



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)

«ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Профиль программы

«ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЕ И ВЕНТИЛЯЦИЯ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

морских технологий, энергетики и строительства
кафедра строительства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.2: Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий	Инженерная геология	<u>Знать</u> : основные виды геологических работ в соответствии с поставленной задачей. <u>Уметь</u> : документировать результаты инженерных изысканий в соответствии с поставленной задачей. <u>Владеть</u> : знаниями в области инженерной геологии при выполнении соответствующих расчетов инженерных испытаний.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- контрольные вопросы по темам практических занятий;
- тестовые задания.

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 В приложении № 1 приведены типовые контрольные вопросы по темам практических занятий.

Оценка результатов выполнения практического задания производится по системе «зачтено/ не зачтено» в соответствии с критериями, представленными в таблице 2.

3.2 В приложении № 2 приведены типовые тестовые задания.

Оценивание осуществляется по следующим критериям: «зачтено» – 50-100 % правильных ответов на заданные вопросы; «не зачтено» – менее 50 % правильных ответов.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

Таблица 2 – Система и критерии оценивания

Система оценок	2	3	4	5
	0-50%	51-69%	70-84 %	85-100 %
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии найти необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Система оценок	2	3	4	5
	0-50%	51-69%	70-84 %	85-100 %
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Инженерная геология» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры строительства (протокол № 5 от 19.04.2022 г.)

Заведующий кафедрой



В.А. Пименов

Приложение № 1

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Цели и задачи инженерной геологии. Общие сведения о Земле.

- 1.1. Инженерная геология, ее задачи и место в системе инженерных дисциплин.
- 1.2. Строение Земли, геосферы.
- 1.3. Строение литосферы. Понятие о тектонических плитах.

Тема 2. Минералогия

- 2.1. Минералы, их состав и свойства.
- 2.2. Классификация минералов

Тема 3. Горные породы

- 3.1. Горные породы, их происхождение, состав и свойства.
- 3.2. Происхождение, состав и свойства осадочных горных пород.
- 3.3. Классификация осадочных обломочных горных пород.
- 3.4. Элементы и формы залегания осадочных горных пород.
- 3.5. Происхождение, состав и свойства магматических горных пород.
- 3.6. Происхождение, состав и свойства метаморфических горных пород.
- 3.7. Дислокации горных массивов.

Тема 4. Геохронологическая шкала

- 4.1. Возраст горных пород. Геохронологическая шкала, принципы ее построения.

Тема 5. Тема Грунтоведение

- 5.1. Физические свойства грунтов.
- 5.2. Плотность и влажность грунта.
- 5.3. Способность грунта к уплотнению при разной влажности. Оптимальная влажность.
- 5.4. Гранулометрический состав, крупность, неоднородность сыпучих грунтов.
- 5.5. Виды глинистых грунтов и их состояние по влажности.
- 5.6. Определение границ текучести и пластичности.
- 5.7. Квалификационные характеристики глинистых грунтов (Ip; Il).

Тема 6. Процессы выветривания и почвообразования

- 6.1. Процессы выветривания и их агенты.
- 6.2. Гравитационные процессы и явления.
- 6.3. Аэродинамические процессы и явления.

Тема 7. Основы гидрогеологии

- 7.1. Лессовые породы. Оценка просадочности лессовых пород.
- 7.2. Отложения озер и болот.
- 7.3. Суффозия, карстово-суффозионные явления.

Тема 8. Инженерная геодинамика

- 8.1. Геологическая работа рек. Речные отложения.
- 8.2. Природа пучения грунта при замерзании.
- 8.3. Геологическая работа ледников, их отложения.
- 8.4. Виды оползней и причины их образования.

- 8.5. Природа землетрясений и методы ее изучения.
- 8.6. Сели и защита территорий от них.
- 8.7. Эрозионные процессы. Образование оврагов.
- 8.8. Геологическая работа морей, озер и водохранилищ. Защита берега от абразии.

Тема 9. Инженерно-геологические изыскания

- 9.1. Инженерно-геологическая съемка территории и строительной площадки.
- 9.2. Методы инженерно-геологической разведки.
- 9.3. Этапы инженерно-геологических изысканий.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант №1

1. Признак, положенный в классификацию горных пород - _____.	
2. Земная кора вместе с надстеносферным слоем верхней мантии называется _____.	
3. Геологическое тело, ограниченное двумя субпараллельными поверхностями и сложенное осадочной породой - это _____.	
4. Временное скопление подземных вод в зоне аэрации называют _____.	
5. Характерные для осадочных пород обстановки осадконакопления - _____.	
1) морские	3) континентальные
2) на больших глубинах с высокими температурами и давлениями;	4) вулканические
6. Каолинит (глина) в природе имеет _____ происхождение.	
1) пегматитовое	3) метаморфическое
2) магматическое	4) осадочное
7. Выветривание – это _____.	
1) экзогенные процессы переноса продуктов разрушения горных пород в понижения рельефа.	3) процессы диагенеза и литификации
2) изменение физического и химического состояния горных пород под действием различных поверхностных факторов	4) разрушение горных пород исключительно под действием ветра
8. Для классификации песчаных частиц по крупности применяется показатель:	
1) диаметр частиц	3) объем частиц
2) гранулометрический состав	4) массы частиц разных размеров
9. Сыпучие (несвязные) грунты	
1) торф	3) песок
2) глина	4) суглинок
10. Плотность грунта – это отношение _____.	
1) массы грунта к его объему	3) масса воды в грунте к массе высушенного грунта
2) массы твердых частиц к их объему	4) массы воды к массе скелета породы
11. Характеристика водопроницаемости грунта	
1) гидравлический градиент	3) скорость фильтрации
2) коэффициент фильтрации	4) начальный градиент

12. Линии, соединяющие точки с равными абсолютными отметками поверхности (зеркала) грунтовых вод называются

1) гидроизогипсами	3) изогипсами
2) гидроизобатами	4) горизонталями

13. Скорость фильтрации подземной воды при напорном градиенте, равном единице, называется

1) коэффициентом инфильтрации	3) дебитом
2) коэффициентом фильтрации	4) градиентом фильтрации

14. Внезапное обрушение на склонах более или менее крупных масс горных пород с опрокидыванием и дроблением называется

1) осыпью	3) оползнем
2) вывалом	4) обвалом

15. Характерным свойством глинистых пород является

1) просадочность	3) пластичность
2) цементация	4) гидравлическое вяжущее

Вариант №2

1. _____ относятся к эндогенным геологическим процессам

2. Для определения относительной твердости минералов используется _____.

3. Длительное непрерывное движение вниз по склону накопившейся несвязной рыхлой массы мелких обломочных продуктов выветривания называется _____.

4. Гидроизопьезы - это _____.

5. Элементы, из которых состоят горные породы, _____.

1) из ионов	3) из коллоидов
2) из агрегатов минералов	4) из органических остатков

6. Факторами метаморфизма являются

1) высокая температура и большое давление	3) плотность
2) исходный состав пород	4) температур

7. Абразия-это

1) выдувание	3) разрушительная работа моря
2) выветривание	4) накопление осадков

8. Известняк в природе имеет _____ происхождение

1) магматическое	3) метаморфическое
2) пегматитовое	4) осадочное

9. Морена образована в результате аккумуляции _____ отложений.

1) ледниковых	3) речных
2) селевых	4) склоновых

10. Агрессивность подземных вод по отношению к бетону по величине pH	
1) выщелачивающая	3) магниезиальная
2) сульфатная	4)общекислотная

11. Водоносные горизонты, располагающиеся между водоупорами, представляют собой _____ воды	
1) межпластовые	3) пластовые
2) артезианские	4) слоистые

12. Для классификации песчаных грунтов по крупности применяется показатель -----.	
1) диаметр частиц	3) объем частиц
2) гранулометрический состав	4) преобладание массы частиц

13. Плотность сложения грунтов определяется по показателю _____	
1) плотность сухого грунта	3) степень водонасыщения
2) коэффициент пористости	4) удельный вес

14. Границы пластов горных пород в инженерно-геологическом разрезе определяют по данным _____	
1) топографической карты	3) геологической карты
2) бурового журнала	4) бурового мастера и техника геолога

15. Коэффициент фильтрации будет наибольшим _____	
1) супесях	3) песках
2) суглинках	4) галечниках

Вариант №3

1. Геология изучает _____.

2. Большинство проявлений вулканизма на земной поверхности приурочено к _____ о

3. Совокупность всех неровностей суши, дна морей и океанов - _____.

4. Влажность грунта природная - _____.

5. Литосфера – это _____.	
1) земная кора	3) земная кора вместе с надастеносферным слоем верхней мантии
2) земная кора с астеносферой	4) земная кора и ядро

6. Образование антиклиналей и синклиналей в Земной коре инициируется _____	
1) аномалией силы тяжести	3) раздвоением пластов
2) горизонтальными напряжениями	4) наступлением и отступлением моря

7. К влагоемким грунтам относятся _____.	
1) торф, глины, суглинки	3) скальные грунты, пески, галечники
2) мел, мергель, супеси	

8. Явление, связанное с воздействием воды на структуру грунта с последующим ее разрушением и уплотнением под весом самого грунта или при суммарном давлении собственного веса и веса здания(сооружения), называется _____.	
1) усадкой	3) понижением
2) сжимаемостью	4) просадочностью

9. Среднее значение плотности песка равно _____.	
1) 2,66 г/см ³	3) 2,71 г/см ³
2) 2,7 г/см ³	4) 2,74 г/см ³

10. Скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под действием гравитации и при участии поверхностных и подземных вод называется _____.	
1) вывалом	3) оползнем
2) осыпью	4) обвалом

11. Сопротивление грунтов сдвигу	
$\tau = \sigma \cdot tg\varphi + c$	
Величина c означает	
1) коэффициент внутреннего трения	3) удельное сцепление
2) угол внутреннего трения	4) предельное сопротивление

12. Классификации глинистых грунтов проводится _____.	
1) по числу пластичности	3) по показателю текучести
2) по числу пластичности и процентному содержанию песчаных частиц	4) по показателю твердости и диаметру частиц

13. Для определения классификационного наименования глинистого грунта используется показатель	
1) I_L	3) w_L
2) w_p	4) I_p

14. Крупный гравий имеет диаметр	
1) 20-10 мм	3) 40-50 мм
2) 10-4 мм	4) 4-6 мм

15. Формула Дарси фильтрации подземных вод приведена	
а) $Q = K_{\phi} F \frac{\Delta H}{l}$	в) $Q = K_{\phi} \frac{\Delta H}{Fl}$
б) $Q = lF \frac{\Delta H}{K_{\phi}}$	г) $Q = K_{\phi} \frac{Fl}{\Delta H}$
1) а	3) в
2) б	4) г