



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению
**19.03.04 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО
ПИТАНИЯ**

Профиль программы
«БАЛТИЙСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА ГАСТРОНОМИИ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
инжиниринга технологического оборудования

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6: Способен организовывать технологический процесс производства продукции общественного питания.</p>	<p>УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>ОПК-1.1: Использует современные ИТ-технологии при сборе, анализе, обработке и представлении информации;</p> <p>ПК-6.4: Владеет методами органолептического анализа, производит органолептический анализ и оценивает соответствие рецептуре полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента и готовых блюд.</p>	<p>Учебная практика – ознакомительная практика</p>	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и требования к составлению отчетов по выполненному заданию; - правила расчетов при работе с системами электронного учета продукции и финансов; - основные правовые и нормативно-технические документы в профессиональной области; - средства ИТ-технологий и правила работы с ними. <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственный рабочий график; - работать с научно-технической информацией для приобретения учебно-практических навыков по профессии; - навыками составления отчета по практике; - проводить простые исследования по заданной методике и анализировать результаты экспериментов. <p><u>Должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научно-технической информацией; - навыками работы повара холодного цеха 3 разряда; - навыками работы повара горячего цеха 3 разряда; - компьютерными программами для работы в цехе предприятия питания и для обработки результатов исследования. <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			- описания и обобщения научно-технической информации, участия в работах по составлению отчетов по выполненному заданию; - выполнения простых технологических операций по приготовлению пищевой продукции; - обработки и обобщения полученных данных для составления отчетов.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	связывать между собой)			
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2.3 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе зачтено/не зачтено. Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикаторы: УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Тестовые задания открытой формы:

1. Человек как природный субъект – это _____

2. Стиль управления коллективом, если для руководителя характерно жесткое единоличное принятие всех решений, называется _____

3. К факторам забывания относится: возраст субъекта; характер материала; _____

4. Эффективность использования времени можно достигнуть двумя способами опишите их.

5. Принцип Парето

6. Назовите метод, позволяющий расставить приоритеты.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Современные технологии управления временем. Сопоставьте ответы

1 Trello	1 Планирование, выполнение, как личных, так и профессиональных задач
----------	--

2 Evernote	2 Это доски, списки и карты, которые позволяют организовать все дела и расставить приоритеты проектов в веселой, гибкой и легко-изменяемой форме.
3 Wunderlist	3 Создание, редактирование и экспортирование и хранение заметок (фрагмент текста, веб-страница целиком, фотография, аудиофайл или рукописная запись)

2. Определите соответствие: Классификации групп-Критерий, положенный в основу классификации

1 Временные и стабильные	А. Время существования группы.
2 Формальные и неформальные	Б. Степень произвольности решения индивида о вхождении в ту или иную группу.
3 Открытые и закрытые	В. Механизм образования и характер межличностных взаимоотношений в группе.

3. Расположите в правильной последовательности этапы формирования малой группы.

- а) временный кризис
- б) подъём, сопровождающийся повышенной активностью, энтузиазмом
- в) подъём, сопровождающийся более низкими показателями по своим эмоциональным характеристикам

4. Определите соответствие в каждой группе

Группы средств общения	Виды средств общения
1. Визуальные	А. Такесика
2. Акустические	Б. Экстралингвистика
3. Тактильные	В. Кинесика
4. Ольфакторные	Г. Диалогическая речь
	Д. Естественные и искусственные запахи человека
	Е. Эгоцентрическая речь

5. Составьте последовательно пирамиду управления временем?

- 1- Главные жизненные ценности человека
- 2- Долгосрочный план
- 3- Краткосрочные план
- 4- Глобальная цель личности

5- Генеральный план достижения цели

6. Найди соответствие в понятиях «Что такое миссия» и «Что такое призвание»:

А - Миссия	Б - Призвание

- 1- индивидуальные цели и задачи (саморазвитие, достижение успеха или служение обществу)
- 2- коллективное благо и общие цели, направленные на улучшение мира или сообщества
- 3- долгосрочное направление жизни, включающее несколько этапов или целей
- 4- краткосрочными (конкретные) целями или проектами
- 5- мотивировано чувством долга, ответственности или стремлением к самосовершенствованию
- 6- желание внести свой вклад в общество, помочь другим

Компетенция ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикаторы ОПК-1.1: Использует современные IT-технологии при сборе, анализе, обработке и представлении информации

Тестовые задания открытой формы:

- 1. Презентация, выполнение которой НЕ предусматривает диалога с пользователем является _____
- 2. Алгоритм – это последовательность _____, строгое исполнение которой приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов
- 3. В приложении MS Access файл с новой базой данных создается на основе _____
- 4. Дайте развёрнутый ответ на вопрос: «Что такое Информационные технологии»
- 5. Как определяет информационную систему (ИС) действующий ФЗ России
- 6. Дайте развернутый ответ, что такое «Данные».

Тестовые задания закрытого типа:

- 1. Определите соответствие

А	логический каркас, который автоматически проводит линию рассуждения и который обеспечен правилами заключения и параметрами, вовлеченными в решение —	Создатель заключения	А
Б	правила и заключения, которые используются в принятии решений, – параметры, или факты, необходимые для решения —	База знаний/данных	Б

2. Определите соответствие

А	электронные таблицы, оснащенные несколькими универсальными аналитическими инструментами для обеспечения расчетов конечного пользователя —	ограниченные генераторы поддержки принятия решений	А
Б	программные средства, поддерживающие концептуально полный набор общенаучных методов анализа —	развитые генераторы поддержки принятия решений	Б

3. Определите соответствие

А	поддерживают применение общенаучных аналитических методов и практически одинаково применимы в самых различных предметных областях и функциях бизнеса —	универсальные генераторы поддержки принятия решений	А
Б	поддерживают специфические методы и модели, созданные теорией и практикой менеджмента в рыночных условиях —	специализированные генераторы поддержки принятия решений	Б

4. Составьте правильную последовательность команд, чтобы скопировать файл,

- 1 Открыть папку-приемник
- 2 Копировать
- 3 Открыть папку источнике
- 4 Вставить

5. Выберите правильную последовательность команд, чтобы исправить созданную и заполненную таблицу в MicrosoftWord, содержащую 5 строк и 3 столбца, при заполнении ее, обнаружили, что пропустили третью сверху строку.

1. Установить курсор в конце второй строки
2. Установить курсор в третью строку

3. Нажать клавишу Enter
4. Нажать правую клавишу мыши
5. В контекстном меню выбрать команду Вставить - Вставить строки сверху
6. В контекстном меню выбрать команду Вставить - Вставить строки снизу

6. Установите соответствие электронных баз данных их назначению

1	Библиографические базы данных	Содержат вторичную информацию, то есть сведения о публикациях	А
2	Базы данных	Содержат большой информационный массив фактографических и библиографических баз данных	Б
3	Банк данных	Это разновидность информационной системы для накопления больших объемов относительно однородных, взаимосвязанных и изменчивых данных, для их оперативного управления и многоцелевого использования	В
		Содержат сведения фактического характера и представляют собой конечный продукт для пользователя	Г

Компетенция ПК-6: Способен организовывать технологический процесс производства продукции общественного питания

Индикаторы ПК-6.4: Владеет методами органолептического анализа, производит органолептический анализ и оценивает соответствие рецептуре полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента и готовых блюд

Тестовые задания открытой формы:

1. Осязательный метод - метод, основанный на восприятии консистенции или состояния поверхности с помощью _____ ощущений.
2. Консистенция – это совокупность _____ характеристик продукта, воспринимаемых механическими и тактильными рецепторами.
3. Опишите рецепторы, каких вкусов размещены на языке человека.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Напишите последовательность оценки внешнего вида супа
 - 1- поверхность/цвет
 - 2- прозрачность
 - 3- форма нарезки
 - 4- наличие компонентов

2. Напишите последовательность оценки консистенции второго блюда из мяса

1- однородность

2- поверхность

3- на разлом/давление

4- сопротивление резанию

5- сочность

3. Выберите при какой температуре будет оптимально определить вкус продукта:

Разновидности вкуса	Температура
1- Сладкий	А - +35...+37 С
2- Солёный	Б - + 18 С
3- Кислый	В - Любая
4- Горький	Г - +10 С
	Д - 0 С

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по учебной практике – ознакомительной практике не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной практике – ознакомительной практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (профиль «Балтийская высшая школа гастрономии»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры технологии продуктов питания (протокол № 10 от 13.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры технологии продуктов питания (протокол № 7 от 23.03.2023 г.)

Заведующая кафедрой



И.М. Титова