



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**«ЭКСПЕРТИЗА РЫБОЛОВНЫХ МАТЕРИАЛОВ»**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**35.04.08 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО**

Профиль программы  
**«СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ В ПРОМЫШЛЕННОМ РЫБОЛОВСТВЕ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры  
кафедра промышленного рыболовства

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ОПК-1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации;</p> <p>ПК-1: Способен управлять производством орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соответствии со стратегией развития организации.</p>	<p>Экспертиза рыболовных материалов</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и назначение рыболовных материалов;</li> <li>- основные физико-механические характеристики рыболовных материалов;</li> <li>- стандарты и нормативную документацию, регламентирующую качество рыболовных изделий;</li> <li>- методы контроля прочностных и эксплуатационных характеристик материалов;</li> <li>- факторы, влияющие на износостойкость и долговечность рыболовных материалов в условиях эксплуатации.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить лабораторные испытания рыболовных материалов;</li> <li>- анализировать результаты испытаний и давать оценку их соответствия установленным требованиям;</li> <li>- выбирать оптимальные материалы для конкретных условий промысла;</li> <li>- оформлять протоколы испытаний и экспертные заключения;</li> <li>- использовать специализированное оборудование и приборы для оценки качества рыболовных изделий.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками работы с оборудованием для испытания рыболовных материалов;</li> <li>- методами оценки износостойкости и долговечности рыболовных материалов;</li> <li>- технологиями проведения экспертизы рыболовных текстильных изделий.</li> </ul>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать и систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации,	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации,

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	из имеющихся у него сведений		вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Тестовые задания закрытого типа:

1. Наиболее распространенный полимер для изготовления рыболовных сетей, обладающий высокой прочностью и стойкостью к гниению, — это...

- а) полиэстер
- б) полиамид (капрон)**
- в) полипропилен

г) полиэтилен

2. Способность рыболовного текстильного материала выдерживать растягивающую нагрузку без разрушения называется...

а) износостойкостью

б) удельной прочностью

в) удлинением при разрыве

**г) прочностью на разрыв**

3. Основная цель проведения прочностного теста образца рыболовной сети — это...

а) измерение эластичности материала

б) проверка стойкости окраски

**в) определение способности выдерживать эксплуатационные нагрузки**

г) анализ химического состава волокон.

4. Размер ячее сетеполотна определяется как расстояние между...

а) двумя соседними узлами

б) четырьмя узлами

**в) двумя противоположными узлами**

г) одним узлом и серединой нити.

5. Дефект, при котором нити в сетеполотне изнашиваются или обтрепываются из-за трения, называется...

а) непрорядом

б) разрывом нити

**в) истиранием**

г) слабым узлом.

6. Ключевым параметром, нормируемым в государственных стандартах для сетеснастных материалов, является...

а) температура плавления

б) масса на единицу площади

**в) прочность на разрыв**

г) устойчивость к ультрафиолету.

7. Наиболее распространенным методом защиты рыболовных сетей от биологического обрастания и гниения является...

а) смазывание маслом

**б) антисептическая обработка**

в) замачивание в горячей воде

г) замораживание.

**Тестовые задания открытого типа:**

8. Способность материала выдерживать многократное истирание называется \_\_\_\_\_.

Ответ: износостойкость

9. Натяжение, при котором нить или шнур разрывается, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: разрывная нагрузка

10. Процесс изменения свойств материала под воздействием солнечного света называется \_\_\_\_\_.

Ответ: фотодеструкция

11. Метод контроля качества, при котором образцы материала разрываются на специальном оборудовании, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: прочностной тест

12. Стандартная процедура определения размера ячеек сетного полотна предполагает измерение расстояния между двумя \_\_\_\_\_ узлами.

Ответ: противоположными

13. Для защиты сетеснастных материалов от биологических обрастаний используют \_\_\_\_\_ пропитку.

Ответ: антисептическую

14. Материал являющийся наиболее уязвимым к воздействию ультрафиолетового излучения – это \_\_\_\_\_.

Ответ: полипропилен

15. Метод, позволяющий оценить структуру и однородность нитей, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: визуальный контроль

16. Ключевой параметр, который нормируется в государственных стандартах для сетеснастных материалов, — это \_\_\_\_\_.

Ответ: разрывная нагрузка

17. Способность материала выдерживать большие деформации без разрушения называется \_\_\_\_\_.

Ответ: эластичность (или удлинение)

18. Вид синтетического волокна, обладающий наименьшей плотностью и, как следствие, плавучестью - это \_\_\_\_\_.

Ответ: полипропилен

19. Процесс измерения толщины нити сетеполотна называется \_\_\_\_\_.

Ответ: микрометрия

20. Основным критерием при выборе сетеснастного материала является \_\_\_\_\_.

Ответ: сочетание прочности, долговечности и стоимости.

21. Веревка рыболовная – это нитевидный материал диаметром...

Ответ: от 3,1 мм до 8 мм

22. Единица измерения линейной плотности – это \_\_\_\_\_

Ответ: текс

23. При производстве сетеполотен основной формой ячеи является \_\_\_\_\_

Ответ: ромбовидная

24. Нитка рыболовная – это нитевидный материал диаметром \_\_\_\_\_

Ответ: до 3,0 мм включительно

25. Н/текс – это единица измерения \_\_\_\_\_.

Ответ: удельной разрывной нагрузки

26. Износостойкость характеризует способность материала сопротивляться воздействию \_\_\_\_\_.

Ответ: трения

27. Зеркальная ячея - это \_\_\_\_\_.

Ответ: четырехугольная равносторонняя ячея, имеющая форму квадрата

28. Обработка эмульсиями дисперсных полимерных частиц в водном растворе текстильных рыболовных материалов – это \_\_\_\_\_

Ответ: латексирование

29. Упругое (быстрообратимое) удлинение – это удлинение \_\_\_\_\_.

Ответ: исчезающее мгновенно после снятия нагрузки

30. Медленнообратимое удлинение – это удлинение \_\_\_\_\_.

Ответ: исчезающее постепенно в течение некоторого времени после снятия нагрузки

**3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

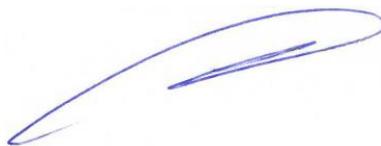
#### 4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Экспертиза рыболовных материалов» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.08 Промышленное рыболовство, профиль программы «Системы и процессы в промышленном рыболовстве».

Преподаватель-разработчик – к.т.н. Львова Е.Е.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой промышленного рыболовства

Заведующий кафедрой



А.А. Недоступ

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 27.06.2025 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова