



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

**Учебно-методическое пособие к самостоятельным работам по
дисциплине**

ООД.05 ГЕОГРАФИЯ

по специальности

**11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электронавигации
судов**

МО–11 02 03-ООД.05.СР

РАЗРАБОТЧИК

С.А.Леднева

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Д.В.Холоденин

ГОД РАЗРАБОТКИ

2023

МО-11 02 03-ООД.05.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С.2/19

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ	5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1	6
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2	7
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3	8
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №4	9
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №5	10
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №6	12
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №7	13
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №8	14
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЛИТЕРАТУРЫ	16

МО-11 02 03-ООД.05.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С.3/19

Введение

Методическое пособие составлено в соответствии с рабочей программой дисциплины ООД.05 «География».

Методическое пособие по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы составлено в соответствии с рабочей программой дисциплины «География».

Самостоятельная работа – это деятельность обучающихся в процессе обучения и во внеаудиторное время, выполняемая по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

На самостоятельную внеаудиторную работу по «Географии» отведено 6 академических часов в первом семестре.

Цель внеаудиторной самостоятельной работы:

- закрепить знания и умения по темам и разделам курса;
- расширить знания по отдельным темам;
- сформировать умения самостоятельного изучения элементов курса, пользоваться дополнительной учебной литературой, интернетом;
- развитие самостоятельности, организованности, ответственности;
- работать над формированием общих и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Выполнение самостоятельной работы формирует у обучающихся элементы общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

МО-11 02 03-ООД.05.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С.4/19

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется в отдельных тетрадях в виде конспекта (реферата, презентации).

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Итоговая оценка по курсу выставляется с учётом результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Темы самостоятельных работ определяются преподавателем ежегодно в зависимости от нагрузки в учебном плане, количества обучающихся и уровня их подготовки.

МО-11 02 03-ООД.05.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	С.5/19
	ГЕОГРАФИЯ	

ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Количество часов
Раздел 1. Источники географической информации		
Раздел 2. Политическое устройство мира.		
1	Самостоятельная работа №1. Выполнение домашнего задания по разделам 1,2 Источники географической информации. Политическое устройство мира.	2
Раздел 3. География мировых природных ресурсов		
Раздел 4. География населения мира.		
Раздел 5. Мировое хозяйство		
2	Самостоятельная работа №2. Выполнение домашнего задания по разделам 3-5 НТП и его влияние на развитие основных отраслей промышленности, сельского хозяйства и рыболовства.	2
Раздел 6. Регионы мира.		
3	Самостоятельная работа №3. Выполнение домашнего задания по теме 6.1 Субрегионы Зарубежной Европы. Международное сотрудничество стран Зарубежной Европы и РФ.	1
4	Самостоятельная работа №4. Выполнение домашнего задания по теме 6.2 Международные отношения РФ и стран Азии в ШОС, АСЕАН, БРИКС. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии.	1
5	Самостоятельная работа №5. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Африки. Экологические проблемы Африки.	2
6	Самостоятельная работа №6. Выполнение домашнего задания по теме 6.4. Основные черты морского транспорта, рыбной промышленности США, Канады (по вариантам).	1
7	Самостоятельная работа №7. Выполнение домашнего задания по теме 6.5 Экологические проблемы Латинской Америки.	1
Раздел 7. Россия в современном мире.		
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		
8	Самостоятельная работа №8. Выполнение домашнего задания по разделам 7,8. Мировое морское хозяйство. Морской экологический кризис. Основные проблемы в освоение Мирового океана.	3
Итого:		13

Самостоятельная работа №1

Выполнение домашнего задания по разделам 1,2

Источники географической информации. Политическое устройство мира.

Цель работы:

1. сформировать представление об основных видах информационных географических источниках;
2. формировать умение определять по таблицам и картам классификации современных отдельных стран и регионов мира;
3. развивать умения и навыки работы с картами и текстом.
4. формировать элементы общих компетенций ОК 01-07, ОК 09.

Конспект

Порядок выполнения работы:

Проработать лекционный материал по теме. Внимательно изучить виды классификаций современных стран мира и отдельных регионов по информационным географическим источникам. Иметь представление об основных закономерностях размещения стран мира. Классификация стран мира, политическое устройство.

Задания для самоконтроля:

Задание № 1. стр22 (Учебник). По визитной карточке форзац учебника сделать в тетради запись.

По численности населения выделяются 11 самых крупных стран, с числом жителей более 100 млн. чел в каждой: Китай, Индия, США, Индонезия, Бразилия, Пакистан, Бангладеш, Россия, Япония, Нигерия, Мексика.

Инструкция по выполнению задания (по шаблону).

По предложенной таблице определите размеры стран по численности населения и размерам территории.

<u>Название стран</u>	<u>Крупнейшие по численности населения</u>	<u>Крупнейшие по размерам территории.</u>
КНР (Китай)	+	+

МО-11 02 03-ООД.05.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С.7/19

--	--	--

Задание № 2. Обозначьте государства, являющиеся монархиями с федеративным типом государственного устройства. Подпишите названия их столиц. Для определения этих государств сравните таблицы 2.4 и 2.5 в тексте параграфа.

Задание № 3. Обозначьте 7 абсолютных монархий, которые выделены в табл. 2.4 специальным шрифтом. Подпишите названия их столиц.

Задание № 4. Обозначьте унитарные государства Америки. Подпишите названия столиц наиболее крупных из них по площади территории

Контрольные вопросы:

1. Что значит термин «информационные географические объекты»?
2. Какие классификации политического устройства мира Вы знаете?

Самостоятельная работа №2

Выполнение домашнего задания по разделам 3-5.

НТП и его влияние на развитие основных отраслей промышленности, сельского хозяйства и рыболовства.

Цель работы:

1. Сформировать знания о НТР и НТП.
2. Иметь понятие об основных и качественных изменениях в современном мире.

формировать элементы общих компетенций ОК 01-07, ОК 09.

3. *Интернет.*

Порядок выполнения работы:

1. Подготовить рефераты или электронные презентации на темы «Современный Научно-Технический прогресс. Качественное изменение современного общества» и «НТП и его влияние на развитие основных отраслей промышленности, сельского хозяйства и рыболовства».

2. Подготовиться к письменной защите реферата или электронной презентации.

Дополнительные материалы и поисковые системы при оформлении электронной презентации или реферата:

Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.edu.ru> .

МО-11 02 03-ООД.05.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С.8/19

Федеральный центр информационно -образовательных ресурсов
[Электронный ресурс]: сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

ЭБС Академия [Электронный ресурс]: сайт. - URL: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/>

ЭБС BOOK.ru [Электронный ресурс]:сайт. - URL: <http://www.book.ru/>

ЭБС ZNANIUM.COM [Электронный ресурс]: сайт. - URL: <http://znanium.com/>

Контрольные вопросы:

1. Определить термин НТР и ее периоды.
2. Определить термин НТП и его элементы.

Самостоятельная работа №3.

Выполнение домашнего задания по теме 6.1.

Субрегионы Зарубежной Европы. Международное сотрудничество стран Зарубежной Европы и РФ.

Цель работы:

1. сформировать представление о географической специфике стран Зарубежной Европы; знать примеры международного сотрудничества стран Зарубежной Европы и РФ.
2. продолжить развивать умения составлять простейшие карты;
3. формировать навыки сопоставления карт различной тематики;
4. формировать элементы общих компетенций ОК 01-07, ОК 09.

Конспект

Порядок выполнения работы:

Проработать лекционный материал по теме 6.1.

Нанести на контурную карту субрегионы Зарубежной Европы с указанием стран и их столиц.

Инструкция по выполнению задания.

1.Разной фоновой окраской покажите страны, относящиеся к следующим субрегионам Зарубежной Европы: Северная, Южная, Восточная и Западная Европа. Обозначенные страны подпишите, укажите их столицы. Все обозначения внесите в легенду карты.

Для выполнения задания используйте атлас экономической и социальной географии мира; знания, полученные в ходе занятия; другие источники

МО-11 02 03-ООД.05.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С.9/19

географической информации.

Контрольные вопросы:

1. Какие страны Зарубежной Европы входящие в «Большую семерку»?
2. Назовите ведущие страны Зарубежной Европы в экономическом и политическом развитии (отдельная специализация).
3. Что представляет собой субрегиональное деление Зарубежной Европы?
4. Какие страны Зарубежной Европы входят в современные международные организации?
5. Как осуществляется сотрудничество стран Зарубежной Европы и РФ?

Самостоятельная работа №4

Выполнение домашнего задания по теме 6.2.

Международные отношения РФ и стран Азии в ШОС, АСЕАН, БРИКС. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии.

Цель работы:

1. сформировать представление о географической специфике стран Зарубежной Азии; сформировать представление о географической специфике стран входящих в ШОС, АСЕАН, БРИКС.
2. продолжить развивать умения составлять простейшие карты;
3. формировать навыки сопоставления карт различной тематики
4. формировать элементы общих компетенций ОК 01-07, ОК 09.

Конспект, интернет, дополнительная литература.

Порядок выполнения работы:

Проработать лекционный материал и дополнительный материал.

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой субрегиональное деление Зарубежной Азии?
2. Назовите ведущие страны Зарубежной Азии.

Порядок выполнения работы:



1. Определить в каких из 3 международных организациях принимают участие большинство стран Зарубежной Азии?

2. Определить перечень стран, входящих в международные организации, оформить в виде таблицы. В части «дополнение» указать, в каких международных организациях в сотрудничестве со странами Зарубежной Азии принимает активное участие Российская Федерация.

Страны БРИКС	Страны ШОС	Страны АСЕАН	Страны ЕЭС	Дополнение

Контрольные вопросы:

1. Что представляют собой международные организации БРИКС, ШОС, АСЕАН?
2. Определите субрегионы стран Зарубежной Азии.
3. Назовите ведущие страны Зарубежной Азии.
4. Какие страны входят в перечень стран под термином «Азиатские тигры»?

Самостоятельная работа №5

Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Африки. Экологические проблемы Африки.

Цель работы:

1. сформировать представление о географическом региональном делении стран Африки.
2. продолжить развивать умения пользоваться интернетом.
3. формировать навыки сопоставления карт различной тематики.
4. изучить особенности экологических проблем стран современной Африки.
5. формировать элементы общих компетенций ОК 01-07, ОК 09.

Конспект, интернет.

Порядок выполнения работы:

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

Проработать лекционный материал по теме 6.3. и данные по самостоятельной работе (теоретическая часть).

Теоретическая часть.

Глобальные и специфические проблемы Африки.

Прежде всего, выделяют 2 вида проблем – глобальные и специфические. К первому виду относят загрязнение атмосферы вредными отходами, химизация окружающей среды и т.п.



Ко второму же виду относят следующие характерные проблемы:

- колониальную историю
- расположенность континента в тропическом и экваториальном поясе (население не смогло применить уже известные в мире методы и способы укрепления экологического баланса
- стабильный и хорошо оплачиваемый спрос на ресурсы
- медленное развитие научных и технологических процессов
- очень низкая специализация населения
- повышенная рождаемость, которая приводит к неблагоприятным санитарным условиям
- бедность населения.

Угрозы экологии Африки

Кроме выше перечисленных проблем Африки, специалисты уделяют особое

МО-11 02 03-ООД.05.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С.12/19

внимание следующим угрозам

1. Вырубка тропических лесов— представляет опасность для Африки. Представители запада приезжают на данный континент за качественной древесиной, поэтому существенно сократилась площадь тропических лесов. Если и дальше продолжать рубить деревья, африканское население останется без топлива.

2. Из-за вырубки лесов и совершенно нерациональных способов ведения хозяйства происходит на данном континенте опустынивание.

3. Стремительное истощение почвы Африки, происходящее по причине неэффективных аграрных методов и использования химикатов.

4. Фауна и флора Африки находится под большой угрозой, из-за существенного сокращения мест обитания. Многие редкие виды животных находятся на грани вымирания.

5. Нерациональное использование воды во время орошения, неэффективное распределение по участку и многое другое приводит к нехватке воды на этом континенте.

6. Повышенная загрязненность воздуха по причине развитой промышленности и большого числа выбросов в атмосферу, а также отсутствия воздухоочистных конструкций.

Задание: написать Эссе о возможных путях решения экологических проблем Африки.

Контрольные вопросы:

1. Какие субрегионы Африки Вам известны?
2. Приведите примеры наиболее развитых стран Африки.

Самостоятельная работа №6

Выполнение домашнего задания по теме 6.4.

Основные черты морского транспорта, рыбной промышленности США, Канады (по вариантам).

Цель работы:

1. сформировать представление о региональном делении Северной Америки; сформировать представление о структуре морского транспорта США и рыбной промышленности;
2. продолжить развивать умения анализировать различные источники

географической информации.

3. формировать элементы общих компетенций ОК 01-07, ОК 09.

Конспект

Порядок выполнения работы:

Проработать лекционный материал по теме 6.4.

Составить таблицу «Особенности различных видов транспорта США и Канады».

Инструкция по выполнению задания.

Пользуясь различными источниками географической информации и знаниями, полученные в ходе занятия, заполнить таблицу:

Виды транспорта США и Канады (по вариантам).

Вид транспорта	Особенности транспорта
<u>Железнодорожный</u> (пример)	<u>Преимущества:</u> не зависит от погоды и времени года; экологический чистый вид транспорта; перевозит массовые грузы на огромные расстояния. <u>Недостатки:</u> высокая стоимость строительства железных дорог; не может делать резких поворотов и преодолевать подъемы и спуски даже небольшой крутизны. <u>Основные ж/д узлы США:</u> Филадельфия, Чикаго, Нью-Йорк и т.д. <u>Основные ж/д узлы Канады:</u> Монреаль, Ванкувер и т.д.
<u>Морской</u>	
<u>Речной</u>	

Контрольные вопросы:

1. Определить региональное деление Северной Америки.
2. Почему страны Северной Америки имеют разный уровень социально-экономического развития?
3. Какие преобладающие виды транспорта в США и Канаде Вы знаете?
4. Назовите факторы, влияющие на преобладание разных видов морского транспорта и рыбной промышленности Канады и США.

Самостоятельная работа №7

Выполнение домашнего задания по теме 6.5

Экологические проблемы Латинской Америки.

Цель работы:

1. сформировать представление о географическом региональном делении стран Латинской Америки, сформировать представление о географической

МО-11 02 03-ООД.05.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ГЕОГРАФИЯ	С.14/19
-----------------------	---	---------

специфике экологически проблем региона.

2. продолжить развивать умения пользоваться интернетом.
3. формировать навыки сопоставления карт различной тематики.
4. формировать элементы общих компетенций ОК 01-07, ОК 09.

Конспект, интернет.

Порядок выполнения работы:

Проработать лекционный материал по теме 6.5.

Оформление электронной презентации

Дополнительные материалы и поисковые системы при оформлении электронной презентации или реферата по теме «Экологические проблемы Латинской Америки»:

Федеральный портал "Российское образование"[Электронный ресурс]. - URL: <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

ЭБС Академия [Электронный ресурс]: сайт. - URL: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/>

ЭБС BOOK.ru [Электронный ресурс]: сайт. - URL: <http://www.book.ru/>

ЭБС ZNANIUM.COM [Электронный ресурс]: сайт. - URL: <http://znanium.com/>

Дополнительная учебная литература:

1. Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для нач. и сред. проф. образования / Е.В. Баранчиков. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 304 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

Работу оформить в виде электронной презентации.

Контрольные вопросы:

1. Назвать основные экологические проблемы стран Латинской Америки.
2. Какие субрегионы Латинской Америки Вам известны?
3. Привести примеры наиболее развитых стран Латинской Америки.

Самостоятельная работа №8

Выполнение домашнего задания по разделам 7,8

МО-11 02 03-ООД.05.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ГЕОГРАФИЯ	С.15/19
-----------------------	---	---------

Мировое морское хозяйство. Морской экологический кризис. Основные проблемы в освоении Мирового океана.

Цель работы:

1. сформировать знания о классификации глобальных проблем человечества.
2. уметь определять уровень влияния человека на окружающую среду из информационных источников.
3. сформировать понятие «Морское хозяйство», «Экологические проблемы», «экологический кризис».

формировать элементы общих компетенций ОК 01-07, ОК 09.

Конспект.

Порядок выполнения работы:

Проработать лекционный материал в тетради по теме.

1. Дать определение в письменном виде в тетради следующим терминам: - «Экологические проблемы», «Экологический кризис», «Кризисный экологический район», «Мировое морское хозяйство».

2. Ответить на вопросы по теме «Россия в современном мире», ответы записать в тетради.

1) Площадь территории России составляет:

- а) 10,7 млн. км²;
- б) 15 млн. км²;
- в) 7,1 млн. км²;
- г) ваш вариант.

2) Численность населения России составляет:

- а) 140 млн. чел.;
- б) 142 млн. чел.;
- в) 146 млн. чел.;
- г) 149 млн. чел.;

3) С какими странами Россия имеет только морские границы:

- а) США, Япония;
- б) Швеция, Турция;
- в) Грузия, Казахстан;
- г) КНДР, Белоруссия.

4) С какой страной Россия имеет территориальные споры:

- а) Армения;

МО-11 02 03-ООД.05.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С.16/19

- б) Узбекистан;
 - в) Япония;
 - г) Белоруссия.
- 5) Выберите верный вариант о географическом положении России:
- а) территория омывается водами морей трех океанов;
 - б) в России проживает более 190 народов;
 - в) протяженность территории с запада на восток около 3 тыс. км;
 - г) самая северная точка находится на островах Новая Земля.
- 6) Кавказские горы расположены вдоль границы России с:
- а) Турцией;
 - б) Арменией;
 - в) Ираном;
 - г) Грузией.
- 7) Россия имеет самую протяжённую границу с:
- а) Украиной;
 - б) Казахстаном;
 - в) Китаем;
 - г) Финляндией.
- 8) Что входит в государственную территорию?
- 9) В чём отличие территориальных вод от экономической зоны?

Контрольные вопросы:

1. Какие глобальные проблемы современного человечества Вы знаете?
2. Какие проблемы наиболее быстрого решения требуют для выживания человечества? Привести примеры.
3. Назвать основные проблемы в освоение Мирового океана
4. Дать правильный ответ по следующим терминам: «Морские экологические проблемы», «Экологический кризис», «Кризисный экологический район».
5. Назвать структуру Мирового морского хозяйства

Используемые источники литературы

Для студентов:

МО-11 02 03-ООД.05.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С.17/19

1. Смирнов, Е. Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран) [Электронный ресурс] : учебник / Е. Н. Смирнов. - Москва : КноРус, 2020 ЭБС КНОРУС

2. Лукьянова, Н. С. География [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / Н. С. Лукьянова. - Москва : КноРус, 2020 ЭБС КНОРУС

3. Максаковский, В. П. География. 10-11 классы : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / В. П. Максаковский. - 29-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2022

4. Максаковский, В. П. География. 10-11 классы : учебник для общеобразоват. учреждений / В. П. Максаковский. - 27-е изд. - Москва : Просвещение, 2022

Для преподавателей:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413».

5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

МО-11 02 03-ООД.05.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ГЕОГРАФИЯ	С.18/19

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

7. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».

Справочники, энциклопедии:

1. Африка: энциклопедический справочник: в 2 т./гл.ред. А.Громыко. —М., 2020.

2. Российский энциклопедический словарь. — М., 2011.

3. Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е.Хлебалина, Д.Володихина. — М., 2022.

4. Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М.Д. Аксенова. — М., 2021.

5. Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н.А. Симоня. — М., 2020.

Интернет-ресурсы:

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедия).

2. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

3. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).

4. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

5. www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

Дополнительные материалы и поисковые системы при оформлении электронной презентации или реферата.

Федеральный портал "Российское образование"[Электронный ресурс]. - URL: <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

ЭБС Академия [Электронный ресурс]: сайт. - URL: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/>

МО-11 02 03-ООД.05.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ГЕОГРАФИЯ	С.19/19
-----------------------	---	---------

ЭБС BOOK.ru [Электронный ресурс]: сайт. - URL:

<http://www.book.ru/>

ЭБС ZNANIUM.COM [Электронный ресурс]: сайт. - URL: <http://znanium.com/>