 09		
7	Банковский кредит: понятие, значение, виды. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, схемы погашения кредитов.	2/14	2/6						Плакаты, схемы	Конспект	1,2			
8	Практическое занятие №5. Расчёт кредитных отчислений и план погашения кредита	2/16			2/10				МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3			
	<b>Тема 4. Банковские операции для физических лиц. Защита от мошенничества.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>									ОК 01-07, ОК 09		
9	Открытие и ведение банковских счетов физических лиц. Осуществление расчетов по поручению физических лиц по их банковским счетам, осуществление переводов денежных средств по поручению физических лиц без открытия банковских счетов.	2/18	2/8						Плакаты, схемы	Конспект	1,2			
	<b>Тема 5. Налоговая система Российской Федерации</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>							ОК 01-07, ОК 09		
10	Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы.	2/20	2/10						Плакаты, схемы	Конспект	1,2			
11	Налоговые агенты. Налоговые вычеты. Налоговая декларация.	2/22	2/12						Плакаты, схемы	Конспект	1,2			
12	Практическое занятие № 6. Расчет суммы имущественных налогов с физических лиц.	2/24			2/12				МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3			
	<b>Тема 6. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>							ОК 01-07, ОК 09		
13	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса.	2/26	2/14						Плакаты,	Конспект	1,2			

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					консультации	промежуточная аттестация						самостоятельная внеаудиторная
		объем образовательной программы в ак. час	Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа								
	<i>Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Пассивные инвестиционные фонды, как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта</i>								схемы					
14	<i>Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг</i>	2/28	2/16						Плакаты, схемы	Конспект	1,2			
15	<i>Практическое занятие №7. Валютные рынки</i>	2/30			2/14				МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3			
	<b>Тема 7. Страхование</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>							ОК 01-07, ОК 09		
16	<i>Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски</i>	2/32	2/18						Плакаты, схемы	Конспект	1,2			
17	<i>Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений</i>	2/34	2/20						Плакаты, схемы	Конспект	1,2			

МО-26 02 03-СГ.05.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.8/12

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					консультации	промежуточная аттестация						самостоятельная внеаудиторная
		объём образовательной программы в ак. час	Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа								
18	Практическое занятие №8. Страхование	2/36			2/16				МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3			
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>36</b>	<b>20</b>		<b>16</b>									

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет № 1210 Экономики отрасли, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2 Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Грибов, В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Грибов. - Москва: КноРус, 2023.

2. Казначевская, Г. Б. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Г. Б. Казначевская. - Москва: КноРус, 2023

3. Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе: учебное пособие для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 104 с.

4. Финансовое право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 334 с.

5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 148 с.

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Усвоенные знания:</b>		
функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал;</li> <li>- дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;</li> <li>- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.</li> <li>- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.</li> </ul>	<p>Оценка результатов аудиторной работы обучающихся.</p> <p>Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль.</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	
основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности, различия между работой по найму и самозанятостью	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.
основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.
основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.
основные виды рисков при использовании продуктов,	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает	Оценка результатов

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
услуг учреждений финансовой сферы	учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	аудиторной работы обучающихся. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.
<b>Усвоенные умения:</b>		
- управлять личными финансами, составлять личный бюджет;	- правильность рациональной организации рабочего места.	Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.
- распределять личные доходы между сбережениями и расходами.	- участие в расстановке кадров, обеспечение их предметами и средствами труда.	Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.
- выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов.	- использование подходов, методов бережливого производства при планировании работы подразделения предприятия по развитию производства.	Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- рассчитывать отдельные виды налогов с физических лиц.	- мотивирование работников на решение производственных задач.	Оценка результатов аудиторной работы обучающихся. Контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт.

### 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Судовождения»

(протокол № 9 от «21» мая 2025 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ /А.А.Айрапетян /.