



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А. И. Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования по специальности

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)**

МО-15 02 12-ОП.11.РП

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Пляскин В.В.
Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2023

ГОД ОБНОВЛЕНИЯ

2025

МО-15 02 12-ОП.11.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.2/11

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ	11

МО-15 02 12-ОП.11.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.3/11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК11, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1-ПК 3.4.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	<i>основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</i>	<i>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; обрабатывать статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ применять компьютерные и телекоммуникационные средства. оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ</i>
ОК 2		
ОК 3		
ОК 4		
ОК 5		
ОК 6		
ОК 7		
ОК 9		
ОК 10		
ОК 11		
ПК 1.1		
ПК 1.2		
ПК 1.3		
ПК 2.1		
ПК 2.2		
ПК 2.3		
ПК 2.4		
ПК 3.1		
ПК 3.2		
ПК 3.3		
ПК 3.4		

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

МО-15 02 12-ОП.11.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.4/11

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 25	Осознанно планирующий и ответственно реализующий собственное профессиональное и личностное развитие
ЛР 29	Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации организации
ЛР 30	Способный преобразовывать и оценивать информацию в соответствии с профессиональными нормами и ценностями
ЛР 32	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

МО-15 02 12-ОП.11.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.5/11

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	46
В т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	46
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
Самостоятельная работа ²	-
Промежуточная аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды личностных результатов, формированию которых способствует
		Объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа						
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация							
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа									
	Семестр 6	48	2		46										
	Раздел 1 Информационные системы и технологии.	2	2											Уо 01.01	ЛР 7
	Тема 1.1. Понятие об информационных системах и технологиях, их классификация.	2	2											Уо 01.02	ЛР 10
1	Понятие об информационных системах и технологиях, их классификация. Технические средства информационных технологий. Общий состав и структура персональных компьютеров. Методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	2/2	2/2							[1], презентация по теме	[1]	2	ИЛ	Уо 01.03	ЛР 13
														Уо 01.04	ЛР 15
														Уо 01.05	ЛР 16
														Уо 01.06	ЛР 17
														Уо 01.07	ЛР 18
														Уо 01.08	ЛР 20
														Уо 01.09	ЛР 25
	Раздел 2 Использование в профессиональной деятельности пакета прикладных программ MS Office	10			10									Зо 01.01	ЛР 29
														Зо 01.02	ЛР 30
														Зо 01.03	ЛР 32
	Тема 2.1 Использование в профессиональной деятельности MS Word	2			2									Зо 01.04	
														Зо 01.05	
2	Практическое занятие № 1 Оформление документации с использованием таблиц, автофигур, редактора формул в Microsoft Word .	2/4			2/2					Методическое пособие для ПЗ	[2]	3	Т	Зо 01.06	
														Уо 02.01	
														Уо 02.02	
														Уо 02.03	
														Уо 02.04	
														Уо 02.05	
3-4	Практическое занятие № 2 Оформление документации выполнение расчетов, построение диаграмм в Microsoft Excel	4/8			4/6					Методическое пособие для ПЗ	[2]	3	Т	Уо 02.06	
														Уо 02.07	
														Уо 02.08	
														Зо 02.01	
	Тема 2.3 Использование в профессиональной деятельности MS Access и MS Power Point.	4			4									Зо 02.02	
														Зо 02.03	
5-	Практическое занятие № 3 Создание базы данных	4/12			4/10					Методиче	[2]	3	ТЗ	Зо 02.04	

МО-15 02 12-ОП.11.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		С.7/11

6	Работы в Microsoft Access. Ввод и редактирование данных БД. Создание и использование запросов. Создание презентации в Microsoft Power Point.									ское пособие для ПЗ				Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03
	Раздел 3 Автоматизированное рабочее место, автоматизированная система управления. Работа с прикладными программами для проектирования Системы проектирования, разработка технической документации с использованием программы AutoCAD	36			36									Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09
	Тема 3.2 Работа с прикладными программами для проектирования Системы проектирования, разработка технической документации с использованием программы AutoCAD	36			36									Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04
7-8-9	Практическое занятие № 4 Освоение методики вычерчивания двухмерных чертежей деталей в AutoCAD с использованием команд отрезок, луч, прямая, изменение типа и толщины линий, нанесение размеров	6/18			6/16					Методическое пособие для ПЗ	[3]	2	ИЛ	Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 05.01 Зо 05.01
10-11-12	Практическое занятие № 5 Освоение методики формирования текста в AutoCAD. Создание основной надписи и спецификации для чертежа.	6/24			6/22					Методическое пособие для ПЗ	[3]	3	Т	Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03
13-14-15	Практическое занятие № 6 Освоение методики вычерчивания двухмерных чертежей деталей в AutoCAD с использованием команд круг, дуга, сплайн, штриховка, сопряжение.	6/30			6/28					Методическое пособие для ПЗ	[3]			Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02
16-17-18	Практическое занятие № 7 Освоение методики вычерчивания двухмерных чертежей деталей в AutoCAD с использованием команд зеркало, подобие, массив, использование слоев.	6/36			6/34					Методическое пособие для ПЗ	[3]			Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
19-20-21	Практическое занятие № 8 Разработка чертежа цеха или участка цеха по производству мороженой рыбы в AutoCAD. Настройка параметров чертежа в AutoCAD. Компоновка листа, вывод чертежа на печать.	6/42			6/40					Методическое пособие для ПЗ	[3]			У 4.7.01 З 4.7.01
22-23-24	Практическое занятие № 9 Создание трехмерных чертежей деталей в AutoCAD с использованием команд область, вычитание, объединение, выдавить. Итоговое занятие	6/48			6/46					Методическое пособие для ПЗ	[3]			
Итого за 6 семестр		48	2		46									
Итого по дисциплине		48	2		46									

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	Информационные технологии в профессиональной деятельности
- мастерских	-
- лабораторий	№6106 Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: магнитно-маркерная доска, комплект учебно-наглядных пособий, методической литературы
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: проектор, персональные компьютеры, ноутбук, принтер. Программное обеспечение: 1С:производство, Автокад, Офис 2013 г. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17ЕО-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020 г.</i>

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	1. Филимонова, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для сред. проф. образования / Е. В. Филимонова. - Москва : КноРус, 2022. - (Среднее проф. образование). 2. Синаторов, С. В. Информационные технологии : задачник / С. В. Синаторов. - Москва : КноРус, 2022. - on-line. - (Среднее проф. образование). 3. Прохорский, Г. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Г. В. Прохорский. - Москва : КноРус, 2022. - 271 on-line
Дополнительные	Полещук Н.Н. AutoCAD 2012.-Спб.: БХВ - Петербург, 2012.-752с. Методическое пособие по выполнению практических занятий по дисциплине. 1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие для сред. проф. образования. – М.:Академия,2005. – 384с. 2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: Учебное пособие для сред. проф. образования. – М.: Академия, 2004. – 192с.
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС « ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru
Периодические издания	

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 15.02.12 «Монтаж,

МО-15 02 12-ОП.11.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.9/11

техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практической подготовкой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. (В соответствии с ФГОС СПО и ПОПО)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения³</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные понятия автоматизированной обработки информации;	обучающийся дает точные определения основных понятий автоматизированной обработки информации	Текущий контроль в форме тематических тестов. Тестирование. Индивидуальный опрос. Дифференцированный зачет.
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	обучающийся перечисляет архитектуру ПК, структуру вычислительных систем	
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	обучающийся дает точные определения функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	обучающийся демонстрирует знания методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	
методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей	Обучающийся владеет методами поиска необходимой информации, правилами пользования основными службами глобальных сетей	
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных	обучающийся дает точные определения локальных и глобальных компьютерных сетей и сетевых технологий, текстового	

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

МО-15 02 12-ОП.11.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.10/11

программ в области профессиональной деятельности;	редактора, электронной таблицы, систем управления базами данных, графических редакторов и информационно-поисковых систем, автоматизированной системы	
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	обучающийся дает точные определения методов и приемов информационной безопасности	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	обучающийся уверенно использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка результатов выполнения практических работ.
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	обучающийся уверенно использует для выполнения практических работ различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	Дифференцированный зачет.
обрабатывать статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	Обучающийся грамотно обрабатывает статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	
применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	обучающийся уверенно использует компьютерные и телекоммуникационные средства для выполнения практических работ	
оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Правильное выполнение заданий в полном объеме	Оценка деятельности обучающегося на практических занятиях. Оценка результатов выполнения практических работ. Дифференцированный зачет.

