



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
СЫРЬЕВАЯ БАЗА РЫБНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.08 – ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Рыболовства и аквакультуры
Кафедра водных биоресурсов и аквакультуры

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-3: Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов	ПК-3.2: Знает требования к контролю промысла в зонах конвенционного рыболовства	Сырьевая база рыбной промышленности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - биологию, экологию и особенности промысла основных объектов рыболовства и рыбоводства, значение водных биологических ресурсов для человека, биопродукционные возможности Мирового океана, биологические ресурсы морей и пресноводных водоемов России; - основные термины, понятия и закономерности, используемые дисциплиной и смежными с ней науками; - основные элементы сырьевой базы рыбной промышленности; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать использования сырьевой базы. - участвовать в рыбохозяйственном мониторинге, охране водных биоресурсов, рыбохозяйственной экспертизе; - оценивать уровень эксплуатации сырьевой базы рыбной промышленности. <p><u>Владеть:</u> методами оценки биологических параметров рыб, промыслово-биологических параметров эксплуатируемых запасов.</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий;

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена, соответственно относятся:

- задания по курсовой работе.
- экзаменационные вопросы.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения всех тем дисциплины студентами. Тесты сформированы на основе материалов лекций и вопросов рассмотренных в рамках практических занятий. Тесты являются наиболее эффективной и объективной формой оценивания знаний, умений и навыков, позволяющей выявлять не только уровень учебных достижений, но и структуру знаний, степень ее отклонения от нормы по профилю ответов учащихся на тестовые задания.

Тестирование обучающихся проводится в электронной среде вуза (в течении 10-15 минут, в зависимости от уровня сложности материала) после рассмотрения соответствующих тем. Тестирование проводится с помощью компьютерной программы Indigo с возможностью сетевого доступа. Типовые задания для тестирования представлены в приложении № 1.

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») выставляется программой автоматически, в зависимости от количества правильных ответов.

Градация оценок:

- «отлично» - свыше 85 %
- «хорошо» - более 75%, но не выше 85%
- «удовлетворительно» - свыше 65%, но не более 75%

3.2 В приложении № 2 приведены темы практических занятий и вопросы рассматриваемые на них. Задания для подготовки к практическим занятиям и материал необходимый для подготовки к ним представлены в учебно-методическом пособии, размещенном в электронной среде.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, курсовой работы.

Промежуточная аттестация – заключительный этап оценки качества усвоения учебной дисциплины, приобретенных в результате ее изучения знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, положительно аттестованные по результатам текущего контроля.

Примерные темы курсовых работ приведены в приложении № 3.

Вопросы для подготовки к экзамену представлены в приложении № 4.

Критерии оценивания при проведении аттестации по дисциплине:

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100-балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки при сдаче теории

Критерий	Система оценок			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»		«зачтено»	
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи

Критерий	Система оценок			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации (экзамена): экзаменационная оценка является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на экзаменационные вопросы). Ответы на вопросы экзамена оцениваются по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно»); используются критерии этих оценок, описанных в таблице 2.

4.2. Защита курсовой работы.

Завершающим этапом выполнения студентом курсовой работы является ее защита. Защита проводится в соответствии с утвержденным расписанием. Студент обязан явиться на защиту курсовой работы в назначенное руководителем время в соответствии с расписанием.

Выполненная курсовая работа к установленному сроку сдается на кафедру и передается на рецензирование руководителю. При рецензировании отмечаются достоинства работы, указываются ошибки, недостатки и рекомендуются способы их устранения.

После рецензирования руководитель определяет готовность работы к защите отметкой «допускается к защите» или «не допускается к защите».

В том случае, если выявленные ошибки и недостатки носят существенный характер, свидетельствующий о том, что основные вопросы темы не усвоены, плохо проработаны, на работе делается отметка «не допускается к защите» и работа возвращается студенту для полной или частичной переработки.

По результатам защиты курсовой работы (включает написание доклада и подготовку по нему презентации с последующим обсуждением и дискуссией в группе) выставляется экспертная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), которая учитывается при заключительной аттестации по дисциплине (на экзамене).

Оценка проставляется в зачетную книжку студента и электронную аттестационную ведомость для защиты курсовых работ. Отрицательная оценка в зачетную книжку не вносится.

Студент, не защитивший курсовую работу в установленный срок, должен подготовить и защитить курсовую работу в период ликвидации академической задолженности.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Сырьевая база рыбной про-
мышленности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной
программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 – Водные биоресурсы и аква-
культура.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры водных биоре-
сурсов и аквакультуры 08.04.2022 г. (протокол № 5).

Заведующий кафедрой



С.В. Шибает

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1

Индикатор достижения компетенции ПК-3.2: Знает требования к контролю промысла в зонах конвенционного рыболовства.

Вопрос 1

Следующие вещества встречаются в природе только в живых организмах:

- 1 углеводороды, белки, жиры
- 2 аденозинтрифосфат, дезоксирибонуклеиновая кислота, хлорофилл.
- 3 биогенные элементы, хлорофилл, белки

Вопрос 2

Особенно много биогенных элементов в следующих районах Мирового океана...

- 1 на западных перифериях всех океанов
- 2 на восточных перифериях Атлантического и Тихого океанов.
- 3 в центральных областях океанов
- 4 в северных и южных районах Атлантического и Тихого океанов

Вопрос 3

Главную роль в зоопланктоне океана играют следующие группы гидробионтов:

- 1 моллюски
- 2 оболочники
- 3 кишечнополостные
- 4 ракообразные

Вопрос 4

Общая биомасса рыб в Мировом океане оценивается в:

- 1 1,1 млрд.т.
- 2 2,2 млрд.т.
- 3 4,4 млрд.т.
- 4 8,8 млрд.т.

Вопрос 5

Среднегодовалая биомасса рыб семейства сельдевых (*Clupeidae*) в Мировом океане оценивается в:

- 1 50 млн.т.
- 2 100 млн.т.
- 3 200 млн.т.

Вопрос 6

Сырьевая база рыбной промышленности- это...

- 1 водные биоресурсы, уже используемые человеком

- 2 все водные биоресурсы
- 3 та часть водных биоресурсов, которая уже является, или может быть использована человеком для пищевых или иных целей
- 4 рационально используемые водные биоресурсы

Вопрос 7

Доля моллюсков в общем мировом годовом улове 2000 г составляла приблизительно (%):

- 1 9
- 2 11
- 3 13
- 4 15

Вопрос 8

Уловы во внутренних водоёмах Земли (внутренних морях, реках, озёрах, водохранилищах и т.п. в первом десятилетии XXI века составляли, в %% от общего мирового годового улова гидробионтов:

- 1 16-18
- 2 14-16
- 3 12-14
- 4 9-12

Вопрос 9

В 1990 г общий улов СССР водных биологических ресурсов составлял (млн.т.):

- 1 10,5
- 2 8,5
- 3 6,5
- 4 4,5

Вопрос 10

. Доля уловов России во внутренних водоёмах от её общего улова составляет (%):

- 1 29-32
- 2 19-22
- 3 9-12

Вопрос 11

Основная рыбодобывающая страна в СВА (в порядке величины среднего годового улова в последнее десятилетие):

- 1 Норвегия
- 2 Россия
- 3 Исландия
- 4 Дания

Вопрос 12

Наиболее важным объектом промысла гидробионтов в АчА (в порядке величины годового улова всеми странами) является:

- 1 патагонский хек
- 2 нототениевые и белокровные рыбы

- 3 антарктический криль
- 4 патагонский макрурус

Вопрос 13

Основу российского промысла в СЗТО в последнее десятилетие составляет:

- 1 минтай,
- 2 рыба-сабля
- 3 японский анчоус

Вопрос 14

В составе уловов в озере Байкал в первом десятилетии XXI-го века доминировали (в порядке величины годового улова):

- 1 омуль
- 2 плотва
- 3 окунь

Вопрос 15

ИССАТ регулирует рыболовство в ношении ...

- 1 тунцовых и мечерыловых рыб
- 2 акул и скатов
- 3 белокровых рыб

Вариант 2

Индикатор достижения компетенции ПК-3.2: Знает требования к контролю промысла в зонах конвенционного рыболовства.

Вопрос 1

Наибольшей биопродуктивностью обладает следующий океан:

- 1 Атлантический,
- 2 Индийский
- 3 Тихий

Вопрос 2

Сезонная динамика содержания биогенных элементов особенно выражена в следующих районах Мирового океана ...

- 1 в экваториальных, субтропических и тропических районах Мирового океана
- 2 в умеренных, субарктических и арктических водах Мирового океана
- 3 в шельфовых водах Мирового океана
- 4 в открытых водах Мирового океана

Вопрос 3

Главную роль в зообентосе океана играют следующие группы гидробионтов (в порядке значимости):

- 1 губки
- 2 иглокожие
- 3 моллюски
- 4 ракообразные

Вопрос 4

Общая биомасса антарктического криля в среднем за многолетний период оценивается примерно в:

- 1 750 млн.т.
- 2 1,5 млрд. т.
- 3 3 млрд.т.
- 4 5 млрд т.

Вопрос 5

Биологические, или живые ресурсы, являются:

- 1 невозобновляемыми исчерпаемыми
- 2 возобновляемыми неисчерпаемыми
- 3 возобновляемыми исчерпаемыми
- 4 невозобновляемыми неисчерпаемыми

Вопрос 6

Общая биомасса рыб (в том числе мезопелагических), потенциальных объектов промысла в Мировом океане, оценивается (в млрд.т.):

- 1 2
- 2 2,5
- 3 3
- 4 3,5

Вопрос 7

Доля морских рыб в общем мировом годовом улове рыб в первом десятилетии XXI века составляла около (%):

- 1 63
- 2 65
- 3 67
- 4 69

Вопрос 8

Максимальная средняя величина общего годового улова всеми странами в первом десятилетии XXI-го отмечена (статистические районы ФАО ООН) в:

- 1 ЮВТО
- 2 СВА
- 3 СЗТО
- 4 ЦЗТО

Вопрос 9

В 2012 г общий улов Российской Федерацией водных биологических ресурсов составил (млн.т.):

- 1 7,1
- 2 6,1
- 3 5,1
- 4 4,1

Вопрос 10

Общий годовой вылов рыб всеми странами в СВА в настоящее время составляет около (млн.т.):

- 1 3
- 2 6
- 3 9

Вопрос 11

Общий годовой вылов рыб всеми странами в ЦВА в последнее десятилетие составлял (млн.т.):

- 1 3,0-3,5
- 2 3,5-4,0
- 3 4,5-5

Вопрос 12

Общий годовой вылов рыб всеми странами в СЗТО в последнее десятилетие составил около (млн.т.):

- 1 20
- 2 15
- 3 10

Вопрос 13

Общий годовой вылов рыб всеми странами в ЮВТО в последние годы составлял около (млн.т.):

- 1 3
- 2 4
- 3 5

Вопрос 14

Конвенционная зона NEAFC регулирует рыболовство в ...

- 1 СВА
- 2 СЗТО
- 3 ЦВА

Вопрос 15

Конвенционная зона SEAFO регулирует рыболовство в ...

- 1 СВА
- 2 ЦВА
- 3 ЮВА

Вариант 3

Индикатор достижения компетенции ПК-3.2: Знает требования к контролю промысла в зонах конвенционного рыболовства.

Вопрос 1

Пространственное распределение биогенных элементов - фосфатов, нитратов и кремния, определяется, в основном ...

- 1 температурными условиями
- 2 динамикой вод
- 3 солёностью воды
- 4 глубиной

Вопрос 2

Главную роль в фитопланктоне океана играют следующие группы водорослей (в порядке значимости):

- 1 диатомовые
- 2 зелёные водоросли
- 3 перидиниевые водоросли

Вопрос 3

Общая биомасса nekтона в Мировом океане оценивается в:

- 1 4-4,5 млрд. т
- 2 8-9 млрд. т
- 3 16-18 млрд.т.
- 4 2-2,5 млрд.т.

Вопрос 4

Общий запас полезной (с позиций человека) ихтиофауны в Мировом океане составляет примерно:

- 1 500 млн.т.
- 2 750 млн.т.
- 3 1 млрд. т.
- 4 1,5 млрд.т.

Вопрос 5

R/V коэффициент (отношение продукции к биомассе наиболее высок у:

- 1 nekтона
- 2 бентоса
- 3 фитопланктона
- 4 зоопланктона

Вопрос 6

Доля рыб в общем мировом годовом улове 2000 г составляла приблизительно (%):

- 1 63
- 2 67
- 3 71
- 4 75

Вопрос 7

Мировой вылов водных объектов и производство аквакультуры (без китов, морского зверя, водорослей и пр.) в 2020 г. (по данным ФАО ООН) составил (в млн. тонн):

- 1 120
- 2 140
- 3 160
- 4 180

Вопрос 8

Максимальный вылов в настоящее время приходится на рыбодобывающий флот...

- 1 Индии
- 2 России
- 3 Китая
- 4 США

Вопрос 9

Основными районами промысла гидробионтов Россией в Мировом океане в первом десятилетии XXI-го века составили были районы (в порядке величины общего годового улова):

- 1 СВА, СЗТО, ЦВА
- 2 ЦВА, СВА, СЗТО
- 3 СЗТО, СВА, ЦВА
- 4 СВА, ЦВА, СЗТО

Вопрос 10

Наиболее важным объектом рыболовства в СВА является (в порядке средней величины годового улова всеми странами в первом десятилетии XXI-го века):

- 1 путассу
- 2 атлантическая треска
- 3 атлантическая скумбрия
- 4 атлантическая сельдь

Вопрос 11

Наиболее важными объектами рыболовства в ЦВА (в порядке средней величины годового улова всеми странами) в последнее десятилетие являлась:

- 1 европейская сардина
- 2 сардинеллы
- 3 восточная скумбрия
- 4 ставриды

Вопрос 12

Наиболее важным объектом промысла гидробионтов в СЗТО (в порядке величины годового улова всеми странами в последнее десятилетие) является:

- 1 минтай,
- 2 рыба-сабля
- 3 японский анчоус

Вопрос 13

Наиболее важным объектом промысла гидробионтов в ЮВТО (в порядке величины годового улова всеми странами) в последние годы являлся следующий вид рыбы...

- 1 чилийско-перуанская ставрида
- 2 тунцы,
- 3 чилийский и другие хеки
- 4 перуанский анчоус

Вопрос 14

Конвенционная зона SPMRFO регулирует рыболовство в ...

- 1 ЮВТО
- 2 СЗТО
- 3 ЦВТО

Вопрос 15

Комиссия WCPFC является организацией по управлению рыболовством, созданной для сохранения и управления запасами тунца и других далеко мигрирующих рыб в следующем районе Тихого океана...

- 1 ЦВТО
- 2 СЗТО
- 3 ЮВТО

Приложение № 2

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Практическое занятие 1. Анализ состояния мирового рыболовства

Рассматриваемые вопросы:

1. Закономерности формирования зон повышенной биологической продукции
2. Распределение уловов по океанам.
3. Роль аквакультуры в снабжении населения животным белком.

Практическое занятие 2. Мировой промысел по странам и объектам лова

Рассматриваемые вопросы:

1. Страны лидеры в мировом промысле.
2. Изменения вылова массовых видов рыб за последнее десятилетие?
3. Способы лова при промышленном рыболовстве?

Практическое занятие 3 Рыболовство России

Рассматриваемые вопросы:

1. Вылов России по районам промысла?
2. Изменения уловов России с 1990 годов?
3. Уловы видов, составляющих основу промысла России
4. Промысел во внутренних водоемах России?

Практическое занятие 4 Рыболовство России в СЗА

Рассматриваемые вопросы:

1. Изменение уловов России с 1990 года в СЗА.
2. Виды, составляющие основу промысла России в СЗА.
3. Изменение уловов основных промысловых видов в СЗА.

Практическое занятие 5 Рыболовство России в ЦВА

Рассматриваемые вопросы:

1. Изменение уловов России с 1990 года в ЦВА.
2. Виды, составляющие основу промысла России в ЦВА
3. Изменение уловов основных промысловых видов в ЦВА.

Практическое занятие 6. Рыболовства России в СЗТО

Рассматриваемые вопросы:

1. Изменение уловов России с 1990 года в СЗТО?
2. Виды, составляющие основу промысла России в СЗТО.
3. Изменение уловов основных промысловых видов в СЗТО.

Практическое занятие 7 Рыболовство России во внутренних водоемах

Рассматриваемые вопросы:

1. Уловы России с 1990 года во внутренних водоемах.
2. Основные внутренние водоемы, используемые промышленным рыболовством.
3. Основные промысловые объекты, добываемые во внутренних водоемах.

Практическое занятие 8 Статистические данные ФАО

Рассматриваемые вопросы:

1. База данных ФАО.
2. Программные продукты анализа базы данных промысла ФАО.
3. Материалы характеризующие мировой промысел

Практическое занятие 9 Статистические данные ФАР РФ ИП рыба

Рассматриваемые вопросы:

1. Сайт ФАР.
2. Статистический отчет ИП рыба.
3. Виды статистической информации раскрываемой ФАР.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Мировой и российский промысел трески атлантической.
2. Мировой и российский промысел сельди атлантической.
3. Мировой и российский промысел скумбрии атлантической.
4. Мировой и российский промысел ставриды.
5. Мировой и российский промысел сардины европейской.
6. Мировой и российский промысел палтуса черного.
7. Мировой и российский промысел окуня клювача.
8. Мировой и российский промысел сардины иваси.
9. Мировой и российский промысел сельди тихоокеанской.
10. Мировой и российский промысел шпрота.
11. Мировой и российский промысел минтая.
12. Мировой и российский промысел путасу.
13. Комиссия по рыболовству в Северо-Восточной Атлантике (NEAFC) цели, задачи, требования к промыслу
14. Организация по сохранению североатлантического лосося (NASCO) цели, задачи, требования к промыслу
15. Международная комиссия по сохранению атлантических тунцов (ICCAT) цели, задачи, требования к промыслу
16. Организация по рыболовству в Юго-Восточной Атлантике (SEAFO) цели, задачи, требования к промыслу
17. Комиссия по рыболовству в Северо-Западной Атлантике (NAFO) цели, задачи, требования к промыслу
18. Комиссия по сохранению южного голубого тунца (CCSBT) цели, задачи, требования к промыслу
19. Комиссия по анадромным рыбам северной части Тихого океана (NPAFC) цели, задачи, требования к промыслу
20. Международная комиссия по тихоокеанскому палтусу (IPHC) цели, задачи, требования к промыслу
21. Межамериканская комиссия по тропическому тунцу (IATTC) цели, задачи, требования к промыслу
22. Комиссия по сохранению морских живых ресурсов Антарктики (CCAMLR) цели, задачи, требования к промыслу

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Формирование биологической продуктивности в морях и океанах.
2. Процесс фотосинтеза и его роль в формировании биологической продуктивности. Общая характеристика планктона, бентоса и нектона.
3. Современные тенденции в мировом рыболовстве.
4. Общая характеристика российского рыболовства в океанах и морях.
5. География мирового рыболовства. Деление Мирового океана на статистические регионы ФАО. Уловы в разных регионах.
6. Промысел гидробионтов в СВА (северо-восточной части Атлантического океана). Северное и Норвежское моря. Особенности океанологического режима, влияющие на биопродуктивность. Ихтиофауна и рыболовство
7. Балтийское море. Особенности гидрологического режима, влияющие на биопродуктивность. Ихтиофауна и рыболовство.
8. Баренцево и Белое моря. Особенности океанологического режима, влияющие на биопродуктивность. Ихтиофауна и рыболовство.
9. Средиземное и Чёрное моря. Особенности океанологического режима, влияющие на биопродуктивность. Ихтиофауна и рыболовство.
10. Центральная-восточная Атлантика. Особенности океанологического режима, влияющие на биопродуктивность. Ихтиофауна и рыболовство
11. Юго-восточная Атлантика. Особенности океанологического режима, влияющие на биопродуктивность. Ихтиофауна и рыболовство.
12. Северо-западная Атлантика. Особенности океанологического режима, влияющие на биопродуктивность. Ихтиофауна и рыболовство.
13. Центральная-западная Атлантика. Особенности океанологического режима, влияющие на биопродуктивность. Ихтиофауна и рыболовство.
14. Юго-западная и антарктическая части Атлантики. Особенности океанологического режима, влияющие на биопродуктивность. Ихтиофауна и рыболовство.
15. Северо-западная часть Тихого океана. Особенности океанологического режима, влияющие на биопродуктивность. Ихтиофауна и рыболовство.
16. Юго-восточная часть Тихого океана. Особенности океанологического режима, влияющие на биопродуктивность. Ихтиофауна и рыболовство.
17. Индийский океан. Ихтиофауна и рыболовство.
18. Открытая часть Мирового океана. Ихтиофауна и рыболовство.
19. Сырьевая база и рыбный промысел во внутренних водоёмах Российской Федерации.
20. Каспийское море. Рыбные ресурсы и российское рыболовство.
21. Азовское море. Рыбные ресурсы и рыболовство.
22. Озеро Байкал, Рыбные ресурсы и рыболовство.
23. Рыбные ресурсы и рыболовство в российских озёрах: Чаны, Ладожское, Онежское, Ильмень, Псковско-Чудской водоем.
24. Рыбные ресурсы и рыболовство в реках России.
25. Рыбные ресурсы и рыболовство в водохранилищах России. Характеристика Цимлянского водохранилища.
26. Современное состояние и перспективы развития мировой и российской аква- и марикультуры.
27. Потенциальная сырьевая база российского рыболовства.
28. Акулы и скаты мирового океана, их промысел.
29. Сельдеобразные рыбы и их промысел.
30. Лососеобразные рыбы и их промысел.

31. Трескообразные рыбы и их промысел.
32. Ставридовые и скумбриевые рыбы и их промысел.
33. Мечерылые, спаровые, нототениевые рыбы и их промысел.
34. Песчанковые, скорпеновые и камбаловые рыбы и их промысел.
35. Комиссия по рыболовству в Северо-Восточной Атлантике (NEAFC)
36. Организация по сохранению североатлантического лосося (NASCO)
37. Международная комиссия по сохранению атлантических тунцов (ICCAT)
38. Организация по рыболовству в Юго-Восточной Атлантике (SEAFO)
39. Комиссия по рыболовству в Северо-Западной Атлантике (NAFO)
40. Комиссия по сохранению южного голубого тунца (CCSBT)
41. Комиссия по анадромным рыбам северной части Тихого океана (NPAFC)
42. Международная комиссия по тихоокеанскому палтусу (IPHC)
43. Межамериканская комиссия по тропическому тунцу (IATTC)
44. Комиссия по сохранению морских живых ресурсов Антарктики (CCAMLR)