



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль (специализация) программы
**«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ»**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономической безопасности

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-5: Способен применять в профессиональной деятельности нормы действующего законодательства и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.</p>	<p>ПК-5.4: Применяет в профессиональной деятельности нормы действующего законодательства в области криминалистики, уголовного процесса, антимонопольного регулирования экономики в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.</p>	<p>Уголовный процесс</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность уголовного процесса; основные закономерности его возникновения, функционирования и развития, исторические типы и формы уголовного процесса, систему стадий уголовного процесса, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль уголовно-процессуального права в социально-политической системе общества, в общественной жизни; - особенности правового положения участников уголовного процесса, их права и обязанности; сущность и содержание основных категорий, институтов, правоотношений в сфере уголовно-процессуального права; - технико-криминалистические средства и методы, формы и тактику производства следственных действий; формы организации раскрытия и расследования преступлений; - особенности судебного разбирательства в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>- применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</p> <p>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			гражданина; - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания для проведения семинарских и практических занятий;

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, относятся:

- задания по контрольной работе;
- контрольные вопросы по дисциплине.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения теоретического материала студентами всех форм обучения. Тестирование обучающихся проводится по результатам обучения (приложение 1).

Тестовое задание предусматривает выбор только одного правильного ответа из предлагаемых вариантов.

Оценка теста определяется количеством правильных ответов:

- «Отлично» - 90-100% правильных ответов в тесте;
- «Хорошо» - 70-90% правильных ответов в тесте;

–«Удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов в тесте;

–«Неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов в тесте.

Положительная оценка выставляется студенту при получении от 50 до 100% верных ответов.

В приложении № 6 приведены ключи правильных ответов к типовым тестовым заданиям.

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Положительная оценка по семинарскому занятию ставится при выполнении студентом задания (полное раскрытие темы доклада, правильные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы). Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не раскрыл тему доклада и не смог правильно ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

3.3 В приложении № 3 приведены типовые задания для проведения практических занятий. Типовые задания состоят из перечня тем для анализа практических ситуаций и практических задач.

Целью практических занятий является определение профессиональной направленности студента, усвоение основного предназначения избранного направления и профиля подготовки.

Оценка результатов выполнения задания по каждому практическому занятию производится при представлении студентом полного и обоснованного решения практических заданий и на основании ответов студента на вопросы по тематике практического задания.

Студент, самостоятельно выполнивший задание и продемонстрировавший знание по тому или иному заданию, получает по практическим занятиям оценку «зачтено». Если студент не выполнил и не «защитил» предусмотренные рабочей программой дисциплины практические занятия, то выставляется оценка «не зачтено».

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 В приложении № 4 приведены типовые варианты контрольных работ для студентов заочной формы обучения.

Контрольная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса у студентов заочной формы обучения. Она призвана углубить знания, полученные студентами

в ходе теоретических и практических занятий, по изучаемой дисциплине, привить им навыки самостоятельного изучения материала по теме контрольной работы и исследовательской деятельности, а также обучить студентов подбору, изучению и обобщению материалов, являющихся источниками информации, на бумажных и электронных носителях.

Каждый вариант заданий для контрольных работ включает в себя по два теоретических вопроса и две практических задачи.

Выбор варианта производится студентом в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки в следующем соответствии: цифра 1 — вариант 1, цифра 2 — вариант 2 и т.д.

Целью выполнения контрольной работы является углубленное изучение студентами отдельных тем дисциплины. По результатам представления и защиты контрольной работы ставится оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится студенту при уровне ответа на индивидуальный вопрос на защите не ниже минимального, правильно раскрыл суть теоретических вопросов, задачи решены с незначительными замечаниями, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не смог правильно раскрыть суть индивидуального вопроса на защите, не смог правильно ответить на дополнительные вопросы преподавателя, решил задачи с ошибками.

Контрольная работа на проверку преподавателю направляется в ЭИОС.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. К зачету допускаются студенты, положительно аттестованные по результатам текущего контроля:

- положительно аттестованные по результатам проведенного тестирования;
- получившие положительную оценку по результатам работы в текущем семестре на семинарских и практических занятиях;
- получившие положительную оценку по контрольной работе «зачтено» (для студентов заочной формы обучения).

4.2 В приложении № 5 приведены контрольные вопросы по дисциплине, которые при необходимости могут быть использованы для промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3 Оценка («зачтено» и «незачтено») является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины.

Критерии оценивания зачета по дисциплине

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2)

«зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2)

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные,

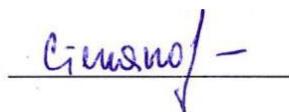
Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Уголовное право» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономической безопасности (протокол № 9 от 26.04.2022 г.).

Заведующая кафедрой



Т.Е. Степанова

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Вариант 1

1. К исключительным стадиям уголовного процесса относится:

- а) кассационное производство;
- б) прокурорский надзор;
- в) производство в надзорном порядке;
- г) производство в суде присяжных.

2. Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется:

- а) местом совершения преступления;
- б) территорией Российской Федерации;
- в) местом нахождения органов, ведущих производство по делу;
- г) местом, где возбуждено уголовное дело;

3. Из презумпции невиновности следует:

- а) обязанность доказывания возлагается на обвиняемого;
- б) недоказанная виновность означает доказанную невиновность;
- в) обвиняемый по делам частного обвинения сам обязан доказывать свою невиновность;
- г) обвиняемый, содержащийся под стражей, может быть уволен с работы ввиду привлечения его к уголовной ответственности;

4. Следственное действие, которое необходимо произвести, если по делу достоверно установлено, что в жилище обвиняемого находится труп потерпевшего:

- а) выемку в жилище;
- б) обыск в жилище;
- в) осмотр в жилище;
- г) комплекс оперативно-розыскных мероприятий.

5. Дела частного-публичного обвинения характеризуется тем, что:

- а) в них всегда участвует прокурор;
- б) возбуждаются не иначе как по жалобе потерпевшего, но прекращению за примирением потерпевшего с обвиняемым не подлежат;
- в) возбуждаются независимо от воли и желания потерпевшего;
- г) возбуждаются не иначе как по жалобе потерпевшего и подлежат прекращению в связи с примирением его с обвиняемым.

6. Место, где регистрируются сообщения о преступлении:

- а) прокуратура;
- б) дежурная часть отдела внутренних дел;
- в) канцелярия органов внутренних дел;
- г) следственный отдел.

7. Решение по заявлению о преступлении должно быть принято в срок не более:

- а) 24 часов;
- б) 72 часов;
- в) трех суток, а в исключительных случаях 10 суток и 30 суток;
- г) десяти суток, а в исключительных случаях с разрешения прокурора-15 суток.

8. Специфической задачей стадии возбуждения уголовного дела служит:

- а) обнаружение признаков преступления;
- б) обоснование применения мер уголовно-процессуального принуждения;
- в) изобличение виновных и реабилитация невиновных в совершении преступления;
- г) установление субъекта и субъективной стороны состава преступления.

9. При производстве освидетельствования всегда является обязательным:

- а) присутствие врача;
- б) присутствие понятых одного пола с освидетельствуемым лицом;
- в) согласие потерпевшего и свидетеля на их освидетельствование;
- г) вынесение постановления о производстве освидетельствования.

10. При производстве обыска следователь обязан:

- а) во всяком случае, обеспечить присутствие лица, у которого производится обыск;
- б) вскрывать запертые помещения и хранилища;
- в) произвести личный обыск лица, находящегося в обыскиваемом помещении;
- г) предъявлять все изымаемые предметы понятым и другим присутствующим лицам.

11. Наложение ареста на почтово-телеграфной корреспонденции производится:

- а) только по решению суда;
- б) с санкции прокурора;
- в) по усмотрению следователя без чьего-либо разрешения;
- г) с согласия начальника почтово-телеграфного учреждения.

12. Документ, непосредственно фиксирующий вердикт присяжных заседателей:

- а) опросный лист;
- б) приговор присяжных;
- в) документ так и называется - вердикт;

г) определение.

13. Непосредственность судебного разбирательства означает, что:

- а) судебное разбирательство должно следовать непосредственно после предварительного расследования;
- б) судебное разбирательство ведется с большими затратами после предварительного расследования;
- в) суд обязан использовать первоначальные доказательства, а не производные;
- г) неустранимые сомнения в виновности подсудимого толкуются в его пользу.

14. Случаи, когда необходимо предоставлять последнее слово подсудимому:

- а) не надо, если подсудимый сам не просит об этом;
- б) надо, в любом случае;
- в) не надо, так как выступление подсудимого в судебных прениях лишает его права на последнее слово;
- г) не надо, если в судебных прениях подсудимый выступал самым последним.

15. Вопрос, который не решает коллегия присяжных заседателей:

- а) содержит ли это деяние состав преступления;
- б) виновен ли подсудимый в совершении этого преступления;
- в) совершил ли деяние подсудимый;
- г) имело ли место деяние, в совершении которого обвиняется подсудимый.

Вариант 2

1. Уголовно-процессуальная деятельность отличается от оперативно-розыскной тем, что:

- а) имеет гласный характер;
- б) направлена на раскрытие преступлений;
- в) имеет государственно-властный характер;
- д) принципом конспирации.

2. Категория "уголовный процесс" включает в себя понятие:

- а) правосудия;
- б) судопроизводства;
- в) правосудия по уголовным делам;
- д) деятельности органов внутренних дел;

3. Судопроизводство в Российской Федерации ведется:

- а) только на русском языке;

- б) на языке большинства населения данной местности;
- в) на языке, которым владеет председательствующий на судебном заседании;
- г) этот вопрос разрешается отдельно по каждому уголовному делу;

4. Основная характеристика действия принципа публичности:

- а) открытое разбирательство дел во всех судах;
- б) публичное провозглашение приговора;
- в) обязанность возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления;
- г) участие общественности в производстве по делу;

5. Представитель не может выступать в уголовном процессе вместо:

- а) потерпевшего;
- б) свидетеля;
- в) гражданского истца;
- г) гражданского ответчика.

6. Эксперт отличается от специалиста тем, что:

- а) обладает более квалифицированными специальными познаниями;
- б) содействует следователю в обнаружении, изъятии и фиксации доказательств;
- в) дает заключение, которое является самостоятельным доказательством по делу;
- г) участвует в производстве обыска, выемки, следственного осмотра.

7. Не является обязанностью подозреваемого и обвиняемого:

- а) давать показания по делу;
- б) являться по вызову;
- в) представлять образцы для сравнительного исследования;
- г) подвергаться освидетельствованию;

8. При прекращении уголовного дела необязательно:

- а) направление копии постановления о прекращении дела заинтересованным лицам;
- б) ознакомление заинтересованных лиц с материалами уголовного дела;
- в) отмена применяемых в ходе расследования мер принуждения;
- г) указывать в постановлении о прекращении уголовного дела основания для его прекращения.

9. Постановления органов дознания и следствия из перечисленных, которые могут быть рассмотрены судом на стадии предварительного расследования:

- а) о наложении ареста на имущество;
- б) об отказе в возбуждении уголовного дела;

- в) о производстве обыска;
- г) на все из указанных постановлений.

10. Из перечисленных субъектов процесса не вправе принимать процессуальные решения:

- а) следователь;
- б) прокурор;
- в) дознаватель;
- г) защитник.

11. К иным мерам процессуального принуждения не относят:

- а) обязательство о явке;
- б) привод;
- в) задержание лица по подозрению в совершении преступления;
- г) денежное взыскание;

12. На стадии возбуждения уголовного дела следователь не вправе:

- а) произвести обыск в жилище;
- б) произвести осмотр места происшествия;
- в) истребовать объяснения от очевидцев преступления;
- г) потребовать назначения ревизии и документальной проверки.

13. Судебное следствие начинается с момента:

- а) открытия судебного заседания;
- б) удаление свидетелей из зала судебного заседания;
- в) оглашения государственным обвинителем обвинительного заключения;
- г) установления порядка исследования доказательств.

14. Показания подсудимого, данные в ходе предварительного расследования, могут быть оглашены:

- а) никогда не могут;
- б) в любом случае;
- в) если подсудимый изменил свои показания в суде и по ходатайству сторон;
- г) если об этом ходатайствуют прокурор, потерпевший или сам подсудимый.

15. Если к моменту вынесения приговора истекли сроки давности привлечения к уголовной ответственности, то суд:

- а) выносит обвинительный приговор с освобождением от наказания;
- б) выносит оправдательный приговор;
- в) выносит обвинительный приговор с наказанием, не связанным с лишением свободы;

г) прекращает дело.

Вариант 3

1. Для состязательного уголовного процесса свойственно:

- а) отсутствие процессуальных функций;
- б) требование выяснения объективной истины;
- в) равноправие сторон;
- г) слияние процессуальных функций;

2. Положение, являющееся принципом уголовного процесса, это:

- а) выяснение причин и условий, способствовавших совершению преступления;
- б) независимость судей и подчинение их только закону;
- в) быстрота и полнота расследования преступления;
- г) обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела;

3. Сущность принципа осуществления правосудия только судом:

- а) в обязанности суда возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления;
- б) признании лица виновным при прекращении уголовных дел по нереабилитирующим основаниям;
- в) в признании лица виновным только по приговору суда;
- г) в том, что обвиняемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда;

4. Сущность и проявление принципа гласности:

- а) выступления следователя в средствах массовой информации;
- б) свободный доступ в зал судебного заседания всех желающих старше 16 лет;
- в) участие представителей общественности в производстве по делу;
- г) публикации в прессе итогов разбирательства по делу;

5. Отвод, заявленный судьей, рассматривающему дело единолично, разрешается:

- а) тем же судьей;
- б) прокурором;
- в) председателем суда;
- г) председателем вышестоящего суда;

6. Из утверждений является правильным:

- а) потерпевший не может быть одновременно гражданским истцом;

- б) гражданский истец всегда признается потерпевшим по делу;
- в) гражданский истец имеет право на возмещение только имущественного вреда;
- г) если в деле есть гражданский истец, то обязательно должен быть и гражданский ответчик.

7. Отличие дознания от предварительного следствия состоит в том, что:

- а) в ходе следствия производятся следственные действия;
- б) дознаватель обладает меньшей процессуальной самостоятельностью, чем следователь;
- в) при производстве дознания применяются меры принуждения;
- г) следствие производится после возбуждения уголовного дела.

8. Если гражданин делает только устное заявление о преступлении, то оно:

- а) оформляется протоколом;
- б) не может быть зарегистрировано в дежурной части органа внутренних дел;
- в) не может быть поводом к возбуждению уголовного дела;
- г) подлежит только оперативной проверке.

9. Не являются основанием применения мер пресечения данные о том, что:

- а) скроется от органов расследования или суда;
- б) угрожает потерпевшему и иным участникам уголовного процесса;
- в) будет продолжать преступную деятельность;
- г) дает заведомо ложные показания.

10. Отличие дознания от предварительного следствия состоит в том, что:

- а) при производстве дознания применяются меры принуждения;
- б) разные сроки расследования преступления;
- в) следствие производится после возбуждения уголовного дела;
- г) в ходе следствия производятся следственные действия.

11. Основное отличие выемки от обыска состоит в:

- а) отсутствии поисковых действий при ее производстве;
- б) состава участвующих лиц;
- в) возможности ее производства до возбуждения уголовного дела;
- г) необязательном участии понятых.

12. Судебное разбирательство дела в отсутствие подсудимого возможно, если:

- а) подсудимый не явился по неуважительной причине;
- б) вместо подсудимого участвует защитник;
- в) подсудимый ходатайствует об этом, если совершено преступление средней или небольшой тяжести;
- г) подсудимый имеет двух или более защитников.

13. Апелляционное производство отличается от производства в кассационном порядке тем, что:

- а) имеет особые основания для отмены или изменения приговора;
- б) в апелляционном порядке можно приговор изменить, а в кассационном только отменить;
- в) в апелляционном порядке происходит проверка приговора, не вступившего в законную силу.

14. Суд может сам привести приговор в исполнение:

- а) нет;
- б) да, если он об этом ходатайствуют стороны;
- в) да, если приговор освобождает подсудимого от наказания;
- г) да, если не поступила кассационная жалоба или протест.

15. При постановлении приговора суд не разрешает вопрос о:

- а) мере пресечения в отношении подсудимого;
- б) виновности подсудимого, если этот вопрос уже возникал в ходе предварительного следствия;
- в) привлечении к уголовной ответственности свидетеля за дачу им заведомо ложных показаний в отношении подсудимого;
- г) судьбе вещественных доказательств.

Приложение № 2

к п. 3.2

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Тема 1. Понятие, сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. Источники уголовно-процессуального права

План занятия

1. Доклады студентов по вопросам темы.
2. Опрос студентов по материалам лекции.

Вопросы:

1. Понятие «уголовный процесс».
2. Предмет и метод уголовно-процессуального права
3. Стадии уголовного процесса
4. Уголовно-процессуальные нормы
5. Источники уголовно-процессуального права
6. Действие уголовно-процессуальных норм во времени, пространстве и по кругу лиц

Тема 2. Принципы уголовного процесса. Участники уголовного процесса

План занятия

1. Доклады студентов по вопросам темы.
2. Опрос студентов по материалам лекции.

Вопросы:

1. Система принципов уголовного процесса.
2. Принцип законности
3. Принцип осуществления правосудия только судом
4. Принцип уважения чести и достоинства личности
5. Принцип неприкосновенности личности
6. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина
7. Принцип неприкосновенности жилища и принцип тайны переписки, телефонных переговоров
8. Презумпция невиновности и принцип состязательности судопроизводства
9. Принцип свободы оценки доказательств.

10. Язык уголовного судопроизводства

11. Участники уголовного процесса.

Тема 3. Доказательства и доказывание. Меры уголовно-процессуального принуждения

План занятия

1. Доклады студентов по вопросам темы.
2. Опрос студентов по материалам лекции.

Вопросы:

1. Понятие и предмет доказывания в уголовном процессе
2. Свойства доказательств
3. Классификация доказательств
4. Виды мер уголовно-процессуального принуждения
5. Меры пресечения

Тема 4. Понятие и назначение предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия

План занятия

1. Доклады студентов по вопросам темы.
2. Опрос студентов по материалам лекции.

Вопросы:

1. Возбуждение уголовного дела
2. Законные поводы для возбуждения уголовного дела
3. Основания для возбуждения уголовного дела
4. Формы предварительного расследования.
5. Понятие и виды следственных действий

Тема 5. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.

План занятия

1. Доклады студентов по вопросам темы.
2. Опрос студентов по материалам лекции.

Вопросы:

1. Подготовка к судебному заседанию.
2. Предварительное слушание

3. Судебное разбирательство

Тема 6. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

План занятия

1. Доклады студентов по вопросам темы.
2. Опрос студентов по материалам лекции.

Вопросы:

1. Значение суда с участием присяжных заседателей
2. Этапы судебного разбирательства с участием присяжных заседателей
3. Особенности подготовительной части судебного заседания
4. Особенности судебного следствия
5. Формулировки вопросов присяжным заседателям

Тема 7. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции.

Исполнение приговора

План занятия

1. Доклады студентов по вопросам темы.
2. Опрос студентов по материалам лекции.

Вопросы:

1. Право на обжалование решений.
2. Подача апелляционных и кассационных жалоб
3. Рассмотрение апелляционных и кассационных жалоб
4. Основания отмены или изменения приговора
5. Исполнение приговора

Тема 8. Пересмотр приговоров, определений, постановлений суда, вступивших в законную силу

План занятия

1. Доклады студентов по вопросам темы.
2. Опрос студентов по материалам лекции.

Вопросы:

1. Производство в надзорной инстанции
2. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции
3. Возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств
4. Решения, принимаемые судом при пересмотре

Приложение № 3

к п. 3.3

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

Тема 2. Принципы уголовного процесса. Участники уголовного процесса

Задача 1. В районный суд Ивановского района Н-ской области поступило уголовное дело по обвинению Григорьева в совершении преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ «Получение взятки». Григорьев получил взятку, используя служебное положение, находясь на должности Начальника отдела капитального строительства администрации Н-ской области.

Дело было передано судье Авдеевой. Накануне вынесения приговора, судье на рабочий телефон позвонил помощник губернатора Решетов, и передал просьбу губернатора вынести Григорьеву приговор с максимально строгим наказанием, предусмотренным соответствующей статьей УК, так как правительство области настроено решительно на борьбу с коррупцией и полагает, что строгий приговор будет служить хорошей мерой предотвращения аналогичных деяний.

Нарушен ли в рассматриваемой ситуации какой-то из принципов уголовного процесса? Если нарушен, то какой? Обосновать со ссылкой на соответствующую статью УПК РФ. (ст. 6.1-19 УПК РФ). Каким должно быть правомерное поведение сотрудников правоохранительных органов, основанное на соблюдении соответствующего принципа?

Задача 2. Ильина являлась свидетелем по уголовному делу о краже из квартиры, расположенной этажом выше ее квартиры. На допросе она дала показания о том, что хорошо запомнила лицо человека, спускавшегося по лестнице с большой сумкой в руках. При задержании лица, подозреваемого в совершении данного преступления, было принято решение провести следственное действие в форме опознания. Ильина сказала, что опасается за свою безопасность в случае, если ее увидит подозреваемый. Следователь сказал, что ее участие в данном следственном действии является обязательным, поэтому ей придется лично увидеть подозреваемого еще раз. Нарушен ли в рассматриваемой ситуации какой-то из принципов уголовного процесса? Если нарушен, то какой? Обосновать со ссылкой на соответствующую статью УПК РФ. (ст. 6.1-19 УПК РФ). Каким должно быть правомерное поведение сотрудников правоохранительных органов, основанное на соблюдении соответствующего принципа?

Задача 3. 26 ноября 2019 года в Куликовский РОВД по г. Н-ску был доставлен гражданин Сергеев по подозрению в совершении разбойного нападения на ювелирный магазин. Он был задержан через 30 минут после происшедшего нападения, в момент, когда двигался за рулем автомашины. В багажнике автомашины были обнаружены похищенные из магазина ювелирные изделия. У Сергеева потребовали объяснения по вопросу причастности к разбойному нападению на магазин, но он отказался отвечать на задаваемые вопросы. Его поместили в помещение камерного типа, температура воздуха в котором была 12 градусов, также сообщили, что предоставят питание только в случае согласия давать показания. Нарушен ли в рассматриваемой ситуации какой-то из принципов уголовного процесса? Если нарушен, то какой? Обосновать со ссылкой на соответствующую статью УПК РФ. (ст. 6.1-19 УПК РФ). Каким должно быть правомерное поведение сотрудников правоохранительных органов, основанное на соблюдении соответствующего принципа?

Тема 3. Доказательства и доказывание. Меры уголовно-процессуального принуждения

Задача 1. Иксанов был задержан следователем по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ст.105 УК РФ (Убийство). В момент задержания он находился неподалеку от места обнаружения трупа будучи в состоянии сильного алкогольного опьянения. Сотрудниками патрульно-постовой службы полиции у него были изъяты сумка, кошелек, женская меховая шапка и золотые украшения, принадлежавшие убитой. Будучи допрошенным в качестве подозреваемого, Иксанов категорически отверг свою причастность к убийству, пояснив, что в этот вечер он возвращался домой из гостей, а изъятые у него вещи, нашел в сугробе снега. В течение 48-ми часового срока задержания никаких иных сведений, указывающих на причастность или непричастность Иксанова к совершению убийства, собрать не удалось. Имеются ли основания для избрания Иксанову меры пресечения?

Задача 2. Следователь вынес постановление о приводе обвиняемой в мошенничестве Вдовиной, которая неоднократно не являлась к нему по вызову без уважительных причин, и направил его для исполнения начальнику органа внутренних дел "Коньково" города Москвы. Сотрудники полиции, которым было поручено осуществить привод, выяснили у соседей что, как правило, Вдовина появляется в своей квартире поздно ночью, нередко пьяной, а проснувшись, сразу же уходит. Приняв во внимание эти обстоятельства, полицейские пришли по месту жительства Вдовиной в 05 часов 40 мин., ознакомили ее с постановлением следователя и предложили пройти в отделение полиции. Однако Вдовина стала отказываться

пройти с ними, сославшись на то, что она уже второй месяц беременна и плохо себя чувствует. Сотрудники настояли на своем предложении и доставили Вдовину в дежурную часть отделения полиции. Там ей предложили медицинскую помощь, но она от нее отказалась. В начале рабочего дня Вдовину привели к следователю. Был ли в данном случае соблюден порядок привода?

Задача 3. При досмотре вещей и продуктов питания, принесенных для передачи содержащемуся под стражей Юсупову, контролером следственного изолятора был обнаружен порошок белого цвета. Он находился в небольшой стеклянной капсуле, которая была спрятана в пачке поваренной соли. Принесшая передачу жена Юсупова сказала, что видит этот порошок впервые и не знает, как он мог оказаться в пачке соли, которую она утром купила в магазине. Контролер посчитал, что обнаруженный им порошок может являться наркотическим веществом, и составил все необходимые документы. В этот же день рапорт контролера, протокол досмотра передачи, изъятое вещество и письменное объяснение Юсуповой были переданы начальнику следственного изолятора. Имеется ли в данном случае повод и основание для возбуждения уголовного дела?

Тема 4. Понятие и назначение предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия

Задача 1. Следователь получил информацию, что в квартире Романовой хранятся партии наркотически х веществ, через некоторое (непродолжительное) время приедет курьер и заберет их. Он принял решение производить обыск немедленно, не получив предварительно санкцию суда. Законно ли это? Каковы дальнейшие последствия данного следственного действия?

Задача 2. Малинина являлась потерпевшей по делу о грабеже. Поздно вечером она возвращалась с работы, в арке на нее напал неизвестный, угрожая ножом, вырвал из рук сумку, в которой находилась сумма 48000 рублей, мобильный телефон, а также заставил снять золотые украшения. Поскольку было темно, и преступник был в капюшоне, закрывающем часть лица, никаких существенных примет она не указала, только сообщила, что он был высокого роста. При проведении опознания ей было предъявлено 4 человека: 1-рост 174 см, 2-рост 168 см, 3-172 см, 4- 194 см. Она смотрела на лицо каждого из них и не могла узнать нападавшего. Тогда следователь сказал, чтобы она обратила внимание на рост, что только один из них высокий, значит это он. Потерпевшая подумала, и согласилась. Правильно ли было проведено данное следственное действие?

Задача 3. При проведении расследования по делу о краже ювелирных изделий была получена информация о том, что в квартире Золотарева хранятся похищенные вещи. Следователь получил санкцию суда на производство обыска в квартире Золотарева и утром явился по адресу для производства данного следственного действия. В квартире находился хозяин квартиры Золотарев, его супруга, а также сосед Белов. Белов стоял в коридоре и сообщил, что зашел 5 минут назад попросить сигарету, и очень спешит на работу. Следователь запретил Белову покидать квартиру до момента окончания обыска, а затем произвел личный обыск Белова. В кармане куртки Белова находился браслет, который был изъят следователем. Правомерно ли производство личного обыска в данном случае? Может ли изъятый браслет быть приобщен к уголовному делу?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Вариант 1

1. Понятие, сущность и задачи (назначение) уголовного процесса.
2. Показания потерпевшего. Предмет и значение показаний потерпевшего, их проверка и оценка.

Задача № 1. Рыжова участвовала в судебном заседании в качестве законного представителя своего десятилетнего сына Максима, которому умышленно был причинен тяжкий вред здоровью соседом. В судебном заседании Рыжова была допрошена в качестве свидетеля, и на ее показания суд сослался в приговоре. В кассационной жалобе осужденный написал, что суд не имел права ссылаться на показания Рыжовой, так как она лично ничего не видела, в день, когда пострадал Максим, она была в гостях у сестры и в суде дала показания со слов сына. Рыжова к тому же заинтересована в исходе дела, так как является матерью потерпевшего.

Обоснованы ли доводы осужденного? Определите природу свидетельских показаний и процесс их формирования. Какие факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний, необходимо учитывать при их оценке?

Задача № 2. Ильина являлась свидетелем по уголовному делу о краже из квартиры, расположенной этажом выше ее квартиры. На допросе она дала показания о том, что хорошо запомнила лицо человека, спускавшегося по лестнице с большой сумкой в руках.

При задержании лица, подозреваемого в совершении данного преступления, было принято решение провести следственное действие в форме опознания. Ильина сказала, что опасается за свою безопасность в случае, если ее увидит подозреваемый. Следователь сказал, что ее участие в данном следственном действии является обязательным, поэтому ей придется лично увидеть подозреваемого еще раз. Нарушен ли в рассматриваемой ситуации какой-то из принципов уголовного процесса? Если нарушен, то какой? Обосновать со ссылкой на соответствующую статью УПК РФ. (ст. 6.1-19 УПК РФ). Каким должно быть правомерное поведение сотрудников правоохранительных органов, основанное на соблюдении соответствующего принципа?

Вариант 2

1. Наука уголовного процесса и её значение на современном этапе.

2. Гражданский иск в уголовном процессе, его обеспечение и разрешение при постановлении приговора.

Задача №1. В обвинительном заключении по делу о краже из детского садика, следователь, изложив обстоятельства совершения преступления, указал: «Изложенные обстоятельства подтверждаются показаниями свидетелей Ёлкиной и Иголкиной, вещественными доказательствами, заключениями дактилоскопической и трасологической экспертиз и др. материалами дела».

Что понимается под доказательствами в уголовном процессе? Проанализируйте понятие доказательств с точки зрения их соотношения с источниками, указанными в ч. 2 ст. 74 УПК РФ. Допустимо ли приведенное в задаче обоснование решений, принимаемых в уголовном процессе? Если нет, то как это должно быть изложено?

Задача №2. На прием к прокурору пришел гр. Чепурнов. Его внешний вид, жесты и манера излагать свои мысли вызывали сомнения по поводу наличия у него нормального психического здоровья. Он передал прокурору свое письменное заявление о том, что родственники, проживающие с ним в одной квартире не далее как вчера, пытались его отравить. Пообещав во всем разобраться, прокурор оставил заявление Чепурнова у себя. Решив повременить с регистрацией этого заявления, он поручил своему помощнику произвести проверку изложенных в нем сведений. Правильно ли поступил прокурор?

Вариант 3

1. Понятие, система и значение принципов уголовного процесса. Перспективы их развития.

2. Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого, их проверка и оценка.

Задача №1. Пичугин, подозреваемый в совершении разбойного нападения с причинением тяжкого вреда здоровью, был задержан и помещен в ИВС. По истечении двух суток с момента задержания данных, достаточных для предъявления ему обвинения, собрано не было.

Как должен поступить следователь? Каковы особенности применения меры пресечения в отношении подозреваемого? С какого момента в приведенном случае при избрании меры пресечения будет исчисляться 10-дневный срок для предъявления обвинения?

Задача №2. Из приемного покоя районной больницы в дежурную часть отделения полиции поступило сообщение о том, что 21 августа с.г. в 20 ч. 35 мин. к ним был доставлен гр. Анкудинов с ушибленной раной головы. Опросившему его дознавателю он пояснил, что в этот день приехал купаться на берег Клязьминского водохранилища. Ближе к вечеру познакомился с двумя мужчинами, которые предложили ему выпить водки. Что было потом - не помнит. Когда протрезвел, то обнаружил пропажу своего паспорта, денег в сумме 2500 рублей и мобильного телефона. Никаких других сведений в ходе проверки данного сообщения получить не удалось. В результате дознаватель вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела за отсутствием состава преступления. Свое решение он мотивировал тем, что Анкудинов не помнит обстоятельств получения травмы, а свои вещи мог потерять, будучи в состоянии сильного алкогольного опьянения, поэтому нет оснований считать, что в отношении него было совершено преступление. Соответствует ли решение, принятое дознавателем закону?

Вариант 4

1. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.

2. Показания эксперта как источник доказательств. Предмет и оценка показаний эксперта.

Задача № 1. По заявлению Носковой, в котором она указывала, что Сахаров гонялся за ней с охотничьим ружьём и грозился убить, было возбуждено уголовное дело в отношении Сахарова по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 119 УК РФ. Вызванный в качестве свидетеля Сахаров был предупрежден об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. Сахаров отказался от дачи показаний.

Правильно ли поступил следователь? В качестве кого следовало допрашивать Сахарова? Каковы особенности показаний подозреваемого? Какие обстоятельства учитываются при оценке показаний подозреваемого?

Задача № 2. Дознаватель Смолякова проводила предварительное расследование по уголовному делу, возбужденному по факту кражи строительных материалов со стройплощадки. Правоохранительными органами был задержан гражданин Закиров (гражданин РФ, принял гражданство два месяца назад, приехал из Узбекистана), который подозревался в совершении этого преступления. Отвечая на вопросы дознавателя, он говорил, что русским языком владеет недостаточно хорошо, и не все вопросы понимает.

Однако Смолякова отказала в предоставлении переводчика с узбекского языка, обосновав это тем, что Закиров принял российское гражданство и должен был сдавать экзамен по русскому языку. Нарушен ли в рассматриваемой ситуации какой-то из принципов уголовного процесса? Если нарушен, то какой? Обосновать со ссылкой на соответствующую статью УПК РФ. (ст. 6.1-19 УПК РФ). Каким должно быть правомерное поведение сотрудников правоохранительных органов, основанное на соблюдении соответствующего принципа?

Вариант 5

1. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения чести и достоинства, свободы и неприкосновенности личности при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.

2. Вещественные доказательства: понятие и виды. Проверка и оценка вещественных доказательств.

Задача № 1. Жаров обвиняется в совершении хулиганских действия. Он, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, в ресторане нецензурно выражался, ударил официанта, размахивал газовым пистолетом и грозился расстрелять из него соседа по столу, сдернул со стола скатерть и разбил посуду, оказал активное сопротивление охранникам, пытавшимся вывести его из зала ресторана. Допрошенный в качестве подсудимого Жаров признал себя виновным и показал, что в ресторане отмечал заключение очень выгодной сделки, пил много и того, что произошло с ним, не помнит. Но он полностью доверяет свидетелям, так как ни с кем из них не знаком и вряд ли незнакомые люди будут на него наговаривать. По заключению судебно-психиатрической экспертизы Жаров в момент совершения преступных действий находился в состоянии простого (непатологического) опьянения. Признав Жарова виновным, суд указал в приговоре, что подсудимый признал свою вину и активно способствовал раскрытию преступления.

Правильно ли оценены судом показания подсудимого Жарова? Каковы предмет и значение показаний обвиняемого? Чем отличается признание обвиняемым своей вины от активного способствования раскрытию преступления, и каково его значение? Каково доказательственное значение признания обвиняемым своей вины?

Задача № 2. С. был привлечен в качестве обвиняемого С. обвинялся в том, что (по мнению следствия) он управлял личным автомобилем, совершил наезд на пешехода, и покинул место происшествия (п. «б» ч. 2 ст. 264 УК РФ). В ходе дальнейших следственных действий по уголовному делу было установлено, что принадлежащий С. автомобиль был

угнан неизвестным лицом, сам С. в это время находился в ночном клубе в другом городе, что подтверждается показаниями свидетелей и записями камер видеонаблюдения. Подлежит ли уголовное дело прекращению? Подлежит ли уголовное преследование в отношении С. прекращению? Имеет ли С. право на реабилитацию?

Вариант 6

1. Гласность судебного разбирательства.

2. Доказывание как процесс познания. Проблема истины в уголовном судопроизводстве.

Задача № 1. На допросе подозреваемая Правдина заявила, что похищенный ею у потерпевшей Гаевой фен «Rowenta 532» она спрятала у себя дома под кроватью.

Какое следственное действие должен произвести следователь для изъятия фена? Изложите виды выемки и ее отличие от обыска. Каковы основания и процессуальный порядок производства выемки?

Задача №2. 20 сентября 2018 года в арке между домами был обнаружен труп мужчины со следами ножевых ранений. Камера видеонаблюдения, расположенная на улице, недалеко от арки, зафиксировала, что рядом с этим местом в период, примерно совпадающий с моментом смерти потерпевшего, проходили 8 человек. Личности 6 из них удалось установить. Пятеро дали показания, согласно которым они сообщали, что к данному преступлению не причастны. Один (Пронин) отказался от дачи каких-либо показаний. В ходе проведенных следственных действия каких-либо доказательств причастности Пронина к совершенному преступлению получено не было. Не смотря на это, Пронину было предъявлено обвинение. В постановлении о привлечении Пронина в качестве обвиняемого было указано, что отказ от дачи показаний означает отсутствие алиби у Пронина. Нарушен ли в рассматриваемой ситуации какой-то из принципов уголовного процесса? Если нарушен, то какой? Обосновать со ссылкой на соответствующую статью УПК РФ. (ст. 6.1-19 УПК РФ). Каким должно быть правомерное поведение сотрудников правоохранительных органов, основанное на соблюдении соответствующего принципа?

Вариант 7

1. Защитник, его права и обязанности. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.

2. Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки заключения под стражу и порядок их продления.

Задача № 1. По делу Картошкина, обвиняемого по ч. 1 ст. 131 УК РФ, потерпевшая Лерина отказалась отвечать на вопрос следователя о ее отношениях со свидетелем Морковкиным, заявив, что этот вопрос не имеет значения для дела. Правомерен ли отказ потерпевшей от ответа на поставленный вопрос? Каковы предмет и значение показаний потерпевшего? Определите права, обязанности и ответственность потерпевшего, связанные с дачей им показаний.

Задача № 2. Г. пришла домой с работы и обнаружила отсутствие ценных вещей в своей квартире (украшения, бытовая техника). Следователь начал проводить проверку с целью решения вопроса о возбуждении уголовного дела по ст. 158 ч. 2 УК РФ. После проведения первоначальных мероприятий было установлено, что вещи взял ее родной брат З., который продал их с целью покупки употребляемых им наркотических веществ. Когда Г. узнала об этом, она обратилась к следователю с просьбой не возбуждать уголовное дело, так как ей жалко брата, и она надеется на возмещение им стоимости утраченных вещей. Какое решение будет принято следователем?

Вариант 8

1. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.

2. Понятие, виды, основания, условия и порядок применения мер пресечения.

Задача № 1. На допросе потерпевшая Смелая показала, что, когда на нее напал грабитель и попытался вырвать сумочку с деньгами, она ударила его сумкой в начале по голове, а потом несколько раз по различным частям тела. Нападавший, испугавшись прохожих, скрылся. На следующий день по подозрению в совершении этого преступления был задержан Муркин. Следователь в своем кабинете предложил Муркину раздеться до пояса, и осмотрел его тело в присутствии понятых Дубова и Берёзкиной. По результатам произведенного действия был составлен протокол, в котором отражалось, что на плечах и груди Муркина имеются телесные повреждения. Муркин от подписи протокола отказался, заявив, что освидетельствование было произведено незаконно.

Оцените правильность действий следователя. Каковы основания и порядок производства освидетельствования? Назовите гарантии прав личности при освидетельствовании. Изложите процессуальный порядок оформления освидетельствования.

Задача № 2. 22-летняя Н. училась на 4 курсе университета. Ее однокурсник С. постоянно распространял слухи (заведомо ложную информацию) о том, что она ведет аморальный образ жизни, употребляет наркотические вещества. Друзья советовали ей

обратиться в правоохранительные органы, так как в действиях С. имеется состав преступления, предусмотренного ч.1 ст. 128 УК РФ, однако она была уверена, что этим слухам никто не верит, и они не влияют на ее репутацию. Мать Н., когда об этом узнала, сама обратилась в правоохранительные органы с заявлением о возбуждении уголовного дела о клевете в отношении С., но ей было отказано. Правомерен ли отказ?

Вариант 9

1. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.

2. Понятие доказательств. Допустимость и относимость доказательств.

Задача №1. Букин обвиняется в том, что он ворвался в дом Киреева и подверг избиению находившихся там Рогова и Фролову. В судебном заседании выяснилось, что Рогову был причинен средней тяжести вред здоровью, а Фроловой нанесены побои. Причём Фролова с заявлением о привлечении Букина к уголовной ответственности не обращалась, во время допросов на предварительном следствии и в судебном заседании вопрос о привлечении Букина к уголовной ответственности не поднимала.

Какое решение по делу должен принять суд? Изложите особенности производства по уголовным делам у мирового судьи. В каких случаях и в каком порядке уголовное дело частного обвинения возбуждается дознавателем, следователем.

Задача № 2. При проведении расследования по делу о краже ювелирных изделий была получена информация о том, что в квартире Золотарева хранятся похищенные вещи. Следователь получил санкцию суда на производство обыска в квартире Золотарева и утром явился по адресу для производства данного следственного действия. В квартире находился хозяин квартиры Золотарев, его супруга, а также сосед Белов. Белов стоял в коридоре и сообщил, что зашел 5 минут назад попросить сигарету, и очень спешит на работу. Следователь запретил Белову покидать квартиру до момента окончания обыска, а затем произвел личный обыск Белова. В кармане куртки Белова находился браслет, который был изъят следователем. Правомерно ли производство личного обыска в данном случае? Может ли изъятый браслет быть приобщен к уголовному делу?

Вариант 10

1. Значение постановлений Конституционного Суда РФ, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и указаний Генерального Прокурора РФ для уголовного судопроизводства.

2. Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения.

Задача № 1. По уголовному делу о хищении 200 тыс. руб. из кассы придорожного магазина обвиняются трое. Двое обвиняемых упорно отрицают свою причастность к указанным преступлениям. Третий член организованной группы – Юдин, полностью признал себя виновным, подробно рассказал о том, как планировалось и совершалось преступление, а также указал местонахождение 60 тыс. руб. – его доли. Следователь вынес постановление о прекращении уголовного дела в отношении Юдина в связи с его деятельным раскаянием.

Законно ли решение следователя? Изложите основания, условия и порядок прекращения уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием. Охарактеризуйте особенности прекращения уголовного дела (уголовного преследования) по нереабилитирующим основаниям на стадии предварительного следствия и в суде.

Задача № 2. Налоговой проверкой было установлено, что Г. умышленно внес в налоговую декларацию по НДФЛ за 2016 год недостоверные сведения, подделал копии документов, прилагаемых к налоговой декларации, тем самым совершил уклонение от уплаты налогов на сумму 1 млн руб. (ч. 1 ст. 198 УК РФ-срок давности привлечения к уголовной ответственности 2 года). Налоговая инспекция установила данный факт в декабре 2018 года, передала акт проверки в следственные органы, 10 апреля 2019 года было возбуждено уголовное дело. 30 апреля 2019 года истек срок давности привлечения к уголовной ответственности. Подлежит ли уголовное дело прекращению? Подлежит ли уголовное преследование в отношении С. прекращению? Имеет ли С. право на реабилитацию?

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КОТОРЫЕ ПРИ
НЕОБХОДИМОСТИ, МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

1. Уголовно-процессуальное право в системе Российского права.
2. Наука уголовного процесса и её значение на современном этапе.
3. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Его связь с другими юридическими дисциплинами.
4. Понятие, сущность и назначение (задачи) уголовного процесса.
5. Процессуальная форма и её значение.
6. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
7. Понятие, сущность и значение уголовно-процессуального закона в обеспечении задач уголовного судопроизводства.
8. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.
9. Значение постановлений Конституционного Суда РФ, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и указаний Генерального Прокурора РФ для уголовного судопроизводства.
10. Понятие, система и значение принципов уголовного процесса. Перспективы их развития.
11. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.
12. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
13. Презумпция невиновности в уголовном процессе, её сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.
14. Гласность судебного разбирательства.
15. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и частной жизни граждан при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.
16. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения чести и достоинства, свободы и неприкосновенности личности при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.
17. Коллегиальное и единоличное рассмотрение уголовных дел в суде.

18. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.
19. Понятие, классификация и общая характеристика участников уголовного процесса.
20. Суд как орган судебной власти. Полномочия судей и присяжных заседателей при рассмотрении уголовных дел.
21. Прокурор, его процессуальное положение и полномочия на различных стадиях уголовного процесса.
22. Руководитель следственного органа и его полномочия.
23. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности, его полномочия.
24. Полномочия органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя в уголовном судопроизводстве.
25. Обвиняемый, его процессуальное положение.
26. Подозреваемый, его процессуальное положение.
27. Основания, условия, мотивы, порядок и сроки задержания лица по подозрению в совершении преступления.
28. Защитник, его права и обязанности. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.
29. Потерпевший, его процессуальное положение. Основания и порядок признания лица потерпевшим.
30. Основания и порядок признания лица гражданским истцом. Основания и порядок привлечения лица в качестве гражданского ответчика.
31. Гражданский иск в уголовном процессе, его обеспечение и разрешение при постановлении приговора.
32. Действия прокурора, следователя, дознавателя и суда по обеспечению исполнения приговора в части гражданского иска, других имущественных взысканий или возможной конфискации имущества.
33. Участие специалиста в уголовном судопроизводстве.
34. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
35. Обжалование действий и решений органа дознания, дознавателя, следователя и прокурора.
36. Понятие доказательств. Допустимость и относимость доказательств.
37. Классификация доказательств, её виды, основания и практическое значение.

38. Доказывание как процесс познания. Проблема истины в уголовном судопроизводстве.
39. Понятие, структура и содержание процесса доказывания.
40. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
41. Оценка доказательств в уголовном процессе. Особенности использования косвенных доказательств.
42. Показания свидетеля как источник доказательств. Проверка и оценка показаний свидетеля. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний.
43. Показания потерпевшего. Предмет и значение показаний потерпевшего, их проверка и оценка.
44. Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого, их проверка и оценка.
45. Показания обвиняемого. Виды показаний обвиняемого. Проверка и оценка показаний обвиняемого.
46. Заключение эксперта как источник доказательств. Проверка и оценка заключения эксперта.
47. Показания эксперта как источник доказательств. Предмет и оценка показаний эксперта.
48. Заключение и показания специалиста. Их проверка и оценка.
49. Вещественные доказательства: понятие и виды. Проверка и оценка вещественных доказательств.
50. Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств. Их проверка и оценка.
51. Документы как источник доказательств. Отличие документа от вещественных доказательств. Проверка и оценка документов.
52. Понятие и виды мер процессуального принуждения. Их краткая характеристика.
53. Понятие и виды мер пресечения. Их краткая характеристика.
54. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей при расследовании преступлений и порядок их продления.
55. Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды, краткая характеристика.
56. Понятие и виды уголовного преследования и обвинения в уголовном процессе.
57. Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения.

58. Понятие, виды, основания, условия и порядок применения мер пресечения.
59. Подписка о невыезде: понятие, основания, условия, порядок избрания и применения.
60. Личное поручительство: понятие, основания, условия, порядок избрания и применения.
61. Наблюдение командования воинской части: понятие, основания, условия, порядок избрания и применения.
62. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия, порядок избрания и применения.
63. Залог: понятие, основания, порядок избрания применения.
64. Домашний арест как мера пресечения: понятие, основания и порядок применения.
65. Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки заключения под стражу и порядок их продления.
66. Обязательство о явке: понятие, основания и порядок применения
67. Привод: понятие, основания и порядок применения
68. Временное отстранение от должности: понятие, основания и порядок применения
69. Наложение ареста на имущество: понятие, основания, цели, условия и порядок применения.
70. Денежное взыскание: понятие, основания и порядок применения