



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Профиль подготовки  
**«ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Морской  
Секция «Защита в чрезвычайных ситуациях»

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2: Владение основными способами и технологиями индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>УК-8.3: Осознание значимости террористической и военной угрозы и способность спланировать рациональные действия в случае ее проявления.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><u>Знать:</u> основные природные и техносферные опасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, их источники и показатели, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; основные опасности и условия проявления террористического акта, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, их источники и показатели, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> Измерять основные важнейшие параметры среды обитания, обрабатывать полученные результаты и составлять прогноз развития неблагоприятной ситуации, выбирать методы защиты и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; выбирать методы и способы защиты от опасностей и террористических актов применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения безопасности в условиях террористических актов и ЧС.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками идентификации опасности и оценки рисков, принятие решений по защите персонала в аварийных ситуациях на уровне принятия организаторских решений, способностями и готовностью в</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			аварийных ситуациях исполнять установленные функции руководителя ликвидации ЧС на начальном этапе; Методами и способами обеспечения безопасности персонала, готовность исполнять установленные функции по охране труда и защите персонала в условиях угрозы террористических актов и ЧС на уровне принятия организаторских решений с применением средств индивидуальной и коллективной защиты.

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий;
- задания по лабораторным работам.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена относятся:

- задания по контрольной работе;
- вопросы к экзамену.

## **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

3.1 Тестовые задания по дисциплине включают вопросы с ответами на каждый из них (Приложение № 1).

Оценка определяется количеством допущенных ошибок при выборе студентом варианта ответа. Градация оценок:

- «отлично» - свыше 85 %;
- «хорошо» - более 75%, но не выше 85%;
- «удовлетворительно» - свыше 65%, но не более 75%.

3.2 В приложении № 2 приведены задания и вопросы для подготовки к практическим занятиям, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Целью проведения практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- закрепления полученных теоретических знаний по дисциплине;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений решать практические задачи;
- развития самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования активных умственных действий студентов, связанных с поисками рациональных способов выполнения заданий.

Основная цель этой работы – углубление, систематизация и закрепление знаний, полученных в лекционном курсе «Безопасность жизнедеятельности», на практических занятиях, а также выработка навыков самостоятельной работы с нормативно-технической документацией, умения анализировать и обобщать теоретический и практический материал, использовать результаты анализа для принятия решений.

Студент, самостоятельно выполнивший задание и продемонстрировавший знание материала по теме практического занятия получает по практическому занятию оценку «зачтено».

3.3 В приложении № 3 приведены задания по лабораторным работам.

Шкала оценивания результатов выполнения лабораторных работ основана на четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется, если отчет оформлен в соответствии с установленными требованиями, обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по теме лабораторной работы, умело увязывает лекционный материал с практикой, грамотно и логично строит ответы на контрольные вопросы, правильно делает выводы из полученных результатов эксперимента.

Оценка «хорошо» выставляется, если отчет оформлен с некоторыми нарушениями требований, обучающийся твердо знает программный материал по теме лабораторной работы, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на контрольные вопросы. Правильно применяет полученные знания при написании выводов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если отчет оформлен с нарушениями требований, обучающийся имеет знания только основного материала по поставленным контрольным вопросам, но не усвоил его деталей, для принятия правильного решения требует наводящих вопросов, допускает отдельные неточности или недостаточно четко излагает выводы по проделанной лабораторной работе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отчет оформлен с грубыми нарушениями требований или не представлен вовсе, обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на контрольные вопросы, не может применять полученные знания на практике и правильно сформулировать выводы.

#### **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам текущего контроля;
- прошедшие все предусмотренные учебным планом виды занятий.

4.2 Для студентов заочной формы обучения учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы. В Приложении №4 приведены варианты для выполнения контрольной работы.

Контрольная работа выполняется в виде ответов на 3 вопроса по основным разделам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

При выполнении контрольной работы необходимо соблюдать следующие правила:

1. Контрольная работа выполняется на листах А-4.
2. Приступая к работе, следует написать вопрос и его номер. Ответы на вопросы должны быть подробными и содержать ссылки на используемую литературу. Терминология и обозначения должны соответствовать ГОСТ.
3. В конце работы приводится список используемой литературы.

Качественно выполненная работа допускается к защите. При защите студент должен показать хорошее понимание изложенного материала и ответить на вопросы преподавателя. Если работа не отвечает требованиям и выполнена небрежно, она возвращается студенту и защите не подлежит.

Шкала оценивания результатов выполнения контрольной работы основана на четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если для задания приведено полное теоретическое обоснование, выводы приведены полностью и по существу, студент понимает и может дать развернутый и полный ответ на любой из контрольных вопросов, отчет оформлен в соответствии с установленными требованиями.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если теоретическое обоснование приведено с пробелами, отчет оформлен с некоторыми нарушениями требований, однако выводы приведены полностью и по существу, а студент понимает и может дать ответ на любой из контрольных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если теоретическое обоснование приведено формально и излишне кратко, отчет оформлен с нарушениями требований, выводы приведены не полностью, ответы на контрольные вопросы вызывают затруднения и (или) излишне лаконичны, однако студент понимает и может дать ответ на любой из контрольных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если теоретическое обоснование приведено формально и излишне кратко, или не приведено вовсе, отчет оформлен с нарушениями требований, выводы приведены не полностью или не приведены вовсе, студент плохо понимает (или не понимает вовсе) и не может ответить на контрольные вопросы.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до студента. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

4.3 В приложении № 5 приведены вопросы к экзамену по дисциплине.

4.4 Оценка экзамена основана на четырехбалльной системе и зависит от результатов освоения дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

1. Студент проявил полное понимание сущности теоретических вопросов, последовательно изложил ответы на вопросы (постановка задачи, ход решения, выводы), ответы были обоснованы, с опорой на знания из общеобразовательных и общинженерных дисциплин, из ответов следует, что он знаком с рекомендованной литературой по дисциплине, не только в пределах основного учебника.

2. Студент дал правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется при соблюдении следующих условий:

1. Студент проявил понимание сущности теоретических вопросов, дал

последовательные ответы на вопросы (постановка задачи, ход решения, выводы), ответы были недостаточно обоснованы, без опоры на знания из общеобразовательных и инженерных дисциплин, из ответов следует, что он знаком с рекомендованной литературой по дисциплине только в пределах основного учебника.

2. Студент допускал ошибки в ответах на дополнительные вопросы, но в целом продемонстрировал понимание и знание программы курса.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется при соблюдении следующих условий:

1. Студент проявил понимание сущности поставленных вопросов, но раскрыл их непоследовательно, не аргументировано, без использования доказательств (дал только постановку задачи и обсудил конечный результат), из ответов следует, что он знаком с рекомендованной литературой по дисциплине только в пределах конспекта или основного учебника.

2. Студент давал на дополнительные вопросы ответы, демонстрируя в целом понимание изучаемой дисциплины.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется при соблюдении следующих условий:

1. Студент не смог продемонстрировать понимания сущности поставленных вопросов, для него не ясна сама постановка вопросов, хотя при этом на доске или на бумаге вопросы могут быть изложены в полном объеме, но он не может объяснить смысла написанного им же текста и т.д.

2. Отвечая на дополнительные вопросы, студент показал непонимание и незнание основных понятий и определений по изучаемой дисциплине.

3. Если студент отказался от ответа на экзамене.

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании секции «Защита в чрезвычайных ситуациях» (протокол № 8 от 22.04.2022).

Заведующая секцией



В.А. Даниленкова



Приложение № 1

Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

**Вариант 1**

**Вопрос 1. Микроклимат оказывает непосредственное влияние на тепловое самочувствие человека и объединяет такие параметры воздушной среды как ...**

Варианты ответов:

- 1) относительная влажность и атмосферное давление
- 2) скорость движения воздуха (подвижность) и атмосферное давление
- 3) температура и атмосферное давление
- 4) температура, влажность, скорость движения воздуха, атмосферное давление

**Вопрос 2. Относительная влажность измеряется ...**

Варианты ответов:

- 1) процентах (%)
- 2) килограммах на метр кубический (кг/м<sup>3</sup>)
- 3) метрах в секунду
- 4) ваттах (Вт)

**Вопрос 3. Границей теплого и холодного периода при нормировании параметров микроклимата является температура наружного воздуха, равная ... °С**

Варианты ответов:

- 1) +10
- 2) -10
- 3) +18
- 4) 0

**Вопрос 4. Под эффективной температурой (ЭТ) воздуха понимают температуру ...**

Варианты ответов:

- 1) подвижного воздуха с фиксированной относительной влажностью
- 2) насыщенного подвижного воздуха
- 3) неподвижного воздуха с небольшой относительной влажностью
- 4) насыщенного неподвижного воздуха

**Вопрос 5. Под эффективно эквивалентной температурой (ЭЭТ) воздуха следует понимать температуру ...**

Варианты ответов:

- 1) подвижного воздуха с фиксированной относительной влажностью
- 2) насыщенного подвижного воздуха
- 3) подвижного воздуха с фиксированной относительной влажностью
- 4) насыщенного неподвижного воздуха

**Вопрос 6. Принцип работы психрометра основан: на разности показаний сухого и смоченного термометров в зависимости от ...**

Варианты ответов:

- 1) давления атмосферного воздуха
- 2) влажности окружающего воздуха
- 3) скорости ветра
- 4) температуры окружающей поверхности

**Вопрос 7. Скорость движения воздуха (подвижность) измеряется в ...**

Варианты ответов:

- 1) процентах (%)
- 2) килограммах на метр кубический ( $\text{кг}/\text{м}^3$ )
- 3) метрах в секунду ( $\text{м}/\text{с}$ )
- 4) ваттах на метр кубический ( $\text{Вт}/\text{м}^3$ )

**Вопрос 8. Давление воздуха измеряется прибором ...**

Варианты ответов:

- 1) термометром
- 2) психрометром
- 3) анемометром
- 4) барометром

**Вопрос 9. Основные нормируемые параметры микроклимата производственных помещений-это ...**

Варианты ответов:

- 1) температура, относительная влажность, освещенность, скорость движения воздуха
- 2) температура, относительная влажность, скорость движения воздуха
- 3) температура, относительная влажность, вентиляция, атмосферное давление
- 4) вентиляция, атмосферное давление, освещенность

**Вопрос 10. Для оценки характера одежды на производстве теплый период характеризуется среднесуточной температурой года ....**

Варианты ответов:

- 1)  $0^\circ$  и выше
- 2)  $+ 18^\circ$  и выше
- 3)  $+ 10^\circ$  и выше
- 4)  $+ 20^\circ$

**Вопрос 11. При длительном пребывании людей в закрытых помещениях рекомендуется ограничиваться относительной влажностью воздуха в пределах: ... %**

Варианты ответов:

- 1) 80-100
- 2) 30-70
- 3) 40-60

4) 40-50

**Вопрос 12. Параметры микроклимата нормируются в зависимости от ...**

Варианты ответов:

- 1) характера тепловыделений (избытков явного тепла)
- 2) чистоты воздуха
- 3) освещенности на рабочем месте
- 4) наличия вредных примесей

**Вопрос 13. Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют...**

Варианты ответов:

- 1) анемометр
- 2) термометр
- 3) термограф
- 4) психрометр

**Вопрос 14. Допустимые микроклиматические нормы устанавливаются в ...**

Варианты ответов:

- 1) помещениях, в которых по экономическим, технологическим или техническим причинам оптимальные нормы обеспечить невозможно
- 2) любых помещениях
- 3) помещениях, в которых происходит работа с особо опасными веществами

**Вопрос 15. Оптимальные микроклиматические нормы характеризуются сочетанием ...**

Варианты ответов:

- 1) микроклиматических параметров, обеспечивающих высокую работоспособность человека и тепловой комфорт при минимальном напряжении механизмов терморегуляции
- 2) относительной влажности и температуры, которые обеспечивают высокую работоспособность человека и тепловой комфорт при минимальном напряжении механизмов терморегуляции
- 3) относительной влажности и температуры, которые обеспечивают высокую работоспособность человека и тепловой комфорт

**Вариант 2**

**Вопрос 1. Вредное (загрязняющее) вещество это ...**

Варианты ответов:

- 1) смесь биологических веществ, которые содержатся в атмосферном воздухе и которые в определенных концентрациях оказывают вредное воздействие на здоровье человека и окружающую среду.

2) химическое или биологическое вещество либо смесь таких веществ, которые содержатся в атмосферном воздухе и которые в определенных концентрациях оказывают вредное воздействие на здоровье человека и окружающую среду.

3) вещество, которое нормируется в соответствии с классификацией опасных веществ

**Вопрос 2. Вредный фактор рабочей среды – это фактор среды и трудового процесса, ...**

Варианты ответов:

1) воздействие, которого на работника может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства

2) который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти

3) который не может быть причиной профессионального заболевания или острого заболевания

**Вопрос 3. Аварийно химически опасное вещество (АХОВ) это ...**

Варианты ответов:

1) химическое вещество, прямое или опосредованное действие, которого на человека может вызвать острые и хронические заболевания людей или их гибель

2) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (выливе) которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях (токсодозах)

**Вопрос 4. Предельно допустимая концентрация (ПДК) загрязняющего вещества в атмосферном воздухе населенных мест, мг/м<sup>3</sup> это концентрация ...**

Варианты ответов:

1) которая не должна оказывать на человека прямого или косвенного вредного воздействия при 24-х часовом или длительном дыхании (год и более)

2) которая не должна вызывать развития общетоксических, мутагенных, канцерогенных и других вредных эффектов в организме человека при вдыхании в течение 20 - 30 минут

3) не оказывающая в течение всей жизни прямого или косвенного неблагоприятного действия на настоящее или будущие поколения, не снижающая работоспособности человека, не ухудшающая его самочувствия и санитарно-бытовых условий жизни

**Вопрос 5. Назовите основные признаки вредного химического вещества – аммиака...**

Варианты ответов:

1) зеленовато-желтый газ с неприятным резким запахом

2) легковоспламеняющийся газ с запахом горького миндаля

3) бесцветный газ с резким удушливым запахом нашатыря

**Вопрос 6. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны (ПДКр.з.), мг/м<sup>3</sup> это ...**

Варианты ответов:

1) предельно – допустимая концентрация вредного вещества, которая учитывается при расследовании несчастного случая на производстве

2) концентрации, которые при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 ч или при другой продолжительности, но не более 41 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не могут вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений

3) предельно – допустимая концентрация вредного вещества, которая выделяется в рабочую зону в результате аварии на производстве

**Вопрос 7. Канцерогенные вещества вызывают ...**

Варианты ответов:

- 1) инфекционные заболевания
- 2) мутации
- 3) образование злокачественных опухолей
- 4) аллергические заболевания

**Вопрос 8. Максимальная концентрация вещества в воздухе, которая при ежедневном воздействии в течение 8 часов (не более 41 часа в неделю) за весь период деятельности не вызывает заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работающего и его потомства, называется это ...**

Варианты ответов:

- 1) ПДК максимальная разовая
- 2) ПДК рабочей зоны
- 3) ПДК средняя суточная
- 4) ПДУ

**Вопрос 9. Сенсibiliзирующие вещества вызывают ...**

Варианты ответов:

- 1) изменение в генах
- 2) травму
- 3) аллергию

**Вопрос 10. Какие отравления могут развиваться при длительном воздействии на организм человека малых концентраций вредных веществ могут возникнуть отравления ...**

Варианты ответов:

- 1) острые
- 2) хронические
- 3) длительные

**Вопрос 11. Вещества, влияющие на репродуктивную функцию, вызывают ...**

Варианты ответов:

- 1) наследственные болезни
- 2) врожденные пороки развития
- 3) возникновение опухолей

**Вопрос 12. Общетоксическое действие вредных химических веществ проявляется симптомами ...**

Варианты ответов:

- 1) расстройство нервной системы, судороги, паралич
- 2) поражение кожных покровов, образование нарывов, язв
- 3) раздражение слизистых оболочек и дыхательных путей

**Вопрос 13. Путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен через ...**

Варианты ответов:

- 1) неповрежденные кожные покровы
- 2) слизистые оболочки
- 3) органы дыхания

**Вопрос 14. Основным источником антропогенного загрязнения атмосферного воздуха основным является ...**

Варианты ответов:

- 1) автотранспорт
- 2) химическая промышленность
- 3) производство строительных материалов

**Вопрос 15. Предельно допустимая концентрация (ПДК) загрязняющего вещества в атмосферном воздухе населенных мест, мг/м<sup>3</sup> это концентрация ...**

Варианты ответов:

- 1) которая не должна оказывать на человека прямого или косвенного вредного воздействия при 24-х часовом или длительном дыхании (год и более)
- 2) которая не должна вызывать развития общетоксических, мутагенных, канцерогенных и других вредных эффектов в организме человека при вдыхании в течение 20 - 30 минут
- 3) не оказывающая в течение всей жизни прямого или косвенного неблагоприятного действия на настоящее или будущие поколения, не снижающая работоспособности человека, не ухудшающая его самочувствия и санитарно-бытовых условий жизни

### **Вариант 3**

**Вопрос 1. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание в виде ...**

Варианты ответов:

- 1) лишения свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение

- 2) административный штраф и конфискация имущества
- 3) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу

**Вопрос 2. При захвате самолета или автобуса следует ...**

Варианты ответов:

- 1) выдвигать требования и протестовать
- 2) обращаться к террористам с просьбами
- 3) не привлекать внимание террористов

**Вопрос 3. Жертвами террористов могут стать ...**

Варианты ответов:

- 1) любые, ни в чем не повинные люди
- 2) представители финансовой элиты
- 3) чиновники разного уровня

**Вопрос 4. Один из методов террористов:**

Варианты ответов:

- 1) обещание материальных благ населению
- 2) правовое урегулирование проблемных ситуаций
- 3) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др.

**Вопрос 5. Терроризм относится к ...**

Варианты ответов:

- 1) государственными проблемами
- 2) глобальными проблемами человечества
- 3) техногенными проблемами

**Вопрос 6. Самолет захватили террористы, в салоне только террористы и заложники. Лучше стараться расположиться ...**

Варианты ответов:

- 1) около прохода, легче будет выходить
- 2) ближе к террористам, для привлечения внимания
- 3) в середине, там все лучше видно

**Вопрос 7. В ситуации если вы оказались в заложниках, необходимо обратить внимание ...**

Варианты ответов:

- 1) только на действия преступников
- 2) действия преступников и свое месторасположение
- 3) только на свое удобное месторасположение

**Вопрос 8. Понятие «терроризм» впервые появилось ...**

Варианты ответов:

- 1) во Франции

- 2) в Великобритании
- 3) в США

**Вопрос 9. Взрыв здания фанатиком определенной конфессии относится к следующему виду терроризма:**

Варианты ответов:

- 1) государственный терроризм
- 2) религиозный терроризм
- 3) социальный терроризм

**Вопрос 10. При освобождении заложников возникла перестрелка. Чтобы пуля не попала в тебя необходимо ...**

Варианты ответов:

- 1) можно укрыться за ближайшем автомобиле
- 2) оглядеться в поисках укрытия
- 3) сразу лечь

**Вопрос 11. Терроризм в России представляет угрозу ...**

Варианты ответов:

- 1) национальной безопасности
- 2) армии
- 3) экономике

**Вопрос 12. Терроризм прежде всего направлен ...**

Варианты ответов:

- 1) на получение всеобщего признания и известности
- 2) на заработок денежных средств
- 3) на расширение влияния определенных сил в обществе и в мировом сообществе

**Вопрос 13. Найдите определение терроризма...**

Варианты ответов:

1) это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

2) свойство окружающей человека среды, состоящее в возможности при конкретных условиях создания негативных воздействий, способных привести к отрицательным последствиям для жизнедеятельности человека и определенному ущербу окружающей его среды

3) опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам

**Вопрос 14. Основной документ, регламентирующий борьбу с терроризмом-это...**

Варианты ответов:



- 1) Конституция РФ
- 2) Уголовный кодекс РФ
- 3) Федеральный закон «О противодействии терроризму»

**Вопрос 15. Уровни террористической опасности могут устанавливаться в целях...**

Варианты ответов:

- 1) ликвидации и минимизации последствий террористического акта
- 2) пресечения террористического акта
- 3) своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению

## Приложение №2

### Типовые задания по темам практических занятий

#### Практическое занятие 1. Расследование несчастного случая на производстве

Практическое задание имеет следующую структуру: тема, цель занятия, теоретическое введение, содержание ситуационных задач в двенадцати вариантах, контрольные вопросы, перечень рекомендуемой литературы.

Формулировки ситуационных задач и контрольных вопросов представлены в учебно-методическом пособии: *Соболин В.Н., Тихов Ю.Е. Расследование несчастного случая на производстве: учебно-методическое пособие для курсантов и студентов всех специальностей. - Калининград: Издательство БГАРФ, 2010. - 95 с.*, являющимся приложением к данному разделу фонда оценочных средств и неотъемлемой его частью.

Каждому студенту предлагается один из вариантов ситуационных задач, который подлежит детальной обработке. Необходимо оформить извещение о несчастном случае на производстве; акт по форме Н-1 о расследовании несчастного случая на производстве; оформлять заключение государственного инспектора по охране труда.

Формы документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве определены Приложением № 1 данного учебно-методического пособия.

По своему конкретному несчастному случаю определить особенности расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях. В случае, если ни каких особенностей нет, то расследование несчастного случая проводится на общих основаниях.

Ситуационные задачи в указанном учебно-методическом пособии представлены следующем перечнем:

1. В результате прорыва паровой магистрали в котельном отделении пострадал машинист Иванов И.И. Обожжены верхние и нижние конечности, шея и лицо.

2. В заготовительном цехе металла судоремонтного завода произошел разрыв стопора в результате чего рассыпавшиеся прутки нанесли повреждения различной тяжести 5 человекам. Все остались живы. Пострадавшим оказана медицинская помощь и они отправлены для прохождения амбулаторного лечения.

3. В результате разрыва шлифовального круга на плоскошлифовальном станке в инструментальном цехе машиностроительного завода осколок шлифовального круга нанес повреждение слесарю, находящемуся в шлифовальном отделении с целью заточки личных стамесок. Травма нанесена в область живота. Сопровождалась сильным кровотечением. В результате клинического обследования обнаружено повреждение части желудка и поджелудочной железы.

4. Рыболовное судно вело промысел в Юго-Восточной Атлантике. Шло с тралом. При выборке трала и поднятии сетного мешка лопнул трос грузового блока, находящегося на портале судна. В результате лопнувший конец троса нанес повреждение члену экипажа судна (мотористу), находящемуся на палубе.

5. В результате прорыва аммиачной магистрали в рефмашине судна БМРТ «Кристалл» вахтенные рефмашинист и рефмеханик получили сильное отравление аммиаком. Отравление произошло из-за отсутствия на штатных местах противогазов.

6. В ремонтно-строительном цехе судоремонтного предприятия произошел несчастный случай. Рабочий цеха, работая на циркулярной пиле, отрезал указательный палец левой руки. Работы проводились на рабочем месте пострадавшего. После оказания помощи пострадавшему медицинский работник медпункта обнаружил, что от пострадавшего исходит сильный запах спиртного. Рабочий объяснил, что накануне вечером принял за ужином 200 г. водки.

7. При производстве погрузочных работ в трюме судна БАТМ «Маршал Василевский» водитель электропогрузчика совершил наезд на матроса судна, находящегося в трюме и участвовавшего в выгрузке. В результате у матроса произошел открытый перелом левой ноги в районе голени.

8. При монтаже технологического оборудования монтажник Петров производил работы на высоте не пристегнувшись монтажным поясом. В результате падения с высоты монтажник получил перелом позвоночника в районе 8 позвонка. Пострадавшему оказана первая помощь и он госпитализирован.

9. В результате ДТП (в условиях ограниченной видимости, гололедицы) водитель микроавтобуса Сидоров врезался в дерево. В результате этого происшествия пострадал водитель и 2 пассажира. Они получили травмы различной тяжести. Водитель - тяжелую черепно-мозговую травму. Пассажиры получили ушибы и легкое сотрясение мозга.

10. На судне СРТ «Окница» произошел несчастный случай с механиком-наладчиком. Во время работы глазуровичного аппарата (с гидравлическим приводом) произошел отрыв замороженной рыбы от блока. В результате произошло заклинивание горизонтального привода аппарата. Механик-наладчик Васильев выключил аварийным выключателем глазуровичный аппарат, на выключатель повесил табличку «Не включать! Работают люди!» и попытался вынуть рукой отвалившуюся от блока рыб. В дальнейшем по неизвестной причине сработал подающий конвейер, а затем и глазуровичный аппарат. Механик-наладчик не успел вынуть руку из глазуровичного аппарата, когда тот пришел в движение. В результате этого руке было нанесено повреждение в виде разреза пополам мышцы предплечья и отрыва фаланги безымянного пальца. Кровопотеря составила более 1 л крови. Помощь была оказана хирургом на другом судне БМРТ «Восток».

11. В результате взрыва баллона с кислородом произошло обрушение потолка цеха. Обрушение перекрытия привело к смерти 3 человек. В том числе начальника цеха Численко, газосварщика Гришина и стропальщика Власова.

12. Электромеханик Старовойтов на судне типа СРТМ «Орион» получил задание от капитана судна отремонтировать гидроакустический прибор. Он стал спускаться в шахту лага, чтобы померить напряжения питания, идущие на прибор. В это время он получил электротравму - электрический удар в голову, в результате которого произошла остановка сердца.

#### Контрольные вопросы

1. Что считать несчастным случаем на производстве?
2. Что следует считать групповым несчастным случаем на производстве?
3. Как и кто определяет тяжесть травмы или увечья, полученных в результате несчастного случая на производстве?
4. В каких случаях травма, полученная на работе, не считается несчастным случаем на производстве?

5. Обязанности работодателя при несчастном случае.
6. Кто проводит урегулирование спорных вопросов между работодателем и работником?
7. Кто отвечает за безопасность труда на рабочем месте, в бригаде, на участке?
8. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве.
9. Кто входит в состав комиссии при расследовании несчастного случая на производстве?
10. Особенности формирования комиссии при расследовании несчастного случая на судах.
11. Сроки проведения расследования несчастного случая.
12. Виды обеспечения по страхованию.
13. Какие бывают виды инструктажей на производстве, кто их проводит и как это фиксируется?
14. Содержание вводного инструктажа. Когда проводится, кто проводит?
15. Кто проводит инструктаж на рабочем месте. Содержание инструктажа. Периодичность проведения.
16. Внеплановый инструктаж. Когда и кто проводит. Периодичность проведения.
17. Какие несчастные случаи на производстве относятся к легким?
18. Какие несчастные случаи на производстве относят к тяжелым?

Практические задания в указанном учебно-методическом пособии представлены следующим перечнем:

1. Оформить извещение о групповом несчастном случае (тяжелом несчастном случае, несчастном случае со смертельным исходом).
5. Определить степень тяжести несчастного случая на производстве.
6. Оформить акт расследования несчастного случая по форме Н-1 (Н -1ПС).
7. Оформить акт о расследовании группового несчастного случая (тяжелого несчастного случая, несчастного случая со смертельным исходом).
7. Оформить Протоколы опроса пострадавшего при несчастном случае (очевидца несчастного случая, должностного лица) и осмотра места несчастного случая.
8. Оформить Заключение государственного инспектора труда.

## Приложение №3

### Лабораторная работа 1. Измерение шума. Основы защиты от шума

#### Содержание работы (задания)

1. Ознакомление с основными показатели шума (частота звука, звуковое давление, интенсивность звука, мощность звука), их характеристикой и содержанием, с практической значимостью, показателями и единицами измерения, с классификацией шума.

3. Изучение порядка и особенностей нормирования шума, как опасного и вредного производственного фактора, нормируемых показателей, их содержание, численные значения, основные документы, устанавливающие гигиенические нормативы по шуму.

4. Изучение основных мероприятий защиты от шума, применяемого принципа звукопоглощения, его содержание, значение коэффициента звукопоглощения материалов.

5. Изучение средств индивидуальной защиты органа слуха, их назначение, порядок и условия применения.

6. Ознакомление обучаемых с общей характеристикой, принципом работы и устройством приборов измерения шума (шумомеров).

7. Ознакомление с методикой проведения измерения шума в производственных помещениях на рабочих местах, помещениях жилых и общественных зданий и на территории жилой застройки (селитебной территории).

8. Изучение порядка проведения измерения шума в помещениях общественных зданий.

9. Получение практических навыков проведения измерения шума.

#### Контрольные вопросы

1. Шум - как физическое явление: определение, содержание, виды шума.

2. Классификация шума по источникам возникновения.

3. Источники шума, их определение.

4. Шум - как опасный и вредный производственный фактор. Негативное воздействие шума на организм человека.

5. Основные показатели (физические характеристики) шума (звук), их определения и характеристики: частота звука, звуковое давление, интенсивность звука, мощность звука.

6. Классификация шума по частотам, спектру и временным характеристикам.

7. Нормируемые показатели шума: определения, значения, предельно допустимые уровни.

8. Основные документы, устанавливающие гигиенические нормативы по шуму.

9. Устройство, принцип работы и основные характеристики шумомеров.

10. Шумомер РСЕ-ЕМ882: общие технические характеристики, порядок подготовки к работе и проведение измерений.

11. Защита от шума: общие положения, основные мероприятия, их содержание.

12. Звукопоглощение: определение, содержание, коэффициент звукопоглощения.

13. Средства индивидуальной защиты органа слуха: назначение, определения, условия применения.

14. Подготовка помещения для проведения измерений, порядок проведения измерения шума.

## Приложение №4

### Контрольная работа для студентов заочной формы обучения

#### Вопросы к контрольной работе

1. Основные цели, задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.
2. Понятие об опасности. Опасности потенциальные и реальные. Классификация опасностей. Схема реализации опасности.
3. Понятие безопасность. Закон сохранения жизни Куражковского.
4. Аксиома о потенциальной опасности деятельности. Подтвердить примерами правомерность аксиомы о потенциальной опасности деятельности.
5. Понятие о риске и приемлемом риске. Привести примеры расчета риска. Концепция управлением риска. Как повысить уровень безопасности?
6. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций.
7. Принципы обеспечения безопасности. Их классификация и значение.
8. Средства обеспечения безопасности, их классификация.
9. Методы обеспечения безопасности. (
10. Характеристики нервной системы человека. Закон Вибера - Фихнера, его содержание. Терморегуляция человека и ее значение для организма.
11. Дать характеристику анализаторов человека: кожного, температурного, вкусового, осязания, обоняния.
12. Средства коллективной защиты.
13. Естественная система защиты человека от опасностей. Иммуитет, рефлексy условные и безусловные.
14. Показатели (дифференциальные и интегральные) и критерии (ПДК, ПДУ, ПДД) безопасности жизнедеятельности.
15. Средства индивидуальной защиты.
16. Классификация опасностей по причине возникновения и по природе воздействия на человека.
17. Технические, ориентирующие, организационные и управленческие принципы обеспечения безопасности.
18. Влияние на жизнедеятельность условий труда.
19. Виды, содержание и порядок проведения инструктажей по охране труда.
20. Факторы трудового процесса (тяжесть труда и напряженность труда). Классификация условий труда.
21. Характеристика основных форм и условий деятельности. Работоспособность и организация трудового процесса.
22. Техногенные опасности и их классификация по элементам техносферы, которые являются источниками опасностей: механическая, химическая, энергетическая, биологическая опасности. Методы защиты от техногенных опасностей.
23. Способы защиты от шума (вибрации) в производственных помещениях. Способы защиты от ультрафиолетового (инфракрасного) излучения.
24. Понятие чрезвычайная ситуация (ЧС). Классификация ЧС. В чем заключается отличие ЧС от любого другого происшествия? Привести примеры известных Вам взрывных, скоротечных и плавных ЧС.
25. Техногенные ЧС мирного времени (транспортные аварии, пожары и взрывы, аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ), аварии с выбросом

радиоактивных веществ, разрушение производственных и жилых зданий и транспортных коммуникаций, гидродинамические аварии).

26. Природные чрезвычайные ситуации. Их классификация. Объясните причины сезонных наводнений и природных пожаров в Калининградской области.

27. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях проведения терроризма и криминальных действий.

28. Организация и порядок расследования несчастных случаев на производстве.

29. Химически опасные объекты. Особенности чрезвычайной ситуации на химически опасном объекте.

30. Расследование групповых несчастных случаев со смертельным исходом.

31. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность работодателя за вред, причиненный здоровью работника.

32. Российская система предупреждения и действий в условиях чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи РСЧС.

33. Мероприятия для защиты населения при чрезвычайных ситуациях.

34. Что понимают под устойчивостью функционирования объекта в ЧС? Какие факторы влияют на устойчивость функционирования объекта.

35. Привести примеры террористической деятельности в разных странах мира. террористическая операция в Чечне.

36. Микроклимат и его влияние на жизнедеятельность. Нормирование параметров микроклимата.

37. Методы снижения неблагоприятного воздействия микроклимата. Вентиляция и кондиционирование.

38. Вредные вещества, их воздействие на организм человека.

39. Предельно допустимая концентрация (ПДК) загрязняющего вещества в атмосферном воздухе населенных мест, определение, виды концентраций: среднесуточная концентрация (ПДК<sub>СС</sub>); допустимая максимальная разовая (ПДК<sub>МР</sub>).

40. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны (ПДК<sub>р.з.</sub>). Классификация вредных веществ по опасности.

41. Классификация вредных веществ по характеру результирующего химического воздействия на организм человека: токсические (ядовитые), раздражающие, sensibilizing, канцерогенные, мутагенные, влияющие на репродуктивную функцию. Привести примеры.

42. Приборы химического контроля (газоанализаторы), их назначение, принцип работы, общая характеристика. Основные тенденции (направления) развития современных приборов химического контроля.

43. Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества: определения. Концентрация вредных веществ и единицы ее измерения.

44. Вредные излучения. Их влияние на организм человека и защита от них.

45. Естественное освещение. Виды освещенности, нормирование. Приборы контроля.

46. Искусственное освещение, требования к производственному освещению. Источники света и светильники. Нормирование освещенности.

47. Воздействие вибрации на человека. Источники образования. Нормирование и контроль. Мероприятия по снижению уровня вибрации на производстве.

48. Действие электрического тока на организм человека. Причины поражения электрическим током. Технические способы и методы защиты от поражения электрическим током.

49. Опасные и вредные производственные факторы, их определение и классификация.

50. Причины возникновения пожаров на производстве. Самовозгорание веществ и меры по его предупреждению.

51. Акустическая безопасность (защита от шума).

55. Рассмотреть такие социальные опасности, как волнения, антиобщественные выступления граждан.

56. Модель реализации чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Причины аварий и катастроф.

57. Влияние на жизнедеятельность условий труда. Классификация условий труда.

58. Термины, законы и аксиомы безопасности жизнедеятельности.

59. Обязанности работодателя при несчастном случае.

60. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве.

61. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев. Особенности формирования комиссии при расследовании несчастного случая на судах.

62. Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев.

63. Возмещение вреда, причиненного здоровью работника. Право на обеспечение по страхованию.

64. Виды, содержание и порядок проведения инструктажей по охране труда.

65. Влияние шума на организм человека. Нормирование и меры по снижению вредного воздействия в условиях производства.

66. Методы и способы обеспечения безопасности персонала в условиях угрозы террористических актов и ЧС с применением средств индивидуальной и коллективной защиты.

#### Варианты контрольных работ

Номера контрольных вопросов выбираются по последней и предпоследней цифрам учебного шифра.

Таблица 2

Последняя цифра шифра	Предпоследняя цифра шифра										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	Вопросы	1, 26, 55	3, 28, 63	5, 30, 64	7, 32, 63	9, 34, 60	11, 6, 61	13, 38, 55	15, 40, 62	17, 42, 63	19, 44, 27
1	Вопросы	2, 27, 56	20, 45, 62	21, 47, 65	23, 49, 64	25, 51, 59	1, 53, 62	3, 26, 56	5, 28, 59	7, 30, 60	9, 32, 61
2	Вопросы	4, 29, 57	27, 46, 61	11, 33, 55	13, 35, 65	15, 37, 63	17, 39, 63	19, 41, 57	21, 43, 55	23, 45, 62	25, 47, 66
3	Вопросы	6, 31, 58	24, 48, 60	14, 34, 56	2, 48, 61	4, 50, 57	6, 52, 64	8, 54, 62	10, 27, 55	12, 29, 63	14, 31, 56
4	Вопросы	8, 33, 59	2, 50, 59	16, 35, 57	3, 49, 60	12, 32, 56	17, 35, 65	19, 36, 63	21, 38, 56	23, 40, 64	25, 42, 57
5	Вопросы	10, 35, 60	4, 52, 58	18, 38, 58	5, 51, 59	16, 33, 55	1, 43, 58	3, 45, 64	5, 47, 57	7, 49, 65	9, 51, 58
6	Вопросы	12, 37, 61	6, 54, 57	20, 40, 59	7, 53, 58	18, 35, 65	2, 44, 59	10, 52, 55	12, 54, 58	14, 27, 60	16, 29, 59
7	Вопросы	14, 39, 62	8, 27, 56	22, 42, 60	9, 26, 57	20, 37, 64	4, 46, 60	11, 53, 56	17, 30, 59	16, 32, 62	20, 34, 61
8	Вопросы	16, 41, 63	10, 29, 66	27, 44, 61	11, 2, 56	22, 39, 63	6, 48, 61	13, 26, 57	19, 31, 60	22, 35, 64	24, 37, 63
9	Вопросы	18, 43, 64	12, 31, 65	1, 46, 62	13, 30, 66	24, 35, 62	8, 50, 65	15, 28, 58	21, 33, 61	23, 36, 65	25, 38, 55



Приложение №5

Вопросы к экзамену по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Основные цели, задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.
2. Понятие об опасности. Опасности потенциальные и реальные. Классификация опасностей. Схема реализации опасности.
3. Понятие безопасность. Закон сохранения жизни Куражковского.
4. Аксиома о потенциальной опасности деятельности. Подтвердить примерами правомерность аксиомы о потенциальной опасности деятельности.
5. Понятие о риске и приемлемом риске. Привести примеры расчета риска. Концепция управлением риска. Как повысить уровень безопасности?
6. Принципы обеспечения безопасности. Их классификация и значение.
7. Средства обеспечения безопасности, их классификация.
9. Методы обеспечения безопасности.
8. Средства коллективной защиты.
9. Показатели (дифференциальные и интегральные) и критерии (ПДК, ПДУ, ПДД) безопасности жизнедеятельности.
10. Средства индивидуальной защиты.
11. Технические, ориентирующие, организационные и управленческие принципы обеспечения безопасности.
12. Влияние на жизнедеятельность условий труда.
13. Виды, содержание и порядок проведения инструктажей по охране труда.
14. Техногенные опасности и их классификация по элементам техносферы, которые являются источниками опасностей: механическая, химическая, энергетическая, биологическая опасности. Методы защиты от техногенных опасностей.
15. Понятие чрезвычайная ситуация (ЧС). Классификация ЧС. В чем заключается отличие ЧС от любого другого происшествия?
16. Техногенные ЧС мирного времени (транспортные аварии, пожары и взрывы, аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ), аварии с выбросом радиоактивных веществ, разрушение производственных и жилых зданий и транспортных коммуникаций, гидродинамические аварии).
17. Природные чрезвычайные ситуации. Их классификация. Объясните причины сезонных наводнений и природных пожаров в Калининградской области.
18. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях проведения терроризма и криминальных действий.
19. Организация и порядок расследования несчастных случаев на производстве.)
20. Химически опасные объекты. Особенности чрезвычайной ситуации на химически опасном объекте.
21. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность работодателя за вред, причиненный здоровью работника.
22. Привести примеры террористической деятельности в разных странах мира, террористическая операция в Чечне.
23. Микроклимат и его влияние на жизнедеятельность. Нормирование параметров микроклимата.
24. Методы снижения неблагоприятного воздействия микроклимата. Вентиляция и кондиционирование.
25. Вредные вещества, их воздействие на организм человека.

26. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны (ПДКр.з.). Классификация вредных веществ по опасности.

27. Классификация вредных веществ по характеру результирующего химического воздействия на организм человека: токсические (ядовитые), раздражающие, сенсibiliзирующие, канцерогенные, мутагенные, влияющие на репродуктивную функцию. Привести примеры.

28. Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества: определения. Концентрация вредных веществ и единицы ее измерения.

29. Вредные излучения. Их влияние на организм человека и защита от них.

30. Естественное освещение. Виды освещенности, нормирование. Приборы контроля.

31. Искусственное освещение, требования к производственному освещению. Источники света и светильники. Нормирование освещенности.

32. Опасные и вредные производственные факторы, их определение и классификация.

33. Рассмотреть такие социальные опасности, как волнения, антиобщественные выступления граждан.

34. Модель реализации чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Причины аварий и катастроф.

35. Влияние на жизнедеятельность условий труда. Классификация условий труда. (УК-8.2)

36. Термины, законы и аксиомы безопасности жизнедеятельности.

37. Обязанности работодателя при несчастном случае.

38. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве.

39. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев. Особенности формирования комиссии при расследовании несчастного случая на судах.

40. Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев.

41. Виды, содержание и порядок проведения инструктажей по охране труда.

42. Влияние шума на организм человека. Нормирование и меры по снижению вредного воздействия в условиях производства.

43. Методы и способы обеспечения безопасности персонала в условиях угрозы террористических актов и ЧС с применением средств индивидуальной и коллективной защиты.